	 구분	4.23.(목)	4.24.(금)	4.27(월)	4.28.(화)	4.29.(수)
	과	전공		전공	일본어	전공
	셯한준				3-1-2	
	학습주제				1.はじめまして。	
1			자율		일본어로 인사를 할 수	
차 시	显不够	학과별 수업계획서 붙임 참고		학과별 수업계획서 붙임 참고	있다	학과별 수업계획서 붙임 참고
	주요활동				일본어로 기본적인 인사를 서로 할 수 있다. 시각 따른 인사 퀴즈풀기	
	형태				2	
	亚	전공	전공	전공	전공	전공
	생 경 문					
2	학습주제					
차 시		학과별 수업계획서	학과별 수업계획서	학과별 수업계획서	학과별 수업계획서	학과별 수업계획서
^	주요활동	붙임 참고	붙임 참고	붙임 참고	붙임 참고	붙임 참고
	형태					
	<u>교</u>	실용영어	전공	독서	전공	일본어
	생 사 사	영고28311-2.	20	12 독서 01-02	20	3-1-2
	OT1 IL	본문 속의 단어 및 내용		1. 독서의 본질		3 1 2
3	학습주제	는 국의 단어 및 대용 학습		1. 국시의 논설 2)주제 통합적 읽기(4)		1.はじめまして。
차 시	화정	영상 과제서식	학과별 수업계획서 붙임 참고	영상	학과별 수업계획서 붙임 참고	영상
	주요활동	영상을 시청하고, 단어		EBS 동영상을 시청하고 소단원 평가를 통한		일본어로 기본적인 인사를 서로 할 수 있다.
		암기		피드백을 활용한다.		시각 따른 인사 퀴즈풀기
	형태	2		① EBS 자체 학습관리		2
	逊	독서	진로	전공	실용수학	물리학 I
	셯한준	12 독서 01-02	12진로12-02		[12실수01-01]	[12물리 I 01-02]
	학습주제	1. 독서의 본질 2)주제 통합적 읽기(3)	음반기획자 및 실용음악과		식과 규칙	I 역학과 에너지 1.물체의 운동 (2) 힘과 운동
4	퇴정達	영상	영상 사이트		영상 PPT	영상 학습하기
차 [†] 시	주9활동	EBS 동영상을 시청하고 주제 통합적 독서의 방법 필요성을 이해한다.	- 동영상시청- - O.X 문제 -	학과별 수업계획서 붙임 참고	도형수에 대하여 학습한다.	한 물체에 여러 힘이 작 용할 때 알짜힘을 구한 다. 뉴턴 온동 제1법칙을 이해하고 물체에 작용하 는 알짜힘이 0일 때 등속 도 운동함을 설명한다.
	형태	① EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리 화원가입 확인		① / 형성평가	① EBS 자체 학습관리② 수업(동영상등)참여
	亚	전공	운동과 건강	전공	물리학 I	전공
	셯한		12운건03-02		[12물리 I 01-01]	
5	학습주제		운동 손상의 예방과 대처		I 역학과 에너지 1.물체의 운동 (1) 여러 가지 운동_가속도	
차	활동자료	학과별 수업계획서	<u>영상</u> , [PPT자료]	학과별 수업계획서	영상 학습하기	학과별 수업계획서
시		붙임 참고	ppt와 동영상을 시청하고	붙임 참고	가속도의 개념을	붙임 참고
	주요활동		운동 손상 예방의		가쪽도의 개념을 이해하고	
	. 40		중요성을 이해하고 실천하기		계산할 수 있다.	
	-1.0			1	① EBS 지체 학습관리	
	형태		EBS 자체 학습관리		② 수업(동영상등)참여	
	과	전공	전공		전공	전공
6	충					
차	학습주제 활동7료	학과별 수업계획서	학과별 수업계획서	동아리	학과별 수업계획서	학과별 수업계획서
시	원하 때 주요활동	붙임 참고	붙임 참고		붙임 참고	붙임 참고
	형태					
П	파	전공	전공		전공	
7	外を					
/ 차	학습주제	학과별 수업계획서	학과별 수업계획서	동아리	학과별 수업계획서	
시	활 を足	역파일 구입계획시 붙임 참고	역파일 구입계획시 붙임 참고		역파일 구입계획시 붙임 참고	
	주요활동 형태					
ш	10'9I		I		1	

(3학년 자동화기계과 컴퓨터활용생산) 온라인 수업계획

담당교사: 이민철, 양철훈, 박가영

▶실무과목 다운로드

컴퓨터활용생산 [교재 : 바로가기]

▶학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

구분	컴퓨터활용생산(3주)	컴퓨터활용생산(3주)	컴퓨터활용생산(3주),
차시	39 차시	44차시	49 차시
성취 기준 	3.3 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로의 프로그램을 수정할 수 있다.	1.1 작업도면에 준하여 CNC밀링(머시닝센터)의 사양을 확인하고 가공가능한 기계를 선택할 수 있다.	1.4 도면 사양에 부합되는 부품을 제작하기 위하여 관련 기술 자료를참고할 수 있다.
	1502010406 18v5.3 CNC밀링(머지닝센터)가공 프로그램 확인하기	1502010408_18v5.1 CNC밀링(머시닝센터)가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010408_18v5.1 CNC밀링(머시닝센터)가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
주 <u>요</u> 활동	알람 발생관련 동영상 시정하고 잘못된 공구 경로에 대한 내용을 파악하고 형성평가 풀기	동영상 시청 및 기계 사양 관련 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	작업 공정 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
활동 자료	영상	영상	영상 사이트
학습관리 및 결과 물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
차시	40 차시	45 차시	50 차시
성취 기준	3.3 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로의 프로그램을 수정할 수 있다.	1.2 작업공정에 알맞은 CNC밀링(머시닝센터) 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.	2.2 프로그램 작성시 공구 회전수, 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료물림량 등의 절삭조건을 참고하여 절삭조건을 결정할 수 있다.
	1502010406_18v5.3 CNC밀링(머지닝센터)가공 프로그램 확인하기	1502010408_18v5.1 CNC밀링(머시닝센터)가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010406_18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기
주요 활동	알람 발생관련 동영상 시정하고 잘못된 공구 경로에 대한 내용을 파악하고 형성평가 풀기	동영상 시청 및 기계 사양 관련 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	공정별 절삭조건 관련 내용을 숙지하고, 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
<u>활동</u> 자료	영상	영상	영상 사이트
학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
차시	41 차시	46 차시	51 차시
성취 기준	3.3 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로의 프로그램을 수정할 수 있다.	1.2 작업공정에 알맞은 CNC밀링(머시닝센터) 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.	2.2 프로그램 작성시 공구 회전수, 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료물림량 등의 절삭조건을 참고하여 절삭조건을 결정할 수 있다.
주제	1502010406_18v5.3 CNC밀링(머지닝센터)가공 프로그램 확인하기	1502010408_18v5.1 CNC밀링(머시닝센터)가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010406_18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기
주 <u>요</u> 활동	알람 발생관련 동영상 시정하고 잘못된 공구 경로에 대한 내용을 파악하고 형성평가 풀기	작업 공정 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	공정별 절삭조건 관련 내용을 숙지하고 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
활동 자료	영상	영상	영상 사이트
학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
차시	42 차시	47 차시	52 차시
성취 기준	3.3 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로의 프로그램을 수정할 수 있다.	1.3 작업공정에 준하여 재료와 사용공구의 조건에 따라 각 공정별 절삭조건을 설정할 수 있다.	2.2 프로그램 작성시 공구 회전수, 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료물림량 등의 절삭조건을 참고하여 절삭조건을 결정할 수 있다.
	1502010406 18v5.3 CNC밀링(머지닝센터)가공 프로그램 확인하기	1502010408_18v5.1 CNC밀링(머시닝센터)가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010406 18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기
주 <u>요</u> 활동	알람 발생관련 동영상 시정하고 잘못된 공구 경로에 대한 내용을 파악하고 형성평가 풀기	작업 공정 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	공정별 절삭조건 관련 내용을 숙지하고, 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
활동 자료	영상	영상	영상 사이트
학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
차시	43 차시	48 차시	53 차시
성취 기준	1.1 작업도면에 준하여 CNC밀링(머시닝센터)의 사양을 확인하고 가공가능한 기계를 선택할 수 있다.	1.3 작업공정에 준하여 재료와 사용공구의 조건에 따라 각 공정별 절삭조건을 설정할 수 있다.	2.2 프로그램 작성시 공구 회전수, 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료물림량 등의 절삭조건을 참고하여 절삭조건을 결정할 수 있다.
학습 주제	1502010408_18v5.1 CNC밀링(머시닝센터)가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010408_18v5.1 CNC밀링(머시닝센터)가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010406_18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기
주요 활동 활동 자료	동영상 시청 및 기계 사양 관련 학습자료의 내용을 악히고 형성평가 풀기	작업 공정 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	공정별 절삭조건 관련 내용을 숙지하고 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
활동 자료	영상 사이트	영상	영상 사이트
학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여

구분	컴퓨터활용생산(1주)	컴퓨터활용생산(1주) 컴퓨터활용생산(1주)	
차시	54 차시	56 차시	58 차시
성취 기준	2.3 가공형상에 적합한 CNC밀링(머시닝센터) 공구를 선택하고 결정된절삭조건으로 공구 경로를 결정하면서 공정 순서대로 프로그램을 작성할 수 있다.	2.3 가공형상에 적합한 CNC밀링(머시닝센터) 공구를 선택하고 결정된절삭조건으로 공구 경로를 결정하면서 공정 순서대로 프로그램을 작성할 수 있다.	2.1 모델링 데이터를 불러와서 가공데이터를 생성 하기 위한 수정 편집을 수행할 수 있다.
학습 주제	1502010406 18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기	1502010406_18√5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기	1502010408_18v5.2 CNC밀링(머시닝센터) 가공 CAM 프로그램 작성하 기
주요 활동	부품 제작 관련 기술 동영상 시청하고, 형성평가 풀기	부품 제작 관련 기술 동영상 시청하고, 형성평가 풀기	동영상 시청하고, 준비기능과 보조기능 관련 내용을 숙자하고 형성평가 풀기
활동 자료	영상 사이트	영상	영상 사이트
학습관리 및 결과 물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
차시	55 차시	57 차시	59 차시
성취 기준	2.3 가공형상에 적합한 CNC밀링(머시닝센터) 공구를 선택하고 결정된절삭조건으로 공구 경로를 결정하면서 공정 순서대로 프로그램을 작성할 수 있다.	2.3 가공형상에 적합한 CNC밀링(머시닝센터) 공구를 선택하고 결정된절삭조건으로 공구 경로를 결정하면서 공정 순서대로 프로그램을 작성할 수 있다.	2.1 모델링 데이터를 불러와서 가공데이터를 생성 하기 위한 수정 편집을 수행할 수 있다.
학습 주제	150201040 <u>6</u> 18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기	1502010406_18v5.2 CNC밀링(머시닝센터)가공 프로그램 작성하기	1502010408_18v5.2 CNC밀링(머시닝센터) 가공 CAM 프로그램 작성하 기
주요 활동	부품 제작 관련 기술 동영상 시청하고, 형성평가 풀기	동영상 시청하고, 형성평가 풀기	동영상 시청하고, 준비기능과 보조기능 관련 내용을 숙자하고 형성평가 풀기
활동 자료	영상	영상 사이트	영상 사이트
학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여

자동차과3학년(자동차엔진정비, 자동차차체정비, 자동차섀시정비) 온라인 수업계획

담당교사: 서남호, 이상철

▶실무과목 다운로드

과목명 [자동차엔진정비] **과목명** [자동차차체정비] **과목명** [자동차섀시정비]

▶학습관리 유형

① BS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용): 과제서식 영상 EBS 과제방 사이트 실시간 라이브톡 토론방 개설

차시	구분	자동차엔진정비	자동차차체정비	자동차섀시정비	
	성취 기준	흡배기 장치의 점검 시 안전 작업 절차 에 따라 수행할 수 있다.	격 정도에 따라 손상 부위와 관련된 2 차 손상 부위를 분석할 수 있다.	전자 제어 현가장치 관련 부품들의 점검 및 진단 결과에 따라 교환 부 품을 설명할 수 있다.	
	학습 주제	흡.배기장치장치 점검·진단하기1 (흡.배기장치 정비)	손상 부위 분석하기 (차량 파손 분석)	전자제어 현가장치 교환하기1 (전자제어 현가장치 정비)	
1	주요 활동	동영상을 시청하고 흡·배기장치 점검하기	동영상을 시청하고 충격 정도에 따라 2차 손상 부위 분석하기	동영상을 시청하고 점검 및 진단 결과에 따라 교환 부품 확인하기	
	활동 자료	영상	<u>영상</u>	영상	
	학습관리 및 결과 물	학습 게시판에 질문하기		학습 게시판에 질문하기	
	성취 기준	정비 지침서에 따라 흡배기 장치 및 구조를 파악하고, 점검을 통해 고장 요인을 진단할 수 있다.	충격 부위의 파손 정도에 따라 정비 지침 서를 활용하여 작업 범위를 결정할 수 있 다.	정비 지침서에 따라 탈거 · 조립 절 차 계획을 수립하여 장비와 공구를 준비할 수 있다.	
	학습 주제	흡.배기장치장치 점검·진단하기2 (흡.배기장치 정비)	작업 범위 결정하기1 (차량 파손 분석)	전자제어 현가장치 교환하기2 (전자제어 현가장치 정비)	
2	주요 활동	동영상을 시청하고 흡·배기장치 파악하기	동영상을 시청하고 충격 부위의 파손 정도에 따라 작업 범위 결정하기	동영상을 시청하고 탈거 조립에 필요한 장비와 공구 파악하기	
	활동 자료	영상	영상	영상	
	학습관리 및 결과물		EBS 교과게시판 작업 범위 결정 절차 순서 제출하기	학습 게시판에 질문하기	
	성취 기준	환경기준법 배출 가스 허용 기준에 따라 점검 및 진단 절차를 수행할 수 있다		정비 지침서에 따라 준비된 장비 및 공구를 이용하여 전자 제어 현가장 치 구성 부품을 교환할 수 있다.	
	학습 주제			전자제어 현가장치 교환하기3 (전자제어 현가장치 정비)	
3	주요 활동	동영상을 시청하고 흡·배기장치 고장 원인 파악하기		동영상을 시청하고 현가장치 구성품 교환 절차 파악하기	
	활동 자료	영상		영상	
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기		학습 게시판에 질문하기	
	성취 기준	정비 지침서에 따라 관련 장비를 활 용하여 점검 및 진단을 할 수 있다.		전자 제어 현가장치의 구성 회로도에 따라 전기의 흐름을 파악하여 수리할 수 있다.	
	학습 주제	흡.배기장치장치 점검·진단하기4 (흡.배기장치장치 정비)		전자제어 현가장치 수리하기1 (전자제어 현가장치 정비)	
4		동영상을 시청하고 수리 교환 조정 여부 판단하기		동영상을 시청하고 전기의 흐름을 알고 수리 절차 파악하기	
	활동 자료	<u>영상</u>		영상	
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기		학습 게시판에 질문하기	
	성취 기준	정비 지침서에 따라 고장 진단 장비 를 사용하여 제어 장치의 고장 원인 을 분석하여 기술할 수 있다.		정비 지침서에 따라 교환/수리 가 능 여부를 판단하여 수리 부품을 설 명할 수 있다.	
	학습 주제	흡.배기장치장치 점검·진단하기5 (흡.배기장치 정비)		전자제어 현가장치 수리하기2 (전자제어 현가장치 정비)	
5	주요 활동	동영상을 시청하고 흡·배기장치의 고장원인 분석		동영상을 시청하고 수리 가능 여부 판단하고 부품 파악하기	
	활동 자료	영상		영상	
	학습관리 및 결과물	EBS 교과게시판 7가지 흡·배기장치 점검 순서 제출하기		EBS 교과게시판 현가장치 교환 도구명 제출하기	

자동차과 3학년(자동차전기전자장비,기계일반) _ 온라인 수업계획

담당교사: 이승복

▶실무과목 다운로드

자동차전기전자장비 [교재: 바로가기] 기계일반 [교재: 바로가기]

▶학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용): 과제서식 영상 EBS 과제방 사이트 실시간 라이브톡 토론방 개설

차시	구분	자동차전기전자장비(3주 5차시)	기계일반(3주 2차시)
	성취 기준	1.1 정비지침서에 따라 등화장치를 점검할 수 있다.	12-1. 기계 공업의 분류를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	전기 회로도 정비지침서를 해당 차종에 맞게 찾고 등화장치 요소들을 확인하고 설명할 수 있다.	기계 공업의 분류를 설명할 수 있다.
1	주요 활동	전조등 위치를 확인 후 해당 부품들을 작성한다.	기계 공업의 분류표를 작상하여 제출한다.
	활동 자료	사이트 영상 과제서식	사이트 영상 과제서식
	학습관리 및 결과 물	[EBS 과제방]	[EBS 과제방]
	성취 기준	1.1 정비지침서에 따라 등화장치를 점검할 수 있다.	12-1. 기계 공업의 분류를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	전기 회로도 정비지침서를 해당 차종에 맞게 찾고 등화장치 요소들을 확인하고 설명할 수 있다.	기계 공업과 다른 공업의 관계를 설명할 수 있다.
2	주요 활동	전조등 회로도를 보고 전기의 흐름을 그려본다.	기계 공업과의 관계를 정리하여 제출한다.
	활동 자료	사이트 영상 과제서식	사이트 영상 과제서식
	학습관리 및 결과물	[EBS 과제방]	(EBS 과제방
	성취 기준	1.1 정비지침서에 따라 등화장치를 점검할 수 있다.	
	학습 주제	등화장치 작동되는 원리와 각 부품들의 기능을 설명할 수 있다.	
3	주요 활동	전조등 회로도를 보고 각각의 요소1 역할 및 기능을 조사한다.	
	활동 자료	사이트 영상 과제서식	
	학습관리 및 결과물	EBS 과제방	
	성취 기준	1.1 정비지침서에 따라 등화장치를 점검할 수 있다.	
	학습 주제	등화장치 작동되는 원리와 각 부품들의 기능을 설명할 수 있다.	
4	주요 활동	전조등 회로도를 보고 각각의 요소2 역할 및 기능을 조사한다.	
	활동 자료	사이트 영상 과제서식	
	학습관리 및 결과물	EBS 과제방 │ 과제제출/①	
	성취 기준	1.2 등화장치 회로도에 따라 점검, 진단하여 고장요소를 파악할 수 있다.	
	학습 주제	등화장치 작동 상태를 확인 후 교환할 수 있다.	
5	주요 활동	전조등 점검 및 고장 요소를 찾고 분해 조립해본다.	
	활동 자료	사이트 영상 과제서식	
	학습관리 및 결과물	EBS 과제방	

3학년 건축인테리어과(건축도면 해석과 제도)온라인수업 계획

1. 교과서 : 건축도면 해석과 제도

2. 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글)

④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

3주	4.24 금 (3교시)	4.24 금 (6교시)	4.24 금 (7교시)
성취기준	건축평면 요소그리기를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축평면 요소그리기를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축평면 요소그리기를 이해하고 시범보일 수 있다.
학습주제 (능력단위)	건축 2D도면 그리기	건축 2D도면 그리기	건축 2D도면 그리기
활 동 자료	영상 Text 사이트	영상 Text <mark>과제서식</mark>	영상 <mark>과제서식</mark> BAND에 과제 올리기
유 활	객체 활용과 편집명령을 이용, 도면을 작도한다.	작도한 도면에 치수를 작도한다.	객체 활용과 편집 명령을 활용하여 과제도형을 작도하고, 밴드 과제방에 도면을 올린다.
학습유형 및 관리, 결과물	025	025	BAND 과제방 작성한 완성 도면 올리기/ ①③⑤

3주	4.28 화(2교시)	4.28 화(3교시)	4.29 수(5차시)	4.29 수(6차시)
성취기준	건축 구조부의 구성 요소를 이해하고 설명할 수 있다.			
학습주제 (능력단위)	건축 2D도면 그리기	건축 2D도면 그리기	건축 2D도면 그리기	건축 2D도면 그리기
<u>활동</u> 자료	영상 Text 사이트	영상 Text 과제서식	영상 과제서식	영상 <mark>과제서식</mark> BAND에 과제 올라기
유 <u>황</u>	객체 활용과 편집명령을 이용, 도면을 작도한다.	작도한 도면에 치수와 문자를 기입한다.	객체 활용과 편집명령을 이용, 과제 도면을 작도한다.	과제도면을 작도하고,치수와 문자를 기입하여 밴드 과제방에 도면을 올린다.
학습유형 및 관리, 결과물	025	EBS 과제방 / ① ②	EBS 과제방 /① ②	BAND 과제방 작성한 완성 도면 올리기/ ① ③⑤

건축인테리어과 3학년 온라인 수업계획

NCS_실내디자인(전호풍, 송재근, 김대홍, 고상국)NCS_건축도장시공(송재근)

▶실무과목 다운로드

3학년 실내디자인 [교재: 바로가기] NCS_건축도장시공: [교재: 바로가기]

▶학습관리 유형

① BS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등) 참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

차시	구분	NCS_건축도장시공(3주)	실내디자인(3주)			
	성취 기준	계약서 및 과업 지시서상 별도의 특수조건이 있는지를 파악할 수 있다.	· 조명의 종류에 대해서 설명할 수 있다.			
	학습 주제	특수 조건 파악	실내디자인요소-3			
1	학습 주제 주요 활동	동영상 시청, 특수조건 파악, 평가 참여	조명의 분류 및 종류에 대한 설명을 듣고 건축조명을 설계해 본다.			
	활동 자료	영상	영상			
	학습관리 및 결과 물	① 과제제출(형성평가)	EBS 자체 학습관리			
	성취 기준	계약서 및 과업 지시서상 별도의 특수조건이 있는지를 파악할 수 있다.	·가구의 종류에 대해서 설명할 수 있다.			
	학습 주제 주요 활동	특수 조건 파악	실내디자인요소-4			
2	주요 활동	동영상 시청, 특수조건 파악, 평가 참여	가구의 분류 및 종류에 대한 설명을 듣고 가구공간을 설계해 본다.			
	활동 자료	<u>영상</u>	영상			
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	EBS 자체 학습관리			
	성취 기준 학습 주제	설계도서를 보고 도장 할 면의 위치 및 도장 바름 두께를 확인할 수 있다.	·동기유발 동영상을 통해 자신의 미래를 설계할 수 있다.			
	학습 주제	산업안전보건법	직업기초능력			
3	주요 활동	동영상을 시청, 평가 참여	동영상 강의를 시청하고 본인의 진로 및 미래를 설계할 수 있다.			
	활동 자료	영상	영상			
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	EBS 자체 학습관리			
	성취 기준 학습 주제	설계도서를 보고 도장 할 면의 위치 및 도장 바름 두께를 확인할 수 있다.	· 주거공간의 실내계획을 설명할 수 있다.			
	학습 주제	설계도서검토	실내계획-1			
4	주요 활동	동영상을 시청, 설계도서검토 이해, 평가 참여	주거공간에 대한 설명을 듣고 원하는 공간을 설계해 본다.			
	활동 자료	영상	영상			
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	EBS 자체 학습관리			
	성취 기준	설계도서를 보고 도장 할 면의 위치 및 도장 바름 두께를 확인할 수 있다.	·상업공간의 실내계획을 설명할 수 있다.			
	학습 주제	설계도서검토	실내계획-2			
5	주요 활동	동영상을 시청, 설계도서검토 이해, 평가 참여	상업공간에 대한 설명을 듣고 원하는 공간을 설계해 본다.			
	활동 자료	영상	영상			
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	EBS 자체 학습관리			
	성취 기준 학습 주제	설계도서를 보고 도장 할 면의 위치 및 도장 바름 두께를 확인할 수 있다.	·직장생활에서 필요한 의사소통능력을 이해할 수 있다.			
	학습 주제	산업안전보건법	직업기초능력			
6	주요 활동	동영상을 시청, 설계도서검토 이해, 평가 참여	동영상 강의를 시청하고 직장생활에서 발생할 수 있는 여러 가지 의사소통 상황 연습해 보고 숙지한다.			
	활동 자료	영상	영상			
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	EBS 자체 학습관리			
	성취 기준	설계도서를 보고 도장 할 면의 위치 및 도장 바름 두께를 확인할 수 있다.	· 상점 및 기타공간의 실내계획을 설명할 수 있다.			
	성취 기준 학습 주제	도장면 위치 확인	실내계획-3			
7	주요 활동	동영상을 시청, 도장면 위치 확인, 평가 참여	상점 및 기타공간에 대한 설명을 듣고 원하는 공간을 설계해 본다.			
	수요 활동 활동 자료	영상	영상			
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	EBS 자체 학습관리			

신재생에너지과 송변전배전설비운영 3학년 온라인 수업계획

담당교사: 김재중, 박찬일, 한드림

▶실무과목 다운로드

송변전배전설비운영 [교재 : 바로가기]

▶학습관리 유형

① BS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교시확인 등)

차	구분	3주	차시	구분	3주
	성취 기준	[3.송변전배전설비01-09] 항공장애등 점검 주기를 확인하고, 점검 방법에 의한 점검과 판정을 시행할 수 있다.		성취 기준	[3.송변전배전설비01-10] 스페이서 점검 주기를 확인하고, 점검 방법에 의한 점검과 판정을 시행할 수 있다.
	학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2		학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2
1	주요	동영상 시청하고 항공장애등 점검에 대하여 학습하고	6	주요	동영상 시청하고 스페이서 점검에 대하여 학습하고
	황	점검방법 등을 OX문제를 통해 확인하기 영상 사이트		황동	OX문제를 통해 확인하기 영상 사이트
	활동 자료			활동 자료	
	학습관기	(EBS 온라인 클래스-송변전배전설비) 과제 및 진도현황 제출		학습관	(EBS 온라인 클래스-송변전배전설비) 과제 및 진도현황 제출
	및 결사물	파제 및 전도현광 제출 [3.송변전배전설비01-09]		및 결물	의제 및 전도면용 제출 [3.송변전배전설비01-10]
	성취 기준	항공장애등 점검 주기를 확인하고, 점검 방법에 의한 점검과 판정을 시행할 수 있다.		성취 기준	(3.중단진메산들미다=10) 스페이서 점검 주기를 확인하고, 점검 방법에 의한 점검과 판정을 시행할 수 있다.
	학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2		학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2
2	주요	동영상 시청하고 항공장애등 점검에 대하여 학습하고	7	주요	동영상 시청하고 스페이서 점검방법에 의한 판정에 대하여
	활동	점검방법 등을 OX문제를 통해 확인하기		활동	학습하고 OX문제를 통해 확인하기
	활동 자료	영상 사이트		활동 자료	영상 사이트
	학습관리	(EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)	-	학습관리	(EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)
	및결물	과제 및 진도현황 제출		및 결물	과제 및 진도현황 제출
	성취 기준	[3.송변전배전설비01-09] 항공장애등 점검 주기를 확인하고, 점검 방법에 의한 점검과 판정을 시행할 수 있다.		성취 기준	[3.송변전배전설비01-10] 스페이서 점검 주기를 확인하고, 점검 방법에 의한 점검과 판정을 시행할 수 있다.
	학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2		학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2
3	- <u>구</u> 세 주요	동영상 시청하고 항공장애등 점검에 의한 판정에 대하여	8	<u> </u>	동영상 시청하고 스페이서 점검방법에 의한 판정에 대하여
	활동	학습하고 OX문제를 통해 확인하기		활동	학습하고 OX문제를 통해 확인하기
	활동	영상 사이트		활동 자료	영상 사이트
	자료 학습관리	(EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)			(EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)
	및 결물	과제 및 진도현황 제출		및결물	과제 및 진도현황 제출
	성취 기준	[3.송변전배전설비01-09] 항공장애등 점검 주기를 확인하고, 점검 방법에 의한 점검과 판정을 시행할 수 있다.		성취 기준	[3.송변전배전설비01-11] 전선 접속 개소 점검 주기를 확인하고, 점검 방법에 의한 점검과 판정을 시행할 수 있다.
	학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2		학습 주제	송전설비 유지보수 1901030207_14v2
4	주요	동영상 시청하고 항공장애등 점검에 의한 판정에 대하여	9	주요	동영상 시청하고 전선 접속개소 점검에 대하여 학습하고
	활동	학습하고 OX문제를 통해 확인하기		활동	OX문제를 통해 확인하기
	활동 자료	영상 사이트		활동 자료	영상 사이트
		(EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)			(EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)
	및 결물	과제 및 진도현황 제출		및 결물	과제 및 진도현황 제출
	성취 기준	[3.송변전배전설비01-10] 스페이서 점검 주기를 확인하고, 점검 방법에 의한 점검과 판정을		성취 기준	[3.송변전배전설비01-11] 전선 접속 개소 점검 주기를 확인하고, 점검 방법에 의한 점검과
	학습 주제	시행할 수 있다. 송전설비 유지보수 1901030207_14v2		학습 주제	판정을 시행할 수 있다. 송전설비 유지보수 1901030207_14v2
5	주요	동영상 시청하고 스페이서 점검에 대하여 학습하고	10	주요	동영상 시청하고 전선 접속개소 점검에 대하여 학습하고
	활동	OX문제를 통해 확인하기		활동	OX문제를 통해 확인하기
	활동 자료	영상 사이트		활동 자료	영상 사이트
	학교리	(EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)		학습관기	(EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)
	및 결 /물	과제 및 진도현황 제출		및결물	과제 및 진도현황 제출

신재생에너지과(내선공사 3학년) 온라인 수업계획

담당교사: 김재중, 박찬일, 강효진

▶실무과목 다운로드

내선공사 [교재: 바로가기]

▶학습관리 유형

① BS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

차시	구분	내선공사(3학년)	차시	내선공사(3학년)	차시	내선공사(3학년)
	성취 기준	릴레이 기본회로 이해하고 동작원리를 설명할 수 있다.		릴레이 기본회로 이해하고 동작원리를 설명할 수 있다.		타미머 기본회로를 이해하고 동작원리를 설명할 수 있다.
	학습 주제	릴레이 기본회로 1		인칭 회로 구성하기		탁이머를 이용한 기본회로 1
1	주요 활동	영상을 보고 릴레이 기본회로를 노트에 그리면서 이해하고 기록한다.	6	영상을 보고 인칭 회로를 노트에 회로를 그리면서 이해하고 기록한다.	11	영상을 보고 릴레이 릴레이와 타이머를 이용한 기본회로를 노트에 그리면서 이해하고 기록한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡		영상 실시간 라이브톡		영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과 물	댓글, 접속확인/③		댓글, 접속확인/③		댓글, 접속확인/③
	성취 기준	릴레이 기본회로 이해하고 동작원리를 설명할 수 있다.		릴레이 기본회로 이해하고 동작원리를 설명할 수 있다.		
	학습 주제	릴레이 기본회로 2		인터로크 단동 회로 구성하기		
2	주요 활동	영상을 보고 릴레이 기본회로를 노트에 그리면서 이해하고 기록한다.	7	영상을 보고 인터로크 단동회로를 노트에 그리면서 이해하고 기록한다.		
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡		영상 실시간 라이브톡		
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③		댓글, 접속확인/③		
	성취 기준	릴레이 기본회로 이해하고 동작원리를 설명할 수 있다.		릴레이 기본회로 이해하고 동작원리를 설명할 수 있다.		
	학습 주제	자기유지 기본회로 1		인터로크 연동 회로구성하기		
3	주요 활동	영상을 보고 릴레이 자기유지 기본회로를 노트에 그리면서 이해하고 기록한다.	8	영상을 보고 인터로크 연동 회로를 노트에 그리면서 이해하고 기록한다.		
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡		영상 실시간 라이브톡		
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③		댓글, 접속확인/③		
	성취 기준	릴레이 기본회로 이해하고 동작원리를 설명할 수 있다.		릴레이 타이머 응용회로를 이해하고 동작원리를 설명할 수 있다.		
	학습 주제	자기유지 기본회로 1		릴레이 타이머 응용회로 구성하기		
4	주요 활동	영상을 보고 릴레이 자기유지 기본회로를 노트에 그리면서 이해하고 기록한다.	9	영상을 보고 릴레이 타이머 응용회로를 노트에 그리면서 이해하고 기록한다.		
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡		영상 실시간 라이브톡		
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③		댓글, 접속확인/③		
	성취 기준	릴레이 기본회로 이해하고 동작원리를 설명할 수 있다.		릴레이 타이머 응용회로를 이해하고 동작원리를 설명할 수 있다.		
	학습 주제	2개소 회로 ON 우선 회로		릴레이와 타이머를 이용한 반복회로도 구성하기		
5		영상을 보고 릴레이 2개소 회로 ON 우선 회로를 노트에 그리면서 이해하고 기록한다.	10	영상을 보고 릴레이 릴레이와 타이머를 이용한 반복회로도를 노트에 그리면서 이해하고 기록한다.		
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡		영상 실시간 라이브톡		
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③		댓글, 접속확인/③		