

숭의과학기술고등학교 (실용국어)원격수업 계획

9.22.-9.29.

(2)학년

구분	9.22.(화)	9.28.(월)	9.29.(화)
학과 반	2건2, 2드2, 2설2, 2자2	2자1	2건2, 2드2, 2설2
성취기준	[12실국05-01] 자신이 속한 공동체의 의사소통 문화를 이해한다. [12실국05-02] 독서와 글쓰기를 통하여 자기를 성찰하고 교양을 함양한다. [12실국02-02] 정보에 담긴 의도를 추론하고 내용을 비판적으로 평가한다.	[12실국05-01] 자신이 속한 공동체의 의사소통 문화를 이해한다. [12실국05-02] 독서와 글쓰기를 통하여 자기를 성찰하고 교양을 함양한다. [12실국02-02] 정보에 담긴 의도를 추론하고 내용을 비판적으로 평가한다.	[12실국05-01] 자신이 속한 공동체의 의사소통 문화를 이해한다. [12실국05-02] 독서와 글쓰기를 통하여 자기를 성찰하고 교양을 함양한다. [12실국02-02] 정보에 담긴 의도를 추론하고 내용을 비판적으로 평가한다.
학습주제	▶ 주어진 정보를 추론하여 말하는 이와 글쓴이의 의도를 파악하고 말과 글에 숨겨진 내용을 생각하고 정리하기.	▶ 주어진 정보를 추론하여 말하는 이와 글쓴이의 의도를 파악하고 말과 글에 숨겨진 내용을 생각하고 정리하기.	▶ 주어진 정보를 추론하여 말하는 이와 글쓴이의 의도를 파악하고 말과 글에 숨겨진 내용을 생각하고 정리하기2 심화
활동자료	교과서 및 한글자료	교과서 및 한글자료	교과서 및 한글자료
주요활동	상황이나 제시된 자료를 살펴보고 말하는 이의 의도와 관점이 다름을 이해하기(학습활동)	상황이나 제시된 자료를 살펴보고 말하는 이의 의도와 관점이 다름을 이해하기(학습활동)	상황이나 제시된 자료를 살펴보고 말하는 이의 의도와 관점이 다름을 이해하기(학습활동)2 반복
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업
학과 반		2자2	2자2
성취기준		[12실국05-01] 자신이 속한 공동체의 의사소통 문화를 이해한다. [12실국05-02] 독서와 글쓰기를 통하여 자기를 성찰하고 교양을 함양한다. [12실국02-02] 정보에 담긴 의도를 추론하고 내용을 비판적으로 평가한다.	[12실국04-01] 상대를 배려하는 태도로 언어 예절을 갖추어 대화한다. [12실국04-02] 상대의 감정을 공감적으로 수용하며 자신의 감정을 적절하게 표현한다. [12실국05-01] 자신이 속한 공동체의 의사소통 문화를 이해한다. [12실국05-02] 독서와 글쓰기를 통하여 자기를 성찰하고 교양을 함양한다. [12실국02-02] 정보에 담긴 의도를 추론하고 내용을 비판적으로 평가한다.
학습주제		▶ 주어진 정보를 추론하여 말하는 이와 글쓴이의 의도를 파악하고 말과 글에 숨겨진 내용을 생각하고 정리하기2 심화	▶ 특성화고 전형 알기 복습
활동자료		교과서 및 한글자료	영상
주요활동		상황이나 제시된 자료를 살펴보고 말하는 이의 의도와 관점이 다름을 이해하기(학습활동)2 반복	● 특성화고 전형 알기 복습
형태		동영상 수업	동영상 수업

숭의과학기술고등학교 (실용 영어) 원격수업 계획

9.22, 9.28 ~ 9.29






(2)학년

구분	9.22(화)	9.28(월)	9.29(화)
학과 반	2자2, 2건1, 2설2, 2신1	2설1, 2자1, 2드2	2자2, 2건1, 2설2, 2신1
성취기준	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.
학습주제	어휘와 속어표현	문법	문법
활동자료	영상	영상	영상
주요활동	동영상 시청 후 어휘와 속어표현 암기하기	동영상 시청 후 주요 문법을 파악하고 해석 할 수 있다.	동영상 시청 후 주요 문법을 파악하고 해석 할 수 있다.
형태	수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기	수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기	수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기

송의과학기술고등학교 (수학 I) 원격수업계획

9.22. 28, 29

(2)학년

일자	9.22(화)	9.28(월)	9.29(화)	
학과 반	드론2, 설비2 건축2	드론2, 건축2, 설비2,	드론2, 설비2 건축2	
성취기준	[12수학 I 02-03]	[12수학 I 02-03]	[12수학 I 02-03]	
학습주제	삼각함수 포함된 방정식과 부등식 1	삼각함수 포함된 방정식과 부등식 2	삼각 함수 그래프 정리	
활동자료	 영상 , ppt, 가온누리	 영상 , ppt, 가온누리	 영상 , ppt, 가온누리	
주요활동	<ul style="list-style-type: none"> - 삼각함수 표 이용한 삼각 함수 값을 구해본다. - 삼각함수 그래프를 이용하여 방정식 부등식을 푸는 법을 이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 삼각함수 그래프를 이용하여 방정식 부등식을 풀어본다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 삼각함수 그래프 성질 정리 - 그래프간 평행이동 해본다 	-
형태	<ul style="list-style-type: none"> * 수업(동영상) 참여 * 형성평가 	<ul style="list-style-type: none"> * 수업(동영상) 참여 * 형성평가 	<ul style="list-style-type: none"> * 수업(동영상) 참여 * 형성평가 	
학과 반	드론1, 설비1, 건축1, 기계1, 신재생1, 자1,2		드론1, 설비1, 건축1, 기계1, 신재생1, 자1,2	
성취기준	[12수학 I 02-03]		[12수학 I 02-03]	
학습주제	삼각함수 포함된 방정식과 부등식 1		삼각함수 포함된 방정식과 부등식 2	
활동자료	 영상 , ppt, 가온누리		 영상 , ppt, 가온누리	
주요활동	<ul style="list-style-type: none"> - 삼각함수 표 이용한 삼각 함수 값을 구해본다. - 삼각함수 그래프를 이용하여 방정식 부등식을 푸는 법을 이해한다. 		<ul style="list-style-type: none"> - 삼각함수 그래프를 이용하여 방정식 부등식을 풀어본다. 	-
형태	<ul style="list-style-type: none"> * 수업(동영상) 참여 * 형성평가 		<ul style="list-style-type: none"> * 수업(동영상) 참여 * 형성평가 	

숭의과학기술고등학교 (통합사회)원격수업 계획

9.22/9.28/9.29

(2)학년

구분	9.22.(화)	9.28.(월)	9.29.(화)	
학과 반	건축1	자동차2,	건축1	
성취기준	[10통사08-01]	[10통사08-02]	[10통사08-02]	
학습주제	세계화의 문제점과 해결방안	국제사회 행위주체의 역할	평화의 의미와 중요성	
활동자료	영상 사이트	영상 사이트	영상 사이트	
주요활동	세계화의 문제점과 해결방안 탐구	국제사회 행위주체 중 국가와 비정부기구 이해	적극적 평화와 소극적 평화, 중요성 이해	
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	
학과 반	건축2, 설비2, 자동차2, 드론2	자동차1, 설비1	건축2, 설비2, 자동차2, 드론2	
성취기준	[10통사08-01]	[10통사08-01]	[10통사08-02]	
학습주제	세계화의 문제점과 해결방안	세계화의 문제점과 해결방안	국제사회의 행위주체	
활동자료	영상 사이트	영상 사이트	영상 사이트	
주요활동	세계화의 문제점과 해결방안 탐구	세계화의 문제점과 해결방안 탐구	국제사회 행위주체 중 국가와 비정부기구 이해	
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	
학과 반	자동차2	설비1, 설비2, 건축2, 드론2	자동차2	
성취기준	[10통사08-02]	[10통사08-02]	[10통사08-03]	
학습주제	평화의 의미와 중요성	평화의 의미와 중요성	남북분단의 평화적 해결	
활동자료	영상 사이트	영상 사이트	영상 사이트	
주요활동	적극적 평화와 소극적 평화, 중요성 이해	적극적 평화와 소극적 평화, 중요성 이해	통일비용과 분단비용 비교 학습	
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	

숭의과학기술고등학교 (漢文 I) 원격수업 계획

9월 22(화), 28(월),
29(화). (2)학년

구분	9.22.(화)	9.28.(월)	9.29.(화)
학과 반	2자2, 2건1, 2드2, 2설2	2건2, 2자1, 2신1	2자2, 2건1, 2드2, 2설2
성취기준	[12한문 I 02-04] 글의 의미가 잘 드러나도록 바르게 소리 내어 읽는다. [12한문 I 02-06] 글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명 한다.	[12한문 I 02-04] 글의 의미가 잘 드러나도록 바르게 소리 내어 읽는다. [12한문 I 02-06] 글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명 한다.	[12한문 I 02-06] 글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명 한다. [12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.
학습주제	◦ 한자로 이루어진 성어 문장을 소리 내어 읽을 수 있다. ◦ 한자로 이루어진 성어 문장을 바르게 풀 이할 수 있다.	◦ 한자로 이루어진 성어 문장을 소리 내어 읽을 수 있다. ◦ 한자로 이루어진 성어 문장을 바르게 풀 이할 수 있다.	◦ 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 주제를 말할 수 있다. ◦ 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용할 수 있다.
활동자료	ppt 학습지, 형성평가	ppt 학습지, 형성평가	ppt 학습지, 형성평가
형태			

숭의과학기술고등학교 (운동과 건강)원격수업 계획

9.22. 28. 29

(2)학년

구분	9.22(화)	9.28(월)	9.29.(화)		
학과 반	2건1	2자1	2건1		
성취기준	[12체육03-01] 경쟁스포츠포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁스포츠포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁스포츠의 가치를 탐색한다.	[12체육03-01] 경쟁스포츠포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁스포츠포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁스포츠의 가치를 탐색한다.	[12체육03-01] 경쟁스포츠포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁스포츠포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁스포츠의 가치를 탐색한다.		
학습주제	야구의 특성과 경기규칙	야구의 특성과 경기규칙	야구 경기의 기능의 탐색과 적용		
활동자료	EBS 과제방	EBS 과제방	EBS 과제방		
주요활동	EBS 영상을 시청하고 야구의 특성과 경기규칙에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 야구의 특성과 경기규칙에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 야구의 경기기능을 익혀 경기수행능력을 향상시킨다.		
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리		
학과 반	2설1		2설1		
성취기준	[12체육03-01] 경쟁스포츠포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁스포츠포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁스포츠의 가치를 탐색한다.		[12체육03-01] 경쟁스포츠포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁스포츠포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁스포츠의 가치를 탐색한다.		
학습주제	야구의 특성과 경기규칙		야구 경기의 기능의 탐색과 적용		
활동자료	EBS 과제방		EBS 과제방		
주요활동	EBS 영상을 시청하고 야구의 특성과 경기규칙에 대해 이해한다.		EBS 영상을 시청하고 야구의 경기기능을 익혀 경기수행능력을 향상시킨다.		
형태	EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리		

숭의과학기술고등학교 (전자회로)원격수업 계획

9.22. 9.28. ~ 9.29.
(2)학년

구분	9.22.(화)	9.28.(월)	9.29.(화)	
학과 반		스마트드론전자 2반(2교시)		
성취기준		디지털 변복조의 개념과 특징을 설명할 수 있다.		
학습주제		디지털 변복조 회로		
활동자료		문서서식		
주요활동		작동 원리 이해 내용 정리		
형태		수업 참여 후 자기주도적 학습 정리		
학과 반		스마트드론전자 1반(4교시)		
성취기준		디지털 변복조의 개념과 특징을 설명할 수 있다.		
학습주제		디지털 변복조 회로		
활동자료		문서서식		
주요활동		작동 원리 이해 내용 정리		
형태		수업 참여 후 자기주도적 학습 정리		

숭의과학기술고등학교 (디지털논리회로)원격수업 계획

9.22. 9.28. ~ 9.29.
(2)학년

구분	9.22.(화)	9.28.(월)	9.29.(화)	
학과 반	스마트드론전자과 2반(1교시)	스마트드론전자과 1반(5교시)	스마트드론전자과 2반(1교시)	
성취기준	반비교기의 진리표를 나타내고 동작을 설명할 수 있다.	반비교기의 진리표를 나타내고 동작을 설명할 수 있다.	전비교기의 진리표를 나타내고 동작을 설명할 수 있다.	
학습주제	반비교기	반비교기	전비교기	
활동자료	영상	영상	영상	
주요활동	구조와 원리 이해/동영상 시청 및 내용정리	구조와 원리 이해/동영상 시청 및 내용정리	구조와 원리 이해/동영상 시청 및 내용정리	
형태	수업 참여 후 자기주도적 학습	수업 참여 후 자기주도적 학습	수업 참여 후 자기주도적 학습	

2학년 스마트설비과 (전자 기계 이론 교과) 온라인수업 계획

(2020. 9. 22. 9. 28. 9. 29.)

담당교사: 박OO, 김OO

1. 교과서 (PPT 학습자료)

2. 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글)

④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

1주	1차시(9월22일)	2차시(9월28일)	3차시(9월29일)
성취기준	유압 액추에이터의 구조와 종류 및 운동 방법을 설명할 수 있다.	유압 액추에이터의 구조와 종류 및 운동 방법을 설명할 수 있다.	유압 액추에이터의 특성과 도면 기호 및 표시 방법, 설치 방법 등을 설명할 수 있다.
학습주제 (능력단위)	유압 장치의 구성과 유압 액추에이터의 종류를 설명할 수 있다.	유압 액추에이터의 구조를 설명할 수 있다.	유압 발생 장치의 구성과 유압 액추에이터의 종류 및 사용 방법에 대해 설명할 수 있다.
활동 자료	PPT	PPT	PPT
주요 활동	학습자료(교과서) 참고하여 유압 장치의 구성과 유압 액추에이터의 종류를 파악하고 작성하여 제출	학습자료(교과서) 참고하여 유압 액추에이터의 구조를 파악하고 작성하여 제출	학습자료(교과서) 참고하여 공기압 모터의 출력을 파악하고 작성하여 제출
학습유형 및 관리, 결과물	②/과제제출	②/과제제출	②/과제제출

2학년 스마트설비과 (기계 소프트웨어 개발) 온라인수업 계획

(2020. 9. 22. 9. 29.)

담당교사 : 박00, 김00

▶실무과목 다운로드

기계 소프트웨어 개발 [\[교재: 바로가기\]](#)

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

교시	구분	기계소프트웨어개발
4~7교시 (9월22일) 화요일	성취 기준	선정된 결과물을 정리하여 제공할 수 있다.
	학습 주제	공기압제어 방식 설계하기(13)
	주요 활동	선정된 결과물을 정리하여 정확히 제공할 수 있다.
	활동 자료	학습모듈
	학습관리 및 결과물	②
4~7교시 (9월29일) 화요일	성취 기준	부품의 종류에 따른 배선방법 및 구성 기기간의 관계를 파악하고 회로도를 작성할 수 있다.
	학습 주제	공기압제어 회로 구성하기(1)
	주요 활동	기초 전기회로도 작성 및 공기압 회로도의 작성 규칙을 이해하고 실린더 운동 방향 제어 회로를 작성할 수 있다.
	활동 자료	학습모듈
	학습관리 및 결과물	②

스마트설비(기계요소설계) 온라인 수업계획

담당교사 : 박00, 김00

실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

학습관리 유형

① FBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	기계요소설계 (9월22일)	기계요소설계 (9월28일)	기계요소설계 (9월29일)
1	성취 기준	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.
	학습 주제	1501020113 16v3.1 돌출과 돌출컷	1501020113 16v3.1 돌출과 돌출컷	1501020113 16v3.1 시작위치 변경과 돌출과 마우스 휠 방향 변경
	주요 활동	3D프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정	3D프로그램을 명령어를 이용하여 문제해결하기	3D프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
2	성취 기준	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.	2. 3D 형상모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.	2. 3D 형상모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.
	학습 주제	1501020113 16v3.1 돌출과 돌출컷	1501020113 16v3.1 돌출과 돌출컷	1501020113 16v3.1 시작위치 변경과 돌출과 마우스 휠 방향 변경
	주요 활동	3D프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정	3D프로그램을 명령어를 이용하여 문제해결하기	3D프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여

동영상 출처:youtube [매운탕 솔리드웍스] Hong JinPyo

숭의과학기술고등학교 (기계요소설계)원격수업 계획

9.28.
(2)학년

구분	9.28.(월)			
학과 반	2기1			
성취기준	작업 환경에 적합한 템플릿을 제작하여 도면의 형식을 균일화시킬 수 있다.			
학습주제	3D 형상 모델링 작업 준비하기			
활동자료	교과서, 영상			
주요활동	정면을 기준으로 하여 간단한 도형 그려보기			
형태	강의식			
학과 반	2기1			
성취기준	작업 환경에 적합한 템플릿을 제작하여 도면의 형식을 균일화시킬 수 있다.			
학습주제	3D 형상 모델링 작업 준비하기			
활동자료	교과서, 영상			
주요활동	정면을 기준으로 두고 I자 그려보기			
형태	강의식			
학과 반	2기1			
성취기준	형상 및 선의 종류와 용도에 따라 도면층을 설정할 수 있다.			
학습주제	3D 형상 모델링 작업 준비하기			
활동자료	교과서, 영상			
주요활동	윗면을 기준으로 하는 S자 그려보기			
형태	강의식			
학과 반	2기1			
성취기준	형상 및 선의 종류와 용도에 따라 도면층을 설정할 수 있다.			
학습주제	3D 형상 모델링 작업 준비하기			
활동자료	교과서, 영상			
주요활동	윗면을 기준으로 둔 축 그려보기			
형태	강의식			

2학년 (밀링가공-자동화기계과) 온라인 수업계획

담당교사 : 박00

실무과목 다운로드

밀링가공 [교재 : 바로가기] 자동화설비 [교과서 활용]

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	밀링가공(9/22)	밀링가공(9/28-29)
1	성취 기준	2.3이상발생시 작업표준서에 따라 조치를 취하고 보고 할 수 있다.	2.4절삭조건이 부적합할 경우 수정할 수 있다.
	학습 주제	본 가공 수행하기 (1502010204_16v4.2)	본 가공 수행하기 (1502010204_16v4.2)
	주요 활동	가공시에 발생하는 이상 발생시에 대한 상황들을 숙지하고 이와 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기	절삭 조건에 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
2	성취 기준	2.3이상발생시 작업표준서에 따라 조치를 취하고 보고 할 수 있다.	2.4절삭조건이 부적합할 경우 수정할 수 있다.
	학습 주제	본 가공 수행하기 (1502010204_16v4.2)	본 가공 수행하기 (1502010204_16v4.2)
	주요 활동	가공시에 발생하는 이상 발생시에 대한 상황들을 숙지하고 이와 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기	절삭 조건에 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
3	성취 기준	2.3이상발생시 작업표준서에 따라 조치를 취하고 보고 할 수 있다.	2.5절삭 침으로 인한 안전사고, 공구의 파손, 제품의 불량을 방지할 수 있다.
	학습 주제	본 가공 수행하기 (1502010204_16v4.2)	본 가공 수행하기 (1502010204_16v4.2)
	주요 활동	작업 표준서에 관련된 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	가공 작업순서에 따른 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
4	성취 기준	2.3이상발생시 작업표준서에 따라 조치를 취하고 보고 할 수 있다.	2.5절삭 침으로 인한 안전사고, 공구의 파손, 제품의 불량을 방지할 수 있다.
	학습 주제	본 가공 수행하기 (1502010204_16v4.2)	본 가공 수행하기 (1502010204_16v4.2)
	주요 활동	작업 표준서에 관련된 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	절삭 속도 관련하여 동영상 시청하고, 형성평가 풀기
	활동 자료	영상 사이트	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
5	성취 기준		2.5절삭 침으로 인한 안전사고, 공구의 파손, 제품의 불량을 방지할 수 있다.
	학습 주제		본 가공 수행하기 (1502010204_16v4.2)
	주요 활동		절삭 조건 설정에 관련하여 동영상 시청하고, 형성평가 풀기
	활동 자료		영상
	학습관리 및 결과물		② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여

스마트기계과 2학년 - [기계일반, 컴퓨터활용생산(CAM)]

온라인 수업계획 - 9.28(월)~9.29(화)

담당교사 : 양 0 0

실무과목 다운로드

컴퓨터활용생산(CAM) [교재 : 바로가기] 스마트기계과 2학년 [교과서 활용]

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	기계일반 - 9.29(화)		
1	성취기준	32-2. 나사의 종류와 특징을 설명할 수 있다.		
	학습주제	나사		
	주요활동	나사의 종류와 피치에 대하여 설명할 수 있다.		
	활동자료	영상		
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여		
2	성취기준	32-2. 나사의 종류와 특징을 설명할 수 있다.		
	학습주제	나사		
	주요활동	나사의 종류와 피치에 대하여 설명할 수 있다.		
	활동자료	영상		
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여		
3	성취기준			
	학습주제			
	주요활동			
	활동자료			
	학습관리 및 결과물			

건축인테리어과

(2학년 건축도면해석과제도)

온라인 수업계획

담당교사 : 고00

▶ **교재 : 교과서 및 웹 자료 활용**

▶ **학습관리 유형**

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶ **활동자료 표시기호 :** 과제서식 영상 EBS 과제방 사이트 실시간 라이브톡 토론방 개설

차시	구분	건축도면해석과제도(9.22.) -2반-	건축도면해석과제도(9.28.) -1반-	건축도면해석과제도(9.28.) -2반-	건축도면해석과제도(9.29.) -2반-
1	성취 기준	· 표제란을 만들 수 있다.	· 표제란을 만들 수 있다.	· 기본 명령어를 활용하여 그림을 그려본다.	· 기본 명령어를 활용하여 그림을 그려본다.
	학습 주제	#13 표제란 만들기	#13 표제란 만들기	#15 예제-1	#15 예제-3
	주요 활동	동영상 시청을 통해 전산응용건축제도 기능사 시험을 응시할 때 처음 시작과정을 연습해 본다.	동영상 시청을 통해 전산응용건축제도 기능사 시험을 응시할 때 처음 시작과정을 연습해 본다.	동영상 시청을 통해 연습한 캐드의 기본 명령어를 활용하여 예제문제를 그려본다.	동영상 시청을 통해 연습한 캐드의 기본 명령어를 활용하여 예제문제를 그려본다.
	활동 자료	영상	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
2	성취 기준	· 기능사 문제를 풀어나가는 과정을 이해할 수 있다.	· 기능사 문제를 풀어나가는 과정을 이해할 수 있다.	· 기본 명령어를 활용하여 그림을 그려본다.	· 기본 명령어를 활용하여 그림을 그려본다.
	학습 주제	#14 문제 해석하기	#14 문제 해석하기	#15 예제-2	#15 예제-4
	주요 활동	예제 문제를 통해 문제를 풀어나가는 방법을 연습해 본다.	예제 문제를 통해 문제를 풀어나가는 방법을 연습해 본다.	동영상 시청을 통해 연습한 캐드의 기본 명령어를 활용하여 예제문제를 그려본다.	동영상 시청을 통해 연습한 캐드의 기본 명령어를 활용하여 예제문제를 그려본다.
	활동 자료	영상	영상		
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리		
3	성취 기준	· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.			· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.
	학습 주제	직업기초능력			직업기초능력
	주요 활동	동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.			동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.
	활동 자료	영상			영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리			EBS 자체 학습관리

2학년 신재생에너지과 전기설비 온라인수업 계획

1주 (2020.9.22., 9.28~29)

1. 교과서 (또는 학습교재) [[교재: 바로가기](#)]

2. 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글)

④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식







영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

1주(9.22)	1차시	2차시	3차시
성취기준	몰드 및 덕트 배선 공사를 할 수 있다.	몰드 및 덕트 배선 공사를 할 수 있다.	몰드 및 덕트 배선 공사를 할 수 있다.
학습주제 (능력단위)	몰드 및 덕트 배선	몰드 및 덕트 배선	몰드 및 덕트 배선
활동 자료			
주요 활동	동영상 시청 및 교과서를 참고하여 몰드 및 덕트 배선에 대한 형성평가 실시	동영상 시청 및 교과서를 참고하여 몰드 및 덕트 배선에 대한 형성평가 실시	동영상 시청 및 교과서를 참고하여 몰드 및 덕트 배선에 대한 형성평가 실시
학습유형 및 관리, 결과물	①EBS 자체 학습관리	①EBS 자체 학습관리	①EBS 자체 학습관리
2주(9.28~29)	1차시	2차시	3차시
성취기준	케이블 및 트레이 공사를 할 수 있다.	케이블 및 트레이 공사를 할 수 있다.	케이블 및 트레이 공사를 할 수 있다.
학습주제 (능력단위)	케이블 및 트레이 공사	케이블 및 트레이 공사	케이블 및 트레이 공사
활동 자료			
주요 활동	동영상 시청 및 교과서를 참고하여 케이블 및 트레이 공사에 대한 형성평가 실시	동영상 시청 및 교과서를 참고하여 케이블 및 트레이 공사에 대한 형성평가 실시	동영상 시청 및 교과서를 참고하여 케이블 및 트레이 공사에 대한 형성평가 실시
학습유형 및 관리, 결과물	①EBS 자체 학습관리	①EBS 자체 학습관리	①EBS 자체 학습관리

승의과학기술고등학교 (송변전배전설비운영) 원격수업 계획

9.28
(2)학년

구분	9월 28일 (월)	
학과 반	2학년 신재생에너지과 1반	2학년 신재생에너지과 1반
성취기준	변전소 송출 전압은 전압 강하 5% 이내 선로와 5% 초과 선로로 구분하여 규정 전압 범위 내로 유지할 수 있다.	배전 선로의 부하 특성에 맞도록 변전소 주 변압기 자동 전압 조정기(AVR)의 정정값을 요청할 수 있다.
학습주제	배전설비 보강계획 수립하기 (1901030205_14v2.1)	배전설비 보강계획 수립하기 (1901030205_14v2.1)
주요활동	동영상을 시청하고 변전소 규정범압 범위를 알고 규정전압 범위를 확립할 수 있다.	동영상을 시청하고 변압기 자동전압 조정기의 정정값을 수립할 수 있다.
활동자료	<div>영상</div> <div>사이트</div> <p>(EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)</p>	<div>영상</div> <div>사이트</div> <p>(EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)</p>
학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출	과제 및 진도현황 제출

신재생에너지과-2학년[내선공사]

온라인 수업계획(9.22, 9.28-9.29)

담당교사 : 강OO

실무과목 다운로드

내선공사 [교재: 바로가기] 송변전배전설비운영 [교재: 바로가기]

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	내선공사 (9.22, 9.28-9.29)	
1	성취 기준	1.4 배관, 덕트, 건축 자재와의 간섭을 방지하기 위하여 건축, 기계 설비 도면을 검토하고 필요시 조치할 수 있다.	1.5 조명 기구의 전원 접속은 배관 배선 공사용 배선을 조명 기구까지 연결하여 접속하고, 조명 기구가 배관·배선 공사 박스와 떨어진 경우 배선 보호 배관을 사용하여 조명 기구까지 연결하여 접속할 수 있다.
	학습 주제	전열공사 (1901070120 16v3)	전열공사 (1901070120 16v3)
	주요 활동	동영상 시청	동영상 시청
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여	수업(동영상등)참여
2	성취 기준	1.4 배관, 덕트, 건축 자재와의 간섭을 방지하기 위하여 건축, 기계 설비 도면을 검토하고 필요시 조치할 수 있다.	1.5 조명 기구의 전원 접속은 배관 배선 공사용 배선을 조명 기구까지 연결하여 접속하고, 조명 기구가 배관·배선 공사 박스와 떨어진 경우 배선 보호 배관을 사용하여 조명 기구까지 연결하여 접속할 수 있다.
	학습 주제	전열공사 (1901070120 16v3)	전열공사 (1901070120 16v3)
	주요 활동	동영상을 시청하고 O, X 풀기	동영상을 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상 PDF	영상 PDF
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
3	성취 기준	1.4 배관, 덕트, 건축 자재와의 간섭을 방지하기 위하여 건축, 기계 설비 도면을 검토하고 필요시 조치할 수 있다.	1.5 조명 기구의 전원 접속은 배관 배선 공사용 배선을 조명 기구까지 연결하여 접속하고, 조명 기구가 배관·배선 공사 박스와 떨어진 경우 배선 보호 배관을 사용하여 조명 기구까지 연결하여 접속할 수 있다.
	학습 주제	전열공사 (1901070120 16v3)	전열공사 (1901070120 16v3)
	주요 활동	동영상을 시청하고 O, X 풀기	동영상을 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
4	성취 기준		1.5 조명 기구의 전원 접속은 배관 배선 공사용 배선을 조명 기구까지 연결하여 접속하고, 조명 기구가 배관·배선 공사 박스와 떨어진 경우 배선 보호 배관을 사용하여 조명 기구까지 연결하여 접속할 수 있다.
	학습 주제		전열공사 (1901070120 16v3)
	주요 활동		동영상 시청
	활동 자료		영상
	학습관리 및 결과물		수업(동영상등)참여 / O, X 문제
5	성취 기준		1.5 조명 기구의 전원 접속은 배관 배선 공사용 배선을 조명 기구까지 연결하여 접속하고, 조명 기구가 배관·배선 공사 박스와 떨어진 경우 배선 보호 배관을 사용하여 조명 기구까지 연결하여 접속할 수 있다.
	학습 주제		전열공사 (1901070120 16v3)
	주요 활동		동영상 시청
	활동 자료		영상
	학습관리 및 결과물		수업(동영상등)참여 / O, X 문제

승의과학기술고등학교 (진로와 직업)원격수업 계획

9.22· 9.28~ 9.29.
(2)학년

구분	9.22.(화)	9.28.(월)	9.29.(화)
학과 반	2 건축인테리어과 2반	2 스마트 드론전자과 2반	2 건축인테리어과 2반
성취기준	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02
학습주제	게임기획자 및 게임학과 직업	게임기획자 및 게임학과 직업	게임기획자 및 게임학과 직업
활동자료	영상	영상	영상
주요활동	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반	2 자동차과 2반		2 자동차과 2반
성취기준	12진로12-02		12진로12-02
학습주제	게임기획자 및 게임학과 직업		게임기획자 및 게임학과 직업
활동자료	영상		영상
주요활동	- 동영상시청-	-	- 동영상시청-
형태	EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리