

숭의과학기술고등학교 (생활과 윤리)원격수업 계획

11.19. ~ 12.04

(3)학년

구분	11.19.(목)	11.24(화)	11.25.(수)	11.26(목)
학과 반	3보통 2,3반	3보통1,2,3반	3보통1반	3보통2,3반
성취기준	[12생윤05-03]	[12생윤06-01]	[12생윤06-01]	[12생윤06-01]
학습주제	v. 문화와 윤리 2. 종교의 공존과 관용	vi. 평화와 공존의 윤리 01. 갈등해결과 소통의 원리 1. 사회갈등과 사회 통합	01. 갈등해결과 소통의 원리 1. 사회갈등과 사회 통합	01. 갈등해결과 소통의 원리 1. 사회갈등과 사회 통합
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 시청과 학습정리를 이용하여 PPT자료의 O X 문제를 풀기	동영상 시청과 학습정리를 이용하여 PPT자료의 O X 문제를 풀기	동영상 시청과 학습정리를 이용하여 PPT자료의 O X 문제를 풀기	동영상 시청과 학습정리를 이용하여 PPT자료의 O X 문제를 풀기
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
구분	12.01(화)	12.04(목)		
학과 반	3보통 1,2,3반	3보통2,3반		
성취기준	[12생윤06-01]	[12생윤06-01]		
학습주제	01. 갈등해결과 소통의 원리 2. 소통과 담론의 윤리	01. 갈등해결과 소통의 원리 2. 소통과 담론의 윤리		
활동자료	영상	영상		
주요활동	동영상 시청과 학습정리를 이용하여 PPT자료의 O X 문제를 풀기	동영상 시청과 학습정리를 이용하여 PPT자료의 O X 문제를 풀기		
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리		

구분	11.19(목)	11.20(금)	11.23(월)	11.24(화)
학과 반	3전1, 3전2, 3자1	3전2, 3신1	3기1, 3자1, 3신2, 3신	3자1, 3자2
성취기준	12독서02-01 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 글의 구조와 전개방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	12독서02-05 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대안 찾기	12독서02-03 글에 드러난 관점이나 숨겨진 의도나 사회 문화적 이념을 비판하면 읽는다.	12독서02-05 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대안 찾기
학습주제	4. 독서분야Ⅱ (2)지역의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (2)지역의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (2)지역의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (2)지역의 특성을 고려한 글 읽기
활동자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료
주요활동	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.
형태	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일
구분	11.25(수)	11.26(목)	11.27(금)	11.30(월)
학과 반	3전1	3기1, 3전1, 3전2, 3자1	3전2, 3신1, 3신2	3기1, 3자1, 3신2, 3신
성취기준	12독서02-05 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대안 찾기	12독서02-01 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 글의 구조와 전개방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	12독서02-03 글에 드러난 관점이나 숨겨진 의도나 사회 문화적 이념을 비판하면 읽는다.	12독서02-04 글에서 공감하거나 감동적인 부분을 찾고 이를 바탕으로 글이 주는 즐거움과 깨달음을 감상적으로 읽는다.
학습주제	4. 독서분야Ⅱ (2)지역의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (2)지역의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (2)지역의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (2)지역의 특성을 고려한 글 읽기
활동자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료
주요활동	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	12독서02-04 글에서 공감하거나 감동적인 부분을 찾고 이를 바탕으로 글이 주는 즐거움과 깨달음을 감상적으로 읽는다.	12독서02-03 글에 드러난 관점이나 숨겨진 의도나 사회 문화적 이념을 비판하면 읽는다.	12독서02-04 글에서 공감하거나 감동적인 부분을 찾고 이를 바탕으로 글이 주는 즐거움과 깨달음을 감상적으로 읽는다.
형태	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일
구분	12.1(화)	12.4(금)		
학과 반	3자1, 3자2	3전2, 3신1, 3신2		
성취기준	12독서02-05 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대안 찾기	12독서02-03 글에 드러난 관점이나 숨겨진 의도나 사회 문화적 이념을 비판하면 읽는다.		
학습주제	4. 독서분야Ⅱ (2)지역의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (2)지역의 특성을 고려한 글 읽기		
활동자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료		
주요활동	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.		
형태	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일		

송의과학기술고등학교 (언어와 매체) 원격수업 계획

11.19. ~ 12.04.

(3)학년

구분	11.19.(목)	11.20.(금)	11.23.(월)	11.25.(수)
학과 반	3보2	3보1	3보1	3보1
성취기준	12언매04-03	12언매04-03	12언매04-03	12언매04-03
학습주제	언어문화와 매체 문화의 발전	언어문화와 매체 문화의 발전	언어문화와 매체 문화의 발전	언어문화와 매체 문화의 발전
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	교과서 정리	교과서 정리	학습활동1	학습활동2
형태	영상 제시	영상 제시	영상 제시	영상 제시
학과 반	3보3	3보3		3보2
성취기준	12언매04-03	12언매04-03		12언매04-03
학습주제	언어문화와 매체 문화의 발전	언어문화와 매체 문화의 발전		언어문화와 매체 문화의 발전
활동자료	영상	영상		영상
주요활동	교과서 정리	학습활동1		학습활동2
형태	영상 제시	영상 제시		영상 제시
학과 반	3보2			3보3
성취기준	12언매04-03			12언매04-03
학습주제	언어문화와 매체 문화의 발전			언어문화와 매체 문화의 발전
활동자료	영상			영상
주요활동	학습활동1			학습활동2
형태	영상 제시			영상 제시
학과 반				3보1
성취기준				12언매04-03
학습주제				언어문화와 매체 문화의 발전
활동자료				영상
주요활동				단원의 마무리
형태				영상 제시

구분	11.26.(목)	11.27.(금)	11.30.(월)	12.04.(금)
학과 반	3보2	3보1	3보1	3보1
성취기준	12언매02-09	12언매02-09	12언매02-09	12언매03-03
학습주제	국어와 사회	국어와 사회	국어와 사회	매체 자료의 생산
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	교과서 정리	교과서 정리	학습활동1	교과서 정리
형태	영상 제시	영상 제시	영상 제시	영상 제시
학과 반	3보3	3보3		3보3
성취기준	12언매02-09	12언매02-09		12언매03-03
학습주제	국어와 사회	국어와 사회		매체 자료의 생산
활동자료	영상	영상		영상
주요활동	교과서 정리	학습활동1		교과서 정리
형태	영상 제시	영상 제시		영상 제시
학과 반	3보2	3보3		3보3
성취기준	12언매02-09	12언매02-09		12언매03-03
학습주제	국어와 사회	국어와 사회		매체 자료의 생산
활동자료	영상	영상		영상
주요활동	학습활동1	학습활동2		학습활동
형태	영상 제시	영상 제시		영상 제시
학과 반		3보2		3보2
성취기준		12언매02-09		12언매03-03
학습주제		국어와 사회		매체 자료의 생산
활동자료		영상		영상
주요활동		학습활동2		교과서 정리
형태		영상 제시		영상 제시

승의과학기술고등학교 (영II)원격수업 계획(보통과)

11.19~11.25

(3)학년

구분	11.19.(목)	11.24.(화)	11.25(수)
학과 반	3보 1,3반	3보 1,2,3반	3보1,2,3반
성취기준	영고28311-1	영고28311-1	영고28311-1
학습주제	EBS 영상	EBS 영상	EBS 영상
활동자료	과제서식	과제서식	과제서식
주요활동	독해 활동	독해 활동	독해 활동
형태	②	②	②

승의과학기술고등학교 (실용영어)원격수업 계획(전문과)

11.19~11.25

(3)학년

구분	11.19.(목)	11.20.(금)	11.23.(월)	11.25(수)
학과 반	3기계1, 3자동차1	3건축2	3건축1반	3자동차2반
성취기준	영고28311-2.	영고28311-2.	영고28311-2.	영고28311-2.
학습주제	단어 암기 연습	단어 암기 연습	단어 암기 연습	단어 암기 연습
활동자료	과제서식	과제서식	과제서식	과제서식
주요활동	단어 학습지 작성	단어 학습지 작성	단어 학습지 작성	단어 학습지 작성
형태	②	②	②	②

숭의과학기술고등학교 (영II)원격수업 계획(보통과)

11.26~12.04

(3)학년

구분	11.26.(목)	11.27.(금)	12.1(화)	12.04(금)
학과 반	3보 1,3반	3보 2반	3보1,3반	3보2반
성취기준	영고28311-1	영고28311-1	영고28311-1	영고28311-1
학습주제	단어 연습	단어 연습	단어 연습	단어 연습
활동자료	과제서식	과제서식	과제서식	과제서식
주요활동	단어 학습지 작성	단어 학습지 작성	단어 학습지 작성	단어 학습지 작성
형태	②	②	②	②

숭의과학기술고등학교 (실용영어)원격수업 계획(전문과)

11.26~12.04

(3)학년

구분	11.26.(목)	11.27.(금)	11.30.(월)	12.04(금)
학과 반	3기계1, 3자동차1	3건축2, 3신재생1,2반	3건축1반	3건축2, 3신재생1,2
성취기준	영고28311-2.	영고28311-2.	영고28311-2.	영고28311-2.
학습주제	단어 암기 연습	단어 암기 연습	단어 암기 연습	단어 암기 연습
활동자료	과제서식	과제서식	과제서식	과제서식
주요활동	단어 학습지 작성	단어 학습지 작성	단어 학습지 작성	단어 학습지 작성
형태	②	②	②	②

송의과학기술고등학교 (실용영어)원격수업 계획

11.19. ~ 12.04.

(3)학년

구분	11.19.(목)	11.20.(금)	11.23(월)	11.24.(화)	11.25. (수)
학과 반	3보3	3보1, 3보2	3보1, 3보3	3보2	
성취기준	[12실영03-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 광고, 안내문 등을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	[12실영01-03] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	[12실영01-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
학습주제	kind hearts volunteer for yourself Text reading	kind hearts volunteer for yourself Text reading	kind hearts volunteer for yourself Review the Text	kind hearts volunteer for yourself reading practice	
활동자료	영상	영상	영상	영상	
주요활동	동영상 시청 후 어휘와 속어 표현 암기하기	동영상 시청 후 어휘와 속어 표현 암기하기	동영상 시청후 본문 읽고 해석하기	동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기	
형태	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	

구분	11.26.(목)	11.27.(금)	11.30(월)	12.01.(화)	12.04. (금)
학과 반	3보3	3보1, 3보2	3보1, 3보3	3보2	3보1, 3보2
성취기준	[12실영03-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 광고, 안내문 등을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	[12실영03-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 광고, 안내문 등을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	[12실영03-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 광고, 안내문 등을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영02-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.
학습주제	Acts of Kindness Text reading	Acts of Kindness Text reading	Acts of Kindness Review the Text	Acts of Kindness Reading practice	Acts of Kindnes Build your language skills
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 시청 후 어휘와 속어 표현 암기하기	동영상 시청 후 어휘와 속어 표현 암기하기	동영상 시청후 본문 읽고 해석하기	동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기	동영상 시청후 문법문제 풀어보기
형태	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기

구분	11.19(목)~20(수)	11.23(월)~27(금)	11.30(월)~12.4(금)
학과 반	건축2, 신재생1 2, 자동차1 2	전체과 7개반	기계, 신재생2, 자동차1
성취기준	[12실수03-01]	[12실수03-02]	[12실수03-02]
학습주제	자료 수집 방법과 절차	실생활 자료를 수집	도수분포표, 히스토그램, 도수분포다각형
활동자료	EBS영상, 학습개념정리페이퍼. 형성평가	EBS영상, 학습개념정리페이퍼. 형성평가	EBS영상, 학습개념정리페이퍼. 형성평가
주요활동	자료 수집 방법에 어떤 것들이 있는지 알고, 어떻게 수집하는지 주어진 자료를 표로 정리.	실생활 자료를 수집하고, 표, 그래프를 이용하여 정리.	자료를 도수분포표, 히스토그램, 도수분포다각형으로 나타내본다.
형태	개념학습+문제해결	개념학습+문제해결	개념학습+문제해결

숭의과학기술고등학교 (확률과 통계)원격수업 계획

11.26. ~ 12.4.

(3)학년

	11.26.(목)	11.27.(금)	11.30.(월)	12.1.(화)
학과 반	3보1	3보1	3보2, 3보3	3보3
성취기준	[12확통02-01]	[12확통02-02]	[12확통02-01]	[12확통02-02]
학습주제	확률의 뜻	확률의 덧셈정리	확률의 뜻	확률의 덧셈정리
활동자료	영상 , 교과서(수학 익힘책)	영상 , 교과서(수학 익힘책)	영상 , 교과서(수학 익힘책)	영상 , 교과서(수학 익힘책)
주요활동	수학 익힘책 문제 풀이	수학 익힘책 문제 풀이	수학 익힘책 문제 풀이	수학 익힘책 문제 풀이
형태	수업(동영상) 참여 형성평가	수업(동영상) 참여 형성평가	수업(동영상) 참여 형성평가	수업(동영상) 참여 형성평가
	12.4.(금)			
학과 반	3보1			
성취기준	[12확통02-03]			
학습주제	조건부 확률			
활동자료	영상 , 교과서(수학 익힘책)			
주요활동	수학 익힘책 문제 풀이			
형태	수업(동영상) 참여 형성평가			

송의과학기술고등학교 (미적분)원격수업 계획

11.19. ~ 12.4.

(3)학년

구분	11.19.(목)	11.20.(금)	11.23.(월)	11.25.(수)	11.26.(목)
학과 반	보통과 3반	보통과 1반	보통과 1반	보통과 3반	보통과 3반
성취기준	[12미적01-01] ~[12미적03-10]	[12미적01-01] ~[12미적03-10]	[12미적01-01] ~[12미적03-10]	[12미적01-01] ~[12미적03-10]	[12미적01-01] ~[12미적03-10]
학습주제	수능 수학 가형, 나형 대비	수능 수학 가형, 나형 대비	수능 수학 가형, 나형 대비	수능 수학 가형, 나형 대비	수능 수학 가형, 나형 대비
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	모의고사 기출문제 풀이	모의고사 기출문제 풀이	모의고사 기출문제 풀이	모의고사 기출문제 풀이	모의고사 기출문제 풀이
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반	보통과 2반		보통과 2반		보통과 2반
성취기준	[12미적01-01] ~[12미적03-10]		[12미적01-01] ~[12미적03-10]		[12미적01-01] ~[12미적03-10]
학습주제	수능 수학 가형, 나형 대비		수능 수학 가형, 나형 대비		수능 수학 가형, 나형 대비
활동자료	영상		영상		영상
주요활동	모의고사 기출문제 풀이		모의고사 기출문제 풀이		모의고사 기출문제 풀이
형태	EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리
구분	11.27.(금)	11.30.(월)	12.4.(금)		
학과 반	보통과 1반	보통과 1반	보통과 3반		
성취기준	[12미적01-01] ~[12미적03-10]	[12미적01-01] ~[12미적03-10]	[12미적01-01] ~[12미적03-10]		
학습주제	수능 수학 가형, 나형 대비	수능 수학 가형, 나형 대비	수능 수학 가형, 나형 대비		
활동자료	영상	영상	영상		
주요활동	모의고사 기출문제 풀이	모의고사 기출문제 풀이	모의고사 기출문제 풀이		
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리		
학과 반		보통과 2반			
성취기준		[12미적01-01] ~[12미적03-10]			
학습주제		수능 수학 가형, 나형 대비			
활동자료		영상			
주요활동		모의고사 기출문제 풀이			
형태		EBS 자체 학습관리			

송의과학기술고등학교 (정치와 법)원격수업 계획

11.19. ~ 12.04.

(3)학년

구분	11.19.(목)	11.20.(금)	11.24.(화)	11.25.(수)
학과 반	3학년 보통과1반	3학년 보통과2,3반	3학년 보통과 3반	3학년 보통과2반
성취기준	[12정법06-01]	[12정법06-01]	[12정법06-02]	[12정법06-02]
학습주제	6-1단원 내용 정리하기	6-1단원 내용 정리하기	국제 사회에서 발생하는 문제	국제 사회에서 발생하는 문제
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	6-1단원 주요 개념 이해하기	6-1단원 주요 개념 이해하기	국제 사회에서 발생하는 문제 설명하기	국제 사회에서 발생하는 문제 설명하기
형태	②	②	②	②

구분	11.26.(목)	11.27.(금)	12.01.(화)	12.04.(금)
학과 반	3학년 보통과1반	3학년 보통과 1,2,3반	3학년 보통과 3반	3학년 보통과 1,2,3반
성취기준	[12정법06-02]	[12정법06-02]	[12정법06-02]	[12정법06-02]
학습주제	국제 사회에서 발생하는 문제 설명하기	국제 사회에서 국제법의 의의와 한계	국제 사회에서 국제법의 의의와 한계	6-2단원 내용 정리하기
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	국제 사회에서 발생하는 문제 설명하기	국제 사회에서국제법의 의의와 한계 이해하기	국제 사회에서국제법의 의의와 한계 이해하기	6-2단원 주요 개념 이해하기
형태	②	②	②	②

승의과학기술고등학교 (논술)원격수업 계획

11.19. ~ 12.4.

(3)학년

구분	11.19.(목)	11.23.(월)	11.24.(화)	11.25.(수)
학과 반	3보2	3보1	3보2	3보1
성취기준	[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.
학습주제	기출문제 분석하고 제시문에 나타난 생각을 완성된 글로 논술하기1	기출문제 분석하고 제시문에 나타난 생각을 완성된 글로 논술하기1	기출문제 분석하고 제시문에 나타난 생각을 완성된 글로 논술하기3	논리·적용형 논제1(1)- 제시문에 표면적으로 드러난 주제나 핵심 내용을 적용
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료
주요활동	요약, 비교, 자료 해석, 의견 서술 등 다양한 논제를 담고 있는 제시문을 보고 자신의 생각을 정리해서 실제로 서술해 보기	요약, 비교, 자료 해석, 의견 서술 등 다양한 논제를 담고 있는 제시문을 보고 자신의 생각을 정리해서 실제로 서술해 보기	요약, 비교, 자료 해석, 의견 서술 등 다양한 논제를 담고 있는 제시문을 보고 자신의 생각을 정리해서 실제로 서술해 보기	제시문 사이의 관계 파악하기, 제시문에 나타난 중심 내용 요약하기
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업
학과 반	3보2		3보3	3보1
성취기준	[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.		[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.
학습주제	기출문제 분석하고 제시문에 나타난 생각을 완성된 글로 논술하기2		기출문제 분석하고 제시문에 나타난 생각을 완성된 글로 논술하기1	논리·적용형 논제1(2)- 제시문에 드러난 관점의 차이 비판
활동자료	교과서 및 학습 자료		교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료
주요활동	요약, 비교, 자료 해석, 의견 서술 등 다양한 논제를 담고 있는 제시문을 보고 자신의 생각을 정리해서 실제로 서술해 보기		요약, 비교, 자료 해석, 의견 서술 등 다양한 논제를 담고 있는 제시문을 보고 자신의 생각을 정리해서 실제로 서술해 보기	제시문 사이의 관점을 파악하고 한 관점에서 다른 관점을 비판하기
형태	동영상 수업		동영상 수업	동영상 수업
학과 반			3보1	
성취기준			[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	
학습주제			기출문제 분석하고 제시문에 나타난 생각을 완성된 글로 논술하기2	
활동자료			교과서 및 학습 자료	
주요활동			요약, 비교, 자료 해석, 의견 서술 등 다양한 논제를 담고 있는 제시문을 보고 자신의 생각을 정리해서 실제로 서술해 보기	
형태			동영상 수업	
학과 반			3보1	
성취기준			[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	
학습주제			기출문제 분석하고 제시문에 나타난 생각을 완성된 글로 논술하기3	
활동자료			교과서 및 학습 자료	
주요활동			요약, 비교, 자료 해석, 의견 서술 등 다양한 논제를 담고 있는 제시문을 보고 자신의 생각을 정리해서 실제로 서술해 보기	
형태			동영상 수업	

구분	11.26.(목)	11.27.(금)	11.30.(월)	12.1.(화)
학과 반	3보2	3보2	3보1	3보2
성취기준	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.
학습주제	논리·적용형 문제1(1)- 제시문에 표면적으로 드러난 주제나 핵심 내용을 적용	논리·적용형 문제1(3)- 제시문에 드러난 관점의 차이 비판	논리·적용형 문제1(3)- 제시문에 드러난 관점의 차이 비판	논리·적용형 문제2(1)- 도표 분석하기
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료
주요활동	제시문 사이의 관계 파악하기, 제시문에 나타난 중심 내용 요약하기	제시문 사이의 관점을 파악하고 한 관점에서 다른 관점을 비판하기	제시문 사이의 관점을 파악하고 한 관점에서 다른 관점을 비판하기	제시문에 나타난 도표 분석하고 논제 분석하기
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업
학과 반	3보2	3보3	3보3	3보3
성취기준	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.
학습주제	논리·적용형 문제1(2)- 제시문에 드러난 관점의 차이 비판	기출문제 분석하고 제시문에 나타난 생각을 완성된 글로 논술하기2	기출문제 분석하고 제시문에 나타난 생각을 완성된 글로 논술하기3	논리·적용형 문제1- 제시문에 표면적으로 드러난 주제나 핵심 내용을 적용
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료
주요활동	제시문 사이의 관점을 파악하고 한 관점에서 다른 관점을 비판하기	요약, 비교, 자료 해석, 의견 서술 등 다양한 논제를 담고 있는 제시문을 보고 자신의 생각을 정리해서 실제로 서술해 보기	요약, 비교, 자료 해석, 의견 서술 등 다양한 논제를 담고 있는 제시문을 보고 자신의 생각을 정리해서 실제로 서술해 보기	제시문 사이의 관계 파악하기, 제시문에 나타난 중심 내용 요약하기
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업
학과 반				3보1
성취기준				[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.
학습주제				논리·적용형 문제2(1)- 도표 분석하기
활동자료				교과서 및 학습 자료
주요활동				제시문에 나타난 도표 분석하고 논제 분석하기
형태				동영상 수업
학과 반				3보1
성취기준				[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.
학습주제				논리·적용형 문제2(2)- 도표 분석하기
활동자료				교과서 및 학습 자료
주요활동				제시문에 나타난 도표 분석하고 논제 분석하기
형태				동영상 수업

구분	12.4.(금)			
학과 반	3보2			
성취기준	[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.			
학습주제	논리·적용형 문제2(2)- 도표 분석하기			
활동자료	교과서 및 학습 자료			
주요활동	제시문에 나타난 도표 분석하고 논제 분석하기			
형태	동영상 수업			
학과 반	3보3			
성취기준	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.			
학습주제	논리·적용형 문제1(2)- 제시문에 드러난 관점의 차이 비판			
활동자료	교과서 및 학습 자료			
주요활동	제시문 사이의 관점을 파악하고 한 관점에서 다른 관점을 비판하기			
형태	동영상 수업			

승의과학기술고등학교 (물리학 I)원격수업 계획

11.19.~12.4.

(3)학년

구분	11.19(목)	11.20(금)	11.23(월)	11.24(화)
학과 반	3건1, 3자1, 3신1, 3신2	3건1	3자2	3기1
성취기준	[12물리 I 03-01]	[12물리 I 03-02]	[12물리 I 03-01]	[12물리 I 03-01]
학습주제	파동의 성질	전반사와 광통신	파동의 성질	파동의 성질
활동자료	영상 학습하기	영상 학습하기	영상 학습하기	영상 학습하기
주요활동	파동의 진동수, 파장, 속력 사이의 관계를 알고 매질에 따라 파동의 속력이 다른 것을 활용한 예를 설명할 수 있다.	파동의 전반사 원리를 이용한 광통신 과정을 설명한다.	파동의 진동수, 파장, 속력 사이의 관계를 알고 매질에 따라 파동의 속력이 다른 것을 활용한 예를 설명할 수 있다.	파동의 진동수, 파장, 속력 사이의 관계를 알고 매질에 따라 파동의 속력이 다른 것을 활용한 예를 설명할 수 있다.
형태	① EBS 자체 학습관리 ② 수업동영상등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업동영상등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업동영상등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업동영상등참여
학과 반		3건2	3건2, 3신2	
성취기준		[12물리 I 03-01]	[12물리 I 03-02]	
학습주제		파동의 성질	전반사와 광통신	
활동자료		영상 학습하기	영상 학습하기	
주요활동		파동의 진동수, 파장, 속력 사이의 관계를 알고 매질에 따라 파동의 속력이 다른 것을 활용한 예를 설명할 수 있다.	파동의 전반사 원리를 이용한 광통신 과정을 설명한다.	
형태		① EBS 자체 학습관리 ② 수업동영상등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업동영상등참여	
구분	11.25(수)	11.26(목)	11.27(금)	11.30(월)
학과 반	3자1, 3자2, 3기1	3건1, 3자1, 3신2	3건1	3자2
성취기준	[12물리 I 03-02]	[12물리 I 03-03]	[12물리 I 03-04]	[12물리 I 03-03]
학습주제	전반사와 광통신	전자기파	파동의 간섭	전자기파
활동자료	영상 학습하기	영상 학습하기	영상 학습하기	영상 학습하기
주요활동	파동의 전반사 원리를 이용한 광통신 과정을 설명한다.	다양한 전자기파를 스펙트럼의 종류에 따라 구분하고, 그 사용 예를 찾아 설명할 수 있다.	파동의 간섭이 활용되는 예를 찾아 설명할 수 있다.	다양한 전자기파를 스펙트럼의 종류에 따라 구분하고, 그 사용 예를 찾아 설명할 수 있다.
형태	① EBS 자체 학습관리 ② 수업동영상등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업동영상등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업동영상등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업동영상등참여
학과 반		3신1	3건2, 3신1	3건2, 3신2
성취기준		[12물리 I 03-02]	[12물리 I 03-03]	[12물리 I 03-04]
학습주제		전반사와 광통신	전자기파	파동의 간섭
활동자료		영상 학습하기	영상 학습하기	영상 학습하기
주요활동		파동의 전반사 원리를 이용한 광통신 과정을 설명한다.	다양한 전자기파를 스펙트럼의 종류에 따라 구분하고, 그 사용 예를 찾아 설명할 수 있다.	파동의 간섭이 활용되는 예를 찾아 설명할 수 있다.
형태		① EBS 자체 학습관리 ② 수업동영상등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업동영상등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업동영상등참여

구분	12.1(화)	12.4(금)		
학과 반	3기1	3건1, 3건2		
성취기준	[12물리 I 03-03]	[12물리 I 03-05]		
학습주제	전자기파	빛의 이중성		
활동자료	영상 학습하기	영상 학습하기		
주요활동	다양한 전자기파를 스펙트럼의 종류에 따라 구분하고, 그 사용 예를 찾아 설명할 수 있다.	빛의 이중성을 알고, 영상정보가 기록되는 원리를 설명할 수 있다.		
형태	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여		
학과 반		3신1		
성취기준		[12물리 I 03-04]		
학습주제		파동의 간섭		
활동자료		영상 학습하기		
주요활동		파동의 간섭이 활용되는 예를 찾아 설명할 수 있다.		
형태		① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여		

숭의과학기술고등학교 (화학I)원격수업 계획

11.19. ~ 12.4.

(3)학년

구분	11.19.(목)	11.20.(금)	11.23.(월)	11.24.(화)
학과 반	보통과 3반	보통과 1반	보통과 2반	보통과 1반
성취기준	[12화학 I 03-05] 원자, 분자, 이온, 화합물을 루이스 전자점식으로 표현할 수 있다.	[12화학 I 03-05] 원자, 분자, 이온, 화합물을 루이스 전자점식으로 표현할 수 있다.	[12화학 I 03-06] 전자쌍 반발 이론에 근거하여 분자의 구조를 모형으로 나타낼 수 있다.	[12화학 I 03-06] 전자쌍 반발 이론에 근거하여 분자의 구조를 모형으로 나타낼 수 있다.
학습주제	Ⅲ.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 01. 결합의 극성 (1)전기음성도,(2)전기음성도 차이와 결합이 극성	Ⅲ.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 01. 결합의 극성 (3)쌍극자모멘트와 결합의 극성	Ⅲ.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 01. 결합의 극성 (3)쌍극자모멘트와 결합의 극성	Ⅲ.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (1) 루이스전자점식
활동자료	교과서, PPT	교과서, PPT	교과서, PPT	교과서, PPT
주요활동	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
학과 반	보통과 1반	보통과 2반	보통과 3반	보통과 2반
성취기준	[12화학 I 03-05] 원자, 분자, 이온, 화합물을 루이스 전자점식으로 표현할 수 있다.	[12화학 I 03-05] 원자, 분자, 이온, 화합물을 루이스 전자점식으로 표현할 수 있다.	[12화학 I 03-06] 전자쌍 반발 이론에 근거하여 분자의 구조를 모형으로 나타낼 수 있다.	[12화학 I 03-06] 전자쌍 반발 이론에 근거하여 분자의 구조를 모형으로 나타낼 수 있다.
학습주제	Ⅲ.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 01. 결합의 극성 (1)전기음성도,(2)전기음성도 차이와 결합이 극성	Ⅲ.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 01. 결합의 극성 (1)전기음성도,(2)전기음성도 차이와 결합이 극성	Ⅲ.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (3)쌍극자모멘트와 결합의 극성	Ⅲ.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (1) 루이스전자점식
활동자료	교과서, PPT	교과서, PPT	교과서, PPT	교과서, PPT
주요활동	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여

구분	11.25.(수)	11.26.(목)	11.27.(금)	11.30.(월)
학과 반	보통과 2반	보통과 1반	보통과 1반	보통과 1반
성취기준	[12화학 I 03-06] 전자쌍 반발 이론에 근거하여 분자의 구조를 모형으로 나타낼 수 있다.	[12화학 I 03-06] 전자쌍 반발 이론에 근거하여 분자의 구조를 모형으로 나타낼 수 있다.	[12화학 I 03-06] 전자쌍 반발 이론에 근거하여 분자의 구조를 모형으로 나타낼 수 있다.	[12화학 I 03-07] 물리적, 화학적 성질이 분자 구조와 관계가 있음을 설명할 수 있다.
학습주제	III.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (1) 루이스 전자점식	III.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (2)루이스 전자점식	III.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (2)루이스 구조식	III.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (3)전자쌍 반발이론
활동자료	교과서, PPT	교과서, PPT	교과서, PPT	교과서, PPT
주요활동	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
학과 반	보통과 3반	보통과 3반	보통과 2반	보통과 2반
성취기준	[12화학 I 03-06] 전자쌍 반발 이론에 근거하여 분자의 구조를 모형으로 나타낼 수 있다.	[12화학 I 03-06] 전자쌍 반발 이론에 근거하여 분자의 구조를 모형으로 나타낼 수 있다.	[12화학 I 03-06] 전자쌍 반발 이론에 근거하여 분자의 구조를 모형으로 나타낼 수 있다.	[12화학 I 03-07] 물리적, 화학적 성질이 분자 구조와 관계가 있음을 설명할 수 있다.
학습주제	III.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (1) 루이스 전자점식	III.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (2)루이스 전자점식	III.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (2)루이스 구조식	III.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (2)전자쌍 반발이론
활동자료	교과서, PPT	교과서, PPT	교과서, PPT	교과서, PPT
주요활동	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
학과 반			보통과 3반	보통과 3반
성취기준			[12화학 I 03-06] 전자쌍 반발 이론에 근거하여 분자의 구조를 모형으로 나타낼 수 있다.	[12화학 I 03-07] 물리적, 화학적 성질이 분자 구조와 관계가 있음을 설명할 수 있다.
학습주제			III.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (2)루이스 구조식	III.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (3)전자쌍 반발이론
활동자료			교과서, PPT	교과서, PPT
주요활동			교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이
형태			수업(동영상)참여	수업(동영상)참여

구분	12.1.(화)	12.4.(금)		
학과 반	보통과 1반	보통과 1반		
성취기준	[12화학 I 03-07] 물리적, 화학적 성질이 분자 구조와 관계가 있음을 설명할 수 있다.	[12화학 I 03-07] 물리적, 화학적 성질이 분자 구조와 관계가 있음을 설명할 수 있다.		
학습주제	III.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (4)분자의 극성	III.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (4)분자의 극성		
활동자료	교과서, PPT	교과서, PPT		
주요활동	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이		
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여		
학과 반	보통과 2반	보통과 2반		
성취기준	[12화학 I 03-07] 물리적, 화학적 성질이 분자 구조와 관계가 있음을 설명할 수 있다.	[12화학 I 03-07] 물리적, 화학적 성질이 분자 구조와 관계가 있음을 설명할 수 있다.		
학습주제	III.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (4)분자의 극성	III.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (4)분자의 극성		
활동자료	교과서, PPT	교과서, PPT		
주요활동	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이		
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여		
학과 반		보통과 3반		
성취기준		[12화학 I 03-07] 물리적, 화학적 성질이 분자 구조와 관계가 있음을 설명할 수 있다.		
학습주제		III.화학결합과 분자의 세계 2. 분자의 구조와 성질 02. 분자의 구조 (4)분자의 극성		
활동자료		교과서, PPT		
주요활동		교과서 예제 문제 풀이		
형태		수업(동영상)참여		

송의과학기술고등학교 (일본어 I)원격수업 계획

11.19. ~ 12.4.

(3)학년

구분	11.19.(목)	11.20.(금)	11.23.(월)	11.24.(화)
학과 반	보통1반	건축1반	건축2반	기계1반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -01-03	12일 I -01-03
학습주제	5. いらっしゃいます。 (이형용사, な형용사)	5. いらっしゃいます。 (교과서 77p~78p)	5. いらっしゃいます。 (이형용사, な형용사)	5. いらっしゃいます。 (이형용사, な형용사)
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리
학과 반	건축1반	신재생1반	신재생2반	보통1반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -03-04
학습주제	5. いらっしゃいます。 (이형용사, な형용사)	5. いらっしゃいます。 (이형용사, な형용사)	5. いらっしゃいます。 (교과서 77p~78p)	5. いらっしゃいます。 (교과서 77p~78p)
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리		ebs 자체 학습관리
학과 반	보통3반	신재생2반		보통3반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03		12일 I -03-04
학습주제	5. いらっしゃいます。 (이형용사, な형용사)	5. いらっしゃいます。 (이형용사, な형용사)		5. いらっしゃいます。 (교과서 77p~78p)
활동자료	영상	영상		영상
주요활동	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청		동영상 강의 시청
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리		ebs 자체 학습관리
학과 반	자동차2반			보통2반
성취기준	12일 I -01-03			12일 I -03-04
학습주제	5. いらっしゃいます。 (이형용사, な형용사)			5. いらっしゃいます。 (이형용사, な형용사)
활동자료	영상			영상
주요활동	동영상 강의 시청			동영상 강의 시청
형태	ebs 자체 학습관리			ebs 자체 학습관리
학과 반				
성취기준				
학습주제				
활동자료				
주요활동				
형태				

구분	11.25.(수)	11.26.(목)	11.27.(금)	11.30.(월)
학과 반	건축2반	보통1반	건축1반	건축2반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -01-03
학습주제	5. いらしやいませ。 (교과서 77p~78p)	5. いらしやいませ。 (본문, キーポイント)	5. いらしやいませ。 (文化)	5. いらしやいませ。 (본문, キーポイント)
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리
학과 반	기계1반	건축1반	신재생1반	보통2반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -01-03
학습주제	5. いらしやいませ。 (교과서 77p~78p)	5. いらしやいませ。 (본문, キーポイント)	5. いらしやいませ。 (교과서 77p~78p)	5. いらしやいませ。 (교과서 77p~78p)
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리
학과 반	자동차1반	보통3반	신재생2반	신재생2반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04
학습주제	5. いらしやいませ。 (이형용사, な형용사)	5. いらしやいませ。 (본문, キーポイント)	5. いらしやいませ。 (본문, キーポイント)	5. いらしやいませ。 (文化)
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리
학과 반	자동차2반	자동차2반	자동차1반	신재생1반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -01-03
학습주제	5. いらしやいませ。 (교과서 77p~78p)	5. いらしやいませ。 (본문, キーポイント)	5. いらしやいませ。 (교과서 77p~78p)	5. いらしやいませ。 (본문, キーポイント)
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리
학과 반				
성취기준				
학습주제				
활동자료				
주요활동				
형태				

구분	12.1(화)	12.4(금)		
학과 반	기계1반	건축1반		
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03		
학습주제	5. いらしやいませ。 (본문, キーポイント)	5. いらしやいませ。 (확인 문제)		
활동자료	영상	영상		
주요활동	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청		
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리		
학과 반	보통1반	신재생1반		
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03		
학습주제	5. いらしやいませ。 (文化)	5. いらしやいませ。 (文化)		
활동자료	영상	영상		
주요활동	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청		
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리		
학과 반	보통3반	신재생2반		
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03		
학습주제	5. いらしやいませ。 (文化)	5. いらしやいませ。 (확인 문제)		
활동자료	영상	영상		
주요활동	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청		
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리		
학과 반	보통2반	자동차1반		
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03		
학습주제	5. いらしやいませ。 (본문, キーポイント)	5. いらしやいませ。 (文化)		
활동자료	영상	영상		
주요활동	동영상 강의 시청	동영상 강의 시청		
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리		
학과 반				
성취기준				
학습주제				
활동자료				
주요활동				
형태				

송의과학기술고등학교 (운동과 건강)원격수업 계획

11.19. ~ 12.4.
보통과 (3)학년

구분	11.19.(목)	11.20.(금)	11.23.(월)	11.24.(화)	11.26(목)
학과 반	3보1,3보2	3보3	3보2	3보1	3보1
성취기준	[12운건01-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.	[12체육01-03] 현대 사회에서 여가 활동의 의미와 특성에 대한 이해를 바탕으로 신체활동 중심의 여가생활 계획을 수립하고 실천한다.	[12체육03-01] 경쟁 스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁 스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁 스포츠의 가치를 탐색한다.	[12체육03-01] 경쟁 스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁 스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁 스포츠의 가치를 탐색한다.	[12체육03-02] 경쟁 스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.
학습주제	체력 관리 프로그램의 작성과 실천	바람직한 여가활동의 유형	야구의 이해	야구의 이해	야구 경기 기능
활동자료	EBS 과제방	EBS 과제방	EBS 과제방	EBS 과제방	EBS 과제방
주요활동	EBS 영상을 시청하고 건강의 유지 및 증진을 위해 지속적인 운동 방법에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 건강한 여가활동을 통해 각 체력 요소의 유지와 증진에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고, 야구의 역사와 장비, 규칙과 경기에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고, 야구의 역사와 장비, 규칙과 경기에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고, 야구의 경기에 적용되는 기능을 알고 연습을 통해 야구 기술의 대해 이해한다.
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반				3보3	3보2
성취기준				[12운건01-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.	[12체육03-02] 경쟁 스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.
학습주제				체력 관리 프로그램의 작성과 실천	야구 경기 기능
활동자료				EBS 과제방	EBS 과제방
주요활동				EBS 영상을 시청하고 건강의 유지 및 증진을 위해 지속적인 운동 방법에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고, 야구의 경기에 적용되는 기능을 알고 연습을 통해 야구 기술의 대해 이해한다.
형태				EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
구분	11.27.(금)	11.30.(월)	12.1.(화)	12.4.(금)	
학과 반	3보3	3보2	3보1	3보3	
성취기준	[12체육03-01] 경쟁 스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁 스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁 스포츠의 가치를 탐색한다.	[12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.	[12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.	[12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.	
학습주제	야구의 이해	야구 전술 탐색과 적용	야구 전술 탐색과 적용	야구 전술 탐색과 적용	
활동자료	EBS 과제방	EBS 과제방	EBS 과제방	EBS 과제방	
주요활동	EBS 영상을 시청하고, 야구의 역사와 장비, 규칙과 경기에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고, 야구 경기 전략에 대해 알아보고 전략에 맞는 기능과 새로운 전략에 대한 경기 적용에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고, 야구 경기 전략에 대해 알아보고 전략에 맞는 기능과 새로운 전략에 대한 경기 적용에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고, 야구 경기 전략에 대해 알아보고 전략에 맞는 기능과 새로운 전략에 대한 경기 적용에 대해 이해한다.	
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	
학과 반			3보3		
성취기준			[12체육03-02] 경쟁 스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.		
학습주제			야구 경기 기능		
활동자료			EBS 과제방		
주요활동			EBS 영상을 시청하고, 야구의 경기에 적용되는 기능을 알고 연습을 통해 야구 기술의 대해 이해한다.		
형태			EBS 자체 학습관리		

승의과학기술고등학교 (운동과 건강)원격수업 계획

10.5. ~ 10.8.
전문과 (3)학년

구분	11.19.(목)	11.20.(금)	11.24.(화)	11.26(목)	11.27.(금)
학과 반	3건2	3자2, 3건1, 3기1, 3신1,2	3자1	3건2	3자2, 3건1, 3기1, 3신1,2
성취기준	[12운건01-02] 건강 유지·증진에 도움이 되는 여러 유형의 운동 특성과 효과를 비교, 분석하여 건강과 운동의 관계를 파악한다.	[12제육01-01] 건강한 삶을 영위하는 데 필요한 생애 주기별 건강 관리(질병 예방, 영양 균형, 운동) 방법을 적용하여 건강 관리 계획을 수립하고 실천한다.	[12제육01-01] 건강한 삶을 영위하는 데 필요한 생애 주기별 건강 관리(질병 예방, 영양 균형, 운동) 방법을 적용하여 건강 관리 계획을 수립하고 실천한다.	[12운건01-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.	[12운건01-02] 건강 유지·증진에 도움이 되는 여러 유형의 운동 특성과 효과를 비교, 분석하여 건강과 운동의 관계를 파악한다.
학습주제	체력의 측정과 분석	운동 처방	운동 처방	체력 관리 프로그램의 작성과 실천	체력의 측정과 분석
활동자료	EBS 과제방	EBS 과제방	EBS 과제방	EBS 과제방	EBS 과제방
주요활동	EBS 영상을 시청하고 체력의 측정, 분석을 통해 건강과 운동의 관계를 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 자신의 건강, 체력 등을 고려하여 신체활동을 통해 건강 관리에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 자신의 건강, 체력 등을 고려하여 신체활동을 통해 건강 관리에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 건강의 유지 및 증진을 위해 지속적인 운동 방법에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 체력의 측정, 분석을 통해 건강과 운동의 관계를 이해한다.
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
구분	12.1.(화)	12.4.(금)			
학과 반	3자1	3자2, 3건1, 3기1, 3신1,2			
성취기준	[12운건01-02] 건강 유지·증진에 도움이 되는 여러 유형의 운동 특성과 효과를 비교, 분석하여 건강과 운동의 관계를 파악한다.	[12운건01-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.			
학습주제	체력의 측정과 분석	체력 관리 프로그램의 작성과 실천			
활동자료	EBS 과제방	EBS 과제방			
주요활동	EBS 영상을 시청하고 체력의 측정, 분석을 통해 건강과 운동의 관계를 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 건강의 유지 및 증진을 위해 지속적인 운동 방법에 대해 이해한다.			
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리			

충의과학기술고등학교 (기계일반)원격수업 계획

11.19.~12.04.

(3)학년

구분	11.19.(목)	11.23.(월)	11.26.(목)	11.30.(월)
학과 반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반
성취기준	32-1. 기계 요소의 종류와 용도에 대하여 설명할 수 있다.	32-2. 나사의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-2. 나사의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-3. 키, 핀, 코터의 종류와 특징을 설명할 수 있다.
학습주제	기계 요소 중 기구의 관해 설명할 수 있다.	기계 요소 중 나사에 대해 설명할 수 있다	기계 요소 중 나사에 대해 설명할 수 있다	기계요소 중 키, 핀, 코터에 대해 설명할 수 있다.
활동자료	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트
주요활동	기계와 기구	나사 기본 원리	나사 기본 원리	키와 핀
형태				
학과 반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반
성취기준	32-1. 기계 요소의 종류와 용도에 대하여 설명할 수 있다.	32-2. 나사의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-2. 나사의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-3. 키, 핀, 코터의 종류와 특징을 설명할 수 있다.
학습주제	기계 요소 중 기구의 관해 설명할 수 있다.	기계 요소 중 나사에 대해 설명할 수 있다	기계 요소 중 나사에 대해 설명할 수 있다	기계요소 중 키, 핀, 코터에 대해 설명할 수 있다.
활동자료	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트
주요활동	기계와 기구	나사 기본 원리	나사 기본 원리	키와 핀
형태				

신재생에너지과(내선공사 3학년) 온라인 수업계획

담당교사 : 김00, 박00

▶실무과목 다운로드

내선공사 [교재: 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	내선공사(3학년)
101 (11월24일)	성취 기준	PLC의 발전사를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	PLC의 발전사
	주요 활동	영상을 통해서 PLC의 발전사에 대해서 듣고 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
102 (11월24일)	성취 기준	자동화의 5대 요소를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	자동화의 5대 요소
	주요 활동	영상을 통해서 자동화의 5대 요소를 듣고 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
103 (11월24일)	성취 기준	PLC에서의 수의 표현을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	PLC에서의 수의 표현
	주요 활동	영상을 통해서 PLC에서의 수의 표현을 듣고 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
104 (11월24일)	성취 기준	멜섹 PLC의 종류를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	멜섹 PLC의 종류
	주요 활동	영상을 통해서 멜섹 PLC의 종류의 설명을 듣고 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
105 (11월25일)	성취 기준	멜섹Q PLC의 시스템 구성을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	멜섹Q PLC의 시스템 구성
	주요 활동	영상을 통해서 멜섹Q의 시스템의 원리 설명을 듣고 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

차시	구분	내선공사(3학년)
106 (11월25일)	성취 기준	PLC의 입출력 결선법을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	PLC의 입출력 결선법
	주요 활동	영상을 통해서 멜섹 PLC의 입출력 결선법을 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
107 (11월25일)	성취 기준	멜섹Q PLC의 메모리를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	멜섹Q PLC의 메모리
	주요 활동	영상을 통해서 멜섹Q PLC의 메모리 원리를 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
108 (11월25일)	성취 기준	스캔 처리의 원리를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	스캔 처리
	주요 활동	영상을 통해서 스캔 처리 방법을 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

차시	구분	내선공사(3학년)
109 (11월26일)	성취 기준	GX Works 2의 사용법을 알고 설명할 수 있다.
	학습 주제	GX Works 2
	주요 활동	GX Works 2 프로그램을 설치한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
110 (11월26일)	성취 기준	GX Works 2의 특징을 알고 설명할 수 있다.
	학습 주제	GX Works 2의 특징
	주요 활동	영상을 통해서 GX Works 2의 특징을 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
111 (11월26일)	성취 기준	GX Works 2를 이용한 PLC 프로그램을 할 수 있다.
	학습 주제	GX Works 2의 실행
	주요 활동	영상을 통해서 GX Works 2의 실행방법을 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

차시	구분	내선공사(3학년)
112 (12월1일)	성취 기준	CPU의 메모리 포맷 방법을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	CPU의 메모리 포맷
	주요 활동	영상을 통해서 CPU의 메모리 포맷방법을 이해하고 실행할 수 있다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
113 (12월1일)	성취 기준	래더 프로그램 작성방법을 이해하고 프로그래밍 할 수 있다.
	학습 주제	래더 프로그램 작성방법
	주요 활동	영상을 통해서 래더 프로그램 작성방법 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
114 (12월1일)	성취 기준	PLC의 시퀀스 명령어를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	PLC의 시퀀스 명령어
	주요 활동	PLC의 시퀀 명령어를 이해하고 프로그래밍 할 수 있다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

차시	구분	내선공사(3학년)
115 (12월1일)	성취 기준	타이머 회로를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	타이머 회로
	주요 활동	타이머 회로를 이해하고 프로그래밍 할 수 있다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

신재생에너지과 송변전배전설비운영 3학년 온라인 수업계획

담당교사 : 강00, 한00

▶실무과목 다운로드

송변전배전설비운영 [교재 : 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	3주 (11. 19 - 11. 25)	4주 (11. 26 - 12. 4)
1	성취 기준	1.6 지락 검출용 접지로 감전 재해 예방을 위하여 저압 전로 의 보호 계전기, 누전 차단기, 누전 경보기의 동작 여부를 확인할 수 있다. 1.7 감전 사고 시 사고 선로 전력 계통의 전원을 차단하고, 재해자를 설비로부터 격리할 수 있다.	3.1 전기 화재 사고에 대처하기 위하여 통계 분석 및 전기 화재 감정에 관한 자료를 파악할 수 있다. 3.2 전기 화재 사고 시 과부하(과전류), 합선(단락), 접촉 불량에 의한 과열, 변색에 대한 발열 요인을 확인할 수 있다. 3.3 전기 화재 신고 시 누전, 전기 기기, 전기 배선, 반단선, 그라파이트에 의한 발화 요인을 확인할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
2	성취 기준	1.6 지락 검출용 접지로 감전 재해 예방을 위하여 저압 전로 의 보호 계전기, 누전 차단기, 누전 경보기의 동작 여부를 확인할 수 있다. 1.7 감전 사고 시 사고 선로 전력 계통의 전원을 차단하고, 재해자를 설비로부터 격리할 수 있다.	3.1 전기 화재 사고에 대처하기 위하여 통계 분석 및 전기 화재 감정에 관한 자료를 파악할 수 있다. 3.2 전기 화재 사고 시 과부하(과전류), 합선(단락), 접촉 불량에 의한 과열, 변색에 대한 발열 요인을 확인할 수 있다. 3.3 전기 화재 신고 시 누전, 전기 기기, 전기 배선, 반단선, 그라파이트에 의한 발화 요인을 확인할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
3	성취 기준	1.6 지락 검출용 접지로 감전 재해 예방을 위하여 저압 전로 의 보호 계전기, 누전 차단기, 누전 경보기의 동작 여부를 확인할 수 있다. 1.7 감전 사고 시 사고 선로 전력 계통의 전원을 차단하고, 재해자를 설비로부터 격리할 수 있다.	3.1 전기 화재 사고에 대처하기 위하여 통계 분석 및 전기 화재 감정에 관한 자료를 파악할 수 있다. 3.2 전기 화재 사고 시 과부하(과전류), 합선(단락), 접촉 불량에 의한 과열, 변색에 대한 발열 요인을 확인할 수 있다. 3.3 전기 화재 신고 시 누전, 전기 기기, 전기 배선, 반단선, 그라파이트에 의한 발화 요인을 확인할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
4	성취 기준	1.6 지락 검출용 접지로 감전 재해 예방을 위하여 저압 전로 의 보호 계전기, 누전 차단기, 누전 경보기의 동작 여부를 확인할 수 있다. 1.7 감전 사고 시 사고 선로 전력 계통의 전원을 차단하고, 재해자를 설비로부터 격리할 수 있다.	3.1 전기 화재 사고에 대처하기 위하여 통계 분석 및 전기 화재 감정에 관한 자료를 파악할 수 있다. 3.2 전기 화재 사고 시 과부하(과전류), 합선(단락), 접촉 불량에 의한 과열, 변색에 대한 발열 요인을 확인할 수 있다. 3.3 전기 화재 신고 시 누전, 전기 기기, 전기 배선, 반단선, 그라파이트에 의한 발화 요인을 확인할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
5	성취 기준	1.6 지락 검출용 접지로 감전 재해 예방을 위하여 저압 전로 의 보호 계전기, 누전 차단기, 누전 경보기의 동작 여부를 확인할 수 있다. 1.7 감전 사고 시 사고 선로 전력 계통의 전원을 차단하고, 재해자를 설비로부터 격리할 수 있다.	3.1 전기 화재 사고에 대처하기 위하여 통계 분석 및 전기 화재 감정에 관한 자료를 파악할 수 있다. 3.2 전기 화재 사고 시 과부하(과전류), 합선(단락), 접촉 불량에 의한 과열, 변색에 대한 발열 요인을 확인할 수 있다. 3.3 전기 화재 신고 시 누전, 전기 기기, 전기 배선, 반단선, 그라파이트에 의한 발화 요인을 확인할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기	동영상 시청하고 O, X 풀기
	주요	동영상 시청하고 O, X 풀기	동영상 시청하고 O, X 풀기

차시	구분	3주 (11. 19 - 11. 25)	4주 (11. 26 - 12. 4)
	활동		
	자료	영상	영상
	학습관리	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
	및 결과물		
6	성취 기준	2.1 전기 설비 고장에 대처하기 위하여 해당 기기를 조작할 수 있도록 운전 매뉴얼을 이해할 수 있다. 2.2 설비 고장을 미연에 방지하기 위하여 전기 설비의 원리, 특성, 기능에 대해 이해할 수 있다. 2.3 전기 설비 운영 중 돌발 고장 발생 시 각 기기의 과부하, 지락, 단락, 화재, 폭발, 낙뢰, 감전 등을 파악할 수 있다.	3.4 정전기에 의한 대전과 방전으로 인한 발화로 폭발 화재 요인을 확인할 수 있다. 3.5 전기 화재 사고 시 전기 파급 사고 확산의 방지를 위하여 발생 부분의 전원을 차단할 수 있다. 3.6 화재 사고 원인 파악을 위하여 발생 시각, 목격자 파악, 발화 가능 조건 등을 파악할 수 있다. 3.7 원인 조사를 위하여 감식인 및 감정인과 화재 발화 지점, 화재 원인, 화재 피해 정도(인명, 재산 등)를 파악할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
	및 결과물		
7	성취 기준	2.1 전기 설비 고장에 대처하기 위하여 해당 기기를 조작할 수 있도록 운전 매뉴얼을 이해할 수 있다. 2.2 설비 고장을 미연에 방지하기 위하여 전기 설비의 원리, 특성, 기능에 대해 이해할 수 있다. 2.3 전기 설비 운영 중 돌발 고장 발생 시 각 기기의 과부하, 지락, 단락, 화재, 폭발, 낙뢰, 감전 등을 파악할 수 있다.	3.4 정전기에 의한 대전과 방전으로 인한 발화로 폭발 화재 요인을 확인할 수 있다. 3.5 전기 화재 사고 시 전기 파급 사고 확산의 방지를 위하여 발생 부분의 전원을 차단할 수 있다. 3.6 화재 사고 원인 파악을 위하여 발생 시각, 목격자 파악, 발화 가능 조건 등을 파악할 수 있다. 3.7 원인 조사를 위하여 감식인 및 감정인과 화재 발화 지점, 화재 원인, 화재 피해 정도(인명, 재산 등)를 파악할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
	및 결과물		
8	성취 기준	2.1 전기 설비 고장에 대처하기 위하여 해당 기기를 조작할 수 있도록 운전 매뉴얼을 이해할 수 있다. 2.2 설비 고장을 미연에 방지하기 위하여 전기 설비의 원리, 특성, 기능에 대해 이해할 수 있다. 2.3 전기 설비 운영 중 돌발 고장 발생 시 각 기기의 과부하, 지락, 단락, 화재, 폭발, 낙뢰, 감전 등을 파악할 수 있다.	3.4 정전기에 의한 대전과 방전으로 인한 발화로 폭발 화재 요인을 확인할 수 있다. 3.5 전기 화재 사고 시 전기 파급 사고 확산의 방지를 위하여 발생 부분의 전원을 차단할 수 있다. 3.6 화재 사고 원인 파악을 위하여 발생 시각, 목격자 파악, 발화 가능 조건 등을 파악할 수 있다. 3.7 원인 조사를 위하여 감식인 및 감정인과 화재 발화 지점, 화재 원인, 화재 피해 정도(인명, 재산 등)를 파악할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
	및 결과물		
9	성취 기준	2.1 전기 설비 고장에 대처하기 위하여 해당 기기를 조작할 수 있도록 운전 매뉴얼을 이해할 수 있다. 2.2 설비 고장을 미연에 방지하기 위하여 전기 설비의 원리, 특성, 기능에 대해 이해할 수 있다. 2.3 전기 설비 운영 중 돌발 고장 발생 시 각 기기의 과부하, 지락, 단락, 화재, 폭발, 낙뢰, 감전 등을 파악할 수 있다.	3.4 정전기에 의한 대전과 방전으로 인한 발화로 폭발 화재 요인을 확인할 수 있다. 3.5 전기 화재 사고 시 전기 파급 사고 확산의 방지를 위하여 발생 부분의 전원을 차단할 수 있다. 3.6 화재 사고 원인 파악을 위하여 발생 시각, 목격자 파악, 발화 가능 조건 등을 파악할 수 있다. 3.7 원인 조사를 위하여 감식인 및 감정인과 화재 발화 지점, 화재 원인, 화재 피해 정도(인명, 재산 등)를 파악할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
	및 결과물		
10	성취 기준		3.4 정전기에 의한 대전과 방전으로 인한 발화로 폭발 화재 요인을 확인할 수 있다. 3.5 전기 화재 사고 시 전기 파급 사고 확산의 방지를 위하여 발생 부분의 전원을 차단할 수 있다. 3.6 화재 사고 원인 파악을 위하여 발생 시각, 목격자 파악, 발화 가능 조건 등을 파악할 수 있다. 3.7 원인 조사를 위하여 감식인 및 감정인과 화재 발화 지점, 화재 원인, 화재 피해 정도(인명, 재산 등)를 파악할 수 있다.

차시	구분	3주 (11. 19 - 11. 25)	4주 (11. 26 - 12. 4)
	학습 주제		안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동		동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료		영상
	학습관리 및 결과물		수업(동영상등)참여 / O, X 문제

건축인테리어과(건축 도면 해석과 제도) 온라인 수업계획(3학년)

▶실무과목 다운로드

과목명 [건축 도면 해석과 제도] <https://ncs.go.kr/unity/th03/ncsSearchMain.do>

▶학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업참여 후 BAND에 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

형성평가 영상 BAND 과제방 사이트 실시간 라이브톡 Text

차시	구분	건축 도면 해석과 제도 11월 19일 (목) 3건1 4, 5, 6, 7교시	건축 도면 해석과 제도 11월 20일 (금) 3건2 5, 6, 7교시	건축 도면 해석과 제도 11월 24일 (화) 3건1 5, 6, 7교시	건축 도면 해석과 제도 11월 25일 (수) 3건2 3, 4, 5, 6교시
1	성취 기준	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다
	학습 주제	단면도에서 화단 단면 작도에 대 한 도면 해석	단면도에서 화단 단면 작도에 대한 도면 해석	현관중문과 욕실 단면에 대한 도 면 해석	현관중문과 욕실 단면에 대한 도 면 해석
	주요 활동	평면에서 화단이 절단되는 단면도를 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 준다.	평면에서 화단이 절단되는 단면도를 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 준다.	현관 중문에서 거실을 지나 욕실까지 의 단면도를 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 준다.	현관 중문에서 거실을 지나 욕실까지 의 단면도를 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 준다.
	활동 자료	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등참여 후 과제 제출
2	성취 기준	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다
	학습 주제	단면도에서 화단 단면 작도에 대 한 도면 해석	단면도에서 화단 단면 작도에 대한 도면 해석	현관중문과 욕실 단면에 대한 도 면 해석	현관중문과 욕실 단면에 대한 도 면 해석
	주요 활동	평면에서 화단이 절단되는 단면도를 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 준다.	평면에서 화단이 절단되는 단면도를 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 준다.	현관 중문에서 거실을 지나 욕실까지 의 단면도를 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 준다.	현관 중문에서 거실을 지나 욕실까지 의 단면도를 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 준다.
	활동 자료	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등참여 후 과제 제출
3	성취 기준	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다
	학습 주제	단면도에서 화단 단면 작도에 대 한 도면 해석	단면도에서 화단 단면 작도에 대한 도면 해석	현관중문과 욕실 단면에 대한 도 면 해석	현관중문과 욕실 단면에 대한 도 면 해석
	주요 활동	평면에서 화단이 절단되는 단면도를 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 준다.	평면에서 화단이 절단되는 단면도를 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 준다.	현관 중문에서 거실을 지나 욕실까지 의 단면도를 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 준다.	현관 중문에서 거실을 지나 욕실까지 의 단면도를 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 준다.
	활동 자료	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등참여 후 과제 제출
4	성취 기준	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다			단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다
	학습 주제	단면도에서 화단 단면 작도에 대 한 도면 해석			현관중문과 욕실 단면에 대한 도 면 해석
	주요 활동	평면에서 화단이 절단되는 단면도를 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 준다.			현관 중문에서 거실을 지나 욕실까지 의 단면도를 작도하는 영상을 시청하고 형성평가를 준다.
	활동 자료	영상 Text 형성평가			영상 Text 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등참여 후 과제 제출			② 수업 (동영상 등참여 후 과제 제출

동영상 출처 : 품셈의 CAD수업

건축인테리어과(건축 도면 해석과 제도) 온라인 수업계획(3학년)

실무과목 다운로드

과목명 [건축 도면 해석과 제도] <https://ncs.go.kr/unity/th03/ncsSearchMain.do>

학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

형성평가

영상

BAND 과제방

사이트

실시간 라이브톡

Text

차시	구분	건축 도면 해석과 제도 11월 26일 (목) 3건1 4, 5, 6, 7교시	건축 도면 해석과 제도 11월 27일 (금) 3건2 5, 6, 7교시	건축 도면 해석과 제도 12월 1일 (화) 3건1 5, 6, 7교시	건축 도면 해석과 제도 12월 4일 (금) 3건2 3, 4, 5, 6교시
1	성취 기준	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다	단면도 작성 순서 III를 이해하고 시범보일 수 있다.	단면도 작성 순서 III를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	테라스 상부아치와 현관 중문 단 면도 작도에 대한 도면 해석	테라스 상부아치와 현관 중문 단 면도 작도에 대한 도면 해석	거실과 식당까지 단차 130인 단면도 작도에 대한 도면해석	거실과 식당까지 단차 130인 단면도 작도에 대한 도면해석
	주요 활동	테라스 상부아치와 현관중문에서 거 실과 방까지 작도에 관한 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	테라스 상부아치와 현관중문에서 거 실과 방까지 작도에 관한 해석 영상을 시청 하고 형성평가를 본다.	테라스에서 거실을 지나 식당까지 단 차 130인 단면도 작도에 관한 해석영상 을 시청하고 형성평가를 본다.	테라스에서 거실을 지나 식당까지 단 차 130인 단면도 작도에 관한 해석영상 을 시청하고 형성평가를 본다.
	활동 자료	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출
2	성취 기준	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다	단면도 작성 순서 III를 이해하고 시범보일 수 있다.	단면도 작성 순서 III를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	테라스 상부아치와 현관 중문 단 면도 작도에 대한 도면 해석	테라스 상부아치와 현관 중문 단 면도 작도에 대한 도면 해석	거실과 식당까지 단차 130인 단면도 작도에 대한 도면해석	거실과 식당까지 단차 130인 단면도 작도에 대한 도면해석
	주요 활동	테라스 상부아치와 현관중문에서 거 실과 방까지 작도에 관한 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	테라스 상부아치와 현관중문에서 거 실과 방까지 작도에 관한 해석 영상을 시청 하고 형성평가를 본다.	테라스에서 거실을 지나 식당까지 단 차 130인 단면도 작도에 관한 해석영상 을 시청하고 형성평가를 본다.	테라스에서 거실을 지나 식당까지 단 차 130인 단면도 작도에 관한 해석영상 을 시청하고 형성평가를 본다.
	활동 자료	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출
3	성취 기준	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다	단면도 작성 순서 III를 이해하고 시범보일 수 있다.	단면도 작성 순서 III를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	테라스 상부아치와 현관 중문 단 면도 작도에 대한 도면 해석	테라스 상부아치와 현관 중문 단 면도 작도에 대한 도면 해석	거실과 식당까지 단차 130인 단면도 작도에 대한 도면해석	거실과 식당까지 단차 130인 단면도 작도에 대한 도면해석
	주요 활동	테라스 상부아치와 현관중문에서 거 실과 방까지 작도에 관한 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	테라스 상부아치와 현관중문에서 거 실과 방까지 작도에 관한 해석 영상을 시청 하고 형성평가를 본다.	테라스에서 거실을 지나 식당까지 단 차 130인 단면도 작도에 관한 해석영상 을 시청하고 형성평가를 본다.	테라스에서 거실을 지나 식당까지 단 차 130인 단면도 작도에 관한 해석영상 을 시청하고 형성평가를 본다.
	활동 자료	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출
4	성취 기준	단면도 작성 순서 II를 이해하고 시범보일 수 있다			단면도 작성 순서 III를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	테라스 상부아치와 현관 중문 단 면도 작도에 대한 도면 해석			거실과 식당까지 단차 130인 단면도 작도에 대한 도면해석
	주요 활동	테라스 상부아치와 현관중문에서 거 실과 방까지 작도에 관한 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.			테라스에서 거실을 지나 식당까지 단 차 130인 단면도 작도에 관한 해석영상 을 시청하고 형성평가를 본다.
	활동 자료	영상 Text 형성평가			영상 Text 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출			② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출

동영상 출처 : 품셈의 CAD수업

건축인테이리어과

(3학년 NCS_실내디자인)

온라인 수업계획

담당교사 : 전00, 송00, 김00, 고00

▶ **교재** : 실내건축기능사 필기(성안당)

▶ **학습관리 유형**

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶ **활동자료 표시기호** :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	실내디자인(11.19.)(11.24.)	실내디자인(11.20.)(11.23.)
1	성취 기준	· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.	· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.
	학습 주제	직업기초능력	직업기초능력
	주요 활동	동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.	동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
2	성취 기준	Extend, List, Explode, Chamfer, Fillet 등의 명령어를 사용할 수 있다.	Dist, Lengthen, Break, Zoom, Stretch 등의 명령어를 사용할 수 있다.
	학습 주제	객체수정하기-3	객체수정하기-4
	주요 활동	동영상 시청을 통해 Extend, List, Explode, Chamfer, Fillet 등을 연습해서 능숙하게 사용할 수 있도록 한다.	동영상 시청을 통해 Dist, Lengthen, Break, Zoom, Stretch 연습해서 능숙하게 사용할 수 있도록 한다.
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
3	성취 기준	Extend, List, Explode, Chamfer, Fillet 등의 명령어를 사용할 수 있다.	Dist, Lengthen, Break, Zoom, Stretch 등의 명령어를 사용할 수 있다.
	학습 주제	객체수정하기-3 연습	객체수정하기-4 연습
	주요 활동	동영상 시청을 통해 Extend, List, Explode, Chamfer, Fillet 등을 활용하여 도면을 그리는 연습을 해 본다.	동영상 시청을 통해 Dist, Lengthen, Break, Zoom, Stretch 등을 활용하여 도면을 그리는 연습을 해 본다.
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
4	성취 기준	· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.	
	학습 주제	직업기초능력	
	주요 활동	동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.	
	활동 자료	영상	
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	

건축인테리어과 3학년 NCS_건축도장시공 온라인 수업계획 (11월19~12월4일)

담당교사 : 송OO

▶실무과목 다운로드

2학년 NCS_건축도장시공 [교재 : [바로가기](#)]

▶학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등) 참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

[과제서식](#) [영상](#) [EBS 과제방](#) [사이트](#) [실시간 라이브톡](#) [토론방 개설](#)

차시	구분	NCS_건축도장시공	NCS_건축도장시공
1	성취기준	투명래커, 래커에나멜을 시방서의 기준에 따라 희석할 수 있다.	희석된 래커도료를 도장기구를 사용하여 재벌칠 할 수 있다.
	학습주제	투명래커 희석	재벌칠하기
	주요활동	동영상 시청, 투명래커 희석 이해, 평가 참여	동영상 시청, 재벌칠하기 이해, 평가 참여
	활동자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
2	성취기준	투명래커, 래커에나멜을 시방서의 기준에 따라 희석할 수 있다.	희석된 래커도료를 도장기구를 사용하여 재벌칠 할 수 있다.
	학습주제	투명래커 희석	재벌칠하기
	주요활동	동영상 시청, 투명래커 희석 이해, 평가 참여	동영상 시청, 재벌칠하기 이해, 평가 참여
	활동자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
3	성취기준	투명래커, 래커에나멜을 시방서의 기준에 따라 희석할 수 있다.	희석된 래커도료를 도장기구를 사용하여 재벌칠 할 수 있다.
	학습주제	투명래커 희석	재벌칠하기
	주요활동	동영상 시청, 투명래커 희석 이해, 평가 참여	동영상 시청, 재벌칠하기 이해, 평가 참여
	활동자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
4	성취기준	투명래커, 래커에나멜을 시방서의 기준에 따라 희석할 수 있다.	희석된 래커도료를 도장기구를 사용하여 재벌칠 할 수 있다.
	학습주제	산업안전보건교육	산업안전보건교육
	주요활동	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여
	활동자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
5	성취기준	투명래커, 래커에나멜을 시방서의 기준에 따라 희석할 수 있다.	희석된 래커도료를 도장기구를 사용하여 재벌칠 할 수 있다.
	학습주제	래커에나멜 희석	재벌칠하기
	주요활동	동영상 시청, 투명래커 희석 이해, 평가 참여	동영상 시청, 재벌칠하기 이해, 평가 참여
	활동자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
6	성취기준	투명래커, 래커에나멜을 시방서의 기준에 따라 희석할 수 있다.	희석된 래커도료를 도장기구를 사용하여 재벌칠 할 수 있다.
	학습주제	래커에나멜 희석	재벌칠하기
	주요활동	동영상 시청, 투명래커 희석 이해, 평가 참여	동영상 이해, 재벌칠하기 이해, 평가 참여
	활동자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
7	성취기준	투명래커, 래커에나멜을 시방서의 기준에 따라 희석할 수 있다.	희석된 래커도료를 도장기구를 사용하여 재벌칠 할 수 있다.
	학습주제	산업안전보건교육	산업안전보건교육
	주요활동	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여
	활동자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)

자동화기계과(컴퓨터활용생산) 온라인 수업계획(3학년)

▶실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	컴퓨터활용생산(11월 19일)	컴퓨터활용생산(11월 20일)	컴퓨터활용생산(11월 23일)	컴퓨터활용생산(11월 24일)
1	성취 기준	2.2 프로그램 작성시 공작물 회전수, 공구 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료 물림량 등의 절삭조건을 결정할 수 있다.	2.3 가공형상에 적합한 CNC선반공구를 선택하고 결정된 절삭조건으로 프로그램을 작성할 수 있다.	3.1 작성된 CNC 프로그램을 컨트롤러나 컴퓨터에 입력할 수 있다.	3.1 작성된 CNC 프로그램을 컨트롤러나 컴퓨터에 입력할 수 있다.
	학습 주제	1502010404_18v5.2 (CNC선반 가공 프로그램 작성하기)	1502010404_18v5.2 (CNC선반 가공 프로그램 작성하기)	1502010404_18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)	1502010404_18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)
	주요 활동	절삭조건과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	절삭조건과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	cnc 작동 방법 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	cnc 프로그램 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상 사이트	영상	영상 사이트	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
2	성취 기준	2.2 프로그램 작성시 공작물 회전수, 공구 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료 물림량 등의 절삭조건을 결정할 수 있다.		3.1 작성된 CNC 프로그램을 컨트롤러나 컴퓨터에 입력할 수 있다.	3.1 작성된 CNC 프로그램을 컨트롤러나 컴퓨터에 입력할 수 있다.
	학습 주제	1502010404_18v5.2 (CNC선반 가공 프로그램 작성하기)		1502010404_18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)	1502010404_18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)
	주요 활동	절삭조건과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기		cnc 작동 방법 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	cnc 프로그램 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상		영상 사이트	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여		② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
3	성취 기준	2.2 프로그램 작성시 공작물 회전수, 공구 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료 물림량 등의 절삭조건을 결정할 수 있다.		3.1 작성된 CNC 프로그램을 컨트롤러나 컴퓨터에 입력할 수 있다.	3.1 작성된 CNC 프로그램을 컨트롤러나 컴퓨터에 입력할 수 있다.
	학습 주제	1502010404_18v5.2 (CNC선반 가공 프로그램 작성하기)		1502010404_18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)	1502010404_18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)
	주요 활동	절삭조건과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기		프로그램짜기 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	cnc 프로그램 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상		영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여		② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
4	성취 기준	2.3 가공형상에 적합한 CNC선반공구를 선택하고 결정된 절삭조건으로 프로그램을 작성할 수 있다.			3.1 작성된 CNC 프로그램을 컨트롤러나 컴퓨터에 입력할 수 있다.
	학습 주제	1502010404_18v5.2 (CNC선반 가공 프로그램 작성하기)			1502010404_18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)
	주요 활동	절삭조건과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기			cnc 프로그램 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상			영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여			② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
5	성취 기준	2.3 가공형상에 적합한 CNC선반공구를 선택하고 결정된 절삭조건으로 프로그램을 작성할 수 있다.			
	학습 주제	1502010404_18v5.2 (CNC선반 가공 프로그램 작성하기)			
	주요 활동	절삭조건과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기			
	활동 자료	영상			
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여			

차시	구분	컴퓨터활용생산(11월 25일)	컴퓨터활용생산(11월 26일)	컴퓨터활용생산(11월 27일)	컴퓨터활용생산(11월 30일)
1	성취 기준	3.1 작성된 CNC 프로그램을 컨트롤러나 컴퓨터에 입력할 수 있다.	3.2 입력된 CNC 프로그램을 머신록 상태 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.	3.2 입력된 CNC 프로그램을 머신록 상태 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.	3.2 입력된 CNC 프로그램을 머신록 상태 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.
	학습 주제	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)
	주요 활동	nc 프로그램 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	nc 머신 상태 확인과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	nc 프로그램 입력 g코드 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	공구경로 이상 유무 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상 사이트	영상	영상 사이트	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
2	성취 기준	3.1 작성된 CNC 프로그램을 컨트롤러나 컴퓨터에 입력할 수 있다.	3.2 입력된 CNC 프로그램을 머신록 상태 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.	3.2 입력된 CNC 프로그램을 머신록 상태 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.	3.2 입력된 CNC 프로그램을 머신록 상태 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.
	학습 주제	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)
	주요 활동	nc 프로그램 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	nc 프로그램 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	nc 프로그램 입력 g코드 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	공구경로 이상 유무 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상	영상 사이트	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
3	성취 기준	3.1 작성된 CNC 프로그램을 컨트롤러나 컴퓨터에 입력할 수 있다.	3.2 입력된 CNC 프로그램을 머신록 상태 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.	3.2 입력된 CNC 프로그램을 머신록 상태 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.	3.3 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로의 프로그램을 수정할 수 있다.
	학습 주제	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)
	주요 활동	nc 프로그램 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	nc 프로그램 톨 설정 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	nc 프로그램 입력 g코드 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	공구경로 이상 유무 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
4	성취 기준	3.1 작성된 CNC 프로그램을 컨트롤러나 컴퓨터에 입력할 수 있다.	3.2 입력된 CNC 프로그램을 머신록 상태 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.	3.2 입력된 CNC 프로그램을 머신록 상태 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.	3.3 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로의 프로그램을 수정할 수 있다.
	학습 주제	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)	1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)
	주요 활동	nc 프로그램 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	nc 프로그램 톨 설정 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	nc 프로그램 입력 g코드 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	공구경로 이상 유무 시뮬레이션 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
5	성취 기준		3.2 입력된 CNC 프로그램을 머신록 상태 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.		
	학습 주제		1502010404.18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)		
	주요 활동		nc 프로그램 톨 설정 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기		
	활동 자료		영상		
	학습관리 및 결과물		② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여		

차시	구분	컴퓨터활용생산(12월 1일)
1	성취 기준	3.3 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로 의 프로그램을 수정할 수 있다.
	학습 주제	1502010404_18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)
	주요 활동	알람발생 시뮬레이션 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
2	성취 기준	3.3 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로 의 프로그램을 수정할 수 있다.
	학습 주제	1502010404_18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)
	주요 활동	알람발생시의 알람조치와 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
3	성취 기준	3.3 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로 의 프로그램을 수정할 수 있다.
	학습 주제	1502010404_18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)
	주요 활동	알람발생시의 알람조치와 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
4	성취 기준	3.3 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로 의 프로그램을 수정할 수 있다.
	학습 주제	1502010404_18v5.3 (CNC선반 가공 프로그램 확인하기)
	주요 활동	알람발생시의 알람조치와 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
5	성취 기준	
	학습 주제	
	주요 활동	
	활동 자료	
	학습관리 및 결과물	

자동차과(자동차엔진정비) 온라인 수업계획

담당교사 : 서00

실무과목 다운로드

과목명 [자동차엔진정비] 과목명

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차엔진정비
1	성취기준	
	학습주제	5. 디젤 전자제어장치 검사하기 11월 19일 4,5,6,7교시 (3차2)
	주요 활동	2차시: 디젤 전자제어 장치 검사,진단하기 2 동영상 시청 3차시: 디젤 전자제어 장치 검사,진단하기 교재p8~12요점정리 4차시: 디젤 전자제어 장치 검사,진단하기 교재p13~18요점정리 5차시: 디젤 전자제어 장치 검사,진단하기 교재p 17~22요점정리
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기
2	성취기준	
	학습주제	5. 디젤 전자제어장치 검사하기 11월 20일 2,3,4교시 (3차1)
	주요 활동	2차시: 디젤 전자제어 장치 검사,진단하기 2 동영상 시청 3차시: 디젤 전자제어 장치 검사,진단하기 교재p8~12요점정리 4차시: 디젤 전자제어 장치 검사,진단하기 교재p13~18요점정리
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기
3	성취기준	
	학습주제	1. 배출가스 장치 점검 진단하기 11월 24일 4교시 (3차2)
	주요 활동	1차시: 배출가스 장치 검사,진단하기 2 동영상 시청 2차시: 배출가스 장치 검사,진단하기 교재p3~5요점정리
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기
4	성취기준	
	학습주제	1. 배출가스 장치 점검 진단 하기 11월 25일 4교시 (3차1)
	주요 활동	1차시: 배출가스 장치 검사,진단하기 2 동영상 시청 2차시: 배출가스 장치 검사,진단하기 교재p3~5요점정리
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기
5	성취기준	
	학습주제	1. 배출가스장치 점검-진단하기 11월 26일 4,5,6,7교시 (3차2)
	주요 활동	2차시: 배출가스 장치 검사,진단하기 2 동영상 시청 3차시: 배출가스 장치 검사,진단하기 교재p6~9요점정리 4차시: 배출가스 장치 검사,진단하기 교재p10~14요점정리 5차시: 배출가스 장치 검사,진단하기 교재p 15~17요점정리
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기
6	성취기준	
	학습주제	1. 배출가스장치 점검-진단하기 11월 27일 2,3,4,5교시 (3차1)
	주요 활동	2차시: 배출가스 장치 검사,진단하기 2 동영상 시청 3차시: 배출가스 장치 검사,진단하기 교재p6~9요점정리 4차시: 배출가스 장치 검사,진단하기 교재p10~14요점정리 5차시: 배출가스 장치 검사,진단하기 교재p 15~17요점정리
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기

자동차과(자동차엔진정비, 자동차차체정비) 온라인 수업계획

담당교사 : 서00

실무과목 다운로드

과목명 [자동차엔진정비] 과목명 [자동차차체정비]

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차엔진정비
7	정기 기준 학습 주제	2. 배출가스 장치 조정하기 12월 1일 4교시 (3자2)
	주요 활동	1차시: 배출가스 장치 검사.진단하기2 동영상을 시청
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기
8	정기 기준 학습 주제	2. 배출가스 장치 조정하기 12월 2일 3교시 (3자1)
	주요 활동	1차시: 배출가스 장치 검사.진단하기2 동영상을 시청
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기
9	정기 기준 학습 주제	2. 배출가스 장치 조정하기 12월 4일 2,3,4,5교시 (3자1)
	주요 활동	2차시: 배출가스 장치 검사.진단하기2 동영상을 시청 3차시: 배출가스 장치 검사.진단하기 과제p12~13요점정리 4차시: 배출가스 장치 검사.진단하기 과제p14~15요점정리 5차시: 배출가스 장치 검사.진단하기 과제p 16~17요점정리
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기

자동차과(자동차차체정비) 온라인 수업계획(3학년)_서00, 이00

실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차차체정비(11월 24일) 1차시 (1교시_3자2, 3교시_3자1) 2, 3, 4차시 (5,6,7교시_3자2)	자동차차체정비(11월 25일) 1, 2, 3차시 (5,6,7교시_3자1)	자동차차체정비(12월 1일) 1차시 (1교시_3자2, 3교시_3자1) 2, 3, 4차시 (5,6,7교시_3자2)
1	성취 기준	정비 지침서에 따라 차체 패널의 변형된 형태에 따른 인출 판금과 타출 판금을 할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 패널의 변형된 부위가 판금을 할 수 없는 경우, 패널을 수정 할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 패널의 판금 작업 후 육안 검사와 손바닥을 이용한 감각 검사를 할 수 있다.
	학습 주제	차체패널수정 작업하기1 (차체패널수정)	차체패널수정 작업하기2 (차체패널수정)	작업부위검사하기1 (차체패널수정)
	주요 활동	동영상을 시청하고 패널 변형 형태의 인출, 타출 파악하기	동영상을 시청하고 판금 불가 패널 수정 방법 파악하기	동영상을 시청하고 육안, 감각 검사 방법 파악하기
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
2	성취 기준	정비 지침서에 따라 차체 패널의 변형된 부위가 판금을 할 수 없는 경우, 패널을 수정 할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 강도를 고려하여 패널 수정 작업을 할 수 있다.	정비 지침서에 따라 계측기 등을 이용하여 기계적인 검사를 하고, 오차가 있는 경우 수정 할 수 있다.
	학습 주제	차체패널수정 작업하기2 (차체패널수정)	차체패널수정 작업하기3 (차체패널수정)	작업부위검사하기2 (차체패널수정)
	주요 활동	동영상을 시청하고 판금 불가 패널 수정 방법 파악하기	동영상을 시청하고 강도 고려하여 패널 수정 파악하기	동영상을 시청하고 기계적 검사 및 오차 수정 방법 파악하기
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
3	성취 기준	정비 지침서에 따라 차체 강도를 고려하여 패널 수정 작업을 할 수 있다.	차체 패널에 판금 정도에 따라 판금이 완벽하지 않은 경우 판금 퍼티를 바르고 샌딩 작업을 할 수 있다.	정비 지침서에 따라 퍼티 작업을 수행하기 위해 수정된 차체 패널의 평활도 및 간격을 검사할 수 있다.
	학습 주제	차체패널수정 작업하기3 (차체패널수정)	차체패널수정 작업하기4 (차체패널수정)	작업부위검사하기3 (차체패널수정)
	주요 활동	동영상을 시청하고 강도 고려하여 패널 수정 파악하기	동영상을 시청하고 퍼티, 샌딩 작업 파악하기	동영상을 시청하고 패널 평활도 및 간격 검사 방법 파악하기
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
4	성취 기준	차체 패널에 판금 정도에 따라 판금이 완벽하지 않은 경우 판금 퍼티를 바르고 샌딩 작업을 할 수 있다.		정비 지침서에 따라 차체 패널의 부착 구조를 설명할 수 있다.
	학습 주제	차체패널수정 작업하기4 (차체패널수정)		차체패널 손상 정도 확인하기1 (차체패널교환)
	주요 활동	동영상을 시청하고 퍼티, 샌딩 작업 파악하기		동영상을 시청하고 패널 부착 구조 파악하기
	활동 자료	영상		영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여

자동차과(자동차새시정비) 온라인 수업계획(3학년)_이00

실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차새시정비(11월 20일) 1, 2, 3, 4차시 (4,5,6,7교시 3자2)	자동차새시정비(11월 23일) 1, 2, 3, 4차시 (2,3,4,5교시 3자1)	자동차새시정비(11월 24일) 1차시 (2교시_3자2, 4교시 3자1)	자동차새시정비(11월 27일) 1, 2, 3, 4차시 (4,5,6,7교시 3자2)
1	성취 기준	정비 지침서에 따라 조향 장치를 파악하고, 관련 장치의 작동 상태를 설명할 수 있다.	정비 지침서에 따라 조향 장치를 파악하고, 관련 장치의 작동 상태를 설명할 수 있다.	정비 지침서에 따라 조향 장치의 조정 목록을 확인하여 조정 내용을 설명할 수 있다.	차종에 따라 조정 부품 및 규정값을 확인하여 초기에 설정한 범위의 값으로 조정할 수 있다.
	학습 주제	조향 장치 점검 및 진단하기1 (조향장치 정비)	조향 장치 점검 및 진단하기1 (조향장치 정비)	조향 장치 조정하기1 (조향장치 정비)	조향 장치 조정하기2 (조향장치 정비)
	주요 활동	동영상을 시청하고 조향장치 작동 상태 파악하기	동영상을 시청하고 조향장치 작동 상태 파악하기	동영상을 시청하고 목록 확인하고 조정 내용 파악하기	동영상을 시청하고 규정값으로 조정 작업 파악하기
	활동 자료	영상	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
2	성취 기준	안전 작업 절차에 따라 조향 장치를 점검할 수 있다.	안전 작업 절차에 따라 조향 장치를 점검할 수 있다.		정비 지침서에 따라 조향 장치 관련 부품의 조정을 위해 관련 장비를 선택하여 사용할 수 있다.
	학습 주제	조향 장치 점검 및 진단하기2 (조향장치 정비)	조향 장치 점검 및 진단하기2 (조향장치 정비)		조향 장치 조정하기3 (조향장치 정비)
	주요 활동	동영상을 시청하고 조향 장치 점검 파악하기	동영상을 시청하고 조향 장치 점검 파악하기		동영상을 시청하고 관련 장비 파악하기
	활동 자료	영상	영상		영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여
3	성취 기준	정비 지침서에 따라 조향 장치의 세부 점검 목록을 확인하여 고장 원인을 설명할 수 있다.	정비 지침서에 따라 조향 장치의 세부 점검 목록을 확인하여 고장 원인을 설명할 수 있다.		정비 지침서에 따라 탈거·조립 절차 계획을 수립하여 파악하고, 장비와 공구를 준비할 수 있다.
	학습 주제	조향 장치 점검 및 진단하기3 (조향장치 정비)	조향 장치 점검 및 진단하기3 (조향장치 정비)		조향 장치 교환하기1 (조향장치 정비)
	주요 활동	동영상을 시청하고 세부 점검 목록 확인 후 고장 원인 파악하기	동영상을 시청하고 세부 점검 목록 확인 후 고장 원인 파악하기		동영상을 시청하고 탈거 조립 방법 파악하기
	활동 자료	영상	영상		영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여
4	성취 기준	정비 지침서에 따라 조향 장치를 파악하여 고장 원인을 분석하여 기술할 수 있다.	정비 지침서에 따라 조향 장치를 파악하여 고장 원인을 분석하여 기술할 수 있다.		조향 장치 관련 부품들의 점검 및 진단 결과에 따라 조향 장치 부품을 교환할 수 있다.
	학습 주제	조향 장치 점검 및 진단하기4 (조향장치 정비)	조향 장치 점검 및 진단하기4 (조향장치 정비)		조향 장치 교환하기2 (조향장치 정비)
	주요 활동	동영상을 시청하고 고장 원인 분석하기	동영상을 시청하고 고장 원인 분석하기		동영상을 시청하고 조향 장치 부품 교환 방법 파악하기
	활동 자료	영상	영상		영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여

자동차과(자동차새시정비) 온라인 수업계획(3학년)_이00

실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차새시정비(11월 30일) 1, 2, 3, 4차시 (2,3,4,5교시 3자1)	자동차새시정비(12월 1일) 1차시 (2교시 3자2, 4교시 3자1)	자동차새시정비(12월 4일) 1, 2, 3, 4차시 (4,5,6,7교시 3자2)
1	성취기준	차종에 따라 조정 부품 및 규정값을 확인하여 초기에 설정한 범위의 값으로 조정할 수 있다.	정비 지침서에 따라 조향 장치의 교환 목적을 확인하여 교환 작업을 수행할 수 있다.	정비 지침서에 따라 교환/수리 가능 여부를 판단하여 수리 부품을 설명할 수 있다.
	학습주제	조향 장치 조정하기2 (조향장치 정비)	조향 장치 교환하기3 (조향장치 정비)	조향 장치 수리하기1 (조향장치 정비)
	주요활동	동영상을 시청하고 규정값으로 조정 작업 파악하기	동영상을 시청하고 목록 확인하고 교환 작업 파악하기	동영상을 시청하고 교환 수리 가능 여부 파악하기
	활동자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
2	성취기준	정비 지침서에 따라 조향 장치 관련 부품의 조정을 위해 관련 장비를 선택하여 사용할 수 있다.		정비 지침서에 따라 조향 장치의 진단 내용으로 수리할 수 있다.
	학습주제	조향 장치 조정하기3 (조향장치 정비)		조향 장치 수리하기2 (조향장치 정비)
	주요활동	동영상을 시청하고 관련 장비 파악하기		동영상을 시청하고 조향 장치 수리 방법 파악하기
	활동자료	영상		영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여
3	성취기준	정비 지침서에 따라 탈거·조립 절차 계획을 수립하여 파악하고, 장비와 공구를 준비할 수 있다.		안전 작업 절차에 따라 조향 장치를 수리할 수 있다.
	학습주제	조향 장치 교환하기1 (조향장치 정비)		조향 장치 수리하기3 (조향장치 정비)
	주요활동	동영상을 시청하고 탈거 조립 방법 파악하기		동영상을 시청하고 조향 장치 수리 파악하기
	활동자료	영상		영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여
4	성취기준	조향 장치 관련 부품들의 점검 및 진단 결과에 따라 조향 장치 부품을 교환할 수 있다.		정비 지침서에 따라 작업한 후 조향 장치의 작동 상태 및 장치 성능을 검사할 수 있다.
	학습주제	조향 장치 교환하기2 (조향장치 정비)		조향 장치 검사하기1 (조향장치 정비)
	주요활동	동영상을 시청하고 조향 장치 부품 교환 방법 파악하기		동영상을 시청하고 작업 후 성능 검사 방법 파악하기
	활동자료	영상		영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여

승의과학기술고등학교 (자동차전기전자장치정비)원격수
업 계획

11.19.~11.25.

(3)학년

구분	11.19.(목)	11.23.(월)_1시간	11.24.(화)	11.25.(수)
학과 반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반
성취기준	1.1 정비지침서에 따라 전기·전자 회로도를 파악하고 관련 회로의 상태를 점검할 수 있다.	1.1 정비지침서에 따라 전기·전자 회로도를 파악하고 관련 회로의 상태를 점검할 수 있다.	1.2 정비지침서에 따라 전기·전자 회로를 진단할 수 있다.	1.2 정비지침서에 따라 전기·전자 회로를 진단할 수 있다.
학습주제	네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기
활동자료	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트
주요활동	미등 및 번호판 등 회로	미등 및 번호판 등 회로	전조등 회로 점검	전조등 회로 점검
형태				
학과 반	3학년 자동차과 1반		3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반
성취기준	1.1 정비지침서에 따라 전기·전자 회로도를 파악하고 관련 회로의 상태를 점검할 수 있다.		1.2 정비지침서에 따라 전기·전자 회로를 진단할 수 있다.	1.2 정비지침서에 따라 전기·전자 회로를 진단할 수 있다.
학습주제	네트워크 통신장치 점검·조정하기		네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기
활동자료	영상, 사이트		영상, 사이트	영상, 사이트
주요활동	미등 및 번호판 등 회로		전조등 회로 점검	전조등 회로 점검
형태				
학과 반			3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반
성취기준			1.2 정비지침서에 따라 전기·전자 회로를 진단할 수 있다.	1.2 정비지침서에 따라 전기·전자 회로를 진단할 수 있다.
학습주제			네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기
활동자료			영상, 사이트	영상, 사이트
주요활동			전조등 회로 점검	전조등 회로 점검
형태				

승의과학기술고등학교 (자동차전기전자장치정비)원격수
업 계획

11.26.~12.04.

(3)학년

구분	11.26.(목)	11.30.(월)	12.01.(화)
학과 반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반
성취기준	1.3 정비지침서에 따라 전기·전자 회로도를 이용한 세부점검목록을 확인하여 고장원인을 판단할 수 있다.	1.3 정비지침서에 따라 전기·전자 회로도를 이용한 세부점검목록을 확인하여 고장원인을 판단할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.
학습주제	네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기
활동자료	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트
주요활동	방향지시드 회로 점검	방향지시드 회로 점검	기동 및 점화회로 점검
형태			
학과 반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반
성취기준	1.3 정비지침서에 따라 전기·전자 회로도를 이용한 세부점검목록을 확인하여 고장원인을 판단할 수 있다.	1.3 정비지침서에 따라 전기·전자 회로도를 이용한 세부점검목록을 확인하여 고장원인을 판단할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.
학습주제	네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기
활동자료	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트
주요활동	방향지시드 회로 점검	방향지시드 회로 점검	기동 및 점화회로 점검
형태			
학과 반			3학년 자동차과 1반
성취기준			1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.
학습주제			네트워크 통신장치 점검·조정하기
활동자료			영상, 사이트
주요활동			기동 및 점화회로 점검
형태			

송의과학기술고등학교 (진로와직업)원격수업 계획

11.19. ~ 12.4.
(3)학년 보통과 · 전문과

구분	11.19.(목)	11.20.(금)	11.23.(월)	11.24.(화)	11.25.(수)
학과 반	3 자동차과 1	3 자동차 기계과 1반	3 보통과 3	3 보통과 2	3 건축 인테리어과 2반
성취기준	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02
학습주제	정보보호전문가 및 정보보호학과직업소개	정보보호전문가 및 정보보호학과직업소개	정보보호전문가 및 정보보호학과직업소개	정보보호전문가 및 정보보호학과직업소개	정보보호전문가 및 정보보호학과직업소개
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반	3 보통과 1	3 자동차과 2반			3 건축 인테리어과 1반
성취기준	12진로12-02	12진로12-02			12진로12-02
학습주제	정보보호전문가 및 정보보호학과직업소개	정보보호전문가 및 정보보호학과직업소개			정보보호전문가 및 정보보호학과직업소개
활동자료	영상	영상			영상
주요활동	- 동영상시청-	- 동영상시청-			- 동영상시청-
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리			EBS 자체 학습관리
학과 반		3 신재생 에너지과 1반			
성취기준		12진로12-02			
학습주제		정보보호전문가 및 정보보호학과직업소개			
활동자료		영상			
주요활동		- 동영상시청-			
형태		EBS 자체 학습관리			
학과 반					
성취기준					
학습주제					
활동자료					
주요활동		-			
형태					

구분	11.26.(목)	11.27.(금)	11.30.(월)	12.1.(화)	12.4.(금)
학과 반	3 자동차과 1	3 자동차 기계과 1반	3 보통과 3	3 보통과 2	3 자동차 기계과 1반
성취기준	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02
학습주제	헤어아티스트 및 미용학과 직업소개	헤어아티스트 및 미용학과 직업소개	헤어아티스트 및 미용학과 직업소개	헤어아티스트 및 미용학과 직업소개	전기전자기술자 및 전자공학과직업소개
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반	3 보통과 1	3 자동차과 2반			3 자동차과 2반
성취기준	12진로12-02	12진로12-02			12진로12-02
학습주제	헤어아티스트 및 미용학과 직업소개	헤어아티스트 및 미용학과 직업소개			전기전자기술자 및 전자공학과직업소개
활동자료	영상	영상			영상
주요활동	- 동영상시청-	- 동영상시청-			- 동영상시청-
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리			EBS 자체 학습관리
학과 반		3 신재생 에너지과 1반			3 신재생 에너지과 1반
성취기준		12진로12-02			12진로12-02
학습주제		헤어아티스트 및 미용학과 직업소개			전기전자기술자 및 전자공학과직업소개
활동자료		영상			영상
주요활동		- 동영상시청-			- 동영상시청-
형태		EBS 자체 학습관리			EBS 자체 학습관리
학과 반		3 신재생 에너지과 2반			3 신재생 에너지과 2반
성취기준		12진로12-02			12진로12-02
학습주제		헤어아티스트 및 미용학과 직업소개			전기전자기술자 및 전자공학과직업소개
활동자료		영상			영상
주요활동		- 동영상시청-			- 동영상시청-
형태		EBS 자체 학습관리			EBS 자체 학습관리