

2021 July Vol.106

대입정보매거진

대학입학 정보를 한눈에 받아보세요!



대입뉴스

2022학년도 대학입학전형시행계획
변경사항 안내(코로나19 대응관련)

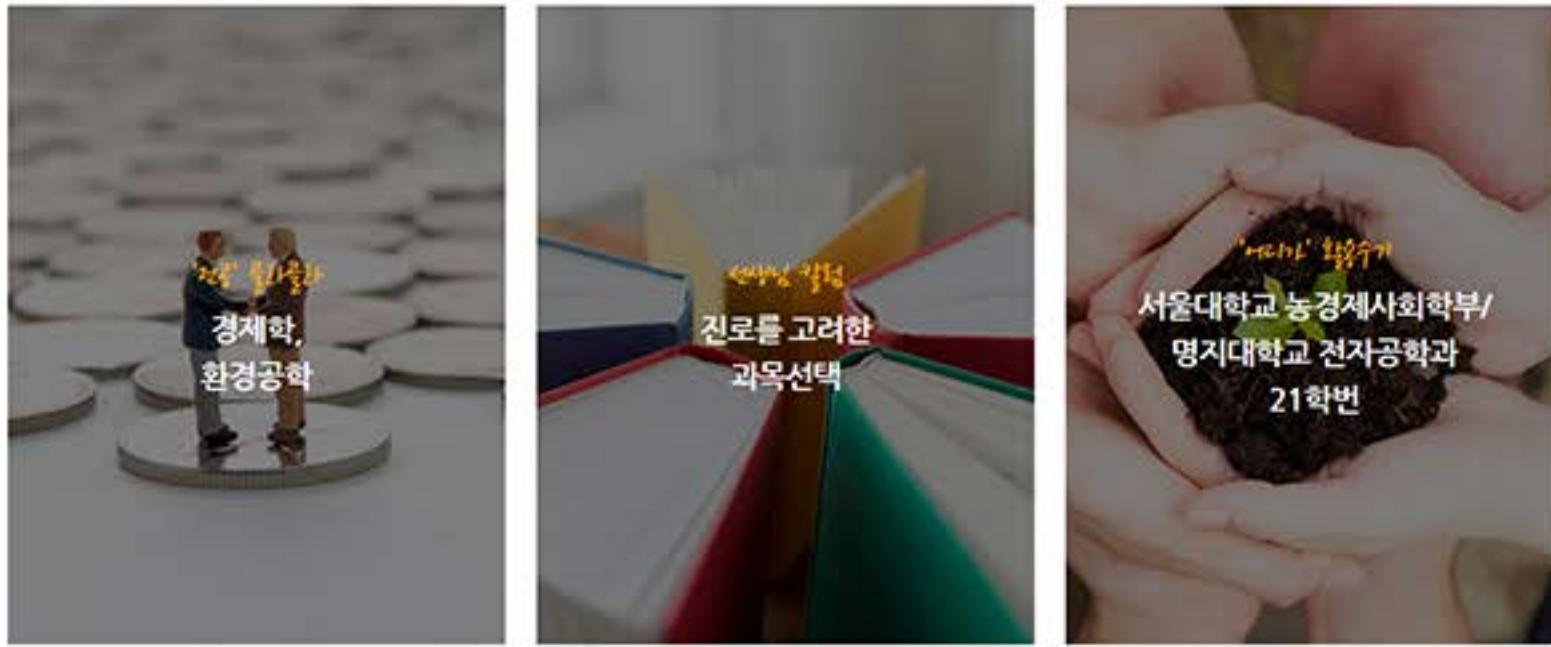
대입뉴스

2022학년도 대학수학능력시험
6월 모의평가 출제 방향



2022학년도 학생부종합전형
최저기준 변경 사항

[어디가TV] 2022학년도 수험생 특집,
고른기회 특별전형의 특징



연관 홈페이지



[대입뉴스](#) | [대입정보 활용하기](#) | [연공·글라우마](#) | [선생님 찾기](#) | [KCUE 활용하기](#)



서울특별시 강남구 서부샛길 606(개신동 543-1) 마장디플리스 A동 23층 Tel. 02-6919-3855
Copyright 2015. KCUE all rights reserved.

 
adiga | Korea Council for University Education

2022학년도 대학입학전형시행계획 변경사항 안내(코로나19 대응관련)

2022학년도 대학입학전형시행계획 변경사항 안내 (코로나19 대응 관련 시행계획 변경 주요사항)

- ① 코로나19 확산 방지 및 방역지침 준수를 위한 대학별 시행계획 변경 승인
- ② 수험생간 유·불리를 최소화하기 위해 전형요소 및 반영비율 변경 지양
- ③ 특기자 전형 지원자격 확대 및 고사 종목(유형) 축소 등 실기/실적전형 관련 시행계획 변경 승인

- 한국대학교육협의회(대교협) 대학입학전형위원회는 코로나바이러스감염증-19(COVID-19)(이하 코로나19)와 관련하여 2022학년도 대입관리 방향을 고려하고, 대학별 고사의 안정적 운영을 위해 전년도와 유사한 수준에서 대학별 시행계획 변경신청을 승인하였다. 이에 대교협은 승인된 2022학년도 대학입학전형시행계획 변경사항을 발표하였다.
- 수험생의 혼란 및 수험생간 유·불리 문제를 최소화하기 위해 전형요소 및 반영비율 변경 승인은 지양하였으며, 지원자 풀의 변화가 없는 전형에 한하여 수능 최저학력기준을 완화하였다.
- 각종 대회(시험) 미개최 등으로 인한 지원자격 기준 확대 및 방역지침을 준수하고 수험생 간 접촉을 최소화하기 위한 실기종목 축소, 1단계 선발비율 등의 시행계획 변경을 승인하였다.
- 코로나19 관련 2022학년도 대학입학전형시행계획 변경 승인 주요 사항은 다음과 같다.(2021. 6. 1.(화) 기준 56개 대학 변경 승인)
 - 각종 대회(시험) 미개최·연기 등으로 인한 실적 인정범위(자격기준, 기간 등) 변경
 - 실기고사 종목(또는 유형) 축소
 - 코로나19 관련 방역지침 준수를 위한 전형 단계 변경 및 선발 배수 조정
 - 지원자 풀의 변화가 없는 전형에 한하여 수능최저학력기준 완화
 - 대학별고사(면접, 실기 등) 전형일정 조정
 - 국내 학생들과의 지원경쟁이 제한적인 전형(재외국민 및 외국인 특별전형)에 한하여 전형요소 반영비율 변경
- 또한 대교협은 학생부종합전형 등에서 코로나19 상황을 고려하여 평가할 것을 전국입학처장협의회와 협의하였으며, 대학은 면접 등 대학별고사의 비대면 전환을 원서접수 이전에 안내할 예정이다.
- 수험생은 원서접수 전 대학별 모집요강과 공지사항을 통해 지원대학의 대학입학전형 변경사항을 반드시 확인하여야 한다.

**2022학년도 대학입학전형시행계획 변경사항 안내
(코로나19 대응 관련 시행계획 변경 주요사항)**

2021. 6. 1.(화) 기준 56개 대학*(본/분교/캠퍼스 기준) 변경 승인

주요내용	대학수	대학명
실기/실적 전형 등 인정범위(자격기준, 기간 등) 범위 변경	22	가톨릭관동대, 경기대, 경성대, 경희대, 고려대(서울), 동국대(서울), 동덕여대, 동아대, 동의대, 상명대(캠퍼스), 선문대, 아주대, 안동대, 연세대(서울), 유원대, 인천대, 조선대, 중앙대(캠퍼스), 충남대, 케이씨대, 한국체육대, 한국해양대
실기고사 종목(또는 유형) 축소	20	강남대, 공주대, 대구가톨릭대, 대전대, 동양대, 명지대(본교), 상명대(본교/캠퍼스), 서경대, 선문대, 성신여대, 세한대, 수원대, 순천대, 신한대(본교), 한남대, 한림대, 한신대, 한양대(서울), 한양대(ERICA)
전형요소 반영방법 변경 (코로나19 관련 방역지침 준수를 위한 배수조정 포함)	17	가천대, 광운대, 동양대, 서울여대, 세종대, 순천향대, 연세대(서울), 용인대, 인천대, 중앙대(본교/캠퍼스), 충남대, 한경대, 한양대(서울), 한양대(ERICA), 홍익대(본교/캠퍼스)
최저학력기준 완화	4	서강대, 서울대, 중앙대(본교/캠퍼스)
전형일정 변경	7	단국대(본교/캠퍼스), 동국대(경주), 동서대, 연세대(서울), 인천대, 한양대(서울)

※ 자세한 사항은, 대입정보포털 어디가 대입전략자료실

[2022학년도 대학입학전형시행계획 변경사항 안내_2022학년도 대학입학전형시행계획 변경 현황 대학별 상세] 참고

2022학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 출제 방향

한국교육과정평가원(원장 강태중)은 2022학년도 대학수학능력시험(이하 수능) 6월 모의평가를 6월 3일(목), 오전 8시 40분부터 전국 2,062개 고등학교(교육청 포함)와 413개 지정학원에서 동시에 실시하였다.

I. 출제의 기본 방향

교육부에서 발표한 「2022학년도 대학수학능력시험 기본계획(교육부, 2019.8.13.)」에 따른 개편 사항이 2022학년도 수능 6월 모의평가부터 적용되었다. 국어 영역, 수학 영역, 직업탐구 영역은 '공통+선택과목' 구조로 개편되고, 사회·과학탐구 영역은 사회·과학탐구 17개 과목 중에서 최대 2개 과목 선택이 가능하며, 제 외국어/한문 영역에는 절대평가를 도입, EBS 수능 교재 및 강의와 모의평가 출제의 연계를 문항 수 기준으로 50% 수준으로 축소하고 간접연계 방식을 확대하였다.

2022학년도 수능 6월 모의평가 출제위원회는 한국사 영역을 제외한 전 영역/과목에 걸쳐 2015 개정 고등학교 교육과정의 내용과 수준을 충실히 반영하고, 대학교육에 필요한 수학 능력을 측정할 수 있도록 출제의 기본 방향을 다음과 같이 설정하였다.

첫째, 학교 교육을 통해 학습된 능력 측정을 위해 고등학교 교육과정의 내용과 수준에 맞추어 출제하고자 하였다. 특히, 핵심적이고 기본적인 내용을 중심으로 출제함으로써 고등학교 교육의 정상화에 도움이 되도록 하였다. 또한 타당도 높은 문항 출제를 위하여 이미 출제되었던 내용일지라도 교육과정에서 다루는 핵심적이고 기본적인 내용은 문항의 형태, 발상, 접근 방식 등을 다소 수정하여 출제하였다.

둘째, 대학교육에 필요한 기본 개념에 대한 이해와 적용 능력, 그리고 주어진 상황을 통해 문제를 해결하고 추리하며, 분석하고 탐구하는 사고 능력을 측정할 수 있도록 출제하고자 하였으며, 각 문항은 교육과정상의 중요도, 사고 수준, 문항의 난이도 및 소요 시간 등을 종합적으로 고려하여 차등 배점하였다.

셋째, 국어 영역과 영어 영역은 출제 범위를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제하였다. 수학 영역, 사회·과학탐구 및 직업탐구 영역, 제2외국어/한문 영역은 개별 교과의 특성을 바탕으로 한 사고력 중심의 평가를 지향하고자 하였다. 필수로 지정된 한국사 영역은 우리 역사에 대한 기본 소양을 평가하기 위해 핵심 내용을 위주로 평이하게 출제하고자 하였다. 또한 선택과목이 있는 영역에서는 과목 선택에 따른 유불리 가능성은 최소화할 수 있도록 출제하고자 하였다.

넷째, 「2022학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 시행계획(한국교육과정평가원, 2021.3.16.)」에서 발표한 바와 같이 EBS 수능 교재 및 강의와 연계하여 출제하였다. 영역/과목별 연계율은 문항 수를 기준으로 수준 50% 수준(<부록 1> 참조)이며, 연계 대상은 금년에 고등학교 3학년을 대상으로 발간된 교재 중 한국교육과정평가원이 강수한 교재(<부록 2> 참조) 및 이를 이용하여 강의한 내용이다. 연계 방식은 영역/과목별 특성에 따라 개념이나 원리, 지문이나 자료, 핵심 제재나 논지 등을 활용하는 방법과 문항을 변형 또는 재구성하는 방법 등이 사용되었으며, 특히 영어 영역의 연계 문항은 모두 EBS 연계 교재의 지문과 주제·소재·요지가 유사한 다른 지문 등을 활용하는 간접연계 방식으로 출제하였다.

〈부록 1〉 2022학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 EBS 연계율 요약

I. 영역별 연계율

영역	국어	수학	영어	한국사	사회탐구	과학탐구	직업탐구	제2외/한문
연계율(%)	51.1	50.0	51.1	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0

II. 선택과목별 연계율

1. 사회탐구 영역

과목	연계율(%)	과목	연계율(%)
생활과 윤리	50.0	세계사	50.0
윤리와 사상	50.0	경제	50.0
한국지리	50.0	정치와 법	50.0
세계지리	50.0	사회·문화	50.0
동아시아사	50.0		

2. 과학탐구 영역

과목	연계율(%)	과목	연계율(%)
물리학 I	50.0	물리학 II	50.0
화학 I	50.0	화학 II	50.0
생명과학 I	50.0	생명과학 II	50.0
지구과학 I	50.0	지구과학 II	50.0

3. 직업탐구 영역

과목	연계율(%)	과목	연계율(%)
성공적인 직업생활	50.0	상업 경제	50.0
농업 기초 기술	50.0	수산·해운 산업 기초	50.0
공업 일반	50.0	인간 발달	50.0

4. 제2외국어/한문 영역

과목	연계율(%)	과목	연계율(%)
독일어 I	50.0	러시아어 I	50.0
프랑스어 I	50.0	아랍어 I	50.0
스페인어 I	50.0	베트남어 I	50.0
중국어 I	50.0	한문 I	50.0
일본어 I	50.0		

〈부록 2〉 2022학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 EBS 연계 대상 교재

영역	책수	교재명
국어	4책	〈수능특강〉 독서 〈수능특강〉 문학 〈수능특강〉 화법과 작문 〈수능특강〉 언어와 매체
수학	5책	〈수능특강〉 수학Ⅰ 〈수능특강〉 수학Ⅱ 〈수능특강〉 확률과 통계 〈수능특강〉 미적분 〈수능특강〉 기하
영어	3책	〈수능특강〉 영어 〈수능특강〉 영어듣기 〈수능특강〉 영어독해연습
한국사	1책	〈수능특강〉 한국사
사회탐구	9책	과목별 1권 〈수능특강〉 ※ 9개 과목 : 생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화
과학탐구	8책	과목별 1권 〈수능특강〉 ※ 8개 과목 : 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ
직업탐구	6책	과목별 1권 〈수능특강〉 ※ 6개 과목 : 성공적인 직업생활, 농업 기초 기술, 공업 일반, 상업 경제, 수산·해운 산업 기초, 인간 발달
제2외국어/한문	9책	과목별 1권 〈수능특강〉 ※ 9개 과목 : 독일어Ⅰ, 프랑스어Ⅰ, 스페인어Ⅰ, 중국어Ⅰ, 일본어Ⅰ, 러시아어Ⅰ, 아랍어Ⅰ, 베트남어Ⅰ, 한문Ⅰ

2022학년도 학생부종합전형 최저기준 변경

유의사항

- 이 자료는 각 대학에서 발표한 <2021학년도 수시모집 요강>과 <2022학년도 대학입학전형 기본계획>에 근거하여 제작되었음
- 지원할 때, 해당대학의 모집요강을 반드시 확인해야 함

주요 내용: 학생부(종합)전형 최저기준 변경

대학	전형	모집단위	변경 내용	2022학년도	2021학년도
가천대	농어촌	한의예과	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과(2과목) 중 2개 영역 1등급	
강릉원주대	해람인재	치의예과	반영 영역 확대	국/수/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 5등급	국/수/가/과(1과목) 등급 합이 5등급
강릉원주대	지역인재	치의예과	반영 영역 확대	국/수/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 6등급	국/수/가/과(1과목) 등급 합이 6등급
강릉원주대	농어촌	치의예과	반영 영역 확대	국/수/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 6등급	국/수/가/과(1과목) 등급 합이 6등급
경북대	지역인재	의예과	완화	국/수(기하/미적분)/영/과(2과목) 중 3개 영역 등급 합이 3등급	국/수/가/영/과(1과목) 등급 합이 5등급이면서 한국사 4등급
경북대	지역인재	치의예과	완화	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 3등급	국/수/가/영/과(1과목) 등급 합이 5등급이면서 한국사 4등급
경북대	기초생활수급자등 대상자	수의예과	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 6등급	
경북대	기초생활수급자등 대상자	약학과	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 6등급	
경북대	농어촌학생	수의예과	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 6등급	
경북대	농어촌학생	의예과	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과(2과목) 중 3개 영역 등급 합이 4등급	
경북대	농어촌학생	치의예과	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 4등급	
경북대	일반학생	의예과	완화	국/수(기하/미적분)/영/과(2과목) 중 3개 영역 등급 합이 3등급	국/수/가/영/과(1과목) 등급 합이 5등급이면서 한국사 4등급
경북대	일반학생	치의예과	완화	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 3등급	국/수/가/영/과(1과목) 등급 합이 5등급이면서 한국사 4등급
경북대	일반학생	수의예과	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 5등급	
경상대	일반	의예과	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 5등급(단. 수학 필수)	
경상대	지역인재	의예과	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 5등급(단. 수학 필수)	
경상대	기초생활수급자 등	의예과	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 5등급(단. 수학 필수)	
경상대	농어촌학생	의예과	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 5등급(단. 수학 필수)	
경희대	네오르네상스	인문계열 (일부 제외)	신규 설정	국/수/영/사과(1과목) 중 2개 영역 등급 합이 5등급이면서 한국사 5등급	
경희대	네오르네상스	한의예과(인문)	신규 설정	국/수/영/사과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 4등급이면서 한국사 5등급	
경희대	네오르네상스	자연계열 (일부 제외)	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 2개 영역 등급 합이 5등급이면서 한국사 5등급	

경희대	네오르네상스	의예과/한의예과(자연)/치의예과	신규 설정	국/수/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 4등급이면서 한국사 5등급	
경희대	네오르네상스	예체능계열	신규 설정	국/영 중 1개 영역 3등급	
계명대	일반전형	의예과	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 4등급	
계명대	지역전형	의예과	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 4등급	
대구한의대	지역인재	한의예과(자연)	완화	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 등급 합이 9등급	국/수기/영/과(1과목) 등급 합이 8등급
대구한의대	지역인재	간호학과	완화	국/수/영/탐(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 13등급(단. 기하/미적분 1등급 상향)	국/수/영/탐(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 12등급(단. 수가 1등급 상향)
대구한의대	기린인재	한의예과(자연)	완화	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 등급 합이 9등급	국/수기/영/과(1과목) 등급 합이 8등급
대구한의대	기린인재	간호학과	완화	국/수/영/탐(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 13등급(단. 기하/미적분 1등급 상향)	국/수/영/탐(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 12등급(단. 수가 1등급 상향)
대전대	지역인재	한의예과	신규 설정	국/수/영/탐(2과목) 중 3개 영역 등급 합이 6등급	
동국대(경주)	지역인재	간호학과	완화	국/수/영/탐(1과목) 중 2개 영역 등급 합이 6등급	국/수/탐(1과목) 중 2개 영역 등급 합이 6등급(단. 영어 2등급 필수)
동국대(경주)	창사람	간호학과	완화	국/수/영/탐(1과목) 중 2개 영역 등급 합이 6등급	국/수/탐(1과목) 중 2개 영역 등급 합이 6등급(단. 영어 2등급 필수)
부산대	학생부종합	인문계열	완화	국/수/영/사과(1과목) 중 3개 영역 등급 합이 5등급이면서 한국사 4등급	국/수/영/사과(2과목) 중 2개 영역 등급 합이 5등급이면서 한국사 4등급
부산대	학생부종합	자연계열(일부 제외)	완화	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 2개 영역 등급 합이 6등급이면서 한국사 4등급(단. 수학 필수)	국/수기/영/과(2과목) 중 2개 영역 등급 합이 6등급이면서 한국사 4등급(단. 수가 필수)
부산대	학생부종합	생활환경대학/생명자원과학대학	완화	국/수/영/과(1과목) 중 2개 영역 등급 합이 6등급이면서 한국사 4등급	국/수/영/과(2과목) 중 2개 영역 등급 합이 6등급이면서 한국사 4등급
부산대	지역인재	의예과	완화	국/수(기하/미적분)/영/과(2과목) 중 3개 영역 등급 합이 4등급이면서 한국사 4등급(단. 수학 필수)	국/수기/과(2과목) 등급 합이 4등급이면서 한국사 4등급(단. 영어 2등급 필수)
부산대	지역인재	간호학과	완화	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 중 2개 영역 등급 합이 6등급이면서 한국사 4등급(단. 수학 필수)	국/수기/영/과(2과목) 중 2개 영역 등급 합이 6등급이면서 한국사 4등급(단. 수가 필수)
삼육대	재림교회목회자 추천	전 모집단위(일부 제외)	신규 설정	국/수/영/탐(1과목) 중 1개 영역 4등급	
삼육대	재림교회목회자 추천	간호학과/물리치료학과	신규 설정	국/수/영/탐(1과목) 중 1개 영역 3등급	
상지대	학생부종합	한의예과	완화	국/수/탐(2과목) 등급 합이 4등급(단. 기하/미적분-과탐 1등급 상향)	국/수/사과(2과목) 등급 합이 4등급(단. 수가 1등급 상향)
상지대	지역균형	한의예과	완화	국/수/탐(2과목) 등급 합이 4등급(단. 기하/미적분-과탐 1등급 상향)	국/수/사과(2과목) 등급 합이 4등급(단. 수가 1등급 상향)
서울교육대	교직인성우수자	초등교육학과	강화	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 9등급이면서 한국사 4등급(단. 기하/미적분, 과탐 선택시 각각 11등급)	국/수/영/사과(2과목) 등급 합이 9등급(단. 수가/과 선택 11등급)이면서 한국사 4등급
아주대	ACE	의예과	완화	국/수(기하/미적분)/영/과(2과목) 등급 합이 6등급	국/수기/영/과(2과목) 등급 합이 5등급
연세대(서울)	국제형(국내고)	전 모집단위	신규 설정	국/수/사과 중 2개 영역 등급 합이 5등급이고, 영어 1등급이면서 한국사 4등급(단. 국/수 중 1개 영역 필수)	
연세대(서울)	활동우수형	자연계열(일부 제외)	신규 설정	국/수(기하/미적분)/과 중 2개 영역 등급 합이 5등급이고, 영어 3등급이면서 한국사 4등급(단. 수학 필수)	
연세대(서울)	활동우수형	인문계열	신규 설정	국/수/사과 중 2개 영역 등급 합이 4등급이고, 영어 3등급이면서 한국사 4등급(단. 국/수 중 1개 영역 필수)	
연세대(서울)	활동우수형	생활과학대학/간호대학	신규 설정	인문/자연 최저 기준 중 1개 충족	
연세대(서울)	활동우수형	의예과/치의예과/약학과	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과 중 2개 영역 1등급이고, 영어 3등급이면서 한국사 4등급(안. 국/수 중 1개 영역 필수)	
전북대	큰사람	치의예과	강화	국/수(기하/미적분)/영/과(2과목) 중 3개 영역 등급 합이 6등급(단. 수학 필수)	

전주교육대	교직적성우수자	초등교육과	강화	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 12등급이면서 한국사 4등급	국/수/탐(2과목)/한국사 각각 4등급이면서 영어 2등급
전주교육대	지역인재선발	초등교육과	강화	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 12등급이면서 한국사 4등급	국/수/탐(2과목)/한국사 각각 4등급이면서 영어 2등급
전주교육대	국가보훈대상자	초등교육과	폐지		국/수/탐(2과목)/한국사 각각 4등급이면서 영어 2등급
전주교육대	다문화가정자녀	초등교육과	폐지		국/수/탐(2과목)/한국사 각각 4등급이면서 영어 2등급
전주교육대	농어촌학생	초등교육과	폐지		국/수/탐(2과목)/한국사 각각 4등급이면서 영어 2등급
전주교육대	기회균형선발	초등교육과	폐지		국/수/탐(2과목)/한국사 각각 4등급이면서 영어 2등급
전주교육대	장애인등 대상자	초등교육과	폐지		국/수/탐(2과목)/한국사 각각 4등급이면서 영어 2등급
조선대	농어촌학생	의예과/치의예과	신규 설정	국/수(기하/미적분)/영/과(1과목) 등급 합이 6등급	
춘천교육대	교직적인성인재	초등교육학과	강화	국/수/영/사과(2과목) 등급 합이 12등급이면서 한국사 4등급	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 14등급이면서 한국사 4등급
춘천교육대	강원교육인재	초등교육학과	강화	국/수/영/사과(2과목) 등급 합이 12등급이면서 한국사 4등급	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 14등급이면서 한국사 4등급
춘천교육대	국가보훈대상자	초등교육학과	강화	국/수/영/사과(2과목) 등급 합이 12등급이면서 한국사 4등급	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 14등급이면서 한국사 4등급
춘천교육대	다문화가정의자녀	초등교육학과	강화	국/수/영/사과(2과목) 등급 합이 12등급이면서 한국사 4등급	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 14등급이면서 한국사 4등급
춘천교육대	농어촌학생	초등교육학과	강화	국/수/영/사과(2과목) 등급 합이 12등급이면서 한국사 4등급	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 14등급이면서 한국사 4등급
춘천교육대	기초생활수급자및 차상위계층	초등교육학과	강화	국/수/영/사과(2과목) 등급 합이 12등급이면서 한국사 4등급	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 14등급이면서 한국사 4등급
춘천교육대	특수교육대상자	초등교육학과	강화	국/수/영/사과(2과목) 등급 합이 15등급이면서 한국사 4등급	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 16등급이면서 한국사 4등급
충남대	PRISM인재	수의예과	강화	수(기하/미적분)/영/과(2과목) 등급 합이 7등급	수가/영/과 등급 합이 9등급
한국교원대	학생부종합우수자	기술교육과/ 컴퓨터교육과/ 환경교육과/ 체육교육과	완화	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 14등급 (단, 기하/미적분 1등급 상향)	국/수/영/사과(2과목) 등급 합이 13등급
한국교원대	학생부종합우수자	교육학과/유아교육과/ 특수교육과/ 국어교육과/영어 교육과/윤리교육과/일반사회교육과/자리교육과/역사교육과	완화	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 14등급	(국/수)/영/탐(2과목) 등급 합이 9등급 (단, 수가 1등급 상향/국-수 중 택1)
한국교원대	학생부종합우수자	독어교육과/ 중국어교육과	완화	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 14등급	국/수가/영/과(2과목) 등급 합이 13등급
한국교원대	학생부종합우수자	가정교육과	완화	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 14등급	국/수/영/과(2과목) 등급 합이 13등급(단, 수가 1등급 상향)
한국교원대	학생부종합우수자	물리교육과/ 화학교육과/ 생물교육과/ 지구과학교육과	완화	국/수/영/과(2과목) 등급 합이 14등급 (단, 기하/미적분, 전공관련 과탐 각 1등급 상향)	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 13등급 (단, 수가/과 각각 1등급 상향)
한국교원대	학생부종합우수자	수학교육과	완화	국/수(기하/미적분)/영/탐(2과목) 등급 합이 14등급 (단, 과탐 1등급 상향)	
한국교원대	국가보훈대상자	기술교육과/ 컴퓨터교육과/ 환경교육과	완화	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 14등급 (단, 기하/미적분, 과탐 각 1등급 상향)	국/수/영/탐(2과목) 중 2개 영역 3등급 (단, 수가/과 각각 1등급 상향)
한국교원대	국가보훈대상자	유아교육과/초등 교육과/국어교육과/영어교육과/가 정교육과	완화	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 20등급	국/수/영/사과(2과목) 중 2개 영역 3등급

한국교원대	국가보훈대상자	물리교육과/ 화학교육과/ 생물교육과/ 지구과학교육과	완화	국/수/영/과(2과목) 등급 합이 20등급 (단, 기하/미적분, 전공관련 과탐 2과목 각 1등급 상향)	국/수/영/과(2과목) 중 2개 영역 3등급 (단, 수가 1등급 상향)
한국교원대	국가보훈대상자	수학교육과	완화	국/수(기하/미적분)/영/탐(2과목) 등급 합이 20등급 (단, 과탐 2과목 1등급 상향)	국/수/영/과(2과목) 중 2개 영역 3등급
한국교원대	특수교육대상자	독어교육과/ 불어교육과/ 중국어교육과	완화	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 20등급	국/수/영/사과(2과목) 중 2개 영역 4등급
한국교원대	특수교육대상자	유아교육과/초등 교육과/특수교육 과/국어교육과/윤 리교육과/일반사 회교육과/지리교 육과/역사교육과/ 미술교육과/ 가정교육과	완화	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 20등급	국/수/영/사과(2과목) 중 2개 영역 4등급
한국교원대	특수교육대상자	생물교육과/ 지구과학교육과	완화	국/수/영/과(2과목) 등급 합이 20등급 (단, 기하/미적분, 전공관련 과탐 각 1등급 상향)	국/수/영/과(2과목) 중 2개 영역 4등급 (단, 수가 1등급 상향)
한국교원대	특수교육대상자	수학교육과	완화	국/수(기하/미적분)/영/탐(2과목) 등급 합이 20등급 (단, 과탐 1등급 상향)	국/수/영/과(2과목) 중 2개 영역 4등급
한국교원대	특수교육대상자	컴퓨터교육과	완화	국/수/영/탐(2과목) 등급 합이 20등급 (단, 기하/미적분, 과탐 2과목 각 1등급 상향)	국/수/영/탐(2과목) 중 2개 영역 4등급 (단, 수가/과 각각 1등급 상향)
한국해양대	아치해양인재 I	해사대학	완화	수/영/사과(2과목) 중 2개 영역 등급 합이 8등급	수/영/사과(2과목) 중 2개 영역 등급 합이 7등급
한국해양대	아치해양인재 II	해사대학	완화	수/영/사과(2과목) 중 2개 영역 등급 합이 8등급	수/영/사과(2과목) 중 2개 영역 등급 합이 7등급
한국해양대	지역인재	해사대학	완화	수/영/사과(2과목) 중 2개 영역 등급 합이 7등급	수/영/사과(2과목) 중 2개 영역 등급 합이 6등급

[어디가TV] 2022학년도 수험생 특집, 고른기회 특별전형의 특징

[2022학년도 수험생 특집] 고른기회 특별전형의 특징 1(특성화고교졸업자, 기초생활수급...)

Chapter 1 나중에 다시 공유

1) 지원 자격
• 「고등교육법시행령」제29조 제2항 제14호에 따른 자격
라. 다음의 어느 하나에 해당하는 사람
1) 「국민기초생활 보장법」제2조 제1호에 따른 수급권자
2) 「국민기초생활 보장법」제2조 제10호에 따른 차상위계층
3) 「한부모기초지원법」제5조 제5호에 따른 지원대상자
2) 전년대비 변경 사항
2022 대입정보 119 활용안내 #10 고른기회 특별전형 2-1부
다음에서 보기: YouTube

119 책자 251쪽

[2022학년도 수험생 특집] 고른기회 특별전형의 특징 2(지역일자, 고른기회 통합)

Chapter 1 나중에 다시 공유

1) 지원 자격
• 「고등교육법시행령」제29조 제2항 제14호에 따른 자격
라. 다음의 어느 하나에 해당하는 사람
1) 「국민기초생활 보장법」제2조 제1호에 따른 수급권자
2) 「국민기초생활 보장법」제2조 제10호에 따른 차상위계층
3) 「한부모기초지원법」제5조 제5호에 따른 지원대상자
2) 전년대비 변경 사항
2022 대입정보 119 활용안내 #10 고른기회 특별전형 2-2부
다음에서 보기: YouTube

119 책자 251쪽



"경제학"

경제학

경제학 분야는 개인이나 사회가 한정된 자원을 선택적으로 사용하여 재화나 서비스를 생산·분배·교환·소비하는 과정에서 나타나는 다양한 경제현상을 연구하는 분야이다.

주요 교육내용으로는 시장경제의 작동원리를 연구하는 미시경제학, 경제성장 및 경기변동을 해명하는 거시경제학, 상품과 자본의 국제거래를 다루는 국제경제학 등이 있다.

강원대학교 경제학전공 이현구

5 학과(학교)에 입학을 위해 준비한 전형은?

저는 수시(종합), 정시, 논술 세 가지 전형을 준비했습니다. 그 이유는 첫째 어떤 것을 준비해도 '내가 과연 볼 수 있을까?' 하는 불안감 때문이고, 두 번째 "수시만 준비하는 것은 싸울 때 한쪽 팔로만 싸우는 것과 같다."라는 당시 진로 선생님의 말씀 때문이었습니다. 이렇게 여러 가지를 준비하다 보니 힘은 많이 들었습니다. 하지만 원서접수 기간이 되자 제가 선택할 수 있는 선택지가 더 많았기 때문에 조금 더 안정감을 찾을 수 있었습니다. 저는 학생부 종합전형으로 대학교에 입학했습니다.

그중에서도 기회균등전형(사회배려자 저소득층)을 통해서 입학했습니다. 해당 전형은 학교에서 1명밖에 뽑지 않았지만 입시 결과 평균이 다른 전형보다 낮아서 더 안정적으로 합격할 수 있었습니다.

학생부 종합전형을 준비하시는 분이라면 학생부 종합, 교과만 볼 것이 아니라 본인의 집안 사정도 잘 파악해두는 것이 좋습니다. 농어촌 전형, 국가유공자 전형, 다자녀 전형 등 본인이 해당하는 전형에 따라 더 유리한 입시전략을 선택할 수 있습니다.





💡 대학입학을 위해 특별히 노력한 힘들었던 것은 무엇인가요?

대학을 입학을 준비하며 힘들었던 것은 제 생각보다 좋지 않았던 말솜씨와 글솜씨입니다. 저는 어렸을 때부터 책 읽는 것을 좋아하고 중학교 3년 동안 신문활용반(N.I.E) 동아리로 활동하며 신문 또한 많이 접했습니다. 그래서 제 논리 전개 방식이나 조리 있는 말솜씨에 대해 어디서 왔는지 모를 자신감이 있었습니다. 그러나 대학입학을 위해 미리 자기소개서를 작성하고 면접을 준비하는데, 제 생각만큼 말과 글쓰기 실력이 따라가지 못해 지금은 너무 늦지 않았나 하는 생각에 아주 힘들었습니다.

제가 이를 극복하기 위해서 특별히 노력한 것은 글쓰기 연습입니다. 이는 논술전형 준비를 위한 아주 좋은 글쓰기 연습이 되었습니다. 수시와 정시는 내신관리, 평소 수능 공부를 통해 상시로 준비하고 있어서, 글 쓰는 연습을 할 경 논술 또한 같이 준비했습니다.

논술은 교내에서 진행하는 방과 후 활동 프로그램으로 준비했는데, 처음 논설문을 작성하고 나서는 너무 큰 충격을 받았습니다. 제가 작성했던 원고지를 검토받는데 온통 새빨간 색으로 가득 찼던 것입니다. 그 이유는 제 논리 전개 방식, 걸도는 결론, 띄어쓰기 문제 때문이었는데 이 수정사항을 없애는데 약 7일이 걸렸습니다. 하지만 글을 많이 쓰면서 제가 발전해나가는 모습을 볼 수 있었고, 작성한 논설문을 프로그램에 같이 참여하는 친구들과 돌려보며 한 문제에 대해 다각도로 생각하는 방법도 익힐 수 있었습니다. 또한 다른 사람의 의견을 수용하는 자세도 같이 경비할 수 있었습니다.

💡 대입을 준비하는데 필요한 자료는 어떻게 찾았나요?

대입을 준비하는데 필요한 입시요강은 먼저 교내에 있는 책들로 먼저 접했습니다. 어느 대학교에 갈지 명확하지 않은 상태였기 때문에 교내에 비치되어있는 입시요강을 먼저 보고, 관심 있는 대학교 홈페이지에 들어가 모집 요강을 확인했습니다.



수만희와 같은 입시 사이트는 잘 들어가지 않았습니다. 그런 사이트의 내용과 저의 상황이 너무나도 달랐을 뿐만 아니라 입시 포털의 내용이 제 생각에 고정관념을 만들 것 같은 느낌이 들었습니다. 그래서 대학교에서 공식적으로 올려주는 자료들을 주로 보았습니다.

💡 면접/논술/적성은 어떻게 준비했나요? 실제 분위기는 어땠나요?

대학교 면접 준비를 위해 교내에서 진행하는 모의 면접에 모두 참여했습니다. 모의 면접에서 통신사의 요금제개편이나, 경제와 관련된 질문을 받으며, 면접 질문을 받으면 어떻게 답해야겠다는 방향성을 잡을 수 있었습니다. 또 학교에서 경제학과에 진학하고 싶어 하는 학생들과 모여서 시사 경제문제에 대해 스터디를 하고, 서로 기초적인 경제 상식, 경제 이슈 등을 공부했습니다.

면접 준비를 하는 동안 선생님이나 외부 강사님은 면접 태도를 많이 강조하셨습니다. 문은 몇 번 두드리고 몇 걸음 들어가서 몇 초 있다가 인사를 하는 방법에 대해 섭세하게 많이 잡아주셨는데, 실제 면접장에 들어가보니 이런 것들은 크게 중요하지 않다고 생각했습니다.

면접관은 주로 교수님 혹은 입학사정관입니다. 강원대학교는 100% 교수님이 면접을 진행하는데, 주로 지원자가 학교에 들어와서 공부를 성실히 잘 할 수 있을지, 입학 후 수업은 따라올 수 있는 수준인지를 더 중요하게 여기시는 것 같습니다. 그래서 여러분도 면접 태도나 창의적인 자기소개보다는 전공지식 혹은 전공에 대한 관심도를 어필할 수 있는 대답을 준비하시면 좋을 것 같습니다. 면접 질문이 아는 질문이라면 자신감을 가지고 대답하고, 모르는 질문이라면 솔직하게 “잘 모르겠다. 입학해서 이런 문제들에 대해 더 공부하고 왜 그것이 문제인지 이해하고 싶다.”라고 대답을 하는 것이 더 좋을 것 같습니다. 대학교는 배우러 가는 곳이기 때문에 여러분이 얼마나 아는지는 그렇게 크게 중요하지 않습니다. 여러분이 모든 것을 다 안다면 대학교에 갈 필요가 없다고 교수님도 생각하십니다. 그러니까 자신감 가지고 모두 파이팅하면 좋겠습니다.

5 자기소개서는 어떻게 준비했나요?

인터넷이나 수만회 카페에서 보이는 자기소개서 예시를 많이 보았는데 모두 다 비슷하고, 형식적인 내용밖에 없었습니다. 그래서 저는 자기소개서에 대한 시선을 바꾸어서 저를 소개하는 방식과 형식은 백 퍼센트 저를 믿고 저의 말투로 썼고, 그 안에 내용을 어떻게 잘 녹여낼까를 생각했습니다.

사실 대학교에서 입시를 담당하는 입학사정관님이나 교수님들이 보시기에 저희는 그냥 다 귀여운 학생일 것이라고 생각했습니다. 고등학생이 스스로 논문을 작성하거나, 어떠한 이론을 완벽히 이해했다고 자기소개서에 적으면 가장 좋겠지만, 저는 실제로 그런 능력도 없었고, 대학교는 나를 발전시키기 위한 수단이자 한 계단일 뿐이라고 생각했습니다. 그래서 더 자신감을 가지고 진솔하게 자기소개서를 쓸 수 있었습니다. 여러분도 자신을 믿고 자기소개서를 쓰셨으면 좋겠습니다. 우리 인간은 한 명 한 명 다 다르기 때문에 여러분의 어투, 여러분의 논리를 펼치신다면 개성 있고 독특 트이는 자기소개서가 될 것이라고 믿어 의심치 않습니다.

6 고등학교에 재학했을 당시 주로 어떤 활동을 했나요?



저는 고등학교 1학년 때 처음 축제에 참여하여 성격이 활발하게 바뀌었습니다. 저는 중학교 때까지 자신감이 없고 열등감에 빠진 학생이었습니다. 그런데 당시 ‘짝’이라는 소개팅 프로그램에 나가서 커플은 남남 커플이 되었지만 많은 학생의 눈에 띄면서 자신감을 얻게 되었습니다. 그 이후로 ‘유스호스텔’이라는 여행 동아리에 들어가서 1년에 최소 한 번 친구들과 여행도 다니고, 대학생들과도 어울려서 대학에 대한 로망을 더 키워 대학 입시에 꿈을 가지게 되었습니다. 이렇게 꿈과 자신감을 가지고 고등학교 2학년 전교 부학생회장에 당선되어, 현 참고서를 판돈으로 모금액을 모아 연탄 기부를 하고, 중학교 멘토링 사업에 멘토로 참여하여 공부를 도와주는 등 여러 가지 활동을 많이 했습니다.

고등학교에 다니며 자기소개서를 채우기 위해 애쓰기보다는 고등학교 시절을 보내며 지금 할 수 있는 재미있는 건 다 해보자 하는 생각에 여러 가지 활동을 했습니다. 저는 그래서 다른 무엇보다 즐길 수 있는 활동을 하시는 것을 추천해 드립니다.

7 전공에 기초가 되며 도움이 되고 적용할 만한 고교 교과목과 추천도서는?

경제학 전공에서 절대로 뺄 수 없는 과목은 아이러니하게도 수학입니다. 사회탐구로 들어가는 경제 과목은 경제 현상을 이해하는데 큰 도움이 되지만, 궁극적으로 경제학은 말로 설명을 하는 것이 아닌 경제 현상을 이론으로 만들고 이를 수학적으로 전개하고 증명하기 때문입니다. 수학 중에서도 특히 행렬, 함수, 미분과 적분, 등비수열과 같은 개념은 경제

학에서 절대로 빠지지 않습니다. 저는 특히 중학교 2학년 때부터 수학은 쳐다보지도 않았던 '수학 포기자'였습니다. 수학에 대한 기본기가 다져지지 않은 상태에서 대학에 들어와 보니 내가 경제학과를 온 것인가 수학과를 온 것인가 하는 생각까지 들었습니다. 그래서 20살이 된 1학년 때 개념 유형, 센, 수학의 정석과 같은 책들을 다시 펴 보았습니다. 면접을 보고 자기소개서를 쓰는 데에는 수학이 필요가 없겠지만 대학교에서 수업을 따라가기 위해서는 수학이 필수적입니다. 그런데 막상 수학을 배우고 나면 매번 똑같은 개념을 사용하기 때문에 기초를 잘 다져놓으면 어렵지 않은 편입니다.

추천 도서는 '죽은 경제학자의 살아있는 아이디어', '경제학 콘서트'를 추천합니다. 저는 '장하준의 경제학 강의', '나쁜 사마리아인' 등의 책을 읽었습니다. 경제는 사회 분야의 한 부분이기 때문에 정치와 떼려야 뗄 수 없습니다. 그래서 oo의~oo와 같은 책은 이론의 해석에서 편향적인 정보를 담고 있는 부분이 많습니다. 그래서 저는 경제학 개념에 대해서 재미있고 가볍게 읽을 수 있는 두 권의 책을 소개해 드립니다.

❸ 무엇을 배우고 있나요? 학교에서 중점을 두고 있는 분야는 무엇인가요?

입학하고 나서는 다양한 분야를 배우고 있습니다. 그중 몇 가지를 말씀드리자면 소비자가 특수한 상황에서 어떻게 행동하는지를 연구하는 '행동경제학', 경제정책의 효과와 추구해야 하는 정책상 등을 배우는 '경제 정책론', 금융시장에서 화폐가 어떤 역할을 하고 금융정책이 경제에 어떤 영향을 주는지 등을 배우는 '화폐금융론', 범죄행위에 대하여 합리적인 처벌 수준은 어느 정도 인가를 배우는 '법경제학' 등을 배운습니다. 이처럼 경제학은 많은 분야와 접목되어 새로운 학문으로 만들어집니다. 이 외에도 환경 경제학, 농업경제학, 무역 정책 등 정말로 많은 분야를 배울 수 있습니다. 최근 학과에서는 주식투자 및 금융 관련된 내용에 중점을 두고 교육하고 있습니다.



❹ 전공에 대한 오해와 진실이 있다면?

"문과이기 때문에 수학을 안 할 것이다."라는 오해를 많이 하는데, 이것을 정말 아주 크나큰 오해입니다. 최근 4차 산업혁명과 함께 빅데이터가 대두되는 시기라 모든 학문에서 통계학을 사용합니다. 특히 경제학은 실제적인 실험을 하는 것이 매우 어려우므로 한 집단에서 표본을 추출하기도 하고 이를 증명하기 위해 사용하는 모든 언어가 수학입니다. 교수님들께서 우스갯소리로 경제학의 세계에서는 언어가 달라도 대화를 할 수 있다는 말씀을 하십니다. 바로 수학 때문입니다. 수학은 경제학에 있어 만국 공통의 언어이므로 수학은 필수입니다.

❺ 유사 학과와의 공통점과 차이점

유사 학과로 경영학과, 회계학과, 무역학과 등 경영대학(상경계열)의 학과가 있습니다. 모두 비슷해 보이지만 경영학과는 주로 마케팅의 방법 등을 배우고 회계학과는 기업의 언어인 회계, 무역학과는 무역실무 등을 배운다. 그중에서 경제학과는 다른 학과와 달리 실무보다는 이론에 치중하는 경향이 있고, 이론을 통해서 현실을 이해하는데 도움을 주는 방법을 터득하는 학과라고 생각하시면 될 것 같습니다.

꼭 하고 싶은 말

2021학년도 입시를 준비하는 것만으로도 불안할 텐데 현재 코로나19 때문에 더 많이 힘들 거라고 생각합니다. 지금 여러분이 불안하고 힘들고 혼들리는 것은 어찌 보면 당연한 일입니다. 그래서 지금 느끼는 불안함을 부정하려 하지 않았으면 좋겠습니다. 여러분이 처한 상황을 있는 그대로 받아들이고, 앞으로 여러분이 나아갈 길을 더 멀리 바라볼 수 있었으면 좋겠습니다. '이 또한 지나가리라'라는 말이 있습니다. 인간관계이든 현재의 힘든 상황 모두가 다 지나갈 것입니다. 그리고 그 경험들은 여러분께 양분이 되어 돌아올 것입니다. 원하는 바를 모두 이뤄내지 못할 수도 있습니다. 그래도 우리가 있는 자리에서 노력한다면 분명히 어떤 방법으로든 보상받을 것입니다. 우리 모두 너무 낙심하지 말고 힘냈으면 좋겠습니다. 저도 전공 멘토 활동을 통해 여러분에게 정말 도움이 될 수 있도록 최선을 다하겠습니다!



"환경공학"

환경공학

환경공학 분야는 공중위생을 위해 안전하고 쾌적한 생활환경을 확보하고
자연생태계를 보호할 목적으로 자연과학의 기초이론을 토대로 환경문제의 해결방법을 연구하는 분야이다.

주요 교육내용으로는 폐기물처리학, 상하수도공학, 대기·수질·토양·해양 등의
오염문제 해결과 예방, 소음 및 진동공해 방지, 환경방재학 등이 있다.

한양대학교 ERICA 건설환경공학과 김지영

◀ 재학 중인 학과에 지원하게 된 이유는 무엇인가요?

저는 어려서부터 여러 과목 중 자연을 탐색하는 활동이 많은 지구과학을 가장 좋아했습니다. 그래서 지구과학 동아리 부장도 하고, 지구과학 관련 분야 학술제 경험도 하며 제 관심사에 대해 성실히 탐색해나갔습니다. 이때까지만 하더라도 제 장래 희망은 지구과학 선생님이었는데, 고등학교 2학년 교내 과학 학술제를 계기로 제 진로가 바뀌게 되었습니다.

저는 고등학교 2학년 때 포장도로와 관련한 주제로 교내 과학 학술제에 출전했습니다. 실험 준비를 하며 아스팔트 모형도 직접 만들고, 실험 결과를 분석하다 보니 자연스레 제 흥미가 도로로 향했습니다. 성공할 줄 알았던 실험은 결국 실패로 이어졌지만 저는 언젠가 그 실험이 성공하기를 바랐습니다. 분명히 가능성 있는 실험이었고, 나중에 성공한다면 우리나라에 혁신을 일으킬 만한 내용이라고 생각했기 때문입니다. 그때부터 '도로'에 대해 자세히 배울 수 있는 학과로 진학하고 싶어 탐색했습니다. 그중 하나가 건설환경공학과였고, 제가 좋아하는 것들을 모두 배울 수 있다는 기대로 지원하여 진학하게 되었습니다.

◀ 학과(학교)에 입학을 위해 준비한 전형은?

저는 고등학교 시절 성적이 좋지 않았습니다. 그래서 제 성적으로 가장 좋은 학교에 진학하기 위해 다양한 전형을 탐색한 뒤 학생부 종합전형으로 학교에 입학했습니다. 다양한 경험을 하기 위해 입학하자마자 선도부, 지구과학 동아리, 교내 자치법정 검사 등 많은 활동들을 수행하며 저만의 목표를 채워나갔습니다. 그러나 이 과정에서 학업에 소홀해져 성적은 자연스레 떨어질 수밖에 없었습니다. 이러한 제 상황에 어울리는 대입 전형을 찾기 위해 교내에서 진행되는 수많은 입학 설명회에 모두 참석했습니다. 보통은 부모님이 입학 설명회에 참석하는데, 저희 집은 맞벌이를하시는 부모님이 입학 설명회에 참석하기 어려운 상황이어서 선생님께 양해를 구한 뒤 제가 직접 참석했던 기억이 아직도 생생합니다. 덕분에 나이 아닌 내가 나를 직접 분석하며 저에게 잘 어울리는 입학 전형은 학생부 종합전형이라는 것을 알게 되었고, 제가 좋아하고 잘하는 부분들을 극대화 할 수 있는 활동들을 수행하며 학생부 종합전형 준비를 할 수 있었습니다.



☞ 대학입학을 위해 특별히 노력한 것이 있나요?

특별히 노력한 부분은 '교내 과학 학술제' 활동입니다. 고등학교 시절을 보내며 누구보다 다양한 활동을 하고, 그로부터 정말 많은 것을 배우고 느끼지만, 무엇보다 대입을 위해 필 요한 활동은 전공 관련 활동이라고 생각합니다. 우리 고등학교에는 '교내 과학 학술제'가 있는데, 이는 4개의 과학동아리와 정보동아리에서 2~3명씩 팀을 이뤄 1년 동안 하나의 연구주제를 가지고 탐구하고 결과를 도출한 뒤 발표하는 활동입니다. 이렇게 좋은 활동이 저에게는 순탄하게 흘러가지 못했습니다. 1, 2학년 2번의 탐구를 하는 동안 잘못된 실험 주 제 선정으로 인해 연구 막바지에 새로운 실험을 시작하기도 했고, 직구를 통해 구할 수밖에 없는 실험재료를 결국 구하지 못해 실험 주제를 포기했기 때문입니다. 이렇게 다양한 난 관에 봉착하면서 더 나은 방법과 결과를 찾기 위해 노력한 결과, 새로운 주제로 온전히 실험을 마무리할 수 있었습니다. 성공한 실험은 아니었지만, 저희 팀이 어떤 과정을 거쳐 이 결론까지 도달했고, 그로부터 도출할 가능성을 서술하며 결국은 수상의 영광까지 누릴 수 있었습니다. 이를 통해 저는 어떤 활동에서 실패하게 되었을 때, 그것에서 포기하는 것이 아니라 그 지점을 되돌아보고 새로운 시작을 하는 것이 중요하다는 사실을 알게 되었습니다. 그 과정을 통해 분명 내가 배우는 것이 있을 것이고, 그것들이 모여 다음 활동에 긍정 적인 작용을 할 수 있을 것이기 때문입니다.

☞ 자기소개서는 어떻게 준비했나요?

고등학교 입학한 뒤로 학교에 존재하는 자기소개서 작성 관련 대회에 참가하여 자기소개서를 지속해서 작성했습니다. 고등학교 1, 2학년 때는 자기소개서에 어떤 항목들이 있는지, 나는 어떻게 작성할 것인지 생각하며 작성했고, 고등학교 3학년 때는 '내가 이 글 속에 담겨 있어야 한다.'는 느낌으로 작성했습니다. 고등학교 3학년 때 작성한 초안을 바탕으로 스스로 20번 이상 수정했으며, 이 과정이 1달 가량 소요된 것 같습니다. 이후에는 지인들에게 제 자기소개서를 보여주고 피드백을 받았습니다. 제가 작성한 자기소개서 안의 사람과 제가 일치하는 성향을 보이는지, 어떤 점이 부족하고 어떤 점이 좋은지에 대한 의견을 받으며 지속해서 수정해나갔습니다. 이때 제가 지원하는 학교의 인재상과 자기소개서의 인재상이 일치하는지 확인하는 것이 매우 중요하다고 생각합니다. 마지막으로는 담임 선생님과 함께 자기소개서를 보완한 뒤 제출했습니다.

☞ 고등학교에 재학했을 당시 주로 어떤 활동을 했나요?

저는 1학년 때 선도부 부원, 지구과학 동아리 차장, 교내 자치법정 검사 등의 활동을 했고, 2학년 때 학생 부회장, 선도부(1학기 차장, 2학기 부원), 지구과학 동아리 부장, 교내 자치 법정 검사 등의 활동을 했으며, 3학년 때는 고등학교 3년 내내 부모님과 함께 한봉사 기관에서 한 달에 한 번 꾸준히 봉사 활동을 했습니다. 이렇게 말하면 굉장히 방대해 보이지만 사실 이 모든 활동이 연결고리로 이어져 있습니다.





선도부 활동을 하며 교내 자치법정 검사 활동을 할 수 있었고, 이 활동들에 대한 아쉬움으로 2학년 때에는 학생 부회장에 도전해 당선되었습니다. 지구과학 동아리는 차장으로 시작하여 부장으로 마무리할 수 있었고, 그 과정에서 저안의 리더십을 보일 수 있었습니다. 또 학교에 대한 관심으로 시작했던 교내 봉사는 '가족봉사단'이라는 이름으로 매달 한 번씩 봉사 기관에 방문하여 봉사활동을 하는 기회로 이어졌습니다.

다양한 활동 중 무엇보다 기억에 남고 추천해 드리고 싶은 활동은 '지구과학 동아리입니다. 우리 학교의 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 동아리들은 1년에 한 개의 주제를 정하여 팀을 이루어 연구를 진행하는데, 이것은 교내 과학 학술제로 이어집니다. 학교 수업에 그치지 않고, 각자 주제를 정해 연구하면서 학교 교육과정을 넘어 자신의 관심 분야에 대해 자세히 알아볼 수 있다는 점이 가장 좋았습니다. 그 외에도 시화호로 견학을 하러 가거나 주상절리를 직접 보러 가는 등 견학 활동을 통해 자신의 관심 분야에 대해 탐색할 기회가 주어진다는 점도 정말 좋은 것 같습니다. 어떤 활동을 하든지 자신이 하고 싶으면 하면 되고, 싫으면 하지 않아도 됩니다. 다만 그 시작으로 인해 생각지도 못한 다른 활동으로 이어질 수 있다는 것을 꼭 기억해 주셨으면 좋겠습니다.

본인 스스로 생각했을 때 합격한 이유는 무엇인가요?

제 성격에서는 나올 수 없는 생활기록부라고 생각합니다. 지금의 학교는 자기소개서나 면접 전형 없이 학교생활 기록부만 반영하는 전형이었습니다. 저는 다른 친구들보다 성격이 떨어지긴 했지만, 친구들보다 많은 활동을 했고, 심지어 봉사 시간은 전교에서 가장 많은 학생일 정도였기에 제 성격과 비슷한 친구나 저보다 성격이 높은 친구들보다 제가 경쟁력 있다고 판단했습니다. 그래서 저는 제 생활기록부에 대해 자신감을 느끼고 우리 학교에 지원했습니다. 이후 예비 1번이라는 희망적인 결과를 보았고, 결국 합격하여 지금 학교에 다닐 수 있었습니다. 이처럼 최선의 노력을 다했다면 자신을 낮추어 하향 지원하는 것보다는 자신감을 가지고 대학교에 지원해보는 것도 좋다고 생각합니다.

전공에 기초가 되며 도움이 되고 적용할 만한 고교 교과목과 추천도서는?

건축, 도시 관련 계열로 진학하길 희망하신다면 '꿈의 도시 꾸리찌바'라는 책을 추천해 드립니다. 꾸리찌바는 브라질의 생태 환경 도시인데, 책에서는 이 도시가 만들어진 배경과 과정, 그리고 지금의 결과에 대해 서술합니다. 저의 관심 분야에 대해 사례 중심으로 만날 수 있었던 책이었기에 추천하고 싶습니다.

무엇을 배우고 있나요? 학교에서 중점을 두고 있는 분야는 무엇인가요?

저는 요즘 역학을 배우고 있습니다. 재료역학, 구조역학, 토질역학 등 말만 들어보면 '이걸 왜 건설환경공학과에서 배워?'라는 생각이 들 수도 있습니다. 하지만 저희 학과는 이러한 역학을 기본으로 실제 건설 분야와 연관 짓습니다. 다만 기계공학과 같이 기계에 필요한 역학을 배우는 것이 아니라 건축물 건설에 필요한 역학을 주로 배운다는 것을 참고하시면 좋을 것 같습니다.





전공에 대한 오해와 진실이 있다면?

저희 학과 이름은 건설환경공학과입니다. 건설, 환경이라는 이름이 붙어 왠지 모르게 2학년 때 건설 진로, 환경 진로로 나뉠 것 같다는 생각이 들기도 합니다. 하지만 저희 학과의 '환경'은 순수 환경이 아니라 주로 물 관련 환경이나 건설에 필요한 환경을 배웁니다. 그래서 환경공학과에 관심 있는 학생은 저희 학과가 아닌 환경공학과를 찾아보고 진학하는 것 이 더 좋을 것 같습니다.

꼭 하고 싶은 말

'아는 만큼 성공한다.' 이 말은 꼭 전하고 싶습니다. 저는 성적이 좋지 않았지만 비슷한 성적대의 친구들보다 생활기록부가 월등히 좋았습니다. 이런 제가 교과 전형이나 논술전형으로 학교에 지원했더라면 당연히 불합격 통지를 받았을 것입니다. 하지만 1학년 때부터 철저히 나를 알아보고 분석하는 과정을 통해 학생부 종합전형이 제 상황에 가장 알맞은 전형이라고 판단하고, 합격하기 위해 정말 많이 노력했습니다. 지금 대입을 준비하고 있는 여러분도 자신에게 어떤 전형이 가장 어울리는지 지금부터 생각해보시길 권합니다. 빠르면 빠를수록 좋습니다. 하지만 늦었다고 포기하는 것은 금물입니다. 모두 각자의 가고 싶은 대학, 학과에 합격하길 기원합니다!

진로를 고려한 과목선택

김성길 교사(연수여자고등학교)

2015 교육과정은 공통과목과 선택과목으로 이루어져 있습니다. 미래 직업 세계의 변화를 고려하고 자신의 적성과 흥미에 맞는 학과를 선택하여야 하며, 선택한 학과와 관련된 과목을 이수하는 것이 중요합니다. 지원 학과 관련 과목을 이수하면 대학 입시에도 도움이 될 것입니다.

과목 선택은 모집단위를 고려하라!!!

1. 인문 분야

일반선택 과목	기초	화법과 작문, 독서, 문학, 영어 전체
	탐구	(역사학, 고고학) 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사 (철학, 윤리) 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상
	체육/예술	
	생활/교양	제2외국어, 한문 I, 철학, 종교학, 논리학, 논술
진로선택과목	기초	고전 읽기, 심화 국어, 영미 문학 읽기
	탐구	사회문제 탐구, 고전과 윤리, 생활과 과학
	체육/예술	
	생활/교양	제2외국어(선택), 한문 II

인문 분야는 역사, 철학, 윤리 등 인간과 그 문화에 대한 흥미를 다룹니다. 대표적인 학과로는 사학과, 철학과, 교육학과, 윤리학과, 고고문화인류학과 등이 있습니다.

인문 분야는 국어, 영어 관련 과목이 중요합니다. 역사 관련 학과는 세계사, 동아시아사, 철학, 윤리학과는 정치와 법, 생활과 윤리, 윤리와 사상이 중요합니다. 생활 교양으로는 제2외국어, 철학, 종교학, 진로선택과목으로는 심화국어, 영미문화읽기, 사회문제 탐구, 고전과 윤리 등이 도움이 될 것입니다.

2. 사회 분야

일반선택 과목	기초	국어, 영어 전체, 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계
	탐구	경제, 정치와 법, 사회·문화
	체육/예술	
	생활/교양	논리학, 논술
진로선택과목	기초	기하, 경제 수학
	탐구	사회문제 탐구, 여행지리
	체육/예술	음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평
	생활/교양	

사회 분야는 인간 사회의 문제 및 여러 사회 현상에 대한 흥미를 다룹니다. 대표학과는 심리학과, 지리학과, 사회복지학과, 아동학과 등입니다.

사회 분야는 국어, 영어, 수학 관련 과목이 중요합니다. 탐구과목은 경제, 정치와 법, 사회문화, 진로선택과목으로는 기하, 경제수학, 사회문제탐구, 여행지리 등이 도움이 될 것입니다.

3. 상경분야

일반선택 과목	기초	국어, 영어 전체, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계
	탐구	경제, 정치와 법, 사회·문화
	체육/예술	
	생활/교양	논리학, 논술
진로선택과목	기초	기하, 경제 수학
	탐구	사회문제 탐구, 여행지리
	체육/예술	음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평
	생활/교양	

상경분야는 금융, 무역, 경제 등 인간의 경제활동에 대한 흥미를 다룹니다. 대표학과는 경영학과, 경제학과, 회계학과, 무역학과, 세무학과 등입니다.

상경분야는 영어, 수학 관련 과목이 중요합니다. 탐구과목은 경제, 정치와법, 사회문화, 진로선택과목으로는 기하, 경제수학, 사회문제탐구, 여행지리 등이 도움이 될 것입니다.

4. 법정분야

일반선택 과목	기초	국어, 영어 전체, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계
	탐구	세계사, 정치와 법, 사회·문화, 생활과윤리, 윤리와사상
	체육/예술	
	생활/교양	한문Ⅰ, 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 논술, 중국어Ⅰ
진로선택과목	기초	경제 수학
	탐구	사회문제 탐구, 고전과 윤리
	체육/예술	
	생활/교양	제2외국어

법정분야는 법, 행정, 정치, 외교에 대한 흥미를 다룹니다. 대표학과는 법학과, 행정학과, 정치외교학과, 국제관계학과, 공공인재법학과 경찰행정학과 등입니다.

법정분야는 영어, 사회 관련 과목이 중요합니다. 탐구과목은 세계사, 정치와법, 사회문화, 생활과윤리, 윤리와 사상, 진로선택과목으로는 경제수학, 사회문제탐구, 고전과윤리 등이 도움이 될 것입니다.

5. 기계자동차로봇분야

일반선택 과목	기초	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계
	탐구	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 지구과학Ⅰ
	체육/예술	
	생활/교양	기술·가정, 정보, 환경
진로선택과목	기초	기하, 수학과제 탐구, 진로 영어, 실용 영어
	탐구	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 과학사
	체육/예술	
	생활/교양	공학 일반, 창의 경영, 지식 재산 일반, 해양 문화와 기술 (조선해양공학)

기계·자동차로봇 분야는 기계·자동차로봇 분야의 과학 지식의 활용에 대한 흥미를 다룹니다. 대표학과는 기계공학과, 자동차공학과, 로봇공학과, 항공우주공학과 등입니다.

기계·자동차로봇 분야는 수학, 과학 관련 과목이 중요합니다. 탐구과목은 물리, 화학, 지구과학, 진로선택과목으로는 기하, 수학 과제 탐구, 진로영어, 실용영어, 물리2, 화학2 생활 교양으로 공학일반, 창의경영 등이 도움이 될 것입니다.

6. 간호보건분야

일반선택 과목	기초	
	탐구	화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, (임상병리학과, 물리치료학과) 사회·문화, 생활과 윤리
	체육/예술	
	생활/교양	보건, (임상병리학과, 물리치료학과)심리학, 철학, 진로와 직업
진로선택과목	기초	
	탐구	화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학
	체육/예술	
	생활/교양	

간호 보건 분야는 질병예방과 건강 유지 증진 회복에 대한 흥미를 다룹니다. 대표학과는 간호학과, 물리치료학과, 방사선과, 임상병리과, 치기공과 등입니다.

간호 보건 분야는 화학, 생명과학, 사회문화, 생활과 윤리 과목이 중요합니다. 생활 교양 과목으로는 심리학, 철학, 진로와 직업, 진로선택과목으로는 화학2, 생명 과학2 등이 도움이 될 것입니다.

7. 자연과학분야

일반선택 과목	기초	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계
	탐구	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ
	체육/예술	
	생활/교양	
진로선택과목	기초	기하, 수학과제 탐구
	탐구	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 과학사
	체육/예술	
	생활/교양	

자연과학 분야는 수리, 생명, 자연 현상의 질서와 법칙에 대한 흥미를 다룹니다. 대표학과는 수학과, 물리학과, 천문우주학과, 지구시스템학과, 화학과, 생명과학과, 환경과학과, 지구환경학과, 환경대기학과 등입니다.

자연과학 분야는 수학, 과학 과목이 중요합니다. 탐구과목은 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 과목, 진로선택과목으로는 물리학2, 화학2, 생명과학2, 지구과학2, 융합과학 등이 도움이 될 것입니다.

8. 화학 신소재 분야

일반선택 과목	기초	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계
	탐구	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 사회·문화
	체육/예술	
	생활/교양	
진로선택과목	기초	기하, 수학과제 탐구
	탐구	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 과학사
	체육/예술	
	생활/교양	공학 일반, 창의 경영, 지식 재산 일반

화학 신소재 분야는 종합적 시스템의 운용 및 개선, 첨단 재료에 대한 흥미 등을 다룹니다. 대표학과는 신소재공학과, 에너지공학과, 재료공학과, 화학공학과 등입니다.

화학, 신소재 분야는 수학 과목이 중요합니다. 탐구과목은 물리, 화학, 사회문화, 진로선택과목으로는 기하, 수학과제 탐구, 물리2, 화학2 생활 교양으로 공학일반, 창의경영 등이 도움이 될 것입니다.

“성적 분석 후 대학 선택에 갈피를 잡지 못하겠다면 대입정보포털 ‘어디가’를 통해서 온라인대입상담을 받을 수 있습니다.”

서울대학교 농경제사회학부 21학번(학생부종합전형)

I. 성공적인 고등학생 생활 보내기

안녕하세요. 올해 서울대학교 농경제사회학부에 입학하게 된 신입생입니다. 대입에는 많은 전형이 있지만, 저는 수시 학생부종합전형(일반전형)을 준비해왔기에 이에 대한 노력과 공부법에 대한 이야기를 하고자 합니다.

1 진학하고자 하는 학교 및 학과 정하기

수시나 정시를 준비하면서 그냥 막연히 ‘무슨 대학교라도 상관없으니 가고 싶다.’라고 생각하는 것은 위험하다고 말씀드리고 싶습니다. 특히 수시의 경우 생기부, 자소서에 학생의 노력 과정이 그대로 드러나 있기 때문에 지원하는 학과에 맞춰 생기부를 준비하는 건 당연한 일이겠죠? 진학하고자 하는 학교 및 학과를 정하고, 자신이 쓸 전형을 찾아보는 것, 그게 수시를 준비하는데 있어 가장 먼저 할 일이라고 생각합니다.

2 학생부종합전형 준비 노하우

이건 순전히 제 사례일 뿐이니, 여러분께서는 이 글을 읽되 그대로 따라 하지는 않으셨으면 좋겠습니다. 여러분들만의 이야기를 만들어나가세요.



수상

저는 1학년 때는 대회에 관심이 적어 상대적으로 수상 기록이 적고, 2학년부터 대회에 참가하기 시작했어요. 수학 경시대회나 인문사회논술대회, 독서발표대회, 자유주제탐구대회, 영어리서치 등과 관련하여상을 받았고, 교과우수상을 제외하면 17개 정도 되는 것 같습니다.



동아리 및 봉사

동아리의 경우 1학년 때는 영어토론 동아리에서 국내외 인권 이슈에 대한 영화를 보고 토론하는 시간을 가졌습니다. 2, 3학년 때는 경제 경영 동아리에 들어 대학생봉사단과의 교류, 토론, 신문 스크랩, 금융 교육 등의 활동을 진행했습니다. 자율 동아리로는 경제 동아리를 창설하여 활동했는데, 친구들과 모여 신문 스크랩이나 기사를 작성하고, 경제 관련 책을 읽고 의견을 나눴습니다.

봉사의 경우 저는 남보다 봉사 시간이 적고, 특히 이번 코로나 사태로 인해 이득을 얻은 경우라 제가 조언을 해도 되나 싶습니다. 하지만 봉사 활동은 일회성에 그치지 않고 꾸준히 할 수 있는 활동을 선택하고, 봉사를 통해 느낀 점이 무엇인지를 꼭 중요하게 생각하셨으면 좋겠습니다.



세특

'성실함, 능력이 뛰어남' 등의 단순한 문구보다는 특정 과목을 위해 한 활동(보고서, 독서, 수행평가 등)이 자세히 기재되어 있으면 좋습니다. 예를 들어서 영어 세특에 '수업 시간 모르는 단어를 직접 찾아보면서 성실히 일하는 태도를 보임. 이러한 노력으로 1학기 때보다 2학기 성적이 향상됨.' 같은 문구보다는 '수업 시간 실시한 프로젝트 워크(project work)에서 경영 학의 관점에서 정보 기술의 패러다임을 다룬 지문 내용을 이해하고, 영어 에세이를 작성함. 새로운 온라인 플랫폼 등장으로 우리 삶이 윤택해진 면도 있지만 동시에 불공정 거래와 같은 최근에 불거진 이슈들을 이야기하면서… 정부의 지침이 요구된다는 점을 시사함.'과 같이 학생의 진로와 연관 지어 활동을 구체적으로 쓰는 것이 더 효과적이라고 생각합니다. 여기서 다른 활동이나 다른 과목 세특과 연관시키거나, 기존 학생들의 활동과는 다른 자신만의 활동을 쓴다면 좋은 점수를 받을 수 있을 것 같습니다.



자소서

자소서 1번 문항은 학습 경험, 2번 문항은 교내 활동, 3번 문항은 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고 배우고 느낀 점을 중심으로 서술하게 되어있습니다. 대부분 학생들은 자신이 무엇을 공부했다거나, 무슨 활동을 했는지를 나열하는 경우가 많습니다. 여기서 중요한 것은 배우고 느낀 점을 중심으로 쓰는 것입니다.

저는 1번 문항은 수학과 관련하여 지니계수에 대한 내용을 썼습니다. '동기·연구·느낀 점' 순으로 '소득 불평등이 악화되어 지니계수가 상승할 것이라는 예상과 달리 하락하는 모습에 호기심을 가짐, 과소추정의 문제점 인식·국세청에서 근로소득 자료를 찾아내 소득세를 이용하여 새로운 지니계수를 도출해냄·경제는 객관적 통계와 사실에 기초해 결론을 이끌어내야 하는 것, 아직 불완전하지만 대학에서의 공부를 통해 좀 더 발전해나가 더 많은 사회 현상을 분석해보고 싶음'과 같이 작성했습니다.

이처럼 최대한 수행평가 외에 자신이 진취적으로 한 활동에 대해, 느낀 점은 과정에서의 즐거움, 깨달음, 아쉬운 점, 그리고 대학에서 이를 보완할 방법을 중심으로 쓴다면 쉽게 자소서를 쓸 수 있다고 생각합니다. 2번과 3번도 비슷하게 배우고 느낀 점을 중심으로 쓰면 되고, 특히 3번 문항의 경우에는 하나의 키워드가 아니라 여러 개의 키워드를 가지고 작성해도 좋습니다. 감이 잘 잡히지 않는 친구들은 서울대학교 '아로리'에 들어가면 서울대 학생들의 자소서를 볼 수 있는데, 좋은 예시들이 많으니 나중에 찾아보길 바랍니다.

3 내신 성적 관리 노하우 (부제: 나만의 학생부성적 관리법)

① 내신은 선생님이 문제를 직접 출제하시기 때문에 성적을 위해서 수업 시간에 집중하는 것이 당연합니다.

특히 선생님께서 내주시는 시험 문제에 대한 힌트를 놓친다면 더욱 손해겠죠? 수업 시간에 집중하기 어렵다면 선생님과 눈을 맞추거나, 질문에 대답하는 것부터 시작하세요. 선생님께 집중할 수록, 오히려 땀짓하는 것이 더 불편하다고 느끼게 됩니다.

② 선생님의 말씀을 빠짐없이 기록하세요.

하다못해 농담이라도 좋습니다. 당장은 이해 못할지라도 나중에 보면 '이렇게 연결되는구나.' 하는 날이 옵니다. 놓친 부분이 있을 때 저는 친구들에게 교과서를 빌리거나, 선생님께 허락을 구해 녹음해서 다시 듣곤 했습니다(학교에서 핸드폰을 허용할 경우에 해당합니다). 요즘은 코로나로 인해 비대면으로 진행되는 수업이 많으니, 이 방법을 유용하게 써먹으면 좋겠습니다.



③ 내신은 수능과 달리 교과서와 범위가 정해져 있기 때문에 다른 방식으로 공부를 해야 한다고 생각합니다.

국어, 영어의 경우 교과서 복사본을 계속 뽑으면서 수업 시간에 들은 내용을 여러 번 정리해 나갔습니다. 국어는 한번 볼 때 최대한 자세하게, 영어는 범위가 넓으니 여러 번 간단하게 내용만 외워 시험을 봤습니다. 수학 시험은 문제를 많이 푼 사람이 이기는 싸움입니다. 그리고 이건 저만의 노트 정리 방법인데, 처음에는 최대한 자세하게 내용을 정리하고, 이후 기본 문제집을 푼 다음 교과서를 보지 않고 기억나는 걸 간단하게 적으면서 다시 노트를 만들었습니다. 마지막으로 문제를 풀면서 헷갈렸던 선지나 지문들을 답과 오답 이유와 함께 노트 옆에 다시 정리해 나갔습니다. 혹시 노트 정리를 하는데 기억에 남는 것이 없다든가, 어떻게 노트 정리를 시작할지 모르겠다면 저처럼 정리하는 방법을 추천하고 싶습니다.

4 수능 성적 관리 노하우 (부제:나만의 수능 공부법)

국어

국어는 '기출'이 가장 중요하다고 생각합니다. 해당 연도 6, 9월 기출은 물론이고 최소 4개년의 6, 9월 기출, 수능은 기본적으로 풀어보는 것을 추천합니다. 또, 문학/독서/화작문 ebs 수능 특강과 수능완성을 꼼꼼히 풀어봅니다. 특히 독서 같은 경우 어려운 지문은 내용을 정리해놓는 것이 좋습니다. 저는 여기에 ebs 인강도 같이 들었는데, 내용이 너무 어려울 때나 따로 연계될 가능성이 있을 때 찾아들었습니다. 문학은 수능특강/수능완성에 나온 부분 외의 내용까지 나온 문제집을 찾아 활용하면 더 좋은 결과를 얻지 않을까 싶습니다.

수학

수학은 문제를 많이 푼 사람이 이기는 싸움입니다. 자신이 개념을 정확히 안다고 해도 어떻게 접근해야 할지를 모른다면 끝이겠죠? 기본 개념서를 여러 번 정독했다면, 그다음에는 무조건 기출 문제를 풀어보길 추천합니다. 저는 서너 번 정도 문제가 질릴 때까지 기출 문제를 풀었던 것 같습니다. 좀 익숙해지면 사설 모의고사 문제집이나 4점짜리 문항들만 모아놓은 문제집을 풀길 바랍니다. 참고로 문제를 푸는 과정에서 절대 답지를 보지 마세요. 시간이 오래 걸리더라도 꼭 스스로 문제를 풀어나가는 힘을 기르길 바랍니다.

영어

영어는 가장 연계가 많이 되는 과목인 만큼, 수능특강/수능완성을 꼭 풀어보시길 바랍니다. 인강도 같이 들으면서 지문 내용을 정리하고, ebs에 올라오는 수능특강/수능완성 pdf 파일을 이용해서 문제를 여러 번 풀어본다면 좋은 결과를 얻을 수 있을 거라 생각합니다. 또, 영어는 감을 잃지 않는 게 중요하니 일주일에 두세 번 정도는 모의고사를 풀어보시기 바랍니다.



탐구

탐구 공부는 '개념-기술-개념-기술'을 반복하는데 있다고 생각해요. 최소 3월 전까지는 개념을 완성하고, 이후에는 기술을 풀어나가면 됩니다. 9월쯤 되면 자소서 때문에 문제를 따로 풀 시간이 없을 텐데요. 이때쯤 들린 문제들을 다시 풀어보거나 자신이 부족한 부분에 대한 개념을 채워나가시면 됩니다. 수능 한 달 전이나 한 달 반 전부터는 모의고사 문제집을 사서 시간을 정해놓고 감을 익혀나가시면 돼요. 중간중간 수특/수완을 같이 풀어나가는 건 당연하겠죠? 참고로 탐구의 경우 '1등급 컷=만점'인 경우가 많기 때문에 쉽다고 공부를 소홀히 하지 않으셨으면 좋겠습니다.

II. 대입정보포털 어디가 활용법

대학 '어디가'는 크게 진로정보, 대학/학과/전형, 성적분석, 상담의 4가지 정보를 제공하고 있습니다. 진로정보에서는 진로에 대한 정보도 제공하지만, 직업심리검사를 통해 자신에게 알맞은 직업도 알아볼 수 있는데, 아직 진로를 정하지 못했을 경우 유용하게 사용할 수 있습니다.

진로를 결정했다면, 이제 자신이 어떤 대학에 진학할지를 결정해야겠죠? 진로정보 탭을 통해서 관련 전공, 학과를 확인할 수 있습니다. 관련 학과를 확인한 후 대학/학과/전형 정보에서 관련 학과가 있는 대학을 추려내고, 전형 정보 탭에 들어가 각 대학 전형을 확인한다면 전반적인 고등학교 생활을 어떻게 보내야 할지 그려낼 수 있습니다.

성적분석 탭에서는 학생부/수능/모의고사 성적을 입력하면 대학별 점수를 확인할 수 있습니다. 본격적으로 전형을 준비하기 전에 자신의 수준이 어느 정도인지 파악하는 데 많은 도움이 되리라 생각합니다.

만약 성적 분석 후 대학 선택에 갈피를 잡지 못하겠다면 대입 상담 탭을 통해서 온라인대입상담을 받을 수 있습니다. 추가적인 비용도 없고, 대입상담전화 1600-1615를 통해서도 이용 가능하니 편하게 이용하셨으면 좋겠습니다.

지금까지의 제 이야기가 도움이 되었을지는 모르겠지만, 다들 열심히 하시고 좋은 결과 얻으셨으면 좋겠습니다. 긴 글 읽어주셔서 감사합니다.

“대입정보포털 ‘어디가’를 이용하여 자신이 지원할 학교를 찾아볼 수 있습니다.”

명지대학교 전자공학과 21학번(교과면접전형)

이것저것 다양하게 시도해보자

안녕하세요. 저는 명지대학교 전자공학과 21학번 신입생입니다.

저는 1학년부터 공대 진학을 목표로 일반계 고등학교에서 진학 준비를 해왔고, 6개의 수시 원서에서 4개의 원서를 학생부종합전형으로 '기계공학과'에, 1개의 원서를 교과면접전형으로 '전자공학과'에 지원하여 제가 꿈꾸던 공대에 진학했습니다. 제가 공대에 입학하기까지의 과정을 나누며, 자신의 진로에 대해 다시 한번 고민해보는 시간을 가지시면 좋겠습니다.

1 자신의 방향성 정하기

고등학교에 입학한다고 해서 바로 자신이 어떤 분야를 좋아하고, 어떤 분야로 진학해야겠다고 저절로 알게 되는 것은 아닙니다. 그래서 이것저것 다양하게 경험해보고, 그중에서 자신과 가장 잘 맞는 분야를 선택하는 것이 중요합니다.

재학 도중에 자신의 진로를 바꾸는 학생도 여럿 있습니다. 하지만, 2학년, 3학년 학년이 올라갈수록 그동안 준비해놓은 활동과 생활기록부와 크게 엇갈리는 쪽의 진로를 꿈꾸게 되면 종합전형에서는 그만큼 자신이 보여줄 장점이 줄어들게 됩니다.

가장 먼저, 자신이 준비할 분야를 정하시기 바랍니다.

1-1 구체적으로 좁혀 나가기

1학년, 2학년 때는 이것저것 다양하게 접한다고 하더라도 3학년은 바로 자기소개서를 쓰거나 특정 학과에 원서를 지원해야 하므로 자신의 관심 분야를 더욱 좁히고 추리는 과정이 필요합니다. 저도 3년간 진로 희망을 '기계공학자'로 두루뭉술하게 적어두었습니다. 기계가 왜 좋고, 그중에서도 어떤 기계가 좋은지에 대해 구체적으로 생각해보지 않고 막연하게 기계가 좋으니 기계공학과에 진학해야겠다고 생각했습니다. 하지만 기계에도 여러 가지 종류가 있고 결정해야 하는 시간은 정해져 있었습니다. 그러므로 자신이 좋아하는 것과 준비할 방향성을 정했다면 이것을 구체화하는 과정을 꼭 거쳐야 합니다. 이는 3에서 이어나가겠습니다.

2 자신의 준비 분야와 관련된 활동하기

2-1. 작성자의 예시(공대 기준)

저는 공대, 그중에서도 '기계공학과' 진학을 준비해왔습니다. 제가 준비했던 공대 관련 활동을 예시로 들어드리겠습니다. 공대 진학을 준비하는 학생이라면 살짝 참고하셔도 좋을 것 같습니다.

1학년	활동	컴퓨터 방과후 활동→ “파이썬”, “안드로이드 스튜디오”, 과학동아리→3D프린터(작품 설계), 드론
	생활기록부	방과후 활동→‘컴퓨터 방과후 활동’ (1학년 1학기, 2학기), 과학동아리→1학년 차장, 드론 문제점 고민, 3D작품 설계(Tinkercad), 과학축제 부스 운영 행동특성 및 종합 의견→“컴퓨터 관련 수업도 빠짐없이 신청하여 수강함”
2학년	활동	전자기기개발 클러스터 활동→아두이노, 앱인벤터 과학동아리→2학년 차장, 3D 프린터로 진행한 팀 프로젝트의 팀장으로 리더십 발휘 및 3D 프린터 조작 능력 자율동아리-물리→비뉴턴 유체실험, 토론, 물리 관련 도서 읽기 자율동아리-앱개발→앱인벤터를 이용하여 ‘두더지 잡기’ 게임 만들, 앱의 여러 구성요소와 기능사용
		전자기기개발(세특)→시리얼 모니터 사용, 조도센서를 이용한 LED 제어 활동, C 코드 프로그래밍, RC카 조립, 블루투스 모듈로 핸드폰으로 제어, 음성인식 기능

3학년	생활기록부	과학동아리→동아리 차장으로서 리더십, 조별 활동 원활하게 진행, 3D프린터 팀 팀장, 3D모델링부터 3D프린터 출력 작업 능력 자율동아리→위와 동일 방과후 활동→‘컴퓨터 방과후 활동’
	활동	과학동아리→미래 자동차의 발전 양상에 대해 자율주행 기술, 수소 연료 전지, 미래의 에어백으로 나누어 조사, 발전 양상 예측하는 보고서 작성, 조사 내용 토 대로 아두이노로 ‘자동차 비막이 제작’
	생활기록부	과학동아리→자동차에 흥미를 느껴 현재 자동차의 기술 분석, 미래 자동차의 발 전 양상에 대해 예측 (자율 주행 기술, 수소 연료 전지, 미래의 에어백), 자동차 비막이 제어 활동

제가 진행한 활동에서 중요한 부분은 앞서 말씀드린 바와 같이 ‘활동이 이어지는 것’입니다. 저는 1학년 때부터 꾸준히 컴퓨터와 3D 프린터에 관련한 활동을 진행해왔고, 3학년 때 이를 이용하여 아두이노를 통해 ‘자동차 비막이 제어 활동’을 진행하여 최종 성과물을 만들었습니다. 특히, 3학년은 공부만 해도 바쁜 시기이지만 이런 활동을 하나 해두신다면 면접이나 자기소개서를 작성할 때 아주 큰 메리트가 될 것입니다.

2-2. 준비 분야에 제대로 준비하기

제대로 학생부종합전형을 준비하고 있다면 필수적인 부분이 ‘독서’, ‘봉사’, ‘수상’입니다. 저는 사실 이 세 가지가 제대로 준비되어있지 않았습니다. 2학년 때까지도 독서는 수행평가 도서나 제 전 공과는 크게 연관이 없는 문학 분야의 독서 기록이 대부분이었습니다. 봉사 활동도 다들 꾸준히 하면 좋다고 했지만, 저는 꾸준히 봉사하지 않았고, 봉사 활동 시간도 3년간 80시간을 조금 넘는 정도였습니다. 수상은 1학년 때 받은 5개 정도의 상이 전부였습니다. 이 글을 읽는 여러분에게 아직 시간이 있다면, 조금이라도 이 세 가지를 준비하라는 말을 꼭 해드리고 싶습니다. 수상은 열심히 한다고 해도 무조건 받을 수 있다는 보장이 없지만, 독서와 봉사는 본인의 노력으로 충분히 채울 수 있습니다. 적어도 면접장에서 자신 있게 얘기할 수 있는 독서와 봉사 활동 하나쯤은 만들 어두어야 합니다.

3 | 방향성 굳히기

앞서 1-1 말씀드린 바와 같이 자신의 구체적인 방향을 정했다면, 이제 이를 견고히 하는 것이 필요합니다. 이 과정에서 ‘독서’와 ‘세부 특기 사항’을 이용했습니다. 저는 고민 끝에 여러 기계 중에서 ‘자동차에 대한 관심으로 저의 방향을 정했고, 할 수 있는 모든 사항을 자동차에 맞추었습니다. 1, 2학년 때보다 3학년 때 읽은 독서 목록은 특히 면접장에서 중요합니다. 더군다나 코로나로 인해 가정학습이 길어지며 독서는 더욱 중요해졌습니다. 저는 자동차에 관련된 책을 위주로 자율주행 자동차부터 수소연료전지까지 자동차의 다양한 분야의 책을 읽었습니다. 또한, 책에 대한 질문이 들어올 것에 대비하여 책마다 내용을 간결하게 요약하여 틈틈이 보고 외웠습니다. 세부 특기 사항, 일명 세특은 특정 교과목에서 자신의 방향성과 연관 짓기 아주 좋습니다. 예를 들어 영어 지문을 조사해 발표하는 내용이 있다면 저는 ‘자동차에 대한 지문을 선정하여 발표했고, 과학 교과목에서도 자동차와 연관 지을 수 있는 것은 다 연관 지어 세특에 반영될 수 있도록 했습니다.



4 본격 자기소개서 준비하기

자기소개서는 학교에 다니며 준비했던 3년간의 활동을 종합하여 오직 글로써 자신의 매력을 어필하는 시간입니다. 자기소개서를 얼마나 매력적으로 작성했느냐에 따라 자신의 내신보다 높은 점수대의 학교도 도전해 볼 만하고, 혹은 자신의 내신 점수대보다 낮은 학교에 불합격할 수도 있습니다. 자기소개서를 쓰기 위해서는 우선 자신의 생활기록부를 보고 어떤 활동이 자신의 전공과 가장 관련이 있고, 해당 질문에서 좋은 답변이 될지를 고려해야 합니다. 학교에 따라 자기소개서 문항 수는 다르지만 보통 1, 2, 3번은 동일합니다. 하지만 자신이 특정 학교의 학과에 대해 더 어필하고 싶다면 학교마다 각각의 자기소개서를 작성하는 것도 좋습니다. 자기소개서에 작성하는 내용은 모두 생활기록부와 같이 근거가 있는 내용에 삽입하여 써야 하며 없던 일을 지어내는 것은 좋지 않습니다. 생활기록부에 동그라미나 형광펜을 이용하여 눈여겨볼 사항을 표시하고 이를 이용해 말을 이어가며 자기소개서를 작성해보는 것도 좋습니다.

4-1. 자기소개서 만들어가기

자기소개서는 하루 만에 뚝딱 완성할 수 있는 것이 아닙니다. 최종 제출일 전까지 어휘가 이상한 부분은 없는지 이 내용이 최선인지 맞춤법이 틀린 곳은 없는지 보고 또 보며 신중을 기해야 합니다. 이때 혼자 고민하는 것보다는 전공 관련 분야의 선생님이나 친구들과 함께 고민해보면 자신이 발견하지 못한 문제점도 새롭게 발견해 수정할 기회가 생깁니다.

5 면접 준비하기

면접 학원에 가거나 학교에서 면접 준비를 도와주는 경우도 많이 있지만, 저는 주로 혼자 면접을 준비하며 친구들과 모의 면접을 해보는 식으로 면접을 준비했습니다. 저는 자기소개서를 작성할 때와 마찬가지로 생활기록부와 자기소개서에서 눈여겨볼 부분에 일줄이나 동그라미를 치고, 이를 토대로 저만의 '질문지'를 만들었습니다. "내가 만약 면접관이라면 어떤 부분을 더 궁금해할까?"라고 생각하여 스스로 꼬리 질문도 달아보았습니다. 긴장한 상황에서도 능숙하게 답변할 수 있도록 답변을 외웠고, 친구들과 모의 면접을 해보며 부족한 부분은 다시 답변을 만들어 적어보며 보완해 나갔습니다.

5-1. 학교 특성에 맞춰 면접 준비하기

같은 학과라 하더라도 학교마다 커리큘럼이나 동아리와 같은 특징이 다릅니다. 면접을 볼 때, 왜 많은 학교 중에서 이 학교에 지원했는지 어필하고, 그 학교에서만 경험할 수 있는 것을 언급하는 것이 좋습니다.



5-2. 전형 방식에 따른 면접 준비하기

저는 학생부종합전형 면접을 세 번 보았고, 교과면접전형 면접은 한 번 보았습니다. 교과면접전형이 생소하신 분을 위해 설명하자면, 교과면접전형은 별도의 생활기록부나 자기소개서가 필요하지 않은 전형으로, 오로지 성적과 면접을 통해서 학생을 선발하는 전형입니다. 저는 원래 '기계공학과'를 준비하던 학생이었기 때문에 '전자공학과' 면접은 교과면접전형을 통해 면접을 보게 되었습니다. 종합전형은 앞서 말씀드린 방법으로 준비하면 되고, 교과면접전형은 생활기록부와 자기소개서가 없는 전형이기 때문에 좋을 수도 나쁠 수도 있습니다. 하지만, 학과와 관련해 준비해왔던 활동에 대해 잘 기억해두었다가 면접관 앞에서 긴장하지 않고 잘 설명할 수 있다면, 준비된 당당한 태도가 좋은 점으로 작용할 수 있습니다.

6 대입 정보 포털, "어디가" 활용하기

대입정보포털 '어디가'를 이용하여 자신이 원서를 지원할 학교를 찾아볼 수 있습니다. 자신의 내신을 알고 있더라도 자신의 내신으로 어느 정도 학교에 지원할 수 있는지 아무런 자료 없이 파악할 수는 없습니다. 그때 이용할 수 있는 것이 바로 '어디가'입니다.

'어디가'에 3학년 1학기까지의 내신 성적을 입력해두면 '성적 분석'의 '대학별 성적 분석'페이지를 이용하여 해당 학교의 내신 산출 기준으로 자신의 내신이 몇 점인지, 기준 합격자 선배들의 내신 점수대는 어느 정도인지를 한눈에 파악할 수 있습니다. 또한 입시를 준비하는 동안 생긴 고민이나 궁금증을 '대입상담'페이지를 이용하여 해결할 수 있습니다. 저도 수험생 시절, 입시에 대한 고민으로 '온라인 대입상담'을 이용해 본 경험이 있습니다. 답변도 보통 하루 안에 돌아오고, 궁금한 점에 추가적인 자료까지 자세하게 알려주십니다. 전화로도 상담할 수 있으니 입시에 대한 궁금증이 있다면 바로 '어디가' 대입 상담을 이용하면 좋겠습니다. 이외에도 '어디가'는 자신의 관심 대학을 설정해두고 한눈에 볼 수 있고, 대학별 입시 정보도 알려주는 등 입시에 참고하면 좋을 부분이 많이 있으니 둘러보시고 필요한 정보를 많이 얻어 가시기 바랍니다.