

1학년 전문과 한국사 온라인수업 계획 (2020.12.7. ~ 12.09)

1. 교과서 (또는 학습교재) [[교재: 바로가기](#)]

2. 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글)

④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

| | 12월 7일 | 12월 8일 | 12월 9일 |
|----------------|---|---|--|
| 학과 반 | 1드2 | 1드1 | 1드1 |
| 성취기준 | 우리 국민이 일으킨 촛불 시위가 가진 의미를 파악할 수 있다. | 우리 국민이 일으킨 촛불 시위가 가진 의미를 파악할 수 있다. | ·외환 위기와 그 극복 과정을 파악하고, 한국 경제의 해결 과제들을 탐구할 수 있다. |
| 학습주제 (능력단위) | 촛불 민주주의를 밝히다. | 촛불 민주주의를 밝히다. | 세계 경제 변동과 한국경제 |
| 활동 자료 | 영상 과제서식 | 영상 과제서식 | 영상 과제서식 |
| 주요 활동 | 동영상 시청 및 교과서를 참고하여 청출어람 작성 | 동영상 시청 및 교과서를 참고하여 청출어람 작성 | 동영상 시청 및 교과서를 참고하여 청출어람 작성 |
| 학습유형 및 관리, 결과물 | 수업 참여 후 과제 제출 | 수업 참여 후 과제 제출 | 수업 참여 후 과제 제출 |
| 학과 반 | 1건1 | 1자1 | 1신1 |
| 성취기준 | 우리 국민이 일으킨 촛불 시위가 가진 의미를 파악할 수 있다. | 우리 국민이 일으킨 촛불 시위가 가진 의미를 파악할 수 있다. | ·외환 위기와 그 극복 과정을 파악하고, 한국 경제의 해결 과제들을 탐구할 수 있다. |
| 학습주제 (능력단위) | 촛불 민주주의를 밝히다. | 촛불 민주주의를 밝히다. | 세계 경제 변동과 한국경제 |
| 활동 자료 | 영상 과제서식 1 2 | 영상 과제서식 | 영상 과제서식 |
| 주요 활동 | 동영상 시청 및 교과서를 참고하여 청출어람 작성 | 동영상 시청 및 교과서를 참고하여 청출어람 작성 | 동영상 시청 및 교과서를 참고하여 청출어람 작성 |
| 학습유형 및 관리, 결과물 | 수업 참여 후 과제 제출 | 수업 참여 후 과제 제출 | 수업 참여 후 과제 제출 |
| 학과 반 | 1신1 | 1건1 | |
| 성취기준 | 우리 국민이 일으킨 촛불 시위가 가진 의미를 파악할 수 있다. | 신자유주의 경제 질서 속에서 변화, 발전한 한국 경제의 모습을 설명할 수 있다. | |
| 학습주제 (능력단위) | 촛불 민주주의를 밝히다. | 세계 경제 변동과 한국경제 | |
| 활동 자료 | 영상 과제서식 1 2 | 영상 과제서식 | |
| 주요 활동 | 동영상 시청 및 교과서를 참고하여 청출어람 작성 | 동영상 시청 및 교과서를 참고하여 청출어람 작성 | |
| 학습유형 및 관리, 결과물 | 수업 참여 후 과제 제출 | 수업 참여 후 과제 제출 | |
| 학과 반 | | 1신1 | |
| 성취기준 | | 신자유주의 경제 질서 속에서 변화, 발전한 한국 경제의 모습을 설명할 수 있다. | |
| 학습주제 (능력단위) | | 세계 경제 변동과 한국경제 | |
| 활동 자료 | | 영상 과제서식 1 2 | |
| 주요 활동 | | 동영상 시청 및 교과서를 참고하여 청출어람 작성 | |
| 학습유형 및 관리, 결과물 | | 수업 참여 후 과제 제출 | |

승의과학기술고등학교 (국어)원격수업 계획

12.7. ~ 12.9. (1)학년

| 구분 | 12.7.(월) | 12.8.(화) | 12.9.(수) |
|------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 학과 반 | 1드1, 1드2 | 1자1 | 1건1, 1신1 |
| 성취기준 | [10국01-04] | [10국01-04] | [10국01-04] |
| 학습주제 | 두 도시의 협상 과정 살펴보기 | 두 도시의 협상 과정 살펴보기 | 두 도시의 협상 과정 살펴보기 |
| 활동자료 | 교과서 | 교과서 | 교과서 |
| 주요활동 | 서로에게 이익이 되는 협상 학습활동 정리 | 서로에게 이익이 되는 협상 학습활동 정리 | 서로에게 이익이 되는 협상 학습활동 정리 |
| 형태 | 동영상 수업 | 동영상 수업 | 동영상 수업 |
| 학과 반 | 1자1, 1건1, 1신1 | | 1드1 |
| 성취기준 | [10국01-04] | | [10국01-04] |
| 학습주제 | 두 도시의 협상 과정 살펴보기 | | 9단원 형성 평가 |
| 활동자료 | 교과서 | | 교과서, 퀴즈어플리케이션 |
| 주요활동 | 서로에게 이익이 되는 협상 내용 이해 | | 9단원 형성 평가 문제 풀이 |
| 형태 | 동영상 수업 | | 카훗 퀴즈 풀이 |

승의과학기술고등학교 (영어)원격수업 계획

12.07.~12.09.

(1)학년

| 구분 | 12.07.(월) | 12.08.(화) | 12.09.(수) | |
|------|--|--|--|--|
| 학과 반 | 1건1,1신1,1자1 | 1드2,1신1,1건1,1드1 | 1자1,1드2 | |
| 성취기준 | [10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악 할 수 있다. | [10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악 할 수 있다. | [10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악 할 수 있다. | |
| 학습주제 | 8과 Module4 step1 | 8과 Module4 step2,3 | 8과 Wrap-up | |
| 활동자료 | 영상 | 영상 | 영상 | |
| 주요활동 | 동영상 시청 후 글을 읽고 표를 작성해 보기 | 동영상 시청 후 글을 써보기 | 동영상 시청 후 Wrap-up 문제 풀어보기 | |
| 형태 | 수업(동영상) 참여 | 수업(동영상) 참여 | 수업(동영상) 참여 | |

숭의과학기술고등학교 (수학)원격수업 계획

12.7. ~ 12.9.

(1)학년

| 구분 | 12.7.(월) | 12.8.(화) | 12.9.(수) |
|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 학과 반 | 1드1, 1드2, 1자1 | 1건1, 1신1 | 1건1 |
| 성취기준 | [10수학05-01~3] | [10수학05-01~3] | [10수학05-01~3] |
| 학습주제 | 경우의 수 중단원 학습점검1 | 경우의 수 중단원 학습점검1 | 경우의 수 중단원 학습점검2 |
| 활동자료 | 영상 과제서식 EBS 과제방 | 영상 과제서식 EBS 과제방 | 영상 과제서식 EBS 과제방 |
| 주요활동 | 동영상을 시청하고, 다항식 관련 문제 풀기 | 동영상을 시청하고, 다항식 관련 문제 풀기 | 동영상을 시청하고, 다항식 관련 문제 풀기 |
| 형태 | * 수업(동영상) 참여 * 형성평가 | * 수업(동영상) 참여 * 형성평가 | * 수업(동영상) 참여 * 형성평가 |
| 학과 반 | | 1드1, 1드2 | |
| 성취기준 | | [10수학05-01~3] | |
| 학습주제 | | 경우의 수 중단원 학습점검2 | |
| 활동자료 | | 영상 과제서식 EBS 과제방 | |
| 주요활동 | | 동영상을 시청하고, 다항식 관련 문제 풀기 | |
| 형태 | | * 수업(동영상) 참여 * 형성평가 | |

| 구분 | 12.7.(월) | 12.8.(화) | 12.9.(수) |
|------|---|---|---|
| 학과 반 | 1드2/1자1/1신1 | 1건1/1신1/1자1 | 1신1/1드2/1드1 |
| 성취기준 | [10통과 09-04] | [10통과 09-05] | [10통과 09-05] |
| 학습주제 | 9.발전과 신재생 에너지 04. 태양광 발전, 핵발전, 풍력 발전 | 9.발전과 신재생 에너지 05. 신재생 에너지와 지속 가능한 발전 | 9.발전과 신재생 에너지 05. 신재생 에너지와 지속 가능한 발전 |
| 활동자료 | 과제서식 영상 | 과제서식 영상 | 과제서식 영상 |
| 주요활동 | 단원 내용 동영상 시청하고, 교과서 신재생 에너지의 장단점과 지구환경 문제의 해결에 대한 핵심개념 과제 제출 | 단원 내용 동영상 시청하고, 교과서 신재생 에너지의 종류와 적정기술 대한 핵심개념 과제 제출 | 단원 내용 동영상 시청하고, 교과서 신재생 에너지의 종류와 적정기술 대한 핵심개념 과제 제출 |
| 형태 | 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 | 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 | 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 |

송의과학기술고등학교 (기술·가정)원격수업 계획

12.7. ~ 12.9.

(1)학년

| | | | | |
|------|-------------|--|--|--|
| 구분 | 12.08.(화) | | | |
| 학과 반 | 1드1 | | | |
| 성취기준 | [12기가03-04] | | | |
| 학습주제 | 가족생활 설계1 | | | |
| 활동자료 | 영상 | | | |
| 주요활동 | 교과서 정리 | | | |
| 형태 | 영상 제시 | | | |
| 학과 반 | 1드1 | | | |
| 성취기준 | [12기가03-04] | | | |
| 학습주제 | 가족생활 설계2 | | | |
| 활동자료 | 영상 | | | |
| 주요활동 | 교과서 정리 | | | |
| 형태 | 영상 제시 | | | |
| 학과 반 | 1드2 | | | |
| 성취기준 | [12기가03-04] | | | |
| 학습주제 | 가족생활 설계1 | | | |
| 활동자료 | 영상 | | | |
| 주요활동 | 교과서 정리 | | | |
| 형태 | 영상 제시 | | | |
| 학과 반 | 1드2 | | | |
| 성취기준 | [12기가03-04] | | | |
| 학습주제 | 가족생활 설계2 | | | |
| 활동자료 | 영상 | | | |
| 주요활동 | 교과서 정리 | | | |
| 형태 | 영상 제시 | | | |

승의과학기술고등학교 (운동과 건강)원격수업 계획

12.7. ~ 12.9.

(1)학년

| 구분 | 12.7.(월) | 12.8.(화) | 12.9.(수) |
|------|---|--|--|
| 학과 반 | 1드1, 1자1 | 1신1 | 1드1 |
| 성취기준 | [12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다. | [12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다. | [12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다. |
| 학습주제 | 야구 전술 탐색과 적용 | 야구의 경기 역량 향상 | 야구의 경기 역량 향상 |
| 활동자료 | EBS 과제방 | EBS 과제방 | EBS 과제방 |
| 주요활동 | EBS 영상을 시청하고, 야구 경기 전략에 대해 알아보고 전략에 맞는 기능과 새로운 전략에 대한 경기 적용에 대해 이해한다. | EBS 영상을 시청하고 야구 경기 중 기능과 전략 등을 탐색하고 경기 상황에 맞게 적용하여 경기력 기능 향상과 개인과 팀의 역량 향상에 대해 이해한다. | EBS 영상을 시청하고 야구 경기 중 기능과 전략 등을 탐색하고 경기 상황에 맞게 적용하여 경기력 기능 향상과 개인과 팀의 역량 향상에 대해 이해한다. |
| 형태 | EBS 자체 학습관리 | EBS 자체 학습관리 | EBS 자체 학습관리 |
| 학과 반 | | 1드1 | 1건1 |
| 성취기준 | | [12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다. | [12체육03-01] 경쟁 스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁 스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁 스포츠의 가치를 탐색한다. |
| 학습주제 | | 야구 전술 탐색과 적용 | 농구의 이해 |
| 활동자료 | | EBS 과제방 | EBS 과제방 |
| 주요활동 | | EBS 영상을 시청하고, 야구 경기 전략에 대해 알아보고 전략에 맞는 기능과 새로운 전략에 대한 경기 적용에 대해 이해한다. | EBS 영상을 시청하고, 농구에 대해 알아보고 경쟁 스포츠의 가치, 경기와 전략, 예절 등을 학습하고 농구의 대해 이해한다. |
| 형태 | | EBS 자체 학습관리 | EBS 자체 학습관리 |
| 학과 반 | | 1드2, 1자1 | |
| 성취기준 | | [12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다. | |
| 학습주제 | | 야구의 경기 역량 향상 | |
| 활동자료 | | EBS 과제방 | |
| 주요활동 | | EBS 영상을 시청하고 야구 경기 중 기능과 전략 등을 탐색하고 경기 상황에 맞게 적용하여 경기력 기능 향상과 개인과 팀의 역량 향상에 대해 이해한다. | |
| 형태 | | EBS 자체 학습관리 | |

숭의과학기술고등학교 (미술창작)원격수업 계획

12.07. ~ 12.09.

(1)학년

| 구분 | 12.07.(월) | | | |
|------|---|--|--|--|
| 학과 반 | 건축인테리어과 1반 | | | |
| 성취기준 | [12미02-02] 조형 요소와 원리를 다양하게 응용하여 창의적으로 표현할 수 있다. | | | |
| 학습주제 | 젠랭글 | | | |
| 활동자료 | 과제서식 | | | |
| 주요활동 | 사물을 그리고 구역 나눈 후 패턴 넣기 | | | |
| 형태 | 수업 참여 후 과제 제출 | | | |
| 학과 반 | 신재생 에너지과 1반 | | | |
| 성취기준 | [12미02-02] 조형 요소와 원리를 다양하게 응용하여 창의적으로 표현할 수 있다. | | | |
| 학습주제 | 젠랭글 | | | |
| 활동자료 | 과제서식 | | | |
| 주요활동 | 사물을 그리고 구역 나눈 후 패턴 넣기 | | | |
| 형태 | 수업 참여 후 과제 제출 | | | |

숭의과학기술고등학교 (음악)원격수업 계획

12.8. ~ 12.09.

(1)학년

| 구분 | 12.8.(화) | 12.9.(수) |
|------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 학과 반 | 스마트드론전자과 2반 | 스마트드론전자과 1반 |
| 성취기준 | [12음02-03] | [12음02-03] |
| 학습주제 | 오페라 1차시 | 오페라 1차시 |
| 활동자료 | 영상 | 영상 |
| 주요활동 | 오페라의 구성요소와 특징을 알아보고 비제의 카르멘 감상하기 | 오페라의 구성요소와 특징을 알아보고 비제의 카르멘 감상하기 |
| 형태 | 수업(동영상) 참여 | 수업(동영상) 참여 |
| 학과 반 | 건축인테리어과 1반 | 스마트드론전자과 2반 |
| 성취기준 | [12음02-03] | [12음 02-03] |
| 학습주제 | 오페라 1차시 | 오페라 2차시 |
| 활동자료 | 영상 | 영상 |
| 주요활동 | 오페라의 구성요소와 특징을 알아보고 비제의 카르멘 감상하기 | 오페라와 뮤지컬의 공통점과 차이점을 알고 푸치니의 투란도트 감상하기 |
| 형태 | 수업(동영상) 참여 | 수업(동영상) 참여 |
| 학과 반 | 신재생에너지과 1반 | 신재생에너지과 1반 |
| 성취기준 | [12음02-03] | [12음 02-03] |
| 학습주제 | 오페라 1차시 | 오페라 2차시 |
| 활동자료 | 영상 | 영상 |
| 주요활동 | 오페라의 구성요소와 특징을 알아보고 비제의 카르멘 감상하기 | 오페라와 뮤지컬의 공통점과 차이점을 알고 푸치니의 투란도트 감상하기 |
| 형태 | 수업(동영상) 참여 | 수업(동영상) 참여 |
| 학과 반 | 자동차과 1반 | 건축인테리어과 1반 |
| 성취기준 | [12음02-03] | [12음 02-03] |
| 학습주제 | 오페라 1차시 | 오페라 2차시 |
| 활동자료 | 영상 | 영상 |
| 주요활동 | 오페라의 구성요소와 특징을 알아보고 비제의 카르멘 감상하기 | 오페라와 뮤지컬의 공통점과 차이점을 알고 푸치니의 투란도트 감상하기 |
| 형태 | 수업(동영상) 참여 | 수업(동영상) 참여 |

숭의과학기술고등학교 (프로그래밍)원격수업 계획

12.7..~12.9.
(1)학년

| 구분 | 12.7.(월) | 12.9.(수) | |
|------|---|---|---|
| 학과 반 | 스마트드론전자과 1반(4교시) | 스마트드론전자과 2반(4교시) | |
| 성취기준 | 윈도 응용 프로그램의 구성 요소 및 개발 과정을 이해하고 주어진 문제를 해결하기 위한 윈도 응용 프로그램을 구현할 수 있다. | 윈도 응용 프로그램의 구성 요소 및 개발 과정을 이해하고 주어진 문제를 해결하기 위한 윈도 응용 프로그램을 구현할 수 있다. | |
| 학습주제 | · 콘솔 응용 프로그램 작성하기 - 복습 1 | · 콘솔 응용 프로그램 작성하기 - 복습 1 | |
| 활동자료 | 영상 , PPT | 영상 , PPT | |
| 주요활동 | · 콘솔 응용 프로그램 작성하기 - 동영상 시청 및 내용 정리 | · 콘솔 응용 프로그램 작성하기 - 동영상 시청 및 내용 정리 | |
| 형태 | ① EBS 자체 학습관리 | ① EBS 자체 학습관리 | |
| 학과 반 | 스마트드론전자과 1반(5교시) | 스마트드론전자과 2반(5교시) | |
| 성취기준 | 윈도 응용 프로그램의 구성 요소 및 개발 과정을 이해하고 주어진 문제를 해결하기 위한 윈도 응용 프로그램을 구현할 수 있다. | 윈도 응용 프로그램의 구성 요소 및 개발 과정을 이해하고 주어진 문제를 해결하기 위한 윈도 응용 프로그램을 구현할 수 있다. | |
| 학습주제 | · 콘솔 응용 프로그램 작성하기 - 복습 2 | · 콘솔 응용 프로그램 작성하기 - 복습 2 | |
| 활동자료 | 영상 , PPT | 영상 , PPT | |
| 주요활동 | · 콘솔 응용 프로그램 작성하기 - 동영상 시청 및 내용 정리 | · 콘솔 응용 프로그램 작성하기 - 동영상 시청 및 내용 정리 | |
| 형태 | ① EBS 자체 학습관리 | ① EBS 자체 학습관리 | 0 |

승의과학기술고등학교 (전자회로)원격수업 계획

12.07. ~ 12.09.

(1)학년

| 구분 | 12.08.(화) | 12.09.(수) | | |
|------|----------------------|---------------------|--|--|
| 학과 반 | 스마트드론전자 1반(6교시) | 스마트드론전자 2반(2교시) | | |
| 성취기준 | 오실로스코프에 대해서 이해할 수 있다 | 저항의 측정을 할 수 있다. | | |
| 학습주제 | 오실로스코프 다루기 | 저항 측정 하기 | | |
| 활동자료 | 영상 | 영상, 문서서식 | | |
| 주요활동 | 작동 원리 이해 내용 정리 | 작동 원리 이해 내용 정리 | | |
| 형태 | 수업 참여 후 자기주도적 학습 정리 | 수업 참여 후 자기주도적 학습 정리 | | |
| 학과 반 | | 스마트드론전자 1반(3교시) | | |
| 성취기준 | | 저항의 측정을 할 수 있다. | | |
| 학습주제 | | 저항 측정 하기 | | |
| 활동자료 | | 영상, 문서서식 | | |
| 주요활동 | | 작동 원리 이해 내용 정리 | | |
| 형태 | | 수업 참여 후 자기주도적 학습 정리 | | |
| 학과 반 | | | | |
| 성취기준 | | | | |
| 학습주제 | | | | |
| 활동자료 | | | | |
| 주요활동 | | | | |
| 형태 | | | | |
| 학과 반 | | | | |
| 성취기준 | | | | |
| 학습주제 | | | | |
| 활동자료 | | | | |
| 주요활동 | | | | |
| 형태 | | | | |

자동차과 1학년 - (기계일반) 온라인 수업계획 - 12.09(수)

담당교사 : 양 0 0

▶실무과목 다운로드
 자동차과 1학년 [교과서 활용]

▶학습관리 유형
 ① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 : 과제서식 영상 EBS 과제방 사이트 실시간 라이브톡 토론방 개설

| 차시 | 구분 | 기계일반(12월 9일) | | |
|----|------------|--|--|--|
| 1 | 성취기준 | 41-3. 내연기관의 작동원리를 설명할 수 있다. | | |
| | 학습주제 | 내연기관의 작동원리 | | |
| | 주요활동 | 내연기관의 작동원리를 설명한다. | | |
| | 활동자료 | 영상 | | |
| | 학습관리 및 결과물 | ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여 | | |
| 2 | 성취기준 | 41-3. 내연기관의 작동원리를 설명할 수 있다. | | |
| | 학습주제 | 4행정 사이클 기관 vs 2행정 사이클 기관 | | |
| | 주요활동 | 4행정과 2행정 사이클 기관의 차이점을 설명한다. | | |
| | 활동자료 | 영상 | | |
| | 학습관리 및 결과물 | ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여 | | |

숭의과학기술고등학교 (기초제도)원격수업 계획

12.8.
(1)학년

| 구분 | 12.8.(화) | | | |
|------|--|--|--|--|
| 학과 반 | 1자1 | | | |
| 성취기준 | CAD의 정의와 구성요소를 알고, CAD의 활용 분야에 대해서 설명할 수 있다. CAD를 이용한 도면 작성에 필요한 기본설정을 할 수 있다. | | | |
| 학습주제 | CAD의 개요 | | | |
| 활동자료 | 교과서, 영상 | | | |
| 주요활동 | CAD 프로그램에 대해 알아보고 활용법에 대한 이론을 듣는다. | | | |
| 형태 | 강의식 | | | |
| 학과 반 | 1자1 | | | |
| 성취기준 | CAD 도면 작성을 위한 기본 설정을 할 수 있다. CAD 시스템을 이용하여 기본적인 도면 양식을 그릴 수 있다. | | | |
| 학습주제 | CAD의 개요 | | | |
| 활동자료 | 교과서, 영상 | | | |
| 주요활동 | CAD 프로그램을 이용하여 기어 그려보기 | | | |
| 형태 | 강의식 | | | |

1학년 자동차과(자동차일반) 온라인수업 계획

(2020.12.9)

1. 교과서 (또는 학습교재) [자동차일반: 바로가기]

2. 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글)

④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

| 1주 | 1차시 | 2차시 | 3차시 |
|-------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 성취기준 | 자동차 차축의 구조와 형식을 설명할 수 있다. | 자동차 차축의 구조와 형식을 설명할 수 있다. | 자동차 차축의 구조와 형식을 설명할 수 있다. |
| 학습주제 (능력단위) | 액슬-차축1 (새시) | 액슬-차축2 (새시) | 액슬-차축 본체 (새시) |
| 활동 자료 | 영상 | 영상 | 영상 |
| 주요 활동 | 동영상을 시청하고 차축 원리 이해하기 | 동영상을 시청하고 차축 원리 이해하기 | 동영상을 시청하고 차체 본체 이해하기 |
| 학습유형 및 관리, 결과물 | 학습 게시판에 질문하기 | 학습 게시판에 질문하기 | EBS 교과게시판 본체 정비 점검 사항 제출하기 |

건축인테리어과

(1학년 건축일반)

온라인 수업계획

담당교사 : 고00

▶ **교재 : 교과서 및 웹 자료 활용**

▶ **학습관리 유형**

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶ **활동자료 표시기호 :** 과제서식 영상 EBS 과제방 사이트 실시간 라이브톡 토론방 개설

| 차시 | 구분 | 건축일반(12.7.) | 건축일반(12.8.) | 건축일반(12.9.) |
|----|------------|--|--|--|
| 1 | 성취기준 | · 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 습득할 수 있다. | · 비계의 종류를 이해할 수 있다. | · 건축시공의 발달을 이해할 수 있다. |
| | 학습주제 | 직업기초능력 | 비계작업 | 건축시공의 발달 |
| | 주요활동 | 강의 시청을 통해 직장생활에서 사용해야 하는 언어소통능력에 대해서 알아보고 연습해 본다. | 비계의 종류를 이해하고 숙지하여 설명할 수 있다. | 건축시공의 발달을 이해하고 숙지하여 설명할 수 있다. |
| | 활동자료 | 영상 | 영상 | 영상 |
| | 학습관리 및 결과물 | EBS 자체 학습관리 | EBS 자체 학습관리 | EBS 자체 학습관리 |

1학년 신재생에너지과 전기전자측정 온라인수업 계획

1주 (2020.12.7. ~ 12.9)

1. 교과서 (또는 학습교재) [[교재: 바로가기](#)]

2. 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글)

④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

| 1주 | 1차시 | 2차시 |
|----------------------|---|---|
| 성취기준 | 파형을 분석하거나 관측하는 장치인 오실로스코프 사용법을 알고 측정할 수 있다. | 파형을 분석하거나 관측하는 장치인 오실로스코프 사용법을 알고 측정할 수 있다. |
| 학습주제 (능력단위) | 오실로스코프의 사용법 | 오실로스코프의 사용법 |
| 활동 자료 | 영상 | 영상 |
| 주요 활동 | 동영상 시청 및 교과서를 참고하여 오실로스코프의 사용법에 대한 형성평가 실시 | 동영상 시청 및 교과서를 참고하여 오실로스코프의 사용법에 대한 형성평가 실시 |
| 학습유형 및 관리, 결과물 | ①EBS 자체 학습관리 | ①EBS 자체 학습관리 |

숭의과학기술고등학교 (종교) 원격수업 계획

12.7~12.11

(1)학년

| 구분 | 12.8.(화) | | | |
|------|--|--|--|--|
| 학과 반 | 건축인테리어과 1반 | | | |
| 성취기준 | 기독교의 경전과 사상을 설명할 수 있다. | | | |
| 학습주제 | <교과서 103P> 기독교의 경전과 사상 | | | |
| 활동자료 | 부교재 및 관련 시청각자료 | | | |
| 주요활동 | 성경의 가치에 관련된 영상 시청 후 미션 제시 | | | |
| 형태 | <input type="checkbox"/> 영상 <input checked="" type="checkbox"/> 사이트 온라인수업 직접 촬영 | | | |
| 학과 반 | 스마트드론전자과 2반 | | | |
| 성취기준 | 기독교의 경전과 사상을 설명할 수 있다. | | | |
| 학습주제 | <교과서 103P> 기독교의 경전과 사상 | | | |
| 활동자료 | 부교재 및 관련 시청각자료 | | | |
| 주요활동 | 성경의 가치에 관련된 영상 시청 후 미션 제시 | | | |
| 형태 | <input type="checkbox"/> 영상 <input checked="" type="checkbox"/> 사이트 온라인수업 직접 촬영 | | | |

송의과학기술고등학교 (진로와직업)원격수업 계획

12.07 ~ 12.09.

(1)학년

| 구분 | 12.07.(월) | 12.08.(수) | 12.09.(목) |
|------|----------------------|-------------------|-------------------|
| 학과 반 | 1 스마트드론과 1반 | 1 건축인테리어과 1반 | 1 스마트드론과 2반 |
| 성취기준 | 12진로12-02 | 12진로12-02 | 12진로12-02 |
| 학습주제 | 컴퓨터프로그래머 및 컴퓨터공학과 | 컴퓨터프로그래머 및 컴퓨터공학과 | 컴퓨터프로그래머 및 컴퓨터공학과 |
| 활동자료 | 영상 | 영상 | 영상 |
| 주요활동 | - 동영상시청- | - 동영상시청- | - 동영상시청- |
| 형태 | EBS 자체 학습관리 | EBS 자체 학습관리 | EBS 자체 학습관리 |
| 학과 반 | | | 1 자동차과 1반 |
| 성취기준 | | | 12진로12-02 |
| 학습주제 | | | 컴퓨터프로그래머 및 컴퓨터공학과 |
| 활동자료 | | | 영상 |
| 주요활동 | - | | - 동영상시청- |
| 형태 | | | EBS 자체 학습관리 |