

구분		4.9.(목)	4.10.(금)	4.13.(월)	4.14.(화)	4.15.(수)
1차시	교과	전공	자율	전공	일본어	전공
	상업준	학과별 수업계획서 붙임 참고		학과별 수업계획서 붙임 참고	3-1-1	학과별 수업계획서 붙임 참고
	학습주제				일본어 가나 쓰기	
	활동자료				영상	
	주요활동				영상을 보면서 가나 쓰기	
	형태				②	
2차시	교과	전공	전공	전공	전공	전공
	상업준	학과별 수업계획서 붙임 참고	학과별 수업계획서 붙임 참고	학과별 수업계획서 붙임 참고	학과별 수업계획서 붙임 참고	
	학습주제					
	활동자료					
	주요활동					
	형태					
3차시	교과	실용영어	전공	독서	전공	일본어
	상업준	영고28311-2.	학과별 수업계획서 붙임 참고	12 독서 01-02	학과별 수업계획서 붙임 참고	3-1-1
	학습주제	교과서 영단어 암기 연습		1. 독서의 본질 2)주제 통합적 읽기(2)		일본어 가나 쓰기
	활동자료	교과서 영상		영상		영상
	주요활동	교과서 지문 분석 과제서식		EBS 동영상을 시청하고 소단원 평가를 통한 피드백을 활용한다.		영상을 보면서 가나 쓰기와 발음 익히기
	형태	②		① EBS 자체 학습관리		②
4차시	교과	독서		진로		전공
	상업준	12 독서 01-02	12진로12-02	학과별 수업계획서 붙임 참고	[12실수01-01].	[12물리 I 01-01]
	학습주제	1. 독서의 본질 2)주제 통합적 읽기(1)	간호사 및 간호학과 직업 소개		식과 규칙	I 역학과 에너지 1.물체의 운동 (1) 여러 가지 운동-운동의 표현
	활동자료	영상	영상 사이트		PPT	영상 학습하기
	주요활동	EBS 동영상을 시청하고 주제 통합적 독서의 방법 필요성을 이해한다.	- 동영상시청- - O.X 문제 -		삼각수와 사각수에 대하여 학습한다.	속도의 개념을 이용하여 물체의 운동을 설명한다.
	형태	① EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리 화환가입 확인		① / 형성평가	① EBS 자체 학습관리 ② 수업동영상등참여
5차시	교과	전공	운동과 건강		전공	물리학 I
	상업준	학과별 수업계획서 붙임 참고	12운동01-01	학과별 수업계획서 붙임 참고	[12물리 I 01-01]	학과별 수업계획서 붙임 참고
	학습주제		생활 습관과 건강관리		I 역학과 에너지 1.물체의 운동 (1) 여러 가지 운동-운동 방향만 변하는 운동	
	활동자료		영상 [PPT자료]		영상 학습하기	
	주요활동		ppt와 동영상을 시청하고 건강한 생활 습관 익히기		생활 속 여러 가지 운동을 분류한다.	
	형태		EBS 자체 학습관리		① EBS 자체 학습관리 ② 수업동영상등참여	
6차시	교과	전공	전공		동아리	
	상업준	학과별 수업계획서 붙임 참고	학과별 수업계획서 붙임 참고	학과별 수업계획서 붙임 참고		학과별 수업계획서 붙임 참고
	학습주제					
	활동자료					
	주요활동					
	형태					
7차시	교과	전공	전공	동아리	전공	
	상업준	학과별 수업계획서 붙임 참고	학과별 수업계획서 붙임 참고		학과별 수업계획서 붙임 참고	
	학습주제					
	활동자료					
	주요활동					
	형태					

(3학년 자동화기계과 컴퓨터활용생산) 온라인 수업계획

담당교사 : 이민철, 양철훈, 박가영

▶실무과목 다운로드

컴퓨터활용생산 [교재 : 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

구분	컴퓨터활용생산(1주)	컴퓨터활용생산(2주)	컴퓨터활용생산(2주),
차시	18 차시	2 차시	7 차시
성취 기준	2.1 작성된 시트의 작업공정을 보고 윤곽과 구멍가공 CNC밀링(머시닝센터) 가공 프로그램을 준비기능과 보조기능을 사용하여 수동으로 작성할 수 있다.	2.2 프로그램 작성시 공구 회전수, 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료물림량 등의 절삭조건을 참고하여 절삭조건을 결정할 수 있다.	2.3 가공형상에 적합한 CNC밀링(머시닝센터) 공구를 선택하고 결정된절삭조건으로 공구 경로를 결정하면서 공정 순서대로 프로그램을 작성할 수 있다.
학습 주제	1502010406 18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기	1502010406 18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기	1502010406 18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기
주요 활동	동영상 시청하고 준비기능과 보조기능 관련 내용을 숙지하고 형성평가 풀기	동영상 시청하고 절삭조건 관련 내용을 숙지하고 형성평가 풀기	절삭 조건에 따른 공구 경로 결정의 내용을 숙지하고 프로그램 작성 관련 형성평가 풀기
활동 자료	영상 사이트	영상	영상
학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
차시	19 차시	3 차시	8 차시
성취 기준	2.2 프로그램 작성시 공구 회전수, 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료물림량 등의 절삭조건을 참고하여 절삭조건을 결정할 수 있다.	2.3 가공형상에 적합한 CNC밀링(머시닝센터) 공구를 선택하고 결정된 절삭조건으로 공구 경로를 결정하면서 공정 순서대로 프로그램을 작성할 수 있다.	3.1 작성된 CNC 프로그램을 컨트롤러 또는 컴퓨터에 입력할 수 있다.
학습 주제	1502010406 18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기	1502010406 18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기	1502010406 18v5.3 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 확인하기
주요 활동	동영상 시청하고 절삭조건 관련 내용을 숙지하고 형성평가 풀기	절삭 조건에 따른 공구 경로 결정의 내용을 숙지하고 프로그램 작성 관련 형성평가 풀기	CNC컨트롤러 동영상 시청하고, 형성평가 풀기
활동 자료	영상 사이트	영상	영상
학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
차시	20 차시	4 차시	9 차시
성취 기준	2.2 프로그램 작성시 공구 회전수, 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료물림량 등의 절삭조건을 참고하여 절삭조건을 결정할 수 있다.	2.3 가공형상에 적합한 CNC밀링(머시닝센터) 공구를 선택하고 결정된절삭조건으로 공구 경로를 결정하면서 공정 순서대로 프로그램을 작성할 수 있다.	3.1 작성된 CNC 프로그램을 컨트롤러 또는 컴퓨터에 입력할 수 있다.
학습 주제	1502010406 18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기	1502010406 18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기	1502010406 18v5.3 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 확인하기
주요 활동	동영상 시청하고 절삭조건 관련 내용을 숙지하고 형성평가 풀기	절삭 조건에 따른 공구 경로 결정의 내용을 숙지하고 프로그램 작성 관련 형성평가 풀기	CNC컨트롤러 동영상 시청하고, 형성평가 풀기
활동 자료	영상 사이트	영상	영상
학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
차시	21 차시	5 차시	10 차시
성취 기준	2.2 프로그램 작성시 공구 회전수, 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료물림량 등의 절삭조건을 참고하여 절삭조건을 결정할 수 있다.	2.3 가공형상에 적합한 CNC밀링(머시닝센터) 공구를 선택하고 결정된절삭조건으로 공구 경로를 결정하면서 공정 순서대로 프로그램을 작성할 수 있다.	3.1 작성된 CNC 프로그램을 컨트롤러 또는 컴퓨터에 입력할 수 있다.
학습 주제	1502010406 18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기	1502010406 18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기	1502010406 18v5.3 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 확인하기
주요 활동	동영상 시청하고 절삭조건 관련 내용을 숙지하고 형성평가 풀기	절삭 조건에 따른 공구 경로 결정의 내용을 숙지하고 프로그램 작성 관련 형성평가 풀기	CNC컨트롤러 동영상 시청하고, 형성평가 풀기
활동 자료	영상 사이트	영상	영상
학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
차시	1 차시	6 차시	11 차시
성취 기준	2.2 프로그램 작성시 공구 회전수, 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료물림량 등의 절삭조건을 참고하여 절삭조건을 결정할 수 있다.	2.3 가공형상에 적합한 CNC밀링(머시닝센터) 공구를 선택하고 결정된절삭조건으로 공구 경로를 결정하면서 공정 순서대로 프로그램을 작성할 수 있다.	3.1 작성된 CNC 프로그램을 컨트롤러 또는 컴퓨터에 입력할 수 있다.
학습 주제	1502010406 18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기	1502010406 18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기	1502010406 18v5.3 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 확인하기
주요 활동	동영상 시청하고 절삭조건 관련 내용을 숙지하고 형성평가 풀기	절삭 조건에 따른 공구 경로 결정의 내용을 숙지하고 프로그램 작성 관련 형성평가 풀기	CNC컨트롤러 동영상 시청하고, 형성평가 풀기
활동	영상	영상	영상

구분	컴퓨터활용생산(1주)	컴퓨터활용생산(2주)	컴퓨터활용생산(2주),
자료			
학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여

구분	컴퓨터활용생산(1주)	컴퓨터활용생산(1주)	컴퓨터활용생산(1주)
차시	12 차시	14 차시	16 차시
성취 기준	3.2 입력된 CNC 프로그램을 CNC밀링(머시닝 센터) 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.	3.2 입력된 CNC 프로그램을 CNC밀링(머시닝 센터) 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.	3.2 입력된 CNC 프로그램을 CNC밀링(머시닝센터) 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.
학습 주제	1502010406 18v5.3 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 확인하기	1502010406 18v5.3 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 확인하기	1502010406 18v5.3 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 확인하기
주요 활동	시뮬레이션 동영상 시청하고, 형성평가 풀기	시뮬레이션 동영상 시청하고, 형성평가 풀기	시뮬레이션 동영상 시청하고, 형성평가 풀기
활동 자료	영상	영상	영상
학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
차시	13 차시	15 차시	17 차시
성취 기준	3.2 입력된 CNC 프로그램을 CNC밀링(머시닝 센터) 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.	3.2 입력된 CNC 프로그램을 CNC밀링(머시닝 센터) 또는 컴퓨터에서 그래픽으로 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.	3.3 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로의 프로그램을 수정할 수 있다.
학습 주제	1502010406 18v5.3 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 확인하기	1502010406 18v5.3 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 확인하기	1502010406 18v5.3 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 확인하기
주요 활동	시뮬레이션 동영상 시청하고, 형성평가 풀기	시뮬레이션 동영상 시청하고, 형성평가 풀기	알람 발생관련 동영상 시청하고 잘못된 공구 경로에 대한 내용을 파악하고 형성평가 풀기
활동 자료	영상	영상	영상
학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여

자동차과3학년(자동차엔진정비, 자동차차체정비, 자동차새시정비)

온라인 수업계획

담당교사 : 서남호, 이상철

실무과목 다운로드

과목명 [자동차엔진정비] 과목명 [자동차차체정비] 과목명 [자동차새시정비]

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차엔진정비	자동차차체정비	자동차새시정비		
1	성취기준					
	학습주제	엔진점화장치 조정하기1 (엔진점화장치 정비)	충격 방향 분석하기3 (차량 파손 분석)	전자제어 현가장치 조정하기1 (전자제어 현가장치 정비)		
	주요활동	동영상을 시청하고 엔진점화장치 규정값 확인하기	동영상을 시청하고 파손 차량의 충격 방향 파악하기	동영상을 시청하고 전자제어 현가장치 규정값 확인하기		
	활동자료	영상	영상	영상		
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기	학습 게시판에 질문하기	학습 게시판에 질문하기		
2	성취기준		영상			
	학습주제	엔진점화장치 조정하기2 (엔진점화장치 정비)	충격 방향 분석하기4 (차량 파손 분석)	전자제어 현가장치 조정하기2 (전자제어 현가장치 정비)		
	주요활동	동영상을 시청하고 엔진점화장치 초기 설정 범위값 조정하기	동영상을 시청하고 파손 차량의 충격 각도 분석하기	동영상을 시청하고 전자제어 현가장치 초기 설정 범위값 조정하기		
	활동자료	영상		영상		
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기	EBS 교과게시판 충격 방향 분석 순서 제출하기	학습 게시판에 질문하기		
3	성취기준					
	학습주제	엔진점화장치 조정하기3 (엔진점화장치 정비)	손상 범위 분석하기1 (차량 파손 분석)	전자제어 현가장치 조정하기3 (전자제어 현가장치 정비)		
	주요활동	동영상을 시청하고 엔진점화장치 관련 장비 선택하기	동영상을 시청하고 파손 차량의 손상 정도 분석하기	동영상을 시청하고 전자제어 현가장치 관련 장비 선택하기		
	활동자료	영상	영상	영상		
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기	학습 게시판에 질문하기	학습 게시판에 질문하기		
4	성취기준					
	학습주제	엔진점화장치 조정하기4 (엔진점화장치 정비)	손상 범위 분석하기2 (차량 파손 분석)	전자제어 현가장치 조정하기4 (전자제어 현가장치 정비)		
	주요활동	동영상을 시청하고 엔진점화장치 관련 장비 사용하기	동영상을 시청하고 파손 차량의 육안으로 손상 범위 파악하기	동영상을 시청하고 전자제어 현가장치 관련 장비 사용하기		
	활동자료	영상	영상	영상		
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기	학습 게시판에 질문하기	학습 게시판에 질문하기		
5	성취기준					
	학습주제	엔진점화장치 조정하기5 (엔진점화장치 정비)		전자제어 현가장치 조정하기5 (전자제어 현가장치 정비)		
	주요활동	동영상을 시청하고 엔진점화장치 조정하기		동영상을 시청하고 전자제어 현가장치 조정하기		
	활동자료	영상		영상		
	학습관리 및 결과물	EBS 교과게시판 7가지 점화 장치 점검 시 필요 장비명 제출하기		EBS 교과게시판 전자제어 현가장치 점검 시 필요 장비명 제출하기		

자동차과 3학년(자동차전기전자장비,기계일반)

온라인 수업계획

담당교사 : 이승복

실무과목 다운로드

자동차전기전자장비 [교재: 바로가기] 기계일반 [교재: 바로가기]

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차전기전자장비(2주 5차시)	기계일반(2주 2차시)
1	성취 기준	1.2 등화장치 회로도에 따라 점검, 진단하여 고장요소를 파악할 수 있다.	11-1. 기계 공업의 특징을 설명할 수 있다.
	학습 주제	등화장치 작동되는 원리와 각 부품들의 기능을 설명할 수 있다.	공작 기계의 발달 과정과 생산 방식의 변천을 설명할 수 있다
	주요 활동	등화장치 회로도를 그리고 제출한다.	공작기계의 종류를 설명하고 해당 기계를 정리하여 제출한다.
	활동 자료	사이트 영상 과제서식	사이트 영상 과제서식
	학습관리 및 결과물	EBS 과제방 과제제출/①	EBS 과제방 과제제출/①
2	성취 기준	1.3 정비지침서에 따라 진단장비를 사용하여 관련부품을 진단하고 고장원인을 파악할 수 있다.	11-1. 기계 공업의 특징을 설명할 수 있다.
	학습 주제	배선테스터기 및 멀티테스터기를 활용하여 부품들의 상태를 확인할 수 있다.	미래의 기술 발전 경향을 예측할 수 있다.
	주요 활동	배선테스터기 및 멀티테스터기 사용방법을 숙지하고 등화장치 부품을 측정할 수 있다.	4차 산업 혁명의 주요사업을 정리하여 제출한다.
	활동 자료	사이트 영상 과제서식	사이트 영상 과제서식
	학습관리 및 결과물	EBS 과제방 과제제출/①	EBS 과제방 과제제출/①
3	성취 기준	1.3 정비지침서에 따라 진단장비를 사용하여 관련부품을 진단하고 고장원인을 파악할 수 있다.	
	학습 주제	배선테스터기 및 멀티테스터기를 활용하여 부품들의 상태를 확인할 수 있다.	
	주요 활동	배선테스터기 및 멀티테스터기 사용방법을 숙지하고 등화장치 부품을 측정할 수 있다.	
	활동 자료	사이트 영상 과제서식	
	학습관리 및 결과물	EBS 과제방 과제제출/①	
4	성취 기준	2.1 정비지침서에 따라 진단장비·교환여부를 판단할 수 있다.	
	학습 주제	등화장치 관련 부품들의 상태를 확인하고 교환할 수 있다.	
	주요 활동	등화장치 부품 상태를 설명하고 교환 여부를 확인하여 제출한다.	
	활동 자료	사이트 영상 과제서식	
	학습관리 및 결과물	EBS 과제방 과제제출/①	
5	성취 기준	2.1 정비지침서에 따라 진단장비·교환여부를 판단할 수 있다.	
	학습 주제	등화장치 관련 부품들의 상태를 확인하고 교환할 수 있다.	
	주요 활동	등화장치 부품 상태를 설명하고 교환 여부를 확인하여 제출한다.	
	활동 자료	사이트 영상 과제서식	
	학습관리 및 결과물	EBS 과제방 과제제출/①	

3학년 건축인테리어과(건축도면 해석과 제도)온라인수업 계획

1주 (2020.4.9. ~ 4.15)

1. 교과서 : 건축도면 해석과 제도

2. 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글)

④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

2주	1차시(4.17 금)	2차시(4.17 금)	3차시 (4.17 금)
성취기준	건축CAD의 기초를 이해하고 설명할 수 있다.	건축CAD의 기초를 이해하고 설명할 수 있다.	기본 도형그리기를 이해하고 시범보일 수 있다.
학습주제 (능력단위)	건축CAD명령어 익히기	건축CAD명령어 익히기	기본 도형그리기
활동 자료	영상 과제서식	영상 과제서식 카카오 실시간 라이브톡	영상 PPT 사이트
주요 활동	좌표 개념을 이용하여 과제도면을 그린다	실시간 라이브톡에 궁금한 사항 댓글로 남기기 및 과제를 사진 올리기	도면영역과 단위를 학습하고 line, circle 이용하여 원을 A4에 작도한다
학습유형 및 관리, 결과물	EBS 과제방 /① ②	EBS 과제방 작성한 도면올리기/①③⑤	EBS 과제방 /① ②

1주	4차시 (4.21 화)	5차시 (4.21 화)	6차시(4.22 수)	7차시(4.22 수)
성취기준	기본 도형그리기를 이해하고 시범보일 수 있다.	기본 도형그리기를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축CAD의 기초를 이해하고 설명할 수 있다.	건축CAD의 기초를 이해하고 설명할 수 있다.
학습주제 (능력단위)	기본 도형그리기	기본 도형그리기	기본 도형그리기	기본 도형그리기
활동 자료	영상 PPT 과제서식	영상 과제서식 카카오 실시간 라이브톡	영상 PPT 사이트	영상 PPT 과제서식
주요 활동	도면영역과 단위를 학습하고 line, circle 이용하여 원을 A4에 작도한다	실시간 라이브톡에 궁금한 사항 댓글로 남기기 및 과제물 사진 올리기	New,Open,Save,Quit와 기능 키를 활용하여 사각형을 A4에 작도한다	New,Open,Save,Quit와 기능 키를 활용하여 사각형을 A4에 작도한다
학습유형 및 관리, 결과물	EBS 과제방 /① ②	EBS 과제방 작성한 완성 도면 올리기/①③	EBS 과제방 /① ②	EBS 과제방 /① ②

건축인테리어과 3학년 온라인 수업계획

NCS_실내디자인(전호풍, 송재근, 김대홍, 고상국)NCS_건축도장시공(송재근)

실무과목 다운로드

3학년 실내디자인 [교재: 바로가기]

NCS_건축도장시공 : [교재 : 바로가기]

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등) 참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브록

토론방 개설

차시	구분	NCS_건축도장시공(1주)	실내디자인(2주차)
1	성취기준	계약서 및 과업 지시서상 도장공사의 범위를 분석할 수 있다.	· 디자인 요소 중 균형, 비례, 리듬과 질감, 강조, 패턴 등을 이해할 수 있다.
	학습주제	도장공사 파악	디자인 요소
	주요활동	동영상 시청, 자료 읽기, 도장 공사 파악하고, 평가 참여	디자인 요소 중 균형, 비례, 리듬과 질감, 강조, 패턴 등을 구분해 본다.
	활동자료	영상 수업자료2	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	EBS 자체 학습관리
2	성취기준	계약서 및 과업 지시서의 물량을 확인할 수 있다.	· 직장생활에서 필요한 의사소통능력을 이해할 수 있다.
	학습주제	산업안전보건법	직업기초능력
	주요활동	동영상 시청, 산업안전보건법 파악, 평가 참여	동영상 강의를 시청하고 직장생활에서 발생할 수 있는 여러 가지 상황에서의 의사소통을 연습해 본다.
	활동자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	EBS 자체 학습관리
3	성취기준	계약서 및 과업 지시서의 물량을 확인할 수 있다.	· 디자인 요소 중 조화와 통일, 공간과 표현 등을 이해할 수 있다.
	학습주제	물량 확인	디자인 요소
	주요활동	동영상을 시청, 물량 확인, 평가 참여	디자인 요소 중 조화와 통일, 공간과 표현 등을 이해하고 분류해 본다.
	활동자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	EBS 자체 학습관리
4	성취기준	계약서 및 과업 지시서의 물량을 확인할 수 있다.	· 동기부여 영상을 보고 꿈과 미래에 대해 고민할 수 있다.
	학습주제	물량 확인	직업기초능력
	주요활동	동영상을 시청, 물량 확인, 평가 참여	동기부여 영상을 보고 꿈과 미래에 대해 고민하고 설계해 본다.
	활동자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	EBS 자체 학습관리
5	성취기준	계약서 및 과업 지시서상 별도의 특수조건이 있는지를 파악할 수 있다.	· 연습문제 풀이를 통해 디자인 요소를 숙지할 수 있다.
	학습주제	물량 확인	디자인 요소
	주요활동	동영상을 시청, 물량 확인, 평가 참여	선생님과 함께 문제를 풀며 내용을 숙지한다.
	활동자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	EBS 자체 학습관리
6	성취기준	계약서 및 과업 지시서상 별도의 특수조건이 있는지를 파악할 수 있다.	· 연습문제 풀이를 통해 디자인 요소를 숙지할 수 있다.
	학습주제	특수 조건 파악	디자인 요소
	주요활동	동영상 시청, 특수조건 파악, 평가 참여	지난시간에 이어 선생님과 함께 문제를 풀며 내용을 숙지한다.
	활동자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	
7	성취기준	계약서 및 과업 지시서상 별도의 특수조건이 있는지를 파악할 수 있다.	· 실내디자인 요소 중 바닥, 천장, 벽 등의 특징을 이해할 수 있다.
	학습주제	특수 조건 파악	실내디자인의 요소
	주요활동	동영상 시청, 특수조건 파악, 평가 참여	동영상 시청을 통해 바닥, 천장, 벽 등의 특징을 이해하고 주택설계시 주의해야할 사항을 숙지한다.
	활동자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	EBS 자체 학습관리

신재생에너지과 송변전배전설비운영 3학년 온라인 수업계획

담당교사 : 김재중, 박찬일, 한드림

실무과목 다운로드

송변전배전설비운영 [교재 : 바로가기]

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

활동자료 표시기호 :

과제서식





















영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	2주	차시	구분	2주
1	성취 기준	[3.송변전배전설비01-03]고장 우려 설비 또는 노후 설비에 대하여 설비 성능 유지 계획을 수립할 수 있다.	6	성취 기준	[3.송변전배전설비01-07]철탑 기초, 지지물 구조, 전선로 상태 등 주 설비를 점검할 수 있다.
	학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2		학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2
	주요 활동	동영상 시청하고 설비성능 유지보수 종류에 대한 작성 및 OX확인		주요 활동	동영상 시청하고 지지물에 따른 전선로 작성 및 OX확인
	활동 자료	  (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)		활동 자료	  (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)
	학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출		학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출
2	성취 기준	[3.송변전배전설비01-03]고장 우려 설비 또는 노후 설비에 대하여 설비 성능 유지 계획을 수립할 수 있다.	7	성취 기준	[3.송변전배전설비01-07]철탑 기초, 지지물 구조, 전선로 상태 등 주 설비를 점검할 수 있다.
	학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2		학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2
	주요 활동	동영상 시청하고 설비성능 유지보수 종류에 대한 작성 및 OX확인		주요 활동	동영상 시청하고 지지물에 따른 가공전선로 설치방법 작성 및 OX확인
	활동 자료	  (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)		활동 자료	  (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)
	학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출		학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출
3	성취 기준	[3.송변전배전설비01-07]철탑 기초, 지지물 구조, 전선로 상태 등 주 설비를 점검할 수 있다.	8	성취 기준	[3.송변전배전설비01-08]가공 자선의 상태를 확인하여 점검과 판정을 시행할 수 있다.
	학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2		학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2
	주요 활동	동영상 시청하고 송전 설비점검에 대한 순서 및 방법에 대하여 작성 및 OX확인		주요 활동	동영상 시청 및 OX확인
	활동 자료	  (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)		활동 자료	  (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)
	학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출		학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출
4	성취 기준	[3.송변전배전설비01-07]철탑 기초, 지지물 구조, 전선로 상태 등 주 설비를 점검할 수 있다.	9	성취 기준	[3.송변전배전설비01-08]가공 자선의 상태를 확인하여 점검과 판정을 시행할 수 있다.
	학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2		학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2
	주요 활동	동영상 시청하고 철탑의 종류 및 사용처별 철탑종류 작성 및 OX확인		주요 활동	동영상 시청하고 설치장소별 가공지선 작성 및 OX확인
	활동 자료	  (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)		활동 자료	  (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)
	학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출		학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출
5	성취 기준	[3.송변전배전설비01-07]철탑 기초, 지지물 구조, 전선로 상태 등 주 설비를 점검할 수 있다.	10	성취 기준	[3.송변전배전설비01-08]가공 자선의 상태를 확인하여 점검과 판정을 시행할 수 있다.
	학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2		학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2
	주요 활동	동영상 시청하고 사용처 및 전압별 지지물 구조 작성 및 OX확인		주요 활동	동영상 시청하고 가공지선 종류 작성 및 OX확인
	활동 자료	  (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)		활동 자료	  (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)
	학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출		학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출

신재생에너지과(내선공사 3학년) 온라인 수업계획

담당교사 : 김재중, 박찬일, 강효진

실무과목 다운로드

내선공사 [교재: 바로가기]

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	내선공사(3학년)	차시	내선공사(3학년)	차시	내선공사(3학년)
1	성취기준	전동기 보호를 위한 차단기 용량 및 보호 기기 선정 등에 대하여 검토 후 시공할 수 있다.	6	기동기가 전동기 특성과 운전 목적에 적합한지 확인하여 시공할 수 있다.	11	동력 설비의 접지 시설을 시공할 수 있다.
	학습주제	동력 제어반 구성하기		인버터 기동		접지저항 측정하기 (내선공사 선수학습)
	주요활동	기구 배치도를 보고 동력 제어반에 사용되는 제어 기구를 준비하고, 속판에 기준선 및 배선선을 A4를 이용하여 그릴 수 있다.		인버터 기동의 회로도를 보고 서로 공급한 점을 댓글을 통해서 자신의 생각을 적어본다.		접지저항 측정방법을 자료를 통해서 이해하고 숙지한다.
	활동자료	EBS 과제방 사이트 영상		EBS 과제방 사이트 영상		EBS 과제방 사이트 영상
		학습관리 및 결과물			학습관리 및 결과물	학습관리 및 결과물
		과제제출/②			과제제출/②	과제제출/②
2	성취기준	전동기 보호를 위한 차단기 용량 및 보호 기기 선정 등에 대하여 검토 후 시공할 수 있다.	7	접촉에 의한 사고를 방지하기 위하여 설계도면을 참고하여 접지 시설을 연결할 수 있다.		
	학습주제	동력 제어반 구성하기		접지공사의 목적과 필요성		
	주요활동	배선용 덕트를 속판에 고정하는 방법과 동력 제어 합의 상·하 측면에 배관 및 배선 작업을 위한 타공 작업하는 방법을 알고 타공 작업을 할 수 있다.		접지 공사의 목적과 필요성을 인터넷을 통해서 검색하여 보고, 접지공사의 종류를 댓글을 통해서 적어본다.		
	활동자료	EBS 과제방 사이트 영상		EBS 과제방 사이트 영상		
		학습관리 및 결과물			학습관리 및 결과물	학습관리 및 결과물
		과제제출/②			과제제출/②	
3	성취기준	전동기의 기동 전류를 고려하여 적합한 기동 방식과 기동기가 선정되었는지 검토하여 시공할 수 있다.	8	시퀀스 제어 회로도를 이해하고 주 회로 및 제어 회로를 배선하고, 동작 검사를 할 수 있다.		
	학습주제	기동 장치 시공하기		시퀀스 제어 회로도 이해 및 결선방법 (내선공사 선수학습)		
	주요활동	전동기의 기동방식을 이해하고, 적합한 기동 방식을 선정하기 위하여 전동기의 기동 전류를 검토한다.		A4 용지에 제어회로를 그리고 점접 번호를 붙이고 캡처 사진을 학급 밴드 댓글로 남긴다.		
	활동자료	학급 밴드를 통한 실시간 라이브톡 PPT 사이트		학급 밴드를 통한 실시간 라이브톡 PPT 사이트		
		학습관리 및 결과물			학습관리 및 결과물	학습관리 및 결과물
		과제제출/③			과제제출/②	
4	성취기준	전동기의 기동 전류를 고려하여 적합한 기동 방식과 기동기가 선정되었는지 검토하여 시공할 수 있다.	9	시퀀스 제어 회로도를 이해하고 주 회로 및 제어 회로를 배선하고, 동작 검사를 할 수 있다.		
	학습주제	전전압 기동법		전전압 기동(직입 기동) 제어 회로 시공하기		
	주요활동	전전압 기동법(직입 기동법)을 적용할 수 있는 조건들을 인터넷을 활용하여 댓글을 통해서 확인한다.		전전압(직입 기동)제어회로 시퀀스 회로도를 그리고 캡처 사진을 학급 밴드 댓글로 남긴다.		
	활동자료	학급 밴드를 통한 실시간 라이브톡 영상 사이트 PPT		학급 밴드를 통한 실시간 라이브톡 영상 사이트 PPT		
		학습관리 및 결과물			학습관리 및 결과물	학습관리 및 결과물
		댓글, 접속확인/③			과제제출/②	
5	성취기준	전동기의 기동 전류를 고려하여 적합한 기동 방식과 기동기가 선정되었는지 검토하여 시공할 수 있다.	10	감전압 기동(와이-델타 기동)제어 회로를 시공할 수 있다.		
	학습주제	전동기 기동 장치 시공		감전압 기동(와이-델타 기동)		
	주요활동	와이-델타의 회로도 구성을 A4에 그리고 캡처하여 학급 밴드에 댓글을 통해서 함께 공유하면서 서로 다른 부분에 대해서 자신의 생각을 적어본다.		감전압 기동(와이-델타)제어 회로도를 그리고 캡처 사진을 학급 밴드 댓글로 남긴다.		
	활동자료	학급 밴드를 통한 실시간 라이브톡 영상 사이트 PPT		학급 밴드를 통한 실시간 라이브톡 영상 사이트 PPT		
		학습관리 및 결과물			학습관리 및 결과물	학습관리 및 결과물
		과제제출/③			과제제출/③	