

# 승의과학기술고등학교 ( 실용국어 )원격수업 계획

8.24~8.28.

( 2 )학년

| 구분   | 8.24.(월)   | 8.25.(화)   | 8.26.(수)   | 8.27.(목)   |
|------|--|--|--|--|
| 학과 반 | 2자2, 2자1   | 2건2, 2드2, 2설2  | 2건1, 2기1, 2신1, 2설1   | 2드1  |
| 성취기준 | [12실국02-01] 필요한 정보를 수집하여 핵심 내용을 이해한다.  | [12실국02-01] 필요한 정보를 수집하여 핵심 내용을 이해한다.  | [12실국02-01] 필요한 정보를 수집하여 핵심 내용을 이해한다.  | [12실국02-01] 필요한 정보를 수집하여 핵심 내용을 이해한다.  |
| 학습주제 | ▶ 필요에 맞게 정보를 수집하여 적절한 기준으로 배열하고 선별하기<br>▶ 보고서 쓰기를 위한 자료 수집 방법                      | ▶ 필요에 맞게 정보를 수집하여 적절한 기준으로 배열하고 선별하기<br>▶ 보고서 쓰기를 위한 자료 수집 방법                      | ▶ 필요에 맞게 정보를 수집하여 적절한 기준으로 배열하고 선별하기<br>▶ 보고서 쓰기를 위한 자료 수집 방법                      | ▶ 필요에 맞게 정보를 수집하여 적절한 기준으로 배열하고 선별하기<br>▶ 보고서 쓰기를 위한 자료 수집 방법                      |
| 활동자료 | 영상, 한글자료   | 영상, 한글자료   | 영상, 한글자료   | 영상, 한글자료   |
| 주요활동 | ▶ 보고서 쓰기를 위한 자료 수집의 종류 및 특성 알기<br>▶ 자료 수집 전 준비할 사항 알기                              | ▶ 보고서 쓰기를 위한 자료 수집의 종류 및 특성 알기<br>▶ 자료 수집 전 준비할 사항 알기                              | ▶ 보고서 쓰기를 위한 자료 수집의 종류 및 특성 알기<br>▶ 자료 수집 전 준비할 사항 알기                              | ▶ 보고서 쓰기를 위한 자료 수집의 종류 및 특성 알기<br>▶ 자료 수집 전 준비할 사항 알기                              |
| 형태   | 교과서 필기 자료  | 교과서 필기 자료  | 교과서 필기 자료  | 교과서 필기 자료  |
| 학과 반 |  | 2자2  | 2건2  | 2설1, 2설2   |
| 성취기준 |  | [12실국02-01] 필요한 정보를 수집하여 핵심 내용을 이해한다.  | [12실국02-01] 필요한 정보를 수집하여 핵심 내용을 이해한다.  | [12실국02-01] 필요한 정보를 수집하여 핵심 내용을 이해한다.  |
| 학습주제 |  | ▶ 필요에 맞게 정보를 수집하여 적절한 기준으로 배열하고 선별하기<br>▶ 보고서 쓰기를 위한 정보의 선별과 과정<br>▶ 보고서의 내용 조직 방법 | ▶ 필요에 맞게 정보를 수집하여 적절한 기준으로 배열하고 선별하기<br>▶ 보고서 쓰기를 위한 정보의 선별과 과정<br>▶ 보고서의 내용 조직 방법 | ▶ 필요에 맞게 정보를 수집하여 적절한 기준으로 배열하고 선별하기<br>▶ 보고서 쓰기를 위한 정보의 선별과 과정<br>▶ 보고서의 내용 조직 방법 |
| 활동자료 |  | 영상, 한글자료   | 영상, 한글자료   | 영상, 한글자료   |
| 주요활동 |  | ▶ 필요한 정보 수집 및 선별과 선정 조직하기  | ▶ 필요한 정보 수집 및 선별과 선정 조직하기  | ▶ 필요한 정보 수집 및 선별과 선정 조직하기  |
| 형태   |  | 교과서 필기 자료  | 교과서 필기 자료  | 교과서 필기 자료  |
| 구분   | 8.28.(금)   |  |  |  |
| 학과 반 | 2신1, 2기1, 2드1, 2드2, 2자1, 2건1   |  |  |  |
| 성취기준 | [12실국02-01] 필요한 정보를 수집하여 핵심 내용을 이해한다.  |  |  |  |
| 학습주제 | ▶ 필요에 맞게 정보를 수집하여 적절한 기준으로 배열하고 선별하기<br>▶ 보고서 쓰기를 위한 정보의 선별과 과정<br>▶ 보고서의 내용 조직 방법 |  |  |  |
| 활동자료 | 영상, 한글자료   |  |  |  |
| 주요활동 | ▶ 필요한 정보 수집 및 선별과 선정 조직하기  |  |  |  |
| 형태   | 교과서 필기 자료  |  |  |  |

# 승의과학기술고등학교 ( 수학 I )원격수업 계획

8.24. ~ 8.28.

( 2 )학년

| 일자   | 8.24(월)   | 8.25(화)   | 8.26(수)                                  | 8.27(목)                                    |
|------|---|---|--|--|
| 학과 반 | 드론2, 건축2, 설비2,  | 드론2, 설비2 건축2  | 설비1, 기계1, 자1                             | 드론2, 설비1                                   |
| 성취기준 | [12수학 I 02-01]  | [12수학 I 02-01]  | [12수학 I 02-01]                           | [12수학 I 02-01]                             |
| 학습주제 | 호도법   | 부채꼴의 호의 길이와 넓이  | 부채꼴의 호의 길이와 넓이                           | 일반각과 호도법 소단원 정리                            |
| 활동자료 | 영상 , ppt  | 영상 , ppt  | 영상 , ppt                                 | 영상 , ppt, 가온누리                             |
| 주요활동 | 호도법의 뜻을 알고, 육십분법의 각을 호도법을 이용하여 변환시켜본다. 일반각을 호도법을 이용하여 나타낸다. | 라디안의 정의를 이용하여 부채꼴의 호의 길이와 넓이를 나타내고 구해본다.                    | 라디안의 정의를 이용하여 부채꼴의 호의 길이와 넓이를 나타내고 구해본다. | 일반각과 호도법의 뜻을 알고, 각 표현들을 이용하여 다양한 문제를 풀어본다. |
| 형태   | * 수업(동영상) 참여<br>* 형성평가                                      | * 수업(동영상) 참여<br>* 형성평가                                      | * 수업(동영상) 참여<br>* 형성평가                   | * 수업(동영상) 참여<br>* 소단원평가                    |
| 학과 반 |   | 드론1, 설비1, 건축1, 기계1, 신재생1, 자1,2                              |  | 드론1, 건축1, 신재생1, 자2                         |
| 성취기준 |   | [12수학 I 02-01]  |  | [12수학 I 02-01]                             |
| 학습주제 |   | 호도법   |  | 부채꼴의 호의 길이와 넓이                             |
| 활동자료 |   | 영상 , ppt  |  | 영상 , ppt                                   |
| 주요활동 |   | 호도법의 뜻을 알고, 육십분법의 각을 호도법을 이용하여 변환시켜본다. 일반각을 호도법을 이용하여 나타낸다. |  | 라디안의 정의를 이용하여 부채꼴의 호의 길이와 넓이를 나타내고 구해본다.   |
| 형태   |   | * 수업(동영상) 참여<br>* 형성평가                                      |  | * 수업(동영상) 참여<br>* 형성평가                     |
| 일자   | 8.28(금)   |   |  |  |
| 학과 반 | 드론1, 설비2, 건축1,2, 기계1, 신재생1, 자1,2                            |   |  |  |
| 성취기준 | [12수학 I 02-01]  |   |  |  |
| 학습주제 | 일반각과 호도법 소단원 정리   |   |  |  |
| 활동자료 | 영상 , ppt, 가온누리  |   |  |  |
| 주요활동 | 일반각과 호도법의 뜻을 알고, 각 표현들을 이용하여 다양한 문제를 풀어본다.                  |   |  |  |
| 형태   | * 수업(동영상) 참여<br>* 소단원평가                                     |   |  |  |
| 학과 반 |   |   |  |  |
| 성취기준 |   |   |  |  |
| 학습주제 |   |   |  |  |
| 활동자료 |   |   |  |  |
| 주요활동 |   |   |  |  |
| 형태   |   |   |  |  |

# 숭의과학기술고등학교 ( 통합사회 )원격수업 계획

8.24.~8.28.

( 2 )학년

| 구분   | 8.24.(월)                               | 8.25.(화)                               | 8.26.(수)                               | 8.27(목)                                |
|------|--|--|--|--|
| 학과 반 | 자동차2, 설비1, 설비2, 자동차1<br>건축2, 드론2       | 건축1                                    | 기계1, 드론1                               | 건축2, 자동차1                              |
| 성취기준 | [10통사05-04]                            | [10통사05-04]                            | [10통사05-04]                            | [10통사06-01]                            |
| 학습주제 | 금융자산과 자산관리                             | 금융자산과 자산관리                             | 금융자산과 자산관리                             | 정의의 실질적 기준                             |
| 활동자료 | <a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a> | <a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a> | <a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a> | <a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a> |
| 주요활동 | 다양한 금융자산의 종류를<br>비교설명하고 자산관리 방법을<br>이해 | 다양한 금융자산의 종류를<br>비교설명하고 자산관리 방법을<br>이해 | 다양한 금융자산의 종류를<br>비교설명하고 자산관리 방법을<br>이해 | 정의의 실질적 기준에는 무엇이<br>있는지 알아보고 장단점 파악    |
| 형태   | 동영상 수업                                 | 동영상 수업                                 | 동영상 수업                                 | 동영상 수업                                 |
| 학과 반 | 2설1                                    | 건축2, 설비2, 자동차2, 드론2                    | 건축1, 자동차1                              | 기계1, 드론1, 신재생1                         |
| 성취기준 | [10통사05-04]                            | [10통사05-04]                            | [10통사05-04]                            | [10통사05-04]                            |
| 학습주제 | 생애 주기별 금융생활 설계                         | 생애 주기별 금융생활 설계                         | 생애 주기별 금융생활 설계                         | 생애 주기별 금융생활 설계                         |
| 활동자료 | <a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a> | <a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a> | <a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a> | <a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a> |
| 주요활동 | 생애 주기별 주요 과업을 알아보고<br>합리적인 금융생활을 설계    | 생애 주기별 주요 과업을 알아보고<br>합리적인 금융생활을 설계    | 생애 주기별 주요 과업을 알아보고<br>합리적인 금융생활을 설계    | 생애 주기별 주요 과업을 알아보고<br>합리적인 금융생활을 설계    |
| 형태   | 동영상 수업                                 | 동영상 수업                                 | 동영상 수업                                 | 동영상 수업                                 |
| 학과 반 |  | 2자2                                    | 드론2, 설비1                               |  |
| 성취기준 |  | [10통사06-01]                            | [10통사06-01]                            |  |
| 학습주제 |  | 정의의 실질적 기준                             | 정의의 실질적 기준                             |  |
| 활동자료 |  | <a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a> | <a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a> |  |
| 주요활동 |  | 정의의 실질적 기준에는 무엇이<br>있는지 알아보고 장단점 파악    | 정의의 실질적 기준에는 무엇이<br>있는지 알아보고 장단점 파악    |  |
| 형태   |  | 동영상 수업                                 | 동영상 수업                                 |  |
| 학과 반 |  |  | 신재생1                                   |  |
| 성취기준 |  |  | [10통사05-04]                            |  |
| 학습주제 |  |  | 금융자산과 자산관리                             |  |
| 활동자료 |  |  | <a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a> |  |
| 주요활동 |  |  | 다양한 금융자산의 종류를<br>비교설명하고 자산관리 방법을<br>이해 |  |
| 형태   |  |  | 동영상 수업                                 |  |

| 구분   | 8.28(금)                          |  |  |  |
|------|----------------------------------|--|--|--|
| 학과 반 | 기계1, 자동차1, 신재생1<br>드론1, 설비2      |  |  |  |
| 성취기준 | [10통사06-01]                      |  |  |  |
| 학습주제 | 정의의 실질적 기준                       |  |  |  |
| 활동자료 | <span>영상</span> <span>사이트</span> |  |  |  |
| 주요활동 | 정의의 실질적 기준에는 무엇이 있는지 알아보고 장단점 파악 |  |  |  |
| 형태   | 동영상 수업                           |  |  |  |
| 학과 반 | 건축1                              |  |  |  |
| 성취기준 | [10통사06-01]                      |  |  |  |
| 학습주제 | 정의의 실질적 기준                       |  |  |  |
| 활동자료 | <span>영상</span> <span>사이트</span> |  |  |  |
| 주요활동 | 정의의 실질적 기준에는 무엇이 있는지 알아보고 장단점 파악 |  |  |  |
| 형태   | 동영상 수업                           |  |  |  |
| 학과 반 |                                  |  |  |  |
| 성취기준 |                                  |  |  |  |
| 학습주제 |                                  |  |  |  |
| 활동자료 |                                  |  |  |  |
| 주요활동 |                                  |  |  |  |
| 형태   |                                  |  |  |  |
| 학과 반 |                                  |  |  |  |
| 성취기준 |                                  |  |  |  |
| 학습주제 |                                  |  |  |  |
| 활동자료 |                                  |  |  |  |
| 주요활동 |                                  |  |  |  |
| 형태   |                                  |  |  |  |

숭의과학기술고등학교 ( 실용 영어 ) 원격수업 계획

8.24 ~ 8.28

( 2 )학년

| 구분   | 8.24(월)   | 8.25(화)   | 8.26.(수)  | 8.27(목)   | 8.28(금)   |
|------|---|---|---|---|---|
| 학과 반 | 2설1, 2자1, 2드2   | 2자2, 2건1, 2설2, 2신1                                      | 2건2, 2자1, 2기1, 2드1                                      | 2설1, 2자2, 2드2   | 2건1, 2건2, 2신1, 2설2, 2드1, 2기1                            |
| 성취기준 | [12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. | [12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. | [12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. | [12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. | [12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. |
| 학습주제 | 본문 독해   | 본문 독해   | 본문 독해   | 본문 독해   | 본문 독해   |
| 활동자료 | 영상  | 영상  | 영상  | 영상  | 영상  |
| 주요활동 | 동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기                                 | 동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기                                 | 동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기                                 | 동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기                                 | 동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기                                 |
| 형태   | 수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기                                    | 수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기                                    | 수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기                                    | 수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기                                    | 수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기                                    |
| 학과 반 |   |   |   |   |   |
| 성취기준 |   |   |   |   |   |
| 학습주제 |   |   |   |   |   |
| 활동자료 |   |   |   |   |   |
| 주요활동 |   |   |   |   |   |
| 형태   |   |   |   |   |   |
| 학과 반 |   |   |   |   |   |
| 성취기준 |   |   |   |   |   |
| 학습주제 |   |   |   |   |   |
| 활동자료 |   |   |   |   |   |
| 주요활동 |   |   |   |   |   |
| 형태   |   |   |   |   |   |

송의과학기술고등학교 ( 漢文 I ) 원격수업 계획

8. 24. ~ 8. 28.

( 2 )학년

| 구분   | 8.24.(월)                                    | 8.25.(화)                                    | 8.26.(수)                                    |  |
|------|---|---|---|--|
| 학과 반 | 2건2, 2자1, 2신1                               | 2자2, 2건1, 2드2, 2설2                          | 2드1, 2자1, 2기1,                              | 2건2, 2신1   |
| 성취기준 | [12한문 I 02-06]<br>글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명한다. | [12한문 I 02-06]<br>글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명한다. | [12한문 I 02-06]<br>글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명한다. | [12한문 I 02-06]<br>글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명한다.<br><br>[12한문 I 02-03]<br>문장의 유형을 구별한다. |
| 학습주제 | 야생 거위의 이야기를 통해 지혜롭고 의미 있는 삶이 무엇인지 말해보기      | 야생 거위의 이야기를 통해 지혜롭고 의미 있는 삶이 무엇인지 말해보기      | 야생 거위의 이야기를 통해 지혜롭고 의미 있는 삶이 무엇인지 말해보기      | 단문을 직역해 보고 문장의 유형 중 평서문과 감탄문 찾기  |
| 활동자료 | 학습지,<br>형성평가                                | 학습지,<br>형성평가                                | 학습지,<br>형성평가                                | 학습지,<br>형성평가   |
| 형태   |   |   |   |  |

| 구분   | 8.27.(목)                                    |  | 8.28.(금)   |
|------|---|--|--|
| 학과 반 | 2설1   | 2설2, 2자2, 2드2,   | 2설1, 2건1, 2드1, 2기1   |
| 성취기준 | [12한문 I 02-06]<br>글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명한다. | [12한문 I 02-06]<br>글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명한다.<br><br>[12한문 I 02-03]<br>문장의 유형을 구별한다. | [12한문 I 02-06]<br>글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명한다.<br><br>[12한문 I 02-03]<br>문장의 유형을 구별한다. |
| 학습주제 | 야생 거위의 이야기를 통해 지혜롭고 의미 있는 삶이 무엇인지 말해보기      | 단문을 직역해 보고 문장의 유형 중 평서문과 감탄문 찾기  | 단문을 직역해 보고 문장의 유형 중 평서문과 감탄문 찾기  |
| 활동자료 | 학습지,<br>형성평가                                | 학습지,<br>형성평가   | 학습지,<br>형성평가   |
| 형태   |   |  |  |

# 승의과학기술고등학교 ( 운동과 건강 )원격수업 계획

8.24. ~ 8.28.

( 2 )학년

| 구분   | 7.27.(월)   | 7.28.(화)   | 7.29.(수)   | 7.30.(목)   | 7.31.(금)   |
|------|--|--|--|--|--|
| 학과 반 | 2자1  | 2건1  | 2설2  | 2자2  | 2건2  |
| 성취기준 | [12운건02-03]<br>건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. | [12운건02-03]<br>건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. | [12운건02-03]<br>건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. | [12운건02-03]<br>건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. | [12운건02-03]<br>건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. |
| 학습주제 | 체력 관리 프로그램의 작성과 실천   | 체력 관리 프로그램의 작성과 실천   | 체력 관리 프로그램의 작성과 실천   | 체력 관리 프로그램의 작성과 실천   | 체력 관리 프로그램의 작성과 실천   |
| 활동자료 | EBS 과제방  | EBS 과제방  | EBS 과제방  | EBS 과제방  | EBS 과제방  |
| 주요활동 | EBS 영상을 시청하고 운동과 체력 증진을 위한 운동의 원리와 체력관리 방법을 이해하고 실천한다.   | EBS 영상을 시청하고 운동과 체력 증진을 위한 운동의 원리와 체력관리 방법을 이해하고 실천한다.   | EBS 영상을 시청하고 운동과 체력 증진을 위한 운동의 원리와 체력관리 방법을 이해하고 실천한다.   | EBS 영상을 시청하고 운동과 체력 증진을 위한 운동의 원리와 체력관리 방법을 이해하고 실천한다.   | EBS 영상을 시청하고 운동과 체력 증진을 위한 운동의 원리와 체력관리 방법을 이해하고 실천한다.   |
| 형태   | EBS 자체 학습관리  | EBS 자체 학습관리  | EBS 자체 학습관리  | EBS 자체 학습관리  | EBS 자체 학습관리  |
| 학과 반 |  | 2설1  | 2드1  |  | 2신1  |
| 성취기준 |  | [12운건02-03]<br>건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. | [12운건02-03]<br>건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. |  | [12운건02-03]<br>건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. |
| 학습주제 |  | 체력 관리 프로그램의 작성과 실천   | 체력 관리 프로그램의 작성과 실천   |  | 체력 관리 프로그램의 작성과 실천   |
| 활동자료 |  | EBS 과제방  | EBS 과제방  |  | EBS 과제방  |
| 주요활동 |  | EBS 영상을 시청하고 운동과 체력 증진을 위한 운동의 원리와 체력관리 방법을 이해하고 실천한다.   | EBS 영상을 시청하고 운동과 체력 증진을 위한 운동의 원리와 체력관리 방법을 이해하고 실천한다.   |  | EBS 영상을 시청하고 운동과 체력 증진을 위한 운동의 원리와 체력관리 방법을 이해하고 실천한다.   |
| 형태   |  | EBS 자체 학습관리  | EBS 자체 학습관리  |  | EBS 자체 학습관리  |
| 학과 반 |  |  | 2드2  |  | 2기1  |
| 성취기준 |  |  | [12운건02-03]<br>건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. |  | [12운건02-03]<br>건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. |
| 학습주제 |  |  | 체력 관리 프로그램의 작성과 실천   |  | 체력 관리 프로그램의 작성과 실천   |
| 활동자료 |  |  | EBS 과제방  |  | EBS 과제방  |
| 주요활동 |  |  | EBS 영상을 시청하고 운동과 체력 증진을 위한 운동의 원리와 체력관리 방법을 이해하고 실천한다.   |  | EBS 영상을 시청하고 운동과 체력 증진을 위한 운동의 원리와 체력관리 방법을 이해하고 실천한다.   |
| 형태   |  |  | EBS 자체 학습관리  |  | EBS 자체 학습관리  |

숭의과학기술고등학교 ( 전자회로 )원격수업 계획

8.24. ~ 8.28.

( 2 )학년

| 구분   | 8.24.(월)                     | 8.26.(수)                                | 8.28.(금)                    |  |
|------|------------------------------|---|-----------------------------|--|
| 학과 반 | 스마트드론전자 2반(2교시)              | 스마트드론전자 1반(5교시)                         | 스마트드론전자 2반(3교시)             |  |
| 성취기준 | 발진의 개념과 원리를 설명할 수 있다         | 발진회로의 종류별 특성을 이해하고 간단한 발진 회로를 구성할 수 있다. | 펄스 파형의 특징과 응답 특성을 설명할 수 있다. |  |
| 학습주제 | 발진회로의 개요                     | 발진 회로의 종류별 특성                           | 펄스회로의 개요                    |  |
| 활동자료 | 영상                           | 영상                                      | 영상                          |  |
| 주요활동 | 발진 개념 및 원리 이해/동영상 시청 및 내용 정리 | 회로 종류 이해/동영상 시청 및 내용 정리                 | 펄스파형 이해/동영상 시청 및 내용 정리      |  |
| 형태   | 수업 참여 후 과제 제출                | 수업 참여 후 과제 제출                           | 수업 참여 후 과제 제출               |  |
| 학과 반 | 스마트드론전자 1반(4교시)              | 스마트드론전자 2반(6교시)                         | 스마트드론전자 1반(4교시)             |  |
| 성취기준 | 발진의 개념과 원리를 설명할 수 있다         | 발진회로의 종류별 특성을 이해하고 간단한 발진 회로를 구성할 수 있다. | 펄스 파형의 특징과 응답 특성을 설명할 수 있다. |  |
| 학습주제 | 발진회로의 개요                     | 발진 회로의 종류별 특성                           | 펄스회로의 개요                    |  |
| 활동자료 | 영상                           | 영상                                      | 영상                          |  |
| 주요활동 | 발진 개념 및 원리 이해/동영상 시청 및 내용 정리 | 회로 종류 이해/동영상 시청 및 내용 정리                 | 펄스파형 이해/동영상 시청 및 내용 정리      |  |
| 형태   | 수업 참여 후 과제 제출                | 수업 참여 후 과제 제출                           | 수업 참여 후 과제 제출               |  |
| 학과 반 |                              |   |                             |  |
| 성취기준 |                              |   |                             |  |
| 학습주제 |                              |   |                             |  |
| 활동자료 |                              |   |                             |  |
| 주요활동 |                              |   |                             |  |
| 형태   |                              |   |                             |  |
| 학과 반 |                              |   |                             |  |
| 성취기준 |                              |   |                             |  |
| 학습주제 |                              |   |                             |  |
| 활동자료 |                              |   |                             |  |
| 주요활동 |                              |   |                             |  |
| 형태   |                              |   |                             |  |



# 승의과학기술고등학교 (디지털논리회로)원격수업 계획

8.24. ~ 8.28.  
( 2 )학년

| 구분   | 8.24.(월)                                  | 8.25.(화)                          | 8.27.(목)                          |  |
|------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 학과 반 | 스마트드론전자과 1반(5교시)                          | 스마트드론전자과 2반(1교시)                  | 스마트드론전자과 1반(2교시)                  |  |
| 성취기준 | 간단한 논리 회로를 얻기 위해 논리식을 간소화하는 방법들을 설명할 수 있다 | 논리식으로부터 논리 회로를 구성하는 방법을 설명할 수 있다. | 논리식으로부터 논리 회로를 구성하는 방법을 설명할 수 있다. |  |
| 학습주제 | 논리식의 간소화                                  | 논리식의 간소화                          | 논리회로도 작성                          |  |
| 활동자료 | 영상  | 영상                                | 영상                                |  |
| 주요활동 | 논리 회로도 작성 이해/동영상 시청 및 내용정리                | 논리 회로도 작성 이해/동영상 시청 및 내용정리        | 논리 회로도 작성 이해/동영상 시청 및 내용정리        |  |
| 형태   | 수업 참여 후 과제 제출                             | 수업 참여 후 과제 제출                     | 수업 참여 후 과제 제출                     |  |
| 학과 반 |   |                                   | 스마트드론전자과 2반(5교시)                  |  |
| 성취기준 |   |                                   | 논리식으로부터 논리 회로를 구성하는 방법을 설명할 수 있다. |  |
| 학습주제 |   |                                   | 논리회로도 작성                          |  |
| 활동자료 |   |                                   | 영상                                |  |
| 주요활동 |   |                                   | 논리 회로도 작성 이해/동영상 시청 및 내용정리        |  |
| 형태   |   |                                   | 수업 참여 후 과제 제출                     |  |
| 학과 반 |   |                                   |                                   |  |
| 성취기준 |   |                                   |                                   |  |
| 학습주제 |   |                                   |                                   |  |
| 활동자료 |   |                                   |                                   |  |
| 주요활동 |   |                                   |                                   |  |
| 형태   |   |                                   |                                   |  |
| 학과 반 |   |                                   |                                   |  |
| 성취기준 |   |                                   |                                   |  |
| 학습주제 |   |                                   |                                   |  |
| 활동자료 |   |                                   |                                   |  |
| 주요활동 |   |                                   |                                   |  |
| 형태   |   |                                   |                                   |  |

## 2학년 스마트설비과 (전자 기계 이론 교과) 온라인수업 계획

(2020. 8. 24. ~ 2020. 8. 28.)

담당교사: 박상현, 김다움

### 1. 교과서 (PPT 학습자료)

### 2. 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글)

④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

### ▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

| 1주                | 1차시(8월24일)  | 2차시(8월25일)  | 3차시(8월26일)                                       |
|-------------------|---|---|--|
| 성취기준              | 센서의 회로 결선도를 이해하여 올바르게 사용할 수 있다.                           | 센서의 신호 처리 중 발생하는 신호를 설명할 수 있다.                      | 센서의 신호 처리 과정을 설명할 수 있다.                          |
| 학습주제<br>(능력단위)    | 센서의 종류에 따른 회로 결선 방법을 이해하여 적용할 수 있는 전자 기계 요소에 대해 설명할 수 있다. | 센서의 신호는 아날로그 신호와 디지털 신호로 구분하며 각각의 신호의 특징을 설명할 수 있다. | 센서의 신호 처리 과정을 순서에 따라 각각의 특징을 살펴 설명할 수 있다.        |
| 활동<br>자료          | PPT   | PPT   | PPT  |
| 주요<br>활동          | 학습자료(교과서) 참고하여 회로 결선에 따른 올바른 사용법 파악하고 작성하여 제출             | 학습자료(교과서) 참고하여 아날로그 신호와 디지털 신호의 특성 파악하고 작성하여 제출     | 학습자료(교과서) 참고하여 센서의 신호 처리 과정을 순서에 따라 파악하고 작성하여 제출 |
| 학습유형 및<br>관리, 결과물 | ②/과제제출  | ②/과제제출  | ②/과제제출   |
| 1주                | 4차시(8월27일)  |   |  |
| 성취기준              | 센서의 신호 처리 과정을 설명할 수 있다.                                   |   |  |
| 학습주제<br>(능력단위)    | 센서의 신호와 잡음에 대한 특징을 설명하고 잡음 감소 대책에 대해 발표할 수 있다.            |   |  |
| 활동<br>자료          | PPT   |   |  |
| 주요<br>활동          | 학습자료(교과서) 참고하여 센서의 잡음 감소 대책 파악하고 작성하여 제출                  |   |  |
| 학습유형 및<br>관리, 결과물 | ②/과제제출  |   |  |

# 승의과학기술고등학교 ( 기계제도 ) 원격수업 계획

8.24. ~ 8.28.

( 2 )학년

| 구분   | 8.27.(목)  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
| 학과 반 | 2기1   |  |  |  |
| 성취기준 | 기계를 결합하는 데 필요한 나사, 볼트, 너트, 핀, 키 등의 결합용 기계요소를 이해하고 결합용 기계요소를 제도할 수 있다. |  |  |  |
| 학습주제 | 결합용 기계요소 그리기  |  |  |  |
| 활동자료 | 교과서, 영상   |  |  |  |
| 주요활동 | 수나사에 대해 작도해보기   |  |  |  |
| 형태   | 강의식   |  |  |  |
| 학과 반 | 2기1   |  |  |  |
| 성취기준 | 기계를 결합하는 데 필요한 나사, 볼트, 너트, 핀, 키 등의 결합용 기계요소를 이해하고 결합용 기계요소를 제도할 수 있다. |  |  |  |
| 학습주제 | 결합용 기계요소 그리기  |  |  |  |
| 활동자료 | 교과서, 영상   |  |  |  |
| 주요활동 | 암나사에 대해 작도해보기   |  |  |  |
| 형태   | 강의식   |  |  |  |
| 학과 반 | 2기1   |  |  |  |
| 성취기준 | 기계를 결합하는 데 필요한 나사, 볼트, 너트, 핀, 키 등의 결합용 기계요소를 이해하고 결합용 기계요소를 제도할 수 있다. |  |  |  |
| 학습주제 | 결합용 기계요소 그리기  |  |  |  |
| 활동자료 | 교과서, 영상   |  |  |  |
| 주요활동 | 사각나사에 대해 그려보기   |  |  |  |
| 형태   | 강의식   |  |  |  |
| 학과 반 |   |  |  |  |
| 성취기준 |   |  |  |  |
| 학습주제 |   |  |  |  |
| 활동자료 |   |  |  |  |
| 주요활동 |   |  |  |  |
| 형태   |   |  |  |  |

# 스마트기계과 2학년 - [기계일반, 컴퓨터활용생산(CAM)]

## 온라인 수업계획 - 8.24(월)~8.28(금)

담당교사 : 양 철 훈

### 실무과목 다운로드

컴퓨터활용생산(CAM) [교재 : 바로가기] 스마트기계과 2학년 [교과서 활용]

### 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

### 활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

| 차시 | 구분               | 기계일반 - 8.25(화)  | 컴퓨터활용생산(CAM) - 8.27(목)  |  |
|----|------------------|---|---|--|
| 1  | 성취기준             | 22-13. 정밀연삭 가공의 용도와 가공방법을 설명할 수 있다.   | 3.3 프로그램 알람 발생 시 알람 조치와 잘못된 공구 경로의 프로그램을 수정할 수 있다.                                  |  |
|    | 학습주제             | 정밀 입자 가공  | CNC 밀링(머시닝센터)<br>가공 프로그램 확인하기   |  |
|    | 주요활동             | 정밀 입자 가공에 대한 동영상을 시청하기  | 프로그램 알람 발생 시 발생 알람을 설명하고,<br>알람 조치와 프로그램의 오류 부분을 찾아내어<br>수정할 수 있다.                  |  |
|    | 활동자료             |       |    |  |
|    | 학습관리<br>및<br>결과물 | ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여  | ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여  |  |
| 2  | 성취기준             | 22-16. 소성가공의 원리와 특징을 설명할 수 있다.  | 3.3 프로그램 알람 발생 시 알람 조치와 잘못된 공구 경로의 프로그램을 수정할 수 있다.                                  |  |
|    | 학습주제             | 특수 가공, 소성 가공  | CNC 밀링(머시닝센터)<br>가공 프로그램 확인하기   |  |
|    | 주요활동             | 특수가공 및 소성가공에 대한 동영상을 시청하기   | 프로그램 알람 발생 시 발생 알람을 설명하고,<br>알람 조치와 프로그램의 오류 부분을 찾아내어<br>수정할 수 있다.                  |  |
|    | 활동자료             |   |  |  |
|    | 학습관리<br>및<br>결과물 | ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여  | ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여  |  |
| 3  | 성취기준             |   | 3.3 프로그램 알람 발생 시 알람 조치와 잘못된 공구 경로의 프로그램을 수정할 수 있다.                                  |  |
|    | 학습주제             |   | CNC 밀링(머시닝센터)<br>가공 프로그램 확인하기   |  |
|    | 주요활동             |   | 프로그램 알람 발생 시 발생 알람을 설명하고,<br>알람 조치와 프로그램의 오류 부분을 찾아내어<br>수정할 수 있다.                  |  |
|    | 활동자료             |   |  |  |
|    | 학습관리<br>및<br>결과물 |   | ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여  |  |

# 숭의과학기술고등학교 ( 기계제도 ) 원격수업 계획

8.24. ~ 8.28.

( 2 )학년

| 구분   | 8.27.(목)  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
| 학과 반 | 2기1   |  |  |  |
| 성취기준 | 기계를 결합하는 데 필요한 나사, 볼트, 너트, 핀, 키 등의 결합용 기계요소를 이해하고 결합용 기계요소를 제도할 수 있다. |  |  |  |
| 학습주제 | 결합용 기계요소 그리기  |  |  |  |
| 활동자료 | 교과서, 영상   |  |  |  |
| 주요활동 | 수나사에 대해 작도해보기   |  |  |  |
| 형태   | 강의식   |  |  |  |
| 학과 반 | 2기1   |  |  |  |
| 성취기준 | 기계를 결합하는 데 필요한 나사, 볼트, 너트, 핀, 키 등의 결합용 기계요소를 이해하고 결합용 기계요소를 제도할 수 있다. |  |  |  |
| 학습주제 | 결합용 기계요소 그리기  |  |  |  |
| 활동자료 | 교과서, 영상   |  |  |  |
| 주요활동 | 암나사에 대해 작도해보기   |  |  |  |
| 형태   | 강의식   |  |  |  |
| 학과 반 | 2기1   |  |  |  |
| 성취기준 | 기계를 결합하는 데 필요한 나사, 볼트, 너트, 핀, 키 등의 결합용 기계요소를 이해하고 결합용 기계요소를 제도할 수 있다. |  |  |  |
| 학습주제 | 결합용 기계요소 그리기  |  |  |  |
| 활동자료 | 교과서, 영상   |  |  |  |
| 주요활동 | 사각나사에 대해 그려보기   |  |  |  |
| 형태   | 강의식   |  |  |  |
| 학과 반 |   |  |  |  |
| 성취기준 |   |  |  |  |
| 학습주제 |   |  |  |  |
| 활동자료 |   |  |  |  |
| 주요활동 |   |  |  |  |
| 형태   |   |  |  |  |

# 건축인테리어과

## (2학년 건축도면해석과제도)

### 온라인 수업계획

담당교사 : 고상국

▶ 교재 : 교과서 및 웹 자료 활용

▶ 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶ 활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

| 차시 | 구분         | 건축도면해석과제도(8.24.)  |   |  |  |
|----|------------|---|---|--|--|
| 1  | 성취 기준      | · block, insert, ltscale, dimscale, matchprop 등의 명령어를 활용하여 도면을 수정할 수 있다.                        | · 완성된 도면을 원하는 종이크기로 출력할 수 있다.                   |  |  |
|    | 학습 주제      | 도면 수정 명령어-5   | 도면 출력하기   |  |  |
|    | 주요 활동      | 동영상 시청을 통해 block, insert, ltscale, dimscale, matchprop 등의 명령어를 효율적으로 사용하여 도면을 수정하는 연습을 한다.      | · 동영상 시청을 통해 plot명령어를 활용하여 완성된 도면을 출력하는 연습을 한다. |  |  |
|    | 활동 자료      | 영상  | 영상  |  |  |
|    | 학습관리 및 결과물 | EBS 자체 학습관리   | EBS 자체 학습관리                                     |  |  |
| 2  | 성취 기준      | · block, insert, ltscale, dimscale, matchprop 등의 명령어를 활용하여 도면을 수정하는 연습을 통해 명령어를 자유자재로 활용할 수 있다. | · 완성된 도면을 원하는 종이크기로 출력할 수 있다.                   |  |  |
|    | 학습 주제      | 도면 수정 명령어-5 활용  | pdf파일 저장하기                                      |  |  |
|    | 주요 활동      | · block, insert, ltscale, dimscale, matchprop 등의 명령어를 활용하여 다양한 도면을 수정하는 연습을 해 본다.               | · 도면을 완성한 뒤 dwg, pdf 등 다양한 형태로 저장하는 연습을 한다.     |  |  |
|    | 활동 자료      | 영상  | 영상  |  |  |
|    | 학습관리 및 결과물 | EBS 자체 학습관리   | EBS 자체 학습관리                                     |  |  |
| 3  | 성취 기준      |   | · 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.                  |  |  |
|    | 학습 주제      |   | 직업기초능력  |  |  |
|    | 주요 활동      |   | 동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.               |  |  |
|    | 활동 자료      |   | 영상  |  |  |
|    | 학습관리 및 결과물 |   | EBS 자체 학습관리                                     |  |  |

## 2학년 신재생에너지과 전기기기 온라인수업 계획

(2020.8.27.-2020.8.28.)

1. 교과서 (또는 학습교재) [[교재: 바로가기](#)]

2. 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글)

④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

|                   | 8.27.(목)                         | 8.28.(금)                                 |
|-------------------|----------------------------------|--|
| 성취기준              | 변압기의 이론을 설명 할 수 있다.              | 변압기의 이론을 설명 할 수 있다.                      |
| 학습주제<br>(능력단위)    | 변압기의 이론                          | 변압기의 정격, 손실 및 효율(1)                      |
| 활동<br>자료          | 영상                               | 영상                                       |
| 주요<br>활동          | 동영상을 시청하고, 변압기의<br>이론을 이해하고 내용정리 | 동영상을 시청하고, 변압기의<br>정격, 손실 및 효율 이해하고 내용정리 |
| 학습유형 및<br>관리, 결과물 | ② / O, X 문제                      | ② / O, X 문제                              |

## 2학년 (밀링가공-자동화기계과, 자동화설비 - 신재생에너지과) 온라인 수업계획

담당교사 : 박가영

### 실무과목 다운로드

밀링가공 [교재 : 바로가기] 자동화설비 [교과서 활용]

### 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

### 활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

| 차시 | 구분         | 밀링가공(8/24-8/25)                                      | 자동화설비(8/26)                           |
|----|------------|--|---------------------------------------|
| 1  | 성취 기준      | 3.2 공구수명 단축원인 및 가공치수 불량 원인을 파악하고 적절한 대처방안을 강구할 수 있다. | 3-2.공기 압축기와 공기압 조정기의 기능을 설명할 수 있다.    |
|    | 학습 주제      | 본 가공 수행하기<br>(1502010204_16v4.2)                     | III. 전기 공기압 제어<br>1. 전기 공기압 제어의 개요(1) |
|    | 주요 활동      | 공구수명 단축원인에 관한 동영상 시청하고, 절삭 조건 형성평가 풀기                | 동영상 시청하고 공기압 압축기에 대해 생각해보며 형성평가 풀기    |
|    | 활동 자료      | 영상   | 영상 사이트                                |
|    | 학습관리 및 결과물 | ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여                               | ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여                |
| 2  | 성취 기준      | 3.2 공구수명 단축원인 및 가공치수 불량 원인을 파악하고 적절한 대처방안을 강구할 수 있다. | 3-2.공기 압축기와 공기압 조정기의 기능을 설명할 수 있다.    |
|    | 학습 주제      | 본 가공 수행하기<br>(1502010204_16v4.2)                     | III. 전기 공기압 제어<br>1. 전기 공기압 제어의 개요(1) |
|    | 주요 활동      | 가공치수 불량에 대한 내용을 숙지하고 이와 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기         | 동영상 시청하고 공기압 조정기에 대해 생각해보며 형성평가 풀기    |
|    | 활동 자료      | 영상   | 영상 사이트                                |
|    | 학습관리 및 결과물 | ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여                               | ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여                |
| 3  | 성취 기준      | 3.3 측정 후 불량부위 발생 시 보고를 하고 수정여부를 수행할 수 있다.            |                                       |
|    | 학습 주제      | 본 가공 수행하기<br>(1502010204_16v4.2)                     |                                       |
|    | 주요 활동      | 측정 시 나타나는 불량에 대한 동영상 시청하고 형성평가 풀기                    |                                       |
|    | 활동 자료      | 영상   |                                       |
|    | 학습관리 및 결과물 | ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여                               |                                       |
| 4  | 성취 기준      | 3.3 측정 후 불량부위 발생 시 보고를 하고 수정여부를 수행할 수 있다.            |                                       |
|    | 학습 주제      | 본 가공 수행하기<br>(1502010204_16v4.2)                     |                                       |
|    | 주요 활동      | 측정관련하여 동영상 시청하고, 형성평가 풀기                             |                                       |
|    | 활동 자료      | 영상 사이트   |                                       |
|    | 학습관리 및 결과물 | ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여                               |                                       |
| 5  | 성취 기준      | 3.3 측정 후 불량부위 발생 시 보고를 하고 수정여부를 수행할 수 있다.            |                                       |
|    | 학습 주제      | 본 가공 수행하기<br>(1502010204_16v4.2)                     |                                       |
|    | 주요 활동      | 측정관련하여 동영상 시청하고, 형성평가 풀기                             |                                       |
|    | 활동 자료      | 영상   |                                       |
|    | 학습관리 및 결과물 | ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여                               |                                       |



## 2학년 신재생에너지과 전기설비 온라인수업 계획

(2020.8.27)

1. 교과서 (또는 학습교재) [[교재: 바로가기](#)]

2. 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글)

④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트





실시간 라이브톡

토론방 개설

| 8월 27일            | 1차시                                    | 2차시                                    | 3차시                                    |
|-------------------|--|--|--|
| 성취기준              | 수·변전 설비의 구성 형태에 대하여 설명할 수 있다.          | 수·변전 설비의 구성 형태에 대하여 설명할 수 있다.          | 수·변전 설비의 구성 형태에 대하여 설명할 수 있다.          |
| 학습주제<br>(능력단위)    | 수·변전 설비의 구성                            | 수·변전 설비의 구성                            | 수·변전 설비의 구성                            |
| 활동<br>자료          | 영상                                     | 영상                                     | 영상                                     |
| 주요<br>활동          | 동영상 시청하고, 수·변전 설비 구성 형태에 대해 이해하고 내용 정리 | 동영상 시청하고, 수·변전 설비 구성 형태에 대해 이해하고 내용 정리 | 동영상 시청하고, 수·변전 설비 구성 형태에 대해 이해하고 내용 정리 |
| 학습유형 및<br>관리, 결과물 | ② / O, X 문제                            | ② / O, X 문제                            | ② / O, X 문제                            |

승의과학기술고등학교 ( 소형무인기 운용 · 조종 )  
원격수업 계획

8.24.~8.28.  
( 2 )학년

| 구분   | 8.25.(화)   | 8.26.(수)   |
|------|--|--|
| 학과 반 | 스마트드론전자과 1반(1교시)   | 스마트드론전자과 2반(1교시)   |
| 성취기준 | 기상정보를 활용하여 소형무인기가 운용되는 대기권, 기온, 습도를 파악하고, 일기도를 활용하여 기상 상황을 파악할 수 있다.                         | 기상정보를 활용하여 소형무인기가 운용되는 대기권, 기온, 습도를 파악하고, 일기도를 활용하여 기상 상황을 파악할 수 있다.                           |
| 학습주제 | 항공기상 복습 및 정리 -1<br>- 대기권<br>- 기온과 습도<br>- 일기도  | 항공기상 복습 및 정리 -1<br>- 대기권<br>- 기온과 습도<br>- 일기도  |
| 활동자료 |  영상 , PDF   |  영상 , PDF   |
| 주요활동 | · 항공기상 복습 및 정리 -1<br>- 동영상 시청 및 내용 정리  | · 항공기상 복습 및 정리 -1<br>- 동영상 시청 및 내용 정리  |
| 형태   | ① EBS 자체 학습관리  | ① EBS 자체 학습관리  |
| 학과 반 | 스마트드론전자과 1반(2교시)   | 스마트드론전자과 2반(2교시)   |
| 성취기준 | 기상정보를 활용하여 소형무인기가 운용되는 대기권, 기온, 습도를 파악하고, 일기도를 활용하여 기상 상황을 파악할 수 있다.                         | 기상정보를 활용하여 소형무인기가 운용되는 대기권, 기온, 습도를 파악하고, 일기도를 활용하여 기상 상황을 파악할 수 있다.                           |
| 학습주제 | 항공기상 복습 및 정리 -2<br>- 풍향과 풍속<br>- 시정 장애물<br>- 착빙 및 난기류  | 항공기상 복습 및 정리 -2<br>- 풍향과 풍속<br>- 시정 장애물<br>- 착빙 및 난기류  |
| 활동자료 |  영상 , PDF |  영상 , PDF |
| 주요활동 | · 항공기상 복습 및 정리 -2<br>- 동영상 시청 및 내용 정리  | · 항공기상 복습 및 정리 -2<br>- 동영상 시청 및 내용 정리  |
| 형태   | ① EBS 자체 학습관리  | ① EBS 자체 학습관리  |
| 학과 반 | 스마트드론전자과 1반(3교시)   | 스마트드론전자과 2반(3교시)   |
| 성취기준 | 기상정보를 활용하여 소형무인기가 운용되는 대기권, 기온, 습도를 파악하고, 일기도를 활용하여 기상 상황을 파악할 수 있다.                         | 기상정보를 활용하여 소형무인기가 운용되는 대기권, 기온, 습도를 파악하고, 일기도를 활용하여 기상 상황을 파악할 수 있다.                           |
| 학습주제 | 항공기상 복습 및 정리 -3<br>- 구름<br>- 강수<br>- 안개<br>- 시정  | 항공기상 복습 및 정리 -3<br>- 구름<br>- 강수<br>- 안개<br>- 시정  |
| 활동자료 |  영상 , PDF |  영상 , PDF |
| 주요활동 | · 항공기상 복습 및 정리 -3<br>- 동영상 시청 및 내용 정리  | · 항공기상 복습 및 정리 -3<br>- 동영상 시청 및 내용 정리  |
| 형태   | ① EBS 자체 학습관리  | ① EBS 자체 학습관리  |

# 스마트드론전자과 (과목별) 온라인 수업계획

( 8월 24일 (월) ~ 8월 28일 (금) )

담당교사 : 주제형

## 실무과목 다운로드

전자기기 소프트웨어 개발 [교재 바로가기] 전자 기기 개발 [교재 바로가기] 전자 부품 생산 [교재 바로가기]

## 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

## 표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

| 차시 | 구분         | 전자기기 소프트웨어 개발 (3)  | 전자 기기 개발 (4)   | 전자 부품 생산 (2)   |
|----|------------|--|--|--|
| 1  | 성취 기준      | 입출력 의사코드를 이해하고 활용할 수 있다.                                   | 로프트에 대해 설명할 수 있다.  | 통계적 공정관리계획을 세울 수 있다.                                       |
|    | 학습 주제      | ADCDAC 및 GPIO 입출력 의사코드 작성1                                 | 로프트알아보기1   | 통계적 공정관리   |
|    | 주요 활동      | 동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기                                | 동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기                                | 동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기                                |
|    | 활동 자료      | <a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a> | <a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a> | <a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a> |
|    | 학습관리 및 결과물 | 수업(동영상)참여  | 수업(동영상)참여  | 수업(동영상)참여  |
| 2  | 성취 기준      | 입출력 의사코드를 이해하고 활용할 수 있다.                                   | 로프트 예제를 이해하고 동기능을 설명할 수 있다.                                | R관리도를 이해하고 설명할 수 있다.                                       |
|    | 학습 주제      | ADCDAC 및 GPIO 입출력 의사코드 작성2                                 | 로프트알아보기 예제 및 동기능 알아보기                                      | Xbar-R관리도  |
|    | 주요 활동      | 동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기                                | 동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기                                | 동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기                                |
|    | 활동 자료      | <a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a> | <a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a> | <a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a> |
|    | 학습관리 및 결과물 | 수업(동영상)참여  | 수업(동영상)참여  | 수업(동영상)참여  |
| 3  | 성취 기준      | 센서입력 출력을 제어할 수 있다.   | 동기능을 알고 실행할 수 있다.  |  |
|    | 학습 주제      | 센서 입력 및 출력 제어 의사코드 작성                                      | 동기능 알아보기 예제풀이2   |  |
|    | 주요 활동      | 동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기                                | 동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기                                |  |
|    | 활동 자료      | <a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a> | <a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a> |  |
|    | 학습관리 및 결과물 | 수업(동영상)참여  | 수업(동영상)참여  |  |
| 4  |            |  | 모델링을 응용하여 문제를 해결할 수 있다.                                    |  |
|    |            |  | 모델링 응용   |  |
|    |            |  | 동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기                                |  |
|    |            |  | <a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a> |  |
|    |            |  | 수업(동영상)참여  |  |
|    |            |  |  |  |
|    |            |  |  |  |
|    |            |  |  |  |
|    |            |  |  |  |
|    |            |  |  |  |

## 2학년 스마트설비과 (기계 소프트웨어 개발) 온라인수업 계획

(2020. 8. 24. ~ 2020. 8. 28.)

### ▶실무과목 다운로드

기계 소프트웨어 개발 [\[교재: 바로가기\]](#)

### ▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

### ▶표시기호(학교별 개발 활용) :

[과제서식](#)

[영상](#)

[EBS 과제방](#)

[사이트](#)

[실시간 라이브톡](#)

[토론방 개설](#)

| 교시                      | 구분            | 기계소프트웨어개발  |
|-------------------------|---------------|--|
| 4~7교시<br>(8월25일)<br>화요일 | 성취<br>기준      | 센서의 유지 보수에 필요한 점검 사항을 준거하여 주기적 점검 작업을 수행하여 정상 동작이 되도록 유지할 수 있다.  |
|                         | 학습<br>주제      | 센서 관리하기(2)   |
|                         | 주요<br>활동      | 자동화 설비의 보전활동의 종류와 특징을 설명할 수 있다.  |
|                         | 활동<br>자료      | <a href="#">학습모듈</a>   |
|                         | 학습관리<br>및 결과물 | ②  |
| 3~6교시<br>(8월26일)<br>수요일 | 성취<br>기준      | 센서의 유지 보수에 필요한 점검 사항을 준거하여 주기적 점검 작업을 수행하여 정상 동작이 되도록 유지할 수 있다.  |
|                         | 학습<br>주제      | 센서 관리하기(3)   |
|                         | 주요<br>활동      | 센서 관리를 위한 멀티미터의 사용법과 측정시 유의사항을 단계별로 설명할 수 있다.  |
|                         | 활동<br>자료      | <a href="#">학습모듈</a>   |
|                         | 학습관리<br>및 결과물 | ②  |
| 2~7교시<br>(8월27일)<br>목요일 | 성취<br>기준      | 센서의 이상 발생시 상화 및 증상 별 보수작업을 수행하고, 정상 작동이 가능하도록 수정하여 정상 동작이 되도록 조치할 수 있다.  |
|                         | 학습<br>주제      | 센서 관리하기(4)   |
|                         | 주요<br>활동      | 센서 관리를 위한 점검으로 리미트 스위치의 점검 및 광전 스위치의 점검을 절차에 따라 진행할 수 있다.  |
|                         | 활동<br>자료      | <a href="#">학습모듈</a>   |
|                         | 학습관리<br>및 결과물 | ②  |
| 2~7교시<br>(8월28일)<br>금요일 | 성취<br>기준      | 센서의 이상 발생시 상화 및 증상 별 보수작업을 수행하고, 정상 작동이 가능하도록 수정하여 정상 동작이 되도록 조치할 수 있다.  |
|                         | 학습<br>주제      | 센서 관리하기(5)   |
|                         | 주요<br>활동      | 센서 관리를 위한 점검으로 센서 점검 차트 작성을 실시 할 수 있도록 하며, 센서 고장 시 점검 절차를 숙지하여 체크리스트에 기록할 수 있다. 또한 센서 관리를 위한 올바른 사용방법을 숙지할 수 있다. |
|                         | 활동<br>자료      | <a href="#">학습모듈</a>   |
|                         | 학습관리<br>및 결과물 | ②  |

## 스마트설비(기계요소설계) 온라인 수업계획

### ▶실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

### ▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기탁(교사확인 등)

### ▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

| 차시 | 구분         | 기계요소설계 (8월24일)                                | 기계요소설계 (8월25일)                    | 기계요소설계 (8월26일)                    |
|----|------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | 성취 기준      | 1.명령어를 이용하여 3D CAD 프로그램 사용자 환경에 맞도록 설정할 수 있다. | 2. 3D 형상모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다. | 2. 3D 형상모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다. |
|    | 학습 주제      | 1501020113. 16v3.1 사용자 환경설정                   | 1501020113. 16v3.1 스케치시작하기        | 1501020113. 16v3.1 스케치 구속조건       |
|    | 주요 활동      | 3D프로그램을 이용하여 환경설정                             | 3D프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정    | 3D프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정    |
|    | 활동 자료      | 영상  | 영상                                | 영상                                |
|    | 학습관리 및 결과물 | ②수업동영상 참여                                     | ②수업동영상 참여                         | ②수업동영상 참여                         |
| 2  | 성취 기준      | 1.명령어를 이용하여 3D CAD 프로그램 사용자 환경에 맞도록 설정할 수 있다. | 2. 3D 형상모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다. | 2. 3D 형상모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다. |
|    | 학습 주제      | 1501020113. 16v3.1 사용자 환경설정                   | 1501020113. 16v3.1 스케치시작하기        | 1501020113. 16v3.1 스케치 구속조건       |
|    | 주요 활동      | 3D프로그램을 이용하여 환경설정                             | 3D프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정    | 3D프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정    |
|    | 활동 자료      | 영상  | 영상                                | 영상                                |
|    | 학습관리 및 결과물 | ②수업동영상 참여                                     | ②수업동영상 참여                         | ②수업동영상 참여                         |

동영상 출처:youtube [매운탕 솔리드웍스] Hong JinPyo

# 송의과학기술고등학교 ( 기계요소설계 )원격수업 계획

8.24. ~ 8.28.  
스마트기계과 ( 2 )학년

| 구분   | 7.27.(월)                                     |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
| 학과 반 | 2기1  |  |  |  |
| 성취기준 | 정확한 치수로 작도하기 위해 좌표계를 활용할 수 있다.               |  |  |  |
| 학습주제 | 도면 작성하기                                      |  |  |  |
| 활동자료 | 교과서, 영상                                      |  |  |  |
| 주요활동 | 3각법에 맞는 좌표계 설정해보기                            |  |  |  |
| 형태   | 강의식  |  |  |  |
| 학과 반 | 2기1  |  |  |  |
| 성취기준 | 도면 요소를 선택하여 작도, 지우기, 복구를 수행할 수 있다.           |  |  |  |
| 학습주제 | 도면 작성하기                                      |  |  |  |
| 활동자료 | 교과서, 영상                                      |  |  |  |
| 주요활동 | 그려진 도면을 지우거나 복구해보며 도면 완성해보기                  |  |  |  |
| 형태   | 강의식  |  |  |  |
| 학과 반 | 2기1  |  |  |  |
| 성취기준 | 도형 작도 명령을 이용하여 여러 가지 도면 요소들을 작도하고 수정할 수 있다.  |  |  |  |
| 학습주제 | 도면 작성하기                                      |  |  |  |
| 활동자료 | 교과서, 영상                                      |  |  |  |
| 주요활동 | 주어진 도면을 보고 빠지거나 누락된 부분을 찾아 수정해보기             |  |  |  |
| 형태   | 강의식  |  |  |  |
| 학과 반 | 2기1  |  |  |  |
| 성취기준 | 도면 요소를 복사, 이동, 스케일, 다중 배열 등으로 편집하고 변환할 수 있다. |  |  |  |
| 학습주제 | 도면 작성하기                                      |  |  |  |
| 활동자료 | 교과서, 영상                                      |  |  |  |
| 주요활동 | 도면 요소를 복사, 이동해보기                             |  |  |  |
| 형태   | 강의식  |  |  |  |

# 자동차과(전기전자장치 정비, 엔진정비) 온라인 수업계획

담당교사:전명관,신순호

## 실무과목 다운로드

과목명 자동차 전기전자 과목명 엔진 정비 과목명 자동차 새시

## 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

## 표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

| 차시 | 구분         | 전기전자제어 장치   | 엔진 정비                          | 새시정비                                      |
|----|------------|---|--------------------------------|---|
| 1  | 성취 기준      | 4.2 정비지침서에 따라 자동차를 시운전하고 시동장치를 재점 검하여 정비결과를 확인할 수 있다. | 4.2 오일의 누유 관련 장치를 검사할 수 있다.    | 1.1 정비지침서에 따라 수동변속기 후진,아이들기어를 탈 부착할 수 있다. |
|    | 학습 주제      | 시동장치 검사   | 오일의 누유상태 파악                    | 수동변속기 수리 교환 검사하기                          |
|    | 주요 활동      | pdf을 통한 시동장치 검사 개요 파악                                 | 영상을 통한 오일의 누유상태 파악             | 수동변속기 후진 및 아이들 기어 이해하기                    |
|    | 활동 자료      | pdf   | 영상                             | 동영상                                       |
|    | 학습관리 및 결과물 | ②   | ②                              |   |
| 2  | 성취 기준      | 4.2 정비지침서에 따라 자동차를 시운전하고 시동장치를 재점 검하여 정비결과를 확인할 수 있다. | 4.2 오일의 누유 관련 장치를 검사할 수 있다.    | 1.2 정비지침서에 따라 수동변속기 1단기어를 탈 부착할 수 있다.     |
|    | 학습 주제      | 시동장치 검사   | 오일의 누유상태 파악                    | 수동변속기 수리 교환 검사하기                          |
|    | 주요 활동      | 영상을 통한 시동장치 검사 과정 파악                                  | 영상을 통한 오일의 누유상태 파악 및 해결방안 탐구   | 수동변속기 1단 기어 이해하기                          |
|    | 활동 자료      | 영상  | 영상                             | 동영상                                       |
|    | 학습관리 및 결과물 | ②   | ②                              |   |
| 3  | 성취 기준      | 4.2 정비지침서에 따라 자동차를 시운전하고 시동장치를 재점 검하여 정비결과를 확인할 수 있다. | 4.2 오일의 누유 관련 장치를 검사할 수 있다.    | 1.3 정비지침서에 따라 자동변속기의 오일을 점검할 수 있다.        |
|    | 학습 주제      | 시동장치 검사   | 오일의 누유상태 파악                    | 자동변속기 점검 진단 조정하기                          |
|    | 주요 활동      | 영상을 통한 시동장치 검사 파악                                     | 영상을 통한 오일의 누유상태 파악 및 해결방안 탐구   | 자동변속기 오일 상태 이해 및 점검                       |
|    | 활동 자료      | 영상  | 영상                             | 동영상                                       |
|    | 학습관리 및 결과물 | ②   | ②                              |   |
| 4  | 성취 기준      | 4.2 정비지침서에 따라 자동차를 시운전하고 시동장치를 재점 검하여 정비결과를 확인할 수 있다. | 4.3 검사 후 윤활장치 이상 유무를 판단할 수 있다. | 1.4 정비지침서에 따라 자동변속기 밸브 보드를 탈 부착할 수 있다.    |
|    | 학습 주제      | 시동장치 검사   | 윤활장치 이상 유무 파악                  | 자동변속기 수리 교환 검사하기                          |
|    | 주요 활동      | 영상을 통한 시동장치 작동 상태 파악                                  | 영상을 통한 윤활장치 이상유무 확인            | 자동변속기 밸브 보드에 대한 이해                        |
|    | 활동 자료      | 영상  | 영상                             | 동영상                                       |
|    | 학습관리 및 결과물 | ②   | ②                              |   |
| 5  | 성취 기준      | 4.2 정비지침서에 따라 자동차를 시운전하고 시동장치를 재점 검하여 정비결과를 확인할 수 있다. | 4.3 검사 후 윤활장치 이상 유무를 판단할 수 있다. | 1.5 정비지침서에 따라 자동변속기 자기 진단을 할 수 있다.        |
|    | 학습 주제      | 시동장치 검사   | 윤활장치 이상 유무 파악                  | 자동변속기 점검 진단 조정하기                          |
|    | 주요 활동      | 영상을 통한 시동장치 성능검사 이해                                   | 영상을 통한 윤활장치 이상유무 확인            | 자동변속기의 자기진단 이해하기                          |
|    | 활동 자료      | 영상  | 영상                             | 동영상                                       |
|    | 학습관리 및 결과물 | ②   | ②                              |   |
| 6  | 성취 기준      | 4.2 정비지침서에 따라 자동차를 시운전하고 시동장치를 재점 검하여 정비결과를 확인할 수 있다. |                                | 1.6 정비 지침서에 따라 자동변속기 오일펌프를 탈 부착할 수 있다     |
|    | 학습 주제      | 시동장치 검사   |                                | 자동변속기 수리 교환 검사하기                          |
|    | 주요 활동      | 영상을 통한 시동장치 성능검사 이해                                   |                                | 자동변속기 오일펌프 탈.부착 이해하기                      |
|    | 활동 자료      | 영상  |                                | 동영상                                       |
|    | 학습관리 및 결과물 | ②   |                                |   |

# 건축인테리어과 2학년 NCS\_실내디자인 온라인 수업계획

담당교사 : 김대홍

## 실무과목 다운로드

2학년 NCS\_실내디자인 : [교재 : [바로가기](#)]

## 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등) 참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

## 활동자료 표시기호 :

[과제서식](#)

[영상](#)

[EBS 과제방](#)

[사이트](#)

[실시간 라이브톡](#)

[토론방 개설](#)

| 차시 | 구분         | NCS_실내디자인                                       |  |  |  |  |
|----|------------|---|--|--|--|--|
| 1  | 성취 기준      | 공간별 기본계획을 바탕으로 평면도, 입면도, 천장도 등 기본 도면을 작성할 수 있다. |  |  |  |  |
|    | 학습 주제      | 평면도, 입면도, 천장도 작성                                |  |  |  |  |
|    | 주요 활동      | 평면도, 입면도 작도                                     |  |  |  |  |
|    | 활동 자료      | <a href="#">PPT</a>                             |  |  |  |  |
|    | 학습관리 및 결과물 | ① 평면도 작도해보기                                     |  |  |  |  |
| 2  | 성취 기준      | 공간별 기본계획을 바탕으로 평면도, 입면도, 천장도 등 기본 도면을 작성할 수 있다. |  |  |  |  |
|    | 학습 주제      | 평면도, 입면도, 천장도 작성                                |  |  |  |  |
|    | 주요 활동      | 평면도 작도법 1                                       |  |  |  |  |
|    | 활동 자료      | <a href="#">영상</a>                              |  |  |  |  |
|    | 학습관리 및 결과물 |   |  |  |  |  |
| 3  | 성취 기준      | 공간별 기본계획을 바탕으로 평면도, 입면도, 천장도 등 기본 도면을 작성할 수 있다. |  |  |  |  |
|    | 학습 주제      | 평면도, 입면도, 천장도 작성                                |  |  |  |  |
|    | 주요 활동      | 평면도 작도법 2                                       |  |  |  |  |
|    | 활동 자료      | <a href="#">영상</a>                              |  |  |  |  |
|    | 학습관리 및 결과물 | 8/24. 월. 3-5교시(1반)<br>8/27. 목. 5-7교시(2반)        |  |  |  |  |
| 4  | 성취 기준      | 공간별 기본계획을 바탕으로 마감재 및 색채 계획 설계도서를 작성할 수 있다.      |  |  |  |  |
|    | 학습 주제      | 마감재, 색채계획 작성                                    |  |  |  |  |
|    | 주요 활동      | 마감재 작성  |  |  |  |  |
|    | 활동 자료      | <a href="#">PPT</a>                             |  |  |  |  |
|    | 학습관리 및 결과물 | ① 마감재 작성해보기                                     |  |  |  |  |
| 5  | 성취 기준      | 공간별 기본계획을 바탕으로 마감재 및 색채 계획 설계도서를 작성할 수 있다.      |  |  |  |  |
|    | 학습 주제      | 마감재, 색채계획 작성                                    |  |  |  |  |
|    | 주요 활동      | 입면도 작도법 1                                       |  |  |  |  |
|    | 활동 자료      | <a href="#">영상</a>                              |  |  |  |  |
|    | 학습관리 및 결과물 |   |  |  |  |  |
| 6  | 성취 기준      | 공간별 기본계획을 바탕으로 마감재 및 색채 계획 설계도서를 작성할 수 있다.      |  |  |  |  |
|    | 학습 주제      | 마감재, 색채계획 작성                                    |  |  |  |  |
|    | 주요 활동      | 입면도 작도법 2                                       |  |  |  |  |
|    | 활동 자료      | <a href="#">영상</a>                              |  |  |  |  |
|    | 학습관리 및 결과물 | 8/27. 목. 1-3교시(1반)<br>8/28. 금. 5-7교시(2반)        |  |  |  |  |



# 건축인테리어과 2학년 NCS\_건축도장시공 온라인 수업계획

담당교사 : 정경미

## 실무과목 다운로드

2학년 NCS\_건축도장시공 [교재 : [바로가기](#)]

## 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등) 참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

## 표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

| 차시 | 구분         | NCS_건축도장시공                                       |  |  |  |  |
|----|------------|--|--|--|--|--|
| 1  | 성취기준       | 건축도장시공 현장안전을 위하여 불안정한 행동을 줄일 수 있는 방법을 강구 할 수 있다. |  |  |  |  |
|    | 학습주제       | 현장안전을 위한 방법 확인                                   |  |  |  |  |
|    | 주요활동       | 동영상 시청, 현장안전을 위한 방법 확인, 평가참여                     |  |  |  |  |
|    | 활동자료       | <a href="#">영상</a>                               |  |  |  |  |
|    | 학습관리 및 결과물 | ① 과제제출(형성평가)                                     |  |  |  |  |
| 2  | 성취기준       | 건축도장시공 현장안전을 위하여 불안정한 행동을 줄일 수 있는 방법을 강구 할 수 있다. |  |  |  |  |
|    | 학습주제       | 현장안전을 위한 방법 확인                                   |  |  |  |  |
|    | 주요활동       | 동영상 시청, 현장안전을 위한 방법 확인, 평가참여                     |  |  |  |  |
|    | 활동자료       | <a href="#">영상</a>                               |  |  |  |  |
|    | 학습관리 및 결과물 | ① 과제제출(형성평가)                                     |  |  |  |  |
| 3  | 성취기준       | 건축도장시공 현장안전을 위하여 불안정한 행동을 줄일 수 있는 방법을 강구 할 수 있다. |  |  |  |  |
|    | 학습주제       | 산업안전보건 교육  |  |  |  |  |
|    | 주요활동       | 동영상 시청, 산업안전보건 교육 이해, 평가 참여                      |  |  |  |  |
|    | 활동자료       | <a href="#">영상</a>                               |  |  |  |  |
|    | 학습관리 및 결과물 | ① 과제제출(형성평가)                                     |  |  |  |  |
| 4  | 성취기준       | 건축도장시공 현장안전을 위하여 안전관리요원의 교육을 실시할 수 있다.           |  |  |  |  |
|    | 학습주제       | 안전관리요원 교육  |  |  |  |  |
|    | 주요활동       | 동영상 시청, 정기점검 이해, 평가 참여                           |  |  |  |  |
|    | 활동자료       | <a href="#">영상</a>                               |  |  |  |  |
|    | 학습관리 및 결과물 | ① 과제제출(형성평가)                                     |  |  |  |  |
| 5  | 성취기준       | 건축도장시공 현장안전을 위하여 안전관리요원의 교육을 실시할 수 있다.           |  |  |  |  |
|    | 학습주제       | 안전관리요원 교육  |  |  |  |  |
|    | 주요활동       | 동영상 시청, 정기점검 이해, 평가 참여                           |  |  |  |  |
|    | 활동자료       | <a href="#">영상</a>                               |  |  |  |  |
|    | 학습관리 및 결과물 | ① 과제제출(형성평가)                                     |  |  |  |  |
| 6  | 성취기준       | 건축도장시공 현장안전을 위하여 안전관리요원의 교육을 실시할 수 있다.           |  |  |  |  |
|    | 학습주제       | 산업안전보건 교육  |  |  |  |  |
|    | 주요활동       | 동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여                       |  |  |  |  |
|    | 활동자료       | <a href="#">영상</a>                               |  |  |  |  |
|    | 학습관리 및 결과물 | ① 과제제출(형성평가)                                     |  |  |  |  |

# 신재생에너지과-2학년[내선공사, 송변전배전설비운영]

## 온라인 수업계획(8.24-8.25)

담당교사 : 강효진

### 실무과목 다운로드

내선공사 [교재: 바로가기] 송변전배전설비운영 [교재: 바로가기]

### 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

### 표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

| 차시 | 구분         | 내선공사 (8.24-8.25)   | 송변전배전설비운영 (8.24-8.25)  |
|----|------------|--|--|
| 1  | 성취 기준      | 4.1 배관배선공사 중 손상 및 타 공종에 의한 간섭 및 훼손이 있는지 확인할 수 있다.<br>4.2 설계도서 및 도면에 따라 정확히 시공되었는지 검사하고 필요시 조정할 수 있다. | 2.1 SCADA 시스템의 기능과 역할을 확인하고, 변전소의 변전 설비에 대한 감시·제어·계측을 시행할 수 있다.<br>2.2 집중 감시 제어반의 구성 요소를 확인하고, 점검 및 유지 보수를 시행할 수 있다.<br>2.3 유무인 변전소 SCADA 포인트 선정 기준을 확인하고, 기기별 포인트를 설정·운영하며, 데이터베이스를 관리할 수 있다. |
|    | 학습 주제      | 4. 배관 및 배선 검사하기<br>(1901070118_16v3.1 / 1901070118_16v3.2)   | 원격 감시 제어 장치(SCADA) 운영하기(1901030204_14v2.3) 및 변전 자동화 시스템(SAS) 운영하기(1901030204_14v2.4)   |
|    | 주요 활동      | 동영상 시청   | 동영상을 시청하고 O, X 풀기  |
|    | 활동 자료      | 영상   | 영상   |
|    | 학습관리 및 결과물 | 수업(동영상)참여  | 수업(동영상)참여 / O, X 문제  |
| 2  | 성취 기준      | 4.1 배관배선공사 중 손상 및 타 공종에 의한 간섭 및 훼손이 있는지 확인할 수 있다.<br>4.2 설계도서 및 도면에 따라 정확히 시공되었는지 검사하고 필요시 조정할 수 있다. | 2.1 SCADA 시스템의 기능과 역할을 확인하고, 변전소의 변전 설비에 대한 감시·제어·계측을 시행할 수 있다.<br>2.2 집중 감시 제어반의 구성 요소를 확인하고, 점검 및 유지 보수를 시행할 수 있다.<br>2.3 유무인 변전소 SCADA 포인트 선정 기준을 확인하고, 기기별 포인트를 설정·운영하며, 데이터베이스를 관리할 수 있다. |
|    | 학습 주제      | 4. 배관 및 배선 검사하기<br>(1901070118_16v3.1 / 1901070118_16v3.2)   | 원격 감시 제어 장치(SCADA) 운영하기(1901030204_14v2.3) 및 변전 자동화 시스템(SAS) 운영하기(1901030204_14v2.4)   |
|    | 주요 활동      | 동영상을 시청하고 O, X 풀기  | 동영상을 시청하고 O, X 풀기  |
|    | 활동 자료      | 영상 PDF   | 영상   |
|    | 학습관리 및 결과물 | 수업(동영상)참여 / O, X 문제  | 수업(동영상)참여 / O, X 문제  |
| 3  | 성취 기준      | 4.1 배관배선공사 중 손상 및 타 공종에 의한 간섭 및 훼손이 있는지 확인할 수 있다.<br>4.2 설계도서 및 도면에 따라 정확히 시공되었는지 검사하고 필요시 조정할 수 있다. | 2.1 SCADA 시스템의 기능과 역할을 확인하고, 변전소의 변전 설비에 대한 감시·제어·계측을 시행할 수 있다.<br>2.2 집중 감시 제어반의 구성 요소를 확인하고, 점검 및 유지 보수를 시행할 수 있다.<br>2.3 유무인 변전소 SCADA 포인트 선정 기준을 확인하고, 기기별 포인트를 설정·운영하며, 데이터베이스를 관리할 수 있다. |
|    | 학습 주제      | 4. 배관 및 배선 검사하기<br>(1901070118_16v3.1 / 1901070118_16v3.2)   | 원격 감시 제어 장치(SCADA) 운영하기(1901030204_14v2.3) 및 변전 자동화 시스템(SAS) 운영하기(1901030204_14v2.4)   |
|    | 주요 활동      | 동영상을 시청하고 O, X 풀기  | 동영상을 시청하고 O, X 풀기  |
|    | 활동 자료      | 영상   | 영상   |
|    | 학습관리 및 결과물 | 수업(동영상)참여 / O, X 문제  | 수업(동영상)참여 / O, X 문제  |
| 4  | 성취 기준      | 4.1 배관배선공사 중 손상 및 타 공종에 의한 간섭 및 훼손이 있는지 확인할 수 있다.<br>4.2 설계도서 및 도면에 따라 정확히 시공되었는지 검사하고 필요시 조정할 수 있다. | 2.1 SCADA 시스템의 기능과 역할을 확인하고, 변전소의 변전 설비에 대한 감시·제어·계측을 시행할 수 있다.<br>2.2 집중 감시 제어반의 구성 요소를 확인하고, 점검 및 유지 보수를 시행할 수 있다.<br>2.3 유무인 변전소 SCADA 포인트 선정 기준을 확인하고, 기기별 포인트를 설정·운영하며, 데이터베이스를 관리할 수 있다. |
|    | 학습 주제      | 4. 배관 및 배선 검사하기<br>(1901070118_16v3.1 / 1901070118_16v3.2)   | 원격 감시 제어 장치(SCADA) 운영하기(1901030204_14v2.3) 및 변전 자동화 시스템(SAS) 운영하기(1901030204_14v2.4)   |
|    | 주요 활동      | 동영상 시청   | 동영상을 시청하고 O, X 풀기  |
|    | 활동 자료      | 영상   | 영상   |
|    | 학습관리 및 결과물 | 수업(동영상)참여 / O, X 문제  | 수업(동영상)참여 / O, X 문제  |
| 5  | 성취 기준      | 4.1 배관배선공사 중 손상 및 타 공종에 의한 간섭 및 훼손이 있는지 확인할 수 있다.<br>4.2 설계도서 및 도면에 따라 정확히 시공되었는지 검사하고 필요시 조정할 수 있다. | 2.1 SCADA 시스템의 기능과 역할을 확인하고, 변전소의 변전 설비에 대한 감시·제어·계측을 시행할 수 있다.<br>2.2 집중 감시 제어반의 구성 요소를 확인하고, 점검 및 유지 보수를 시행할 수 있다.<br>2.3 유무인 변전소 SCADA 포인트 선정 기준을 확인하고, 기기별 포인트를 설정·운영하며, 데이터베이스를 관리할 수 있다. |
|    | 학습 주제      | 4. 배관 및 배선 검사하기<br>(1901070118_16v3.1 / 1901070118_16v3.2)   | 원격 감시 제어 장치(SCADA) 운영하기(1901030204_14v2.3) 및 변전 자동화 시스템(SAS) 운영하기(1901030204_14v2.4)   |
|    | 주요 활동      | 동영상 시청   | 동영상을 시청하고 O, X 풀기  |
|    | 활동 자료      | 영상   | 영상   |

| 차시 | 구분            | 내선공사 (8.24-8.25)     | 송변전배전설비운영 (8.24-8.25) |
|----|---------------|----------------------|-----------------------|
|    | 학습관리<br>및 결과를 | 수업(동영상등)참여 / O, X 문제 | 수업(동영상등)참여 / O, X 문제  |