

# 승의과학기술고등학교 ( 생활과 윤리 )원격수업 계획

10.12. ~ 10.16.

( 3 )학년

구분	10.13.(화)	10.14.(수)	10.15.(목)	
학과 반	3보통1,2,3반	3보통1반	3보통2,3반	
성취기준	(12생윤04-02)	(12생윤04-03)	(12생윤04-03)	
학습주제	정보사회와 윤리 1.정보 기술 발달과 정보 윤리 2.정보사회에서의 매체윤리	자연과 윤리 1.자연을 바라보는 동서양관점 2.환경문제에 대한 윤리적 쟁점	자연과 윤리 1.자연을 바라보는 동서양관점 2.환경문제에 대한 윤리적 쟁점	
활동자료	영상	영상	영상	
주요활동	동영상 시청과 학습정리를 이용하여 PPT자료의 O X 문제를 풀기	동영상 시청과 학습정리를 이용하여 PPT자료의 O X 문제를 풀기	동영상 시청과 학습정리를 이용하여 PPT자료의 O X 문제를 풀기	
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	

# 승의과학기술고등학교 ( 독서 )원격수업 계획

10.12~10.16 ( 3 )학년

구분	10.12(월)	10.13(화)	10.14(수)	10.15(목)
학과 반	3기1, 3자1, 3신1, 3신2	3자1, 3자2	3건1	3기1, 3자2, 3건1, 3건2
성취기준	12독서02-03 글에 드러난 관점 이나 숨겨진 의도나 사회 문화 적 이념을 비판하면 읽는다.	12독서02-05 글에서 자신과 사 회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대안 찾기	12독서02-03 글에 드러난 관점 이나 숨겨진 의도나 사회 문화 적 이념을 비판하면 읽는다.	12독서02-05 글에서 자신과 사 회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대안 찾기
학습주제	4. 독서분야Ⅱ (1)시대의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (1)시대의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (1)시대의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (1)시대의 특성을 고려한 글 읽기
활동자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료
주요활동	EBS 동영상을 시청하고 첨부 된 학습 자료를 학습한 후 평 가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부 된 학습 자료를 학습한 후 평 가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부 된 학습 자료를 학습한 후 평 가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부 된 학습 자료를 학습한 후 평 가를 통해 피드백에 활용한다.
형태	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일
구분	10.16(금)			
학과 반	3건2, 3신1, 3신2			
성취기준	12독서02-05 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대안 찾기			
학습주제	4. 독서분야Ⅱ (1)시대의 특성을 고려한 글 읽기			
활동자료	영상자료 및 Text 자료			
주요활동	EBS 동영상을 시청하고 첨부 된 학습 자료를 학습한 후 평 가를 통해 피드백에 활용한다.			
형태	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일			

# 송의과학기술고등학교 (언어와 매체) 원격수업 계획

10.12. ~ 10.16.

( 3 )학년

구분	10.12.(월)	10.14.(수)	10.15.(목)	10.16.(금)
학과 반	3보1	3보1	3보2	3보1
성취기준	12언매02-08	12언매02-08	12언매02-08	12언매02-08
학습주제	고대국어의 특성 알기	한글날 바로 알기	한글날 바로 알기	근대국어의 특성 알기
활동자료	영상	과제서식	과제서식	영상
주요활동	학습활동	퀴즈 풀기	퀴즈 풀기	학습활동
형태	영상 제시	PPT 제시	PPT 제시	영상 제시
학과 반		3보2	3보3	3보3
성취기준		12언매02-08	12언매02-08	12언매02-08
학습주제		고대국어의 특성 알기	중세국어의 특성 알기	근대국어의 특성 알기
활동자료		영상	영상	영상
주요활동		학습활동	학습활동	학습활동
형태		영상 제시	영상 제시	영상 제시
학과 반		3보3	3보2	3보3
성취기준		12언매02-08	12언매02-08	12언매02-08
학습주제		고대국어의 특성 알기	중세국어의 특성 알기	한글날 바로 알기
활동자료		영상	영상	과제서식
주요활동		학습활동	학습활동	퀴즈 풀기
형태		영상 제시	영상 제시	PPT 제시
학과 반		3보1		3보2
성취기준		12언매02-08		12언매02-08
학습주제		고대국어의 특성 알기		근대국어의 특성 알기
활동자료		영상		영상
주요활동		학습활동		학습활동
형태		영상 제시		영상 제시

# 승의과학기술고등학교 (논술)원격수업 계획

10.12. ~ 10.16.

(3)학년

구분	10.12.(월)	10.13.(화)	10.14.(수)	10.15.(목)
학과 반	3보1	3보2	3보1	3보2
성취기준	[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-03] 단순 요약 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.
학습주제	논리형 논제 읽고 쓰기3	비교 분류형 논제 읽고 쓰기1	비교 분류형 논제 읽고 쓰기3	비교 분류형 논제 읽고 쓰기3
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료
주요활동	두 제시문의 관점을 요약하고 이들 관점에서 다른 제시문의 사례들이 정당화 될 수 있는지 살피고 개요 작성해 보기	행복을 결정하는 보편적 조건의 유무에 관한 견해를 담은 제시문들을 두 입장으로 분류하고 각 입장 정리해 보기	복수 제시문에서 제시문들의 논지를 서술하고 이를 비로 분석하기	복수 제시문에서 제시문들의 논지를 서술하고 이를 비로 분석하기
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업
학과 반	3보3	3보3	3보1	3보2
성취기준	[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.
학습주제	논리형 논제 읽고 쓰기2	논리형 논제 읽고 쓰기3	실전 연습1	실전 연습1
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료
주요활동	대형마트 규제에 대한 자신의 입장을 서술하기	두 제시문의 관점을 요약하고 이들 관점에서 다른 제시문의 사례들이 정당화 될 수 있는지 살피고 개요 작성해 보기	요약, 비교, 자료 해석, 의견 서술 등 다양한 논제를 담고 있는 제시문을 보고 자신의 생각을 정리해서 실제로 서술해 보기	요약, 비교, 자료 해석, 의견 서술 등 다양한 논제를 담고 있는 제시문을 보고 자신의 생각을 정리해서 실제로 서술해 보기
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업
학과 반		3보1	3보3	
성취기준		[12논술02-03] 단순 요약 방법을 익힌다.	[12논술02-03] 단순 요약 방법을 익힌다.3	
학습주제		비교 분류형 논제 읽고 쓰기1	비교 분류형 논제 읽고 쓰기1	
활동자료		교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	
주요활동		행복을 결정하는 보편적 조건의 유무에 관한 견해를 담은 제시문들을 두 입장으로 분류하고 각 입장 정리해 보기	행복을 결정하는 보편적 조건의 유무에 관한 견해를 담은 제시문들을 두 입장으로 분류하고 각 입장 정리해 보기	
형태		동영상 수업	동영상 수업	
학과 반		3보1	3보2,3보3	
성취기준		[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	
학습주제		비교 분류형 논제 읽고 쓰기2	비교 분류형 논제 읽고 쓰기2	
활동자료		교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	
주요활동		제시문의 공통점과 차이점 서술하기	제시문의 공통점과 차이점 서술하기	
형태		동영상 수업	동영상 수업	

구분	10.16.(금)			
학과 반	3보2			
성취기준	[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.			
학습주제	실전 연습2			
활동자료	교과서 및 학습 자료			
주요활동	요약, 비교, 자료 해석, 의견 서술 등 다양한 논제를 담고 있는 제시문을 보고 자신의 생각을 정리해서 실제로 서술해 보기			
형태	동영상 수업			
학과 반	3보3			
성취기준	[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.			
학습주제	비교 분류형 논제 읽고 쓰기3			
활동자료	교과서 및 학습 자료			
주요활동	복수 제시문에서 제시문들의 논지를 서술하고 이를 비교 분석하기			
형태	동영상 수업			

## 승의과학기술고등학교 ( 실용영어 )원격수업 계획

10.12. ~ 10.16.

( 3 )학년

구분	10.12.(월)	10.13.(화)	10.14.(수)	10.15.(목)	10.16.(금)
학과 반	3보1, 3보3	3보2		3보3	3보2, 3보1
성취기준	[12실영03-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 광고, 안내문 등을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	[12실영03-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 광고, 안내문 등을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.		[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.
학습주제	Communicating without words 본문 독해	Communicating without words 본문 독해		Communicating without words 본문 독해	Communicating without words 본문 독해
활동자료	영상	영상		영상	영상
주요활동	동영상 시청 후 어휘와 숙어 표현 암기하기	동영상 시청 후 어휘와 숙어 표현 암기하기		동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기	동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기
형태	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기		수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기

승의과학기술고등학교 ( 영II )원격수업 계획(보통과)

10.12~10.16

( 3 )학년

구분	10.13.(화)	10.14.(수)	10.15.(목)	10.16.(금)
학과 반	3보1,2,3반	3보1,2,3반	3보1,3반	3보2
성취기준	영고28311-1	영고28311-1	영고28311-1	영고28311-1
학습주제	grammar point(병렬구조)	grammar point(조동사should 용법)	연습문제 풀이	연습문제 풀이
활동자료	영상 과제서식	영상 과제서식	영상 과제서식	영상 과제서식
주요활동	영상 시청후, 학습지 풀이	영상 시청후, 학습지 풀이	영상 시청후, 학습지 풀이	영상 시청후, 학습지 풀이
형태	① EBS 자체 학습관리	① EBS 자체 학습관리	① EBS 자체 학습관리	① EBS 자체 학습관리

승의과학기술고등학교 ( 실용영어 )원격수업 계획(전문과)

10.12~10.16

( 3 )학년

구분	10.12.(월)	10.14.(수)	10.15.(목)	10.16.(금)
학과 반	3건축1	3자동차2	3기계1,3자동차1	3건축2, 3신재생1,2
성취기준	영고28311-2.	영고28311-2.	영고28311-2.	영고28311-2.
학습주제	본문 내용 해석 연습	본문 내용 해석 연습	본문 내용 해석 연습	본문 내용 해석 연습
활동자료	영상 과제서식	영상 과제서식	영상 과제서식	영상 과제서식
주요활동	본문내용 영상 시청후, 학습지 작성	본문내용 영상 시청후, 학습지 작성	본문내용 영상 시청후, 학습지 작성	본문내용 영상 시청후, 학습지 작성
형태	②	②	②	②

숭의과학기술고등학교 ( 실용수학 )원격수업 계획

10.12.~10.16.  
특성학과 전체 ( 3 )학년

구분	10.13.(화)	10.14.(수)	10.15.(목)	10.16.(금)
학과 반	기계1	건축1	건축2, 신재생1, 자2	신재생2, 자1
성취기준	[12실수02-04]	[12실수02-04]	[12실수02-04]	[12실수02-04]
학습주제	입체도형의 겨냥도와 전개도	입체도형의 겨냥도와 전개도	입체도형의 겨냥도와 전개도	입체도형의 겨냥도와 전개도
활동자료	EBS영상, 활동지 13, ppt	EBS영상, 활동지 13, ppt	EBS영상, 활동지 13, ppt	EBS영상, 활동지 13, ppt
주요활동	전개도를 보고 입체도형의 겨냥도와 다양한 정보를 찾을 수 있다.	전개도를 보고 입체도형의 겨냥도와 다양한 정보를 찾을 수 있다.	전개도를 보고 입체도형의 겨냥도와 다양한 정보를 찾을 수 있다.	전개도를 보고 입체도형의 겨냥도와 다양한 정보를 찾을 수 있다.
형태	문제해결	문제해결	문제해결	문제해결

숭의과학기술고등학교 (확률과 통계)원격수업 계획

10.12. ~ 10.16.  
( 3 )학년

	10.12.(월)	10.13.(화)	10.14.(수)	10.15.(목)
학과 반	3보2, 3보3	3보3	3보2	3보1
성취기준	[12확통03-07]	[12확통03-07]	[12확통03-07]	[12확통03-07]
학습주제	모평균 추정	모평균을 추정, 결과 해석	모평균을 추정, 결과 해석	모평균 추정
활동자료	 영상 , 교과서	 영상 , 온새미로	 영상 , 온새미로	 영상 , 교과서
주요활동	추정에 대한 뜻을 알고 개념 정리	신뢰구간을 구하기	신뢰구간을 구하기	추정에 대한 뜻을 알고 개념 정리
형태	수업(동영상) 참여 형성평가	수업(동영상) 참여 형성평가	수업(동영상) 참여 형성평가	수업(동영상) 참여 형성평가
	10.16(금)			
학과 반	3보1			
성취기준	[12확통03-07]			
학습주제	모평균을 추정, 결과 해석			
활동자료	 영상 , 온새미로			
주요활동	신뢰구간을 구하기			
형태	수업(동영상) 참여 형성평가			
구분	10.12.(월)	10.6.(화)	10.7.(수)	
학과 반	3보2, 3보3	3보3	3보2	
성취기준	[12확통03-05]	[12확통03-06]	[12확통03-06]	
학습주제	모집단과 표본의 뜻	표본평균과 모평균의 관계	표본평균과 모평균의 관계	
활동자료	 영상 , 교과서, 온새미로	 영상 , 교과서, 온새미로	 영상 , 교과서, 온새미로	
주요활동	용어 정리 및 온새미로 풀이	표본평균의 성질을 이용한 문제 풀이	표본평균의 성질을 이용한 문제 풀이	
형태	수업(동영상) 참여 형성평가	수업(동영상) 참여 형성평가	수업(동영상) 참여 형성평가	

승의과학기술고등학교 ( 미적분 )원격수업 계획

10.12. ~ 10.16.  
( 3 )학년

구분	10.12.(월)	10.13.(화)	10.14.(수)	10.15.(목)	10.16.(금)
학과 반	보통과 1반		보통과 3반	보통과 3반	보통과 1반
성취기준	[12미적03-06]		[12미적03-06]	[12미적03-07]	[12미적03-07]
학습주제	입체도형의 부피		입체도형의 부피	속도와 거리	속도와 거리
활동자료	영상		영상	영상	영상
주요활동	입체도형의 부피를 적분을 이용하여 구하기		입체도형의 부피를 적분을 이용하여 구하기	시각에 따른 속도와 거리를 적분을 이용하여 구하기	시각에 따른 속도와 거리를 적분을 이용하여 구하기
형태	EBS 자체 학습관리 형성평가		EBS 자체 학습관리 형성평가	EBS 자체 학습관리 형성평가	EBS 자체 학습관리 형성평가
학과 반	보통과 2반			보통과 2반	
성취기준	[12미적03-06]			[12미적03-07]	
학습주제	입체도형의 부피			속도와 거리	
활동자료	영상			영상	
주요활동	입체도형의 부피를 적분을 이용하여 구하기			시각에 따른 속도와 거리를 적분을 이용하여 구하기	
형태	EBS 자체 학습관리 형성평가			EBS 자체 학습관리 형성평가	

승의과학기술고등학교 (정치와 법)원격수업 계획

10.12. ~ 10.16.  
( 3 )학년

구분	10.13.(화)	10.14.(수)	10.15.(목)	10.16.(금)
학과 반	3학년 보통과3반	3학년 보통과 2반	3학년 보통과 1반	3학년 보통과 1,2,3반
성취기준	[12정법05-03]	[12정법05-03]	[12정법05-03]	[12정법05-3]
학습주제	법에 의해 보장되는 근로자의 권리	법에 의해 보장되는 근로자의 권리	법에 의해 보장되는 근로자의 권리	청소년이 보장받는 근로자의 권리
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	법에 의해 보장되는 근로자의 권리를 설명하기	법에 의해 보장되는 근로자의 권리를 설명하기	법에 의해 보장되는 근로자의 권리를 설명하기	청소년도 보장받을 수 있는 근로자의 권리를 설명하기
형태	②	②	②	②

숭의과학기술고등학교 ( 물리학 I )원격수업 계획

10.12.~10.16.

( 3 )학년

구분	10.12(월)	10.13(화)	10.14(수)	10.15(목)	10.16(금)
학과 반	3자2, 3신2	3기1	3자1	3건1, 3신1	3건1, 3건2, 3신1
성취기준	[12물리 I 02-07]	[12물리 I 02-07]	[12물리 I 02-07]	[12물리 I 02-06]	[12물리 I 02-07]
학습주제	전자기 유도	전자기 유도	전자기 유도	물질의 자성	전자기 유도
활동자료	 영상 학습하기	 영상 학습하기	 영상 학습하기	 영상 학습하기	 영상 학습하기
주요활동	전자기 유도 현상을 이해하고, 유도 전류를 설명한다.	전자기 유도 현상을 이해하고, 유도 전류를 설명한다.	전자기 유도 현상을 이해하고, 유도 전류를 설명한다.	물질이 자성을 나타내는 까닭을 전자의 운동으로 설명한다.	전자기 유도 현상을 이해하고, 유도 전류를 설명한다.
형태	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여
학과 반	3건2		3자2, 3기1	3자1, 3신2	
성취기준	[12물리 I 02-06]		[12물리 I 02-07]	[12물리 I 02-07]	
학습주제	물질의 자성		전자기 유도 현상의 예	전자기 유도 현상의 예	
활동자료	 영상 학습하기		 영상 학습하기	 영상 학습하기	
주요활동	물질이 자성을 나타내는 까닭을 전자의 운동으로 설명한다.		전자기 유도 현상을 이용한 장치의 원리를 설명한다.	전자기 유도 현상을 이용한 장치의 원리를 설명한다.	
형태	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여		① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여	



승의과학기술고등학교 ( 화학I )원격수업 계획

10.12. ~ 10.16.

( 3 )학년

구분	10.12.(월)	10.13.(화)	10.14.(수)	10.15.(목)
학과 반	보통과 1반	보통과 1반	보통과 2반	보통과 1반
성취기준	[12화학 I 02-05] 주기율표에서 유효 핵전하, 원자반지름, 이온화 에너지의 주기성을 설명할 수 있다.	[12화학 I 02-05] 주기율표에서 유효 핵전하, 원자반지름, 이온화 에너지의 주기성을 설명할 수 있다.	[12화학 I 02-05] 주기율표에서 유효 핵전하, 원자반지름, 이온화 에너지의 주기성을 설명할 수 있다.	[12화학 I 02-05] 주기율표에서 유효 핵전하, 원자반지름, 이온화 에너지의 주기성을 설명할 수 있다.
학습주제	II. 원자의 세계 2. 주기적 성질 02. 원소의 주기적 성질 [1]유효핵전하	II. 원자의 세계 2. 주기적 성질 02. 원소의 주기적 성질 [2]원자반지름	II. 원자의 세계 2. 주기적 성질 02. 원소의 주기적 성질 [3]이온반지름	II. 원자의 세계 2. 주기적 성질 02. 원소의 주기적 성질 [3]이온반지름
활동자료	교과서, PPT	교과서, PPT	교과서, PPT	교과서, PPT
주요활동	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
학과 반	보통과 2반	보통과 2반	보통과 3반	보통과 3반
성취기준	[12화학 I 02-05] 주기율표에서 유효 핵전하, 원자반지름, 이온화 에너지의 주기성을 설명할 수 있다.	[12화학 I 02-05] 주기율표에서 유효 핵전하, 원자반지름, 이온화 에너지의 주기성을 설명할 수 있다.	[12화학 I 02-05] 주기율표에서 유효 핵전하, 원자반지름, 이온화 에너지의 주기성을 설명할 수 있다.	[12화학 I 02-05] 주기율표에서 유효 핵전하, 원자반지름, 이온화 에너지의 주기성을 설명할 수 있다.
학습주제	II. 원자의 세계 2. 주기적 성질 02. 원소의 주기적 성질 [1]유효핵전하	II. 원자의 세계 2. 주기적 성질 02. 원소의 주기적 성질 [2]원자반지름	II. 원자의 세계 2. 주기적 성질 02. 원소의 주기적 성질 [2]원자반지름	II. 원자의 세계 2. 주기적 성질 02. 원소의 주기적 성질 [3]이온반지름
활동자료	교과서, PPT	교과서, PPT	교과서, PPT	교과서, PPT
주요활동	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
학과 반	보통과 3반			
성취기준	[12화학 I 02-05] 주기율표에서 유효 핵전하, 원자반지름, 이온화 에너지의 주기성을 설명할 수 있다.			
학습주제	II. 원자의 세계 2. 주기적 성질 02. 원소의 주기적 성질 [1]유효핵전하			
활동자료	교과서, PPT			
주요활동	교과서 예제 문제 풀이			
형태	수업(동영상)참여			

구분	10.16.(금)			
학과 반	보통과 1반			
성취기준	[12화학 I 02-05] 주기율표에서 유효 핵전하, 원자반지름, 이온화 에너지의 주기성을 설명할 수 있다.			
학습주제	II. 원자의 세계 2. 주기적 성질 02. 원소의 주기적 성질 [4]이온화 에너지			
활동자료	교과서, PPT			
주요활동	교과서 예제 문제 풀이			
형태	수업(동영상)참여			
학과 반	보통과 2반			
성취기준	[12화학 I 02-03] 전자 배치 규칙에 따라 원자의 전자를 오비탈에 배치할 수 있다.			
학습주제	II. 원자의 세계 2. 주기적 성질 02. 원소의 주기적 성질 [4]이온화 에너지			
활동자료	교과서, PPT			
주요활동	교과서 예제 문제 풀이			
형태	수업(동영상)참여			
학과 반	보통과 3반			
성취기준	[12화학 I 02-03] 전자 배치 규칙에 따라 원자의 전자를 오비탈에 배치할 수 있다.			
학습주제	II. 원자의 세계 2. 주기적 성질 02. 원소의 주기적 성질 [4]이온화 에너지			
활동자료	교과서, PPT			
주요활동	교과서 예제 문제 풀이			
형태	수업(동영상)참여			

송의과학기술고등학교 ( 일본어 I )원격수업 계획

10.12. ~ 10.16.

( 3 )학년

구분	10.12.(월)	10.13.(화)	10.14.(수)	10.15.(목)	10.16.(목)
학과 반	건축2반	기계1반	건축2반	보통1반	건축1반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -01-03
학습주제	3. おじゃまします。 ( 본문 )	3. おじゃまします。 ( 본문 )	3. おじゃまします。 ( 정리, 확인학습 )	3. おじゃまします。 ( 정리, 확인학습 )	3. おじゃまします。 ( 본문, 확인학습, 정리 )
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리
학과 반	보통2반	보통1반	기계1반	건축1반	신재생1반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -01-03	12일 I -01-03
학습주제	3. おじゃまします。 ( 본문 )	3. おじゃまします。 ( 본문 )	3. おじゃまします。 ( 정리, 확인학습 )	3. おじゃまします。 (문화 - 일본의 주거공간과 방문예절)	3. おじゃまします。 ( 정리, 확인학습 )
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리
학과 반	신재생2반	보통3반	자동차1반	보통3반	신재생2반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -03-04
학습주제	3. おじゃまします。 ( 본문 )	3. おじゃまします。 ( 본문 )	3. おじゃまします。 ( 본문 )	3. おじゃまします。 ( 정리, 확인학습 )	3. おじゃまします。 ( 정리, 확인학습 )
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	
학과 반	신재생1반	보통2반	자동차2반	자동차2반	자동차1반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -03-04
학습주제	3. おじゃまします。 ( 본문 )	3. おじゃまします。 ( 정리, 확인학습 )	3. おじゃまします。 ( 본문 )	3. おじゃまします。 ( 정리, 확인학습 )	3. おじゃまします。 ( 정리, 확인학습 )
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리

# 승의과학기술고등학교 ( 운동과 건강 )원격수업 계획

10.12. ~ 10.16.

( 3 )학년

구분	10.12.(월)	10.13.(화)	10.14.(수)	10.15.(목)	10.16.(금)
학과 반	3보 2	3보 1		3건2	3신2
성취기준	[12체육01-03] 현대 사회에서 여가 활동의 의미와 특성에 대한 이해를 바탕으로 신체활동 중심의 여가생활 계획을 수립하고 실천한다.	[12체육01-03] 현대 사회에서 여가 활동의 의미와 특성에 대한 이해를 바탕으로 신체활동 중심의 여가생활 계획을 수립하고 실천한다.		[12운건01-02] 건강 유지·증진에 도움이 되는 여러 유형의 운동 특성과 효과를 비교, 분석하여 건강과 운동의 관계를 파악한다.	[12체육01-02] 체력 수준을 측정하고 분석하여 적합한 체력 관리 방법에 따라 자신에게 알맞은 운동을 실천함으로써 체력을 유지하고 증진시킨다.
학습주제	여가활동의 특성	여가활동의 특성		체력의 측정과 분석	체력 관리의 절차와 방법
활동자료	EBS 과제방	EBS 과제방		EBS 과제방	EBS 과제방
주요활동	EBS 영상을 시청하고 여가활동의 특성을 알아보고 건강과 여가의 관계를 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 여가활동의 특성을 알아보고 건강과 여가의 관계를 이해한다.		EBS 영상을 시청하고 체력의 측정, 분석을 통해 건강과 운동의 관계를 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 체력 수준을 고려하여 적절한 운동의 방법에 대해 이해한다.
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반		3보 3		3보1	3기1
성취기준		[12운건01-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.		[12체육01-03] 현대 사회에서 여가 활동의 의미와 특성에 대한 이해를 바탕으로 신체활동 중심의 여가생활 계획을 수립하고 실천한다.	[12체육01-02] 체력 수준을 측정하고 분석하여 적합한 체력 관리 방법에 따라 자신에게 알맞은 운동을 실천함으로써 체력을 유지하고 증진시킨다.
학습주제		체력 관리 프로그램의 작성과 실천		바람직한 여가활동의 유형	체력 관리의 절차와 방법
활동자료		EBS 과제방		EBS 과제방	EBS 과제방
주요활동		EBS 영상을 시청하고 건강의 유지 및 증진을 위해 지속적인 운동 방법에 대해 이해한다.		EBS 영상을 시청하고 건강한 여가활동을 통해 각 체력 요소의 유지와 증진에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 체력 수준을 고려하여 적절한 운동의 방법에 대해 이해한다.
형태		EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반		3자1		3보2	3보3
성취기준		[12체육01-01] 건강한 삶을 영위하는 데 필요한 생애 주기별 건강 관리(질병 예방, 영양 균형, 운동) 방법을 적용하여 건강 관리 계획을 수립하고 실천한다.		[12체육01-03] 현대 사회에서 여가 활동의 의미와 특성에 대한 이해를 바탕으로 신체활동 중심의 여가생활 계획을 수립하고 실천한다.	[12체육01-03] 현대 사회에서 여가 활동의 의미와 특성에 대한 이해를 바탕으로 신체활동 중심의 여가생활 계획을 수립하고 실천한다.
학습주제		운동 처방		바람직한 여가활동의 유형	여가활동의 특성
활동자료		EBS 과제방		EBS 과제방	EBS 과제방
주요활동		EBS 영상을 시청하고 자신의 건강, 체력 등을 고려하여 신체활동을 통해 건강 관리에 대해 이해한다.		EBS 영상을 시청하고 건강한 여가활동을 통해 각 체력 요소의 유지와 증진에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 여가활동의 특성을 알아보고 건강과 여가의 관계를 이해한다.
형태		EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반					3신1
성취기준					[12체육01-02] 체력 수준을 측정하고 분석하여 적합한 체력 관리 방법에 따라 자신에게 알맞은 운동을 실천함으로써 체력을 유지하고 증진시킨다.
학습주제					체력 관리의 절차와 방법
활동자료					EBS 과제방
주요활동					
형태					EBS 자체 학습관리
학과 반					3자2
성취기준					[12체육01-02] 체력 수준을 측정하고 분석하여 적합한 체력 관리 방법에 따라 자신에게 알맞은 운동을 실천함으로써 체력을 유지하고 증진시킨다.
학습주제					체력 관리의 절차와 방법
활동자료					EBS 과제방
주요활동					EBS 영상을 시청하고 체력 수준을 고려하여 적절한 운동의 방법에 대해 이해한다.
형태					EBS 자체 학습관리

구분	10.12.(월)	10.13.(화)	10.14.(수)	10.15.(목)	10.16.(금)
학과 반					3건1
성취기준					[12체육01-02] 체력 수준을 측정하고 분석하여 적합한 체력 관리 방법에 따라 자신에게 알맞은 운동을 실천함으로써 체력을 유지하고 증진시킨다.
학습주제					체력 관리의 절차와 방법
활동자료					EBS 과제방
주요활동					EBS 영상을 시청하고 체력 수준을 고려하여 적절한 운동의 방법에 대해 이해한다.
형태					EBS 자체 학습관리

## 기계일반(자동차과) 온라인 수업계획(3학년)

### ▶실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

### ▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

### ▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	기계일반(10월 12일)	(10월 13일)	(10월 14일)	기계일반(10월 15일)	(10월 16일)
1	성취 기준	22-15. 주조의 원리 및 특징을 설명할 수 있다.			22-15. 주조의 원리 및 특징을 설명할 수 있다.	
	학습 주제	주조의 원리와 특징을 설명하고 적용할 수 있다.			주조의 원리와 특징을 설명하고 적용할 수 있다.	
	주요 활동	주조가공의 원리			주조가공의 원리	
	활동 자료	영상			영상	
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여			②수업동영상 참여	
2	성취 기준	22-15. 주조의 원리 및 특징을 설명할 수 있다.			22-15. 주조의 원리 및 특징을 설명할 수 있다.	
	학습 주제	주조의 원리와 특징을 설명하고 적용할 수 있다.			주조의 원리와 특징을 설명하고 적용할 수 있다.	
	주요 활동	주조가공의 종류 및 특징			주조가공의 종류 및 특징	
	활동 자료	영상			영상	
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여			②수업동영상 참여	

예시) 동영상 출처: 교사 제작물

# 신재생에너지과(내선공사 3학년) 온라인 수업계획

담당교사 : 김00, 박00

## 실무과목 다운로드

내선공사 [교재: 바로가기]

## 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

## 활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	내선공사(3학년)
90 (10월13일)	성취 기준	XG5000 사용법을 알고 레더도를 그릴 수 있다.
	학습 주제	XG5000 사용법 1
	주요 활동	XG5000을 이용하여 시퀀스 회로도를 보고 PLC 레더도로 변환한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
91 (10월13일)	성취 기준	XG5000 사용법을 알고 레더도를 그릴 수 있다.
	학습 주제	XG5000 사용법 2
	주요 활동	XG5000을 이용하여 시퀀스 회로도를 보고 PLC 레더도로 변환한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
92 (10월13일)	성취 기준	XG5000 사용법을 알고 레더도를 그릴 수 있다.
	학습 주제	XG5000 사용법 3
	주요 활동	XG5000을 이용하여 시퀀스 회로도를 보고 PLC 레더도로 변환한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
93 (10월13일)	성취 기준	XG5000 사용법을 알고 레더도를 그릴 수 있다.
	학습 주제	XG5000 사용법 4
	주요 활동	XG5000을 이용하여 시퀀스 회로도를 보고 PLC 레더도로 변환한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
94 (10월14일)	성취 기준	PC와 PLC를 USB 케이블을 이용하여 연결할 수 있다.
	학습 주제	PC와 PLC 연결하기
	주요 활동	영상을 통해서 PC와 PLC를 전원케이블과 USB 케이블을 이용하여 연결하는 방법을 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

차시	구분	내선공사(3학년)
95 (10월14일)	성취 기준	PC와 PLC 접속방법을 이해하고 접속할 수 있다.
	학습 주제	PC와 PLC 접속하기
	주요 활동	영상을 통해서 PC와 PLC 접속방법을 이해한다.
	활동 자료	<a href="#">영상</a> <a href="#">실시간 라이브톡</a>
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
96 (10월14일)	성취 기준	PLC 변환 6가지 기본원칙을 이해하고 프로그래밍을 할 수 있다.
	학습 주제	PLC 변환 6가지 기본원칙
	주요 활동	영상을 통해서 PLC 변환 6가지 기본원칙을 이해하고 프로그래밍을 한다.
	활동 자료	<a href="#">영상</a> <a href="#">실시간 라이브톡</a>
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
97 (10월14일)	성취 기준	푸쉬버튼회로를 프로그래밍 할 수 있다.
	학습 주제	푸쉬버튼회로 프로그래밍
	주요 활동	영상을 보고 PLC 입출력도와 기구배치도를 보고 푸쉬버튼회로를 프로그래밍 한다.
	활동 자료	<a href="#">영상</a> <a href="#">실시간 라이브톡</a>
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③



차시	구분	내선공사(3학년)
98 (10월15일)	성취 기준	푸쉬버튼 C접점회로를 프로그래밍 할 수 있다.
	학습 주제	푸쉬버튼 C접점회로 프로그래밍
	주요 활동	영상을 보고 PLC 입출력도와 기구배치도를 보고 푸쉬버튼 C접점회로를 프로그래밍 한다.
	활동 자료	<a href="#">영상</a> <a href="#">실시간 라이브톡</a>
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
99 (10월15일)	성취 기준	릴레이회로를 프로그래밍 할 수 있다.
	학습 주제	릴레이회로 프로그래밍
	주요 활동	영상을 보고 PLC 입출력도와 기구배치도를 보고 릴레이회로를 프로그래밍 한다.
	활동 자료	<a href="#">영상</a> <a href="#">실시간 라이브톡</a>
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
100 (10월15일)	성취 기준	자기유지회로를 프로그래밍 할 수 있다.
	학습 주제	자기유지회로 프로그래밍
	주요 활동	영상을 보고 PLC 입출력도와 기구배치도를 보고 자기유지회로를 프로그래밍 한다.
	활동 자료	<a href="#">영상</a> <a href="#">실시간 라이브톡</a>
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

# 건축인테리어과(건축 도면 해석과 제도) 온라인 수업계획(3학년)

## ▶실무과목 다운로드

과목명 [건축 도면 해석과 제도] <https://ncs.go.kr/unity/th03/ncsSearchMain.do>

## ▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상 등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

## ▶표시기호(학교별 개발 활용) :

형성평가

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

Text

차시	구분	건축 도면 해석과 제도 10월 13일 (화) 3건1 5, 6, 7 교시	건축 도면 해석과 제도 10월 14일 (수) 3건2 3, 4, 5, 6교시	건축 도면 해석과 제도 10월 15일 (목) 3건1 4, 5, 6, 7교시	건축 도면 해석과 제도 10월 16일 (금) 3건2 5, 6, 7교시
1	성취 기준	입면도 작성 순서를 이해하고 시범보일 수 있다.	입면도 작성 순서를 이해하고 시범보일 수 있다.	입면도 작성 순서를 이해하고 시범보일 수 있다.	입면도 작성 순서를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	입면형태 기와를 지붕슬래브에 배열하기.	입면도에 표현할 창 종류를 작도하기	입면도에 표현할 창 종류를 작도하기	입면형태 기와를 지붕슬래브에 배열하기.
	주요 활동	주어진 지붕슬래브에 입면형태 기와를 경사면에 배열하는 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	주어진 평면도에서 입면도로 작도할 방창, 거실창, 욕실창, 주방창을 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	주어진 평면도에서 입면도로 작도할 방창, 거실창, 욕실창, 주방창을 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	주어진 지붕슬래브에 입면형태 기와를 경사면에 배열하는 영상을 시청하고 형성평가를 본다.
	활동 자료	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출
2	성취 기준	입면도 작성 순서를 이해하고 시범보일 수 있다.	입면도 작성 순서를 이해하고 시범보일 수 있다.	입면도 작성 순서를 이해하고 시범보일 수 있다.	입면도 작성 순서를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	입면형태 기와를 지붕슬래브에 배열하기.	입면도에 표현할 창 종류를 작도하기	입면도에 표현할 창 종류를 작도하기	입면형태 기와를 지붕슬래브에 배열하기.
	주요 활동	주어진 지붕슬래브에 입면형태 기와를 경사면에 배열하는 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	주어진 평면도에서 입면도로 작도할 방창, 거실창, 욕실창, 주방창을 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	주어진 평면도에서 입면도로 작도할 방창, 거실창, 욕실창, 주방창을 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	주어진 지붕슬래브에 입면형태 기와를 경사면에 배열하는 영상을 시청하고 형성평가를 본다.
	활동 자료	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출
3	성취 기준	입면도 작성 순서를 이해하고 시범보일 수 있다.	입면도 작성 순서를 이해하고 시범보일 수 있다.	입면도 작성 순서를 이해하고 시범보일 수 있다.	입면도 작성 순서를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	입면형태 기와를 지붕슬래브에 배열하기.	입면도에 표현할 창 종류를 작도하기	입면도에 표현할 창 종류를 작도하기	입면형태 기와를 지붕슬래브에 배열하기.
	주요 활동	주어진 지붕슬래브에 입면형태 기와를 경사면에 배열하는 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	주어진 평면도에서 입면도로 작도할 방창, 거실창, 욕실창, 주방창을 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	주어진 평면도에서 입면도로 작도할 방창, 거실창, 욕실창, 주방창을 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	주어진 지붕슬래브에 입면형태 기와를 경사면에 배열하는 영상을 시청하고 형성평가를 본다.
	활동 자료	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출
4			입면도 작성 순서를 이해하고 시범보일 수 있다.	입면도 작성 순서를 이해하고 시범보일 수 있다.	
			입면도에 표현할 창 종류를 작도하기	입면도에 표현할 창 종류를 작도하기	
			주어진 평면도에서 입면도로 작도할 방창, 거실창, 욕실창, 주방창을 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	주어진 평면도에서 입면도로 작도할 방창, 거실창, 욕실창, 주방창을 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	
			영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	
			② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	

동영상 출처 : You Tube **풍샘의 CAD수업**

# 자동화기계과(컴퓨터활용생산) 온라인 수업계획(3학년)

## ▶실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

## ▶학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

## ▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식   영상   EBS 과제방   사이트   실시간 라이브톡   토론방 개설

차시	구분	컴퓨터활용생산(10월 12일)	컴퓨터활용생산(10월 13일)	컴퓨터활용생산(10월 14일)	컴퓨터활용생산(10월 15일)	컴퓨터활용생산(10월 16일)
1	성취 기준	1.6 CNC선반 장비의 유지보수 설명서를 숙지하고 장비를 유지 관리할 수 있다.	2.1 공작물 좌표계 설정을 할 수 있다.	2.2 작업공정에서 선정된 각 공구의 공구보정(Tool offset)을 할 수 있다.	2.3 CNC 프로그램을 전송 매체를 활용하거나 수동 입력을 통해 CNC선반 컨트롤러에 가공 프로그램을 등록 할 수 있다.	2.4 자동운전모드에서 안전하게 시제품을 가공할 수 있다.
	학습 주제	1502010403_18v3.1 CNC선반 조작 준비하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기
	주요 활동	CNC선반 장비의 유지보수 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	공작물 좌표계와 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	공작업공정에서 선정된 각 공구의 공구보정과 관련하여 이를 활용할 수 있는 방법 관련 동영상 시청하고 형성평가 풀기	CNC선프로그램을 전송 매체 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	안전 관련 기술 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상   사이트	영상	영상   사이트	영상   사이트	영상   사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여
2	성취 기준	1.6 CNC선반 장비의 유지보수 설명서를 숙지하고 장비를 유지 관리할 수 있다.	2.1 공작물 좌표계 설정을 할 수 있다.	2.2 작업공정에서 선정된 각 공구의 공구보정(Tool offset)을 할 수 있다.	2.3 CNC 프로그램을 전송 매체를 활용하거나 수동 입력을 통해 CNC선반 컨트롤러에 가공 프로그램을 등록 할 수 있다.	2.4 자동운전모드에서 안전하게 시제품을 가공할 수 있다.
	학습 주제	1502010403_18v3.1 CNC선반 조작 준비하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기
	주요 활동	CNC선반 장비의 유지보수 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	공구수명 단축위인 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	공작업공정에서 선정된 각 공구의 공구보정과 관련하여 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	CNC선프로그램 수동입력 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	자동운전모드 관련 기술 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상   사이트	영상   사이트	영상   사이트	영상   사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여
3	성취 기준	1.7 CNC선반 컨트롤러의 주요 알람 메시지에 관한 정보를 이해할 수 있다.	2.1 공작물 좌표계 설정을 할 수 있다.	2.2 작업공정에서 선정된 각 공구의 공구보정(Tool offset)을 할 수 있다.	2.3 CNC 프로그램을 전송 매체를 활용하거나 수동 입력을 통해 CNC선반 컨트롤러에 가공 프로그램을 등록 할 수 있다.	2.4 자동운전모드에서 안전하게 시제품을 가공할 수 있다.
	학습 주제	1502010403_18v3.1 CNC선반 조작 준비하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기
	주요 활동	CNC선반 컨트롤러 주요 알람 메시지 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	공작물 좌표계와 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	공작업공정에서 선정된 각 공구의 공구보정과 관련하여 관련 기술 동영상 시청하고 형성평가 풀기	CNC선반 컨트롤러에 가공 프로그램을 등록 관련 기술 동영상 시청하고 형성평가 풀기	자동운전모드 관련 기술 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상   사이트	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여
4	성취 기준	1.7 CNC선반 컨트롤러의 주요 알람 메시지에 관한 정보를 이해할 수 있다.	2.1 공작물 좌표계 설정을 할 수 있다.	2.2 작업공정에서 선정된 각 공구의 공구보정(Tool offset)을 할 수 있다.	2.3 CNC 프로그램을 전송 매체를 활용하거나 수동 입력을 통해 CNC선반 컨트롤러에 가공 프로그램을 등록 할 수 있다.	2.4 자동운전모드에서 안전하게 시제품을 가공할 수 있다.
	학습 주제	1502010403_18v3.1 CNC선반 조작 준비하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기	1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기
	주요 활동	CNC선반 컨트롤러 주요 알람 메시지 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	공작물 좌표계와 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	공작업공정에서 선정된 각 공구의 공구보정과 관련하여 동영상 시청하고 형성평가 풀기	CNC선반 컨트롤러에 가공 프로그램을 등록 관련 기술 동영상 시청하고 형성평가 풀기	자동운전모드 관련 기술 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상   사이트	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여
5	성취 기준			2.2 작업공정에서 선정된 각 공구의 공구보정(Tool offset)을 할 수 있다.		
	학습 주제			1502010403_18v3.2 CNC선반 조작하기		
	주요 활동			공작업공정에서 선정된 각 공구의 공구보정과 관련하여 동영상 시청하고 형성평가 풀기		
	활동 자료			영상   사이트		
	학습관리 및 결과물			② 수업(동영상)참여 / 형성평가 참여		

## 자동차과(자동차엔진정비, 자동차차체정비) 온라인 수업계획

담당교사 : 서00

### 실무과목 다운로드

과목명 [자동차엔진정비]      과목명 [자동차차체정비]

### 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

### 표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차엔진정비	자동차차체정비		
1	성취기준				
	학습주제	5. LPG/LPI 전자제어장치 검사하기 10월 13일 4교시 (3차2)	차체용접 (용접작업하기) 1 10월 13일 5,6,7교시 (3차2)		
	주요활동	1차시: LPG/LPI 전자제어장치 검사.진단하기5 동영상을 시청	1차시:차체용접 안전조치하기1 동영상 시청하기 2차시:차체용접 안전조치하기1 교재p8~10요점정리 3차시:차체용접 안전조치하기1 교재p11~13요점정리		
	활동자료	영상	영상		
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기	학습 게시판에 질문하기		
2	성취기준				
	학습주제	5. LPG/LPI 전자제어장치 검사하기 10월 14일 4교시 (3차1)	차체용접 (용접작업하기) 1 10월 14일 4,5,6교시 (3차1)		
	주요활동	1차시: LPG/LPI 전자제어장치 검사.진단하기5 동영상을 시청	1차시: 차체용접 안전조치하기1 동영상 시청하기 2차시:차체용접 안전조치하기1 교재p8~10요점정리 3차시:차체용접 안전조치하기1 교재p11~13요점정리		
	활동자료	영상	영상		
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기	학습 게시판에 질문하기		
3	성취기준				
	학습주제	5. LPG/LPI 전자제어장치 검사하기 10월 15일 4,5,6,7교시 (3차2)			
	주요활동	2차시: LPG/LPI 전자제어장치 검사.진단하기2 동영상을 시청 3차시: LPG/LPI 전자제어장치 검사.진단하기 교재p10~12요점정리 4차시: LPG/LPI 전자제어장치 검사.진단하기 교재p13~16요점정리 5차시: LPG/LPI 전자제어장치 검사.진단하기 교재p 17~20요점정리			
	활동자료	영상			
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기			
4	성취기준				
	학습주제	5. LPG/LPI 전자제어장치 검사하기 10월 16일 4,5,6,7교시 (3차1)			
	주요활동	2차시: LPG/LPI 전자제어장치 검사.진단하기2 동영상을 시청 3차시: LPG/LPI 전자제어장치 검사.진단하기 교재p10~12요점정리 4차시: LPG/LPI 전자제어장치 검사.진단하기 교재p13~16요점정리 5차시: LPG/LPI 전자제어장치 검사.진단하기 교재p 17~20요점정리			
	활동자료	영상			
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기			
5	성취기준				
	학습주제				
	주요활동				
	활동자료				
	학습관리 및 결과물				

# 자동차과(자동차새시정비, 자동차차체정비) 온라인 수업계획(3학년)

## 실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

## 학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

## 표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차새시정비(10월 12일)	자동차차체정비(10월 13일) 1교시_3자2 3교시_3자1	자동차새시정비(10월 13일) 2교시_3자2 4교시_3자1	(10월 16일)
1	성취 기준	정비 지침서에 따라 소음 발생 매체 및 소음 전파를 고려하여 소음 대책을 수립할 수 있다.	용접 장비 사용 시 고전압 취급 주의 사항을 이해하고, 안전사고를 예방할 수 있다.	정비 지침서에 따라 폐기물을 처리한 후 관리를 대장을 작성할 수 있다.	정비 지침서에 따라 소음 발생 매체 및 소음 전파를 고려하여 소음 대책을 수립할 수 있다.
	학습 주제	안전대책 수립하기6 (자동차새시작업환경관리)	안전조치하기2 (차체용접)	폐기물관리하기4 (자동차새시작업환경관리)	안전대책 수립하기6 (자동차새시작업환경관리)
	주요 활동	동영상을 시청하고 소음 발생 및 전파 요인 파악하기	동영상을 시청하고 안전사고 예방 방법 파악하기	동영상을 시청하고 폐기물 처리 대장 작성 방법 파악하기	동영상을 시청하고 소음 발생 및 전파 요인 파악하기
	활동 자료	영상	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
2	성취 기준	정비 지침서에 따라 사고 발생에 대비하여 응급 조치 요령을 마련할 수 있다.			정비 지침서에 따라 사고 발생에 대비하여 응급 조치 요령을 마련할 수 있다.
	학습 주제	폐기물관리하기1 (자동차새시작업환경관리)			폐기물관리하기1 (자동차새시작업환경관리)
	주요 활동	동영상을 시청하고 응급조치 요령 파악하기			동영상을 시청하고 응급조치 요령 파악하기
	활동 자료	영상			영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여			②수업동영상 참여
3	성취 기준	정비 지침서에 따라 도로, 유기 용제, 엔진 오일의 폐기물을 분리하여 별도의 폐기 시설을 통해 보관할 수 있다.			정비 지침서에 따라 도로, 유기 용제, 엔진 오일의 폐기물을 분리하여 별도의 폐기 시설을 통해 보관할 수 있다.
	학습 주제	폐기물관리하기2 (자동차새시작업환경관리)			폐기물관리하기2 (자동차새시작업환경관리)
	주요 활동	동영상을 시청하고 폐기물 분리 파악하기			동영상을 시청하고 폐기물 분리 파악하기
	활동 자료	영상			영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여			②수업동영상 참여
4	성취 기준	「폐기물 관리법」에 따라 환경 폐기물을 처리할 수 있다.			「폐기물 관리법」에 따라 환경 폐기물을 처리할 수 있다.
	학습 주제	폐기물관리하기3 (자동차새시작업환경관리)			폐기물관리하기3 (자동차새시작업환경관리)
	주요 활동	동영상을 시청하고 폐기물 처리 파악하기			동영상을 시청하고 폐기물 처리 파악하기
	활동 자료	영상			영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여			②수업동영상 참여

# 자동차전기전자장치정비(자동차과) 온라인 수업계획(3학년)

## ▶실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

## ▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차 전기(10월 12일)	자동차 전기(10월 13일)	자동차 전기(10월 14일)	자동차 전기(10월 15일)	10/16
1	성취 기준	정비지침서에 따라 제조사의 전기·전자 회로도를 이용하여 관련 회로를 수리할 수 있다.	정비지침서에 따라 전기·전자 회로 수리가 가능 여부를 판단할 수 있다.	정비지침서에 따라 전기·전자 회로 수리가 가능 여부를 판단할 수 있다.	정비지침서에 따라 제조사의 전기·전자 회로도를 이용하여 관련 회로를 수리할 수 있다.	
	학습 주제	블로우 모터 회로를 점검할 수 있다.	에어컨 회로를 점검할 수 있다.	에어컨 회로를 점검할 수 있다.	블로우 모터 회로를 점검할 수 있다.	
	주요 활동	블로우 모터 탈부착	에어컨 압력 측정	에어컨 압력 측정	블로우 모터 탈부착	
	활동 자료	영상	영상	영상	영상	
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	
2	성취 기준	정비지침서에 따라 제조사의 전기·전자 회로도를 이용하여 관련 회로를 수리할 수 있다.	전기회로도에 따라 전기의 흐름을 파악하여 수리할 수 있다.	전기회로도에 따라 전기의 흐름을 파악하여 수리할 수 있다.	정비지침서에 따라 제조사의 전기·전자 회로도를 이용하여 관련 회로를 수리할 수 있다.	
	학습 주제	와이퍼 모터 회로를 점검할 수 있다.	에어컨 회로를 점검할 수 있다.	에어컨 회로를 점검할 수 있다.	와이퍼 모터 회로를 점검할 수 있다.	
	주요 활동	윈도우 모터 탈부착	에어컨 회수 진공 충전	에어컨 회수 진공 충전	윈도우 모터 탈부착	
	활동 자료	영상	영상	영상	영상	
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	
3	성취 기준		전기회로도에 따라 전기의 흐름을 파악하여 수리할 수 있다.	전기회로도에 따라 전기의 흐름을 파악하여 수리할 수 있다.		
	학습 주제		에어컨 회로를 점검할 수 있다.	에어컨 회로를 점검할 수 있다.		
	주요 활동		에어컨 작동 및 확인	에어컨 작동 및 확인		
	활동 자료		영상	영상		
	학습관리 및 결과물		②수업동영상 참여	②수업동영상 참여		

예시) 동영상 출처: 교사 제작물 및 NCS 제작물

# 건축인테리어과(3학년 NCS\_실내디자인)

## 온라인 수업계획

담당교사 : 전00, 송00, 김00, 고00

▶ 교재 : 실내건축기능사 필기(성안당)

▶ 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶ 활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	실내디자인(10.12.X)(10.16.)	실내디자인(10.13.X)(10.15.)		
1	성취 기준	· 도면 양식 작성을 할 수 있다.	· move, copy, mirror, spline 등의 명령어를 사용할 수 있다.		
	학습 주제	도면 양식 작성하기	객체 수정하기-1		
	주요 활동	동영상 시청을 통해 윤곽선, 중심마크, 표제란 등을 작성할 수 있다.	동영상 시청을 통해 move, copy, mirror, spline 등을 활용하여 도면을 그려본다.		
	활동 자료	영상	영상		
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리		
2	성취 기준	· 템플릿을 작성할 수 있다.	· move, copy, mirror, spline 등의 명령어를 사용할 수 있다.		
	학습 주제	템플릿 작성하기	객체수정하기-1 연습		
	주요 활동	동영상 시청을 통해 템플릿을 빠르고 정확하게 그려보는 연습을 한다.	동영상 시청을 통해 move, copy, mirror, spline 연습해서 능숙하게 사용할 수 있도록 한다.		
	활동 자료	영상	영상		
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리		
3	성취 기준	· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.	· offset, trim, rotate, scale등의 명령어를 사용할 수 있다.		
	학습 주제	직업기초능력	객체수정하기-2		
	주요 활동	동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.	동영상 시청을 통해 offset, trim, rotate, scale등을 활용하여 도면을 그리는 연습을 해 본다.		
	활동 자료	영상	영상		
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리		
4	성취 기준		· offset, trim, rotate, scale등의 명령어를 사용할 수 있다.		
	학습 주제		객체수정하기-2 연습		
	주요 활동		동영상 시청을 통해 offset, trim, rotate, scale등을 활용하여 도면을 그리는 연습을 통해 명령어를 능숙하게 사용할 수 있도록 한다.		
	활동 자료		영상		
	학습관리 및 결과물		EBS 자체 학습관리		

# 건축인테리어과 3학년 NCS\_건축도장시공 온라인 수업계획

담당교사 : 송00

## ▶실무과목 다운로드

2학년 NCS\_건축도장시공 [교재 : [바로가기](#)]

## ▶학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등) 참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

## ▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	NCS_건축도장시공				
1	성취 기준	목재용 유성도료를 시방서의 기준에 따라 희석할 수 있다.				
	학습 주제	유성도료 희석				
	주요 활동	동영상 시청, 유성도료 희석 이해, 평가참여				
	활동 자료	영상				
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)				
2	성취 기준	목재용 유성도료를 시방서의 기준에 따라 희석할 수 있다.				
	학습 주제	유성도료 희석				
	주요 활동	동영상 시청, 유성도료 희석 이해, 평가참여				
	활동 자료	영상				
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)				
3	성취 기준	목재용 유성도료를 시방서의 기준에 따라 희석할 수 있다.				
	학습 주제	유성도료 희석				
	주요 활동	동영상 시청, 유성도료 희석 이해, 평가참여				
	활동 자료	영상				
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)				
4	성취 기준	희석된 유성도료를 도장기구를 사용하여 재벌칠 할 수 있다.				
	학습 주제	산업안전보건교육				
	주요 활동	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해				
	활동 자료	영상				
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)				
5	성취 기준	희석된 유성도료를 도장기구를 사용하여 정벌칠 할 수 있다.				
	학습 주제	유성도료 칠				
	주요 활동	동영상 시청, 유성도료 칠 이해, 평가 참여				
	활동 자료	영상				
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)				
6	성취 기준	희석된 유성도료를 도장기구를 사용하여 정벌칠 할 수 있다.				
	학습 주제	유성도료 칠				
	주요 활동	동영상 시청, 유성도료 칠 이해, 평가 참여				
	활동 자료	영상				
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)				
7	성취 기준	희석된 유성도료를 도장기구를 사용하여 정벌칠 할 수 있다.				
	학습 주제	산업안전보건교육				
	주요 활동	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해				
	활동 자료	영상				
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)				



# 신재생에너지과 송변전배전설비운영 3학년 온라인 수업계획

담당교사 : 강00, 한00

## ▶실무과목 다운로드

송변전배전설비운영 [교재 : 바로가기]

## ▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

## ▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	10. 12 - 10. 16
1	성취 기준	3.4 지중 선로 케이블 헤드와 피뢰기의 열화 상태를 점검하고 판정할 수 있다. 3.5 배전 설비별 접지 저항과 절연 저항을 측정하여 판정할 수 있다.
	학습 주제 주요	배전 설비 유지보수 (1901030209_14v2)
	활동 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기
	자료	<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
2	성취 기준	3.4 지중 선로 케이블 헤드와 피뢰기의 열화 상태를 점검하고 판정할 수 있다. 3.5 배전 설비별 접지 저항과 절연 저항을 측정하여 판정할 수 있다.
	학습 주제 주요	배전 설비 유지보수 (1901030209_14v2)
	활동 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기
	자료	<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
3	성취 기준	3.4 지중 선로 케이블 헤드와 피뢰기의 열화 상태를 점검하고 판정할 수 있다. 3.5 배전 설비별 접지 저항과 절연 저항을 측정하여 판정할 수 있다.
	학습 주제 주요	배전 설비 유지보수 (1901030209_14v2)
	활동 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기
	자료	<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
4	성취 기준	3.4 지중 선로 케이블 헤드와 피뢰기의 열화 상태를 점검하고 판정할 수 있다. 3.5 배전 설비별 접지 저항과 절연 저항을 측정하여 판정할 수 있다.
	학습 주제	배전 설비 유지보수 (1901030209_14v2)
	주요	동영상 시청하고 O, X 풀기

차시	구분	10. 12 - 10. 16
	활동 활동 자료	<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
5	성취 기준	3.4 지중 선로 케이블 헤드와 피뢰기의 열화 상태를 점검하고 판정할 수 있다. 3.5 배전 설비별 접지 저항과 절연 저항을 측정하여 판정할 수 있다.
	학습 주제 주요	배전 설비 유지보수 (1901030209_14v2)
	활동 활동 자료	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 활동 자료	<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
6	성취 기준	4.1 지지물(전주 균열, 노후 전주, 건기 불량 등), 애자, 완철헤 등 취약 설비에 대해서 사선과 활선 작업을 통해 보강할 수 있다. 4.2 휴전 작업 시 감전 사고 방지를 위해 차단기 및 개폐기 인터록 등에 필요한 작업 표시, 휴전 표시, 선로 접지 등을 시행할 수 있다.
	학습 주제 주요	배전 설비 유지보수 (1901030209_14v2)
	활동 활동 자료	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 활동 자료	<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
7	성취 기준	4.1 지지물(전주 균열, 노후 전주, 건기 불량 등), 애자, 완철헤 등 취약 설비에 대해서 사선과 활선 작업을 통해 보강할 수 있다. 4.2 휴전 작업 시 감전 사고 방지를 위해 차단기 및 개폐기 인터록 등에 필요한 작업 표시, 휴전 표시, 선로 접지 등을 시행할 수 있다.
	학습 주제 주요	배전 설비 유지보수 (1901030209_14v2)
	활동 활동 자료	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 활동 자료	<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
8	성취 기준	4.1 지지물(전주 균열, 노후 전주, 건기 불량 등), 애자, 완철헤 등 취약 설비에 대해서 사선과 활선 작업을 통해 보강할 수 있다. 4.2 휴전 작업 시 감전 사고 방지를 위해 차단기 및 개폐기 인터록 등에 필요한 작업 표시, 휴전 표시, 선로 접지 등을 시행할 수 있다.
	학습 주제 주요	배전 설비 유지보수 (1901030209_14v2)
	활동 활동 자료	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 활동 자료	<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
9	성취	4.1 지지물(전주 균열, 노후 전주, 건기 불량 등), 애자, 완철헤 등 취약 설비에 대해서 사선과 활선 작업을

차시	구분	10. 12 - 10. 16
	기준	통해 보강할 수 있다. 4.2 휴전 작업 시 감전 사고 방지를 위해 차단기 및 개폐기 인터록 등에 필요한 작업 표시, 휴전 표시, 선로 접지 등을 시행할 수 있다.
	학습 주제	배전 설비 유지보수 (1901030209_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
10	성취 기준	4.1 지지물(전주 균열, 노후 전주, 건기 불량 등), 애자, 완철 등 취약 설비에 대해서 사선과 활선 작업을 통해 보강할 수 있다. 4.2 휴전 작업 시 감전 사고 방지를 위해 차단기 및 개폐기 인터록 등에 필요한 작업 표시, 휴전 표시, 선로 접지 등을 시행할 수 있다.
	학습 주제	배전 설비 유지보수 (1901030209_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제

숭의과학기술고등학교 ( 진로와직업 )원격수업 계획

10.12. ~ 10.16.  
( 3 )학년 보통과 · 전문과

구분	10.12.(월)	10.13.(화)	10.14.(수)	10.15.(목)	10.16.(금)
학과 반	3 보통과 3	3 보통과 2	3 건축 인테리어과 2반	3 자동차과 1	3 자동차 기계과 1반
성취기준	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02
학습주제	의사밋의예과	의사밋의예과	철도운전원(기관사) 및 철도차량운전학과	철도운전원(기관사) 및 철도차량운전학과	철도운전원(기관사) 및 철도차량운전학과
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반			3 건축 인테리어과 1반	3 보통과 1	3 자동차과 2반
성취기준			12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02
학습주제			철도운전원(기관사) 및 철도차량운전학과	의사밋의예과	철도운전원(기관사) 및 철도차량운전학과
활동자료			영상	영상	영상
주요활동			- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-
형태			EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반					3 신재생 에너지과 1반
성취기준					12진로12-02
학습주제					철도운전원(기관사) 및 철도차량운전학과
활동자료					영상
주요활동					- 동영상시청-
형태					EBS 자체 학습관리
학과 반					3 신재생 에너지과 2반
성취기준					12진로12-02
학습주제					철도운전원(기관사) 및 철도차량운전학과
활동자료					영상
주요활동					- 동영상시청-
형태					EBS 자체 학습관리