

승의과학기술고등학교 (생활과 윤리)원격수업 계획

12.07. ~ 12.11

(3)학년

구분	12.08.(화)	12.09(수)	12.10.(목)
학과 반	3보통 2,3반	3보통1,2,3반	3보통1반
성취기준	[12생윤06-02]	[12생윤06-02]	[12생윤06-02]
학습주제	vi.평화와 공존의 윤리 02. 민족통합의 윤리 1.통일문제를 둘러싼 쟁점	vi.평화와 공존의 윤리 02. 민족통합의 윤리 1.통일문제를 둘러싼 쟁점	vi.평화와 공존의 윤리 02. 민족통합의 윤리 1.통일문제를 둘러싼 쟁점
활동자료	영상	영상	영상
주요활동	동영상 시청과 학습정리	동영상 시청과 학습정리	동영상 시청과 학습정리
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리

승의과학기술고등학교 (독서)원격수업 계획

12.7~12.11 (3)학년

구분	12.7(월)	12.8(화)	12.9(수)	12.10(목)	12.11(금)
학과 반	3기1, 3자1, 3신2, 3신	3자1, 3자2	3건1	3기1, 3건1, 3건2, 3자1	3건2, 3신1, 3신2
성취기준	12독서02-03 글에 드러난 관점이나 숨겨진 의도나 사회 문화적 이념을 비파하면 읽는다.	12독서02-05 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대한 찾기	12독서02-03 글에 드러난 관점이나 숨겨진 의도나 사회 문화적 이념을 비파하면 읽는다.	12독서02-01 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	12독서02-05 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대한 찾기
학습주제	4. 독서분야Ⅱ (3)매체의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (3)매체의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (3)매체의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (3)매체의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (3)매체의 특성을 고려한 글 읽기
활동자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료
주요활동	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	12독서02-04 글에서 공감하거나 감동적인 부분을 찾고 이를 바탕으로 글이 주는 즐거움과 깨달음을 감상적으로 읽는다.	12독서02-03 글에 드러난 관점이나 숨겨진 의도나 사회 문화적 이념을 비파하면 읽는다.
형태	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일

승의과학기술고등학교 (언어와 매체) 원격수업 계획

12.7. ~ 12.11.

(3)학년

구분	12.7.(월)	12.9.(수)	12.10(목)	12.11.(금)
학과 반	3보1	3보1	3보2	3보1
성취기준	12언매03-03	12언매04-03	12언매04-03	12언매03-03
학습주제	매체 자료의 생산	언어문화와 매체 문화의 미래 1	언어문화와 매체 문화의 미래 1	매체 자료의 생산
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	교과서 내용 정리	문제 풀이	문제 풀이	학습활동 2
형태	영상 제시	영상 제시	영상 제시	영상 제시
학과 반		3보2	3보3	3보3
성취기준		12언매03-03	12언매03-03	12언매03-03
학습주제		매체 자료의 생산	매체 자료의 생산	매체 자료의 생산
활동자료		영상	영상	영상
주요활동		교과서 내용 정리	학습활동 1	학습활동 1
형태		영상 제시	영상 제시	영상 제시
학과 반		3보3	3보2	3보3
성취기준		12언매03-03	12언매03-03	12언매04-03
학습주제		매체 자료의 생산	매체 자료의 생산	언어문화와 매체 문화의 미래 1
활동자료		영상	영상	영상
주요활동		교과서 내용 정리	학습활동 1	문제 풀이
형태		영상 제시	영상 제시	영상 제시
학과 반		3보1		3보2
성취기준		12언매03-03		12언매03-03
학습주제		매체 자료의 생산		매체 자료의 생산
활동자료		영상		영상
주요활동		학습활동 1		학습활동 1
형태		영상 제시		영상 제시

숭의과학기술고등학교 (실용영어)원격수업 계획

12.7. ~ 12.11.

(3)학년

구분	12.7.(월)	12.8.(화)	12.10.(목)	12.11.(금)
학과 반	3보1, 3보3	3보2	3보3	3보1, 3보2
성취기준	[12실영03-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 광고, 안내 문 등을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	[12실영01-03] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영02-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.
학습주제	To travel is to live The best destination new words	To travel is to live The best destination Topic preview	To travel is to live Review the Text Reading practice	To travel is to live Listening practice
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 시청 후 어휘와 숙어 표현 암기하기	동영상 시청 후 어휘와 숙어 표현 암기하기	동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 우리말로 해석하기	동영상 시청 후 괄호안의 알맞은 말 찾기
형태	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기

숭의과학기술고등학교 (영II)원격수업 계획(보통과)

12.7~11

(3)학년

구분	12.8(화)	12.9.(수)	12.10(목)	12.11(금)
학과 반	3보 1,2,3반	3보 1,2,3반	3보1,3반	3보 2
성취기준	영고28311-1	영고28311-1	영고28311-1	영고28311-1
학습주제	면접 영어	면접 영어	면접 영어	면접 영어
활동자료	과제서식	과제서식	과제서식	과제서식
주요활동	대입 면접 관련 영단어 암기연습	대입 면접 관련 영단어 암기연습	대입 면접 관련 영단어 암기연습	대입 면접 관련 영단어 암기연습
형태	②	②	②	②

숭의과학기술고등학교 (실용영어)원격수업 계획(전문과)

12.7~11
(3)학년

구분	12.7(월)	12.9(수)	12.10.(목)	12.11(금)
학과 반	3건축과 1반	3자동차과 2반	3기계과1반, 자동차과 1반	3건축과2반, 신재생1,2반
성취기준	영고28311-2.	영고28311-2.	영고28311-2.	영고28311-2.
학습주제	단어 암기 연습	단어 암기 연습	단어 암기 연습	단어 암기 연습
활동자료	과제서식	과제서식	과제서식	과제서식
주요활동	단어 학습지 작성	단어 학습지 작성	단어 학습지 작성	단어 학습지 작성
형태	②	②	②	②

숭의과학기술고등학교 (실용수학)원격수업 계획

12.07.~12.11
특성화과 전체 (3)학년

구분	12.07(월)~11(금)			
학과 반	전체과 7개반			
성취기준	[12실수03-02]			
학습주제	도수분포표, 히스토그램, 도수분포다각형			
활동자료	EBS영상, 학습개념정리페이퍼. 형성평가			
주요활동	자료를 도수분포표, 히스토그램, 도수분포다각형으로 나타내 본다.			
형태	개념학습+문제해결			

숭의과학기술고등학교 (확률과 통계)원격수업 계획

12.7. ~ 12.11.

(3)학년

	12.7.(월)	12.8.(화)	12.9.(수)	12.10.(목)
학과 반	3보2, 3보3	3보3	3보2	3보1
성취기준				
학습주제	수능 문제 풀이	보드게임(아줄)	보드게임(아줄)	보드게임(아줄)
활동자료	 , 수능 문제	 , 보드게임(아줄)	 , 보드게임(아줄)	 , 보드게임(아줄)
주요활동	2021수능 수학 나형 문제 풀이	수학 보드게임 방법 알아보기(동영상 시청)	수학 보드게임 방법 알아보기(동영상 시청)	수학 보드게임 방법 알아보기(동영상 시청)
형태	수능 문제 풀기 수업(동영상) 참여	수업(동영상) 참여 보드게임 하기	수업(동영상) 참여 보드게임 하기	수업(동영상) 참여 보드게임 하기
	12.11.(금)			
학과 반	3보1			
성취기준				
학습주제	보드게임(아줄)2			
활동자료	 , 보드게임(아줄)			
주요활동	수학 보드게임 방법 알아보기(동영상 시청)			
형태	수업(동영상) 참여 보드게임 하기			

숭의과학기술고등학교 (미적분)원격수업 계획

12.7. ~ 12.11.

(3)학년

구분	12.7.(월)	12.8.(화)	12.9.(수)	12.10.(목)	12.11.(금)
학과 반	보통과 1반		보통과 3반	보통과 3반	보통과 1반
성취기준	[12미적01-01] ~[12미적03-10]		[12미적01-01] ~[12미적03-10]	[12미적01-01] ~[12미적03-10]	[12미적01-01] ~[12미적03-10]
학습주제	수학 보드게임(스플렌더)		수학 보드게임(스플렌더)	수학 보드게임(스플렌더)	수학 보드게임(스플렌더)
활동자료	영상		영상	영상	영상
주요활동	스플렌더 게임 구성		스플렌더 게임 구성	스플렌더 게임 방법	스플렌더 게임 방법
형태	EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반	보통과 2반			보통과 2반	
성취기준	[12미적01-01] ~[12미적03-10]			[12미적01-01] ~[12미적03-10]	
학습주제	수학 보드게임(스플렌더)			수학 보드게임(스플렌더)	
활동자료	영상			영상	
주요활동	스플렌더 게임 구성			스플렌더 게임 방법	
형태	EBS 자체 학습관리			EBS 자체 학습관리	

송의과학기술고등학교 (논술)원격수업 계획

12.7. ~ 12.11.

(3)학년

구분	12.7.(월)	12.8.(화)	12.9.(수)	12.9.(수)
학과 반	3보1	3보2	3보1	3보3
성취기준	[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.
학습주제	논리·적용형 논제2(3)- 도표 분석하기	논리·적용형 논제3(1)- 화제를 찾아 제시문 논지를 평가하기	논리·적용형 논제3(3)- 각 제시문의 내용을 읽고 문제 발생 원인과 해결 방안 일대일로 대응하여 논술하기	논리·적용형 논제3(2)- 각 제시문의 내용을 읽고 문제 발생 원인과 해결 방안 일대일로 대응하여 논술하기
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료
주요활동	제시문에 나타난 논제 분석하고 제 시문 핵심 파악하기	선택 제시문을 바탕으로 각 제시문의 논지 평가하기	사회문제가 발생하는 원인과 해결방법을 드러내는 제시문을 찾아 일대일로 대응하여 논술하기	사회문제가 발생하는 원인과 해결방법을 드러내는 제시문을 찾아 일대일로 대응하여 논술하기
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업
학과 반	3보3	3보3	3보1	
성취기준	[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위 해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하기 위 해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓴이가 자신의 견해를 뒷받침하 기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리 적 순서로 재배열하는 방법을 익힌 다.	
학습주제	논리·적용형 논제2(2)- 도표 분석하기	논리·적용형 논제2(3)- 도표 분석하기	비교형 논제1(1)-개념과 접근법	
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	
주요활동	제시문에 나타난 도표 분석하고 논 제 분석하기	제시문에 나타난 논제 분석하고 제 시문 핵심 파악하기	제시문을 읽고 공통점과 차이점 서술하기	
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	
학과 반		3보1	3보3	
성취기준		[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	
학습주제		논리·적용형 논제3(1)- 화제를 찾아 제시문 논지를 평가하기	논리·적용형 논제3(1)- 화제를 찾아 제시문 논지를 평가하기	
활동자료		교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	
주요활동		선택 제시문을 바탕으로 각 제시문의 논지 평가하기	선택 제시문을 바탕으로 각 제시문의 논지 평가하기	
형태		동영상 수업	동영상 수업	
학과 반		3보1	3보2	
성취기준		[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	
학습주제		논리·적용형 논제3(2)- 각 제시문의 내용을 읽고 문제 발생 원인과 해결 방안 일대일로 대응하여 논술하기	논리·적용형 논제3(2)- 각 제시문의 내용을 읽고 문제 발생 원인과 해결 방안 일대일로 대응하여 논술하기	
활동자료		교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	
주요활동		사회문제가 발생하는 원인과 해결방법을 드러내는 제시문을 찾아 일대일로 대응하여 논술하기	사회문제가 발생하는 원인과 해결방법을 드러내는 제시문을 찾아 일대일로 대응하여 논술하기	
형태		동영상 수업	동영상 수업	

구분	12.10.(목)	12.11.(금)		
학과 반	3보2	3보2		
성취기준	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.		
학습주제	논리·적용형 문제3(3)- 각 제시문의 내용을 읽고 문제 발생 원인과 해결 방안 일대일로 대응하여 논술하기	비교형 문제1(1)-개념과 접근법		
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료		
주요활동	사회문제가 발생하는 원인과 해결방법을 드러내는 제시문을 찾아 일대일로 대응하여 논술하기	제시문을 읽고 공통점과 차이점 서술하기		
형태	동영상 수업	동영상 수업		
학과 반	3보2	3보3		
성취기준	[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.		
학습주제	비교형 문제1(1)-개념과 접근법	논리·적용형 문제3(2)- 각 제시문의 내용을 읽고 문제 발생 원인과 해결 방안 일대일로 대응하여 논술하기		
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료		
주요활동	제시문을 읽고 공통점과 차이점 서술하기	사회문제가 발생하는 원인과 해결방법을 드러내는 제시문을 찾아 일대일로 대응하여 논술하기		
형태	동영상 수업	동영상 수업		
학과 반				
성취기준				
학습주제				
활동자료				
주요활동				
형태				
학과 반				
성취기준				
학습주제				
활동자료				
주요활동				
형태				

숭의과학기술고등학교 (정치와 법)원격수업 계획

12.07. ~ 12.11.

(3)학년

구분	12월 8일(화)	12월 9일(수)	12월 10일(목)	12월 11일(금)
학과 반	3학년 보통과 3반	3학년 보통과 2반	3학년 보통과 1반	3학년 보통과 1,2,3반
성취기준	[12정 법06-02]	[12정 법06-02]	[12정 법06-02]	[12정 법06-02]
학습주제	국제 사회에서 발생하는 문제에는 무엇이 있을까?	국제 사회에서 발생하는 문제에는 무엇이 있을까?	국제 사회에서 발생하는 문제에는 무엇이 있을까?	국제 사회에서 국제법의 의의와 한계는 무엇일까?
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	6-2단원 정리하기	6-2단원 정리하기	6-2단원 정리하기	6-2단원 정리하기
형태	②	②	②	②

송의과학기술고등학교 (물리학 I)원격수업 계획

12.7.~12.11.

(3)학년

구분	12.7(월)	12.8(화)	12.9(수)	12.10(목)	12.11(금)
학과 반	3자2	3기1	3자1, 3자2	3건1, 3신2	3건1, 3건2
성취기준	[12물리 I 03-04]	[12물리 I 03-04]	[12물리 I 03-04]	[12물리 I 03-06]	[12물리 I 03-07]
학습주제	파동의 간섭	파동의 간섭	파동의 간섭	빛의 이중성(2)	빛의 이중성(3)
활동자료	영상 학습하기	영상 학습하기	영상 학습하기	영상 학습하기	영상 학습하기
주요활동	파동의 간섭이 활용되는 예를 찾아 설명할 수 있다.	파동의 간섭이 활용되는 예를 찾아 설명할 수 있다.	파동의 간섭이 활용되는 예를 찾아 설명할 수 있다.	빛의 이중성에 대한 과학사의 흐름을 설명할 수 있다.	빛의 이중성을 알고, 영상 정보가 기록되는 원리에 대해 설명할 수 있다.
형태	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여	
학과 반	3건2		3기1	3자1, 3신1	3신1
성취기준	[12물리 I 03-06]		[12물리 I 03-05]	[12물리 I 03-05]	[12물리 I 03-06]
학습주제	빛의 이중성(2)		빛의 이중성(1)	빛의 이중성(1)	빛의 이중성(2)
활동자료	영상 학습하기		영상 학습하기	영상 학습하기	영상 학습하기
주요활동	빛의 이중성에 대한 과학사의 흐름을 설명할 수 있다.		빛의 이중성을 설명할 수 있다.	빛의 이중성을 설명할 수 있다.	빛의 이중성에 대한 과학사의 흐름을 설명할 수 있다.
형태			① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여	
학과 반	3신2				
성취기준	[12물리 I 03-05]				
학습주제	빛의 이중성(1)				
활동자료	영상 학습하기				
주요활동	빛의 이중성을 설명할 수 있다.				
형태	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여				

숭의과학기술고등학교 (화학I)원격수업 계획

12.07. ~ 12.11.

(3)학년

구분	12.07.(월)	12.08.(화)	12.09.(수)	12.10.(목)
학과 반	보통과 1반	보통과 1반	보통과 2반	보통과 1반
성취기준	[12화학 I 04-01] 가역 반응에서 동적 평형 상태를 설명할 수 있다.	[12화학 I 04-01] 가역 반응에서 동적 평형 상태를 설명할 수 있다.	[12화학 I 04-02] 물의 자동 이온화와 물의 이온화 상수를 이해하고, 수소 이온의 농도를 pH로 표현할 수 있다.	[12화학 I 04-02] 물의 자동 이온화와 물의 이온화 상수를 이해하고, 수소 이온의 농도를 pH로 표현할 수 있다.
학습주제	IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 01. 동적 평형 (1) 가역반응	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산염기와 중화반응 01. 동적 평형 (2) 동적평형	IV. 역동적인 화학 반응 3. 산염기와 중화반응 02. 산과 염기 (1) 산과 염기의 성질	IV. 역동적인 화학 반응 4. 산염기와 중화반응 02. 산과 염기 (1) 산과 염기의 성질
활동자료	교과서	교과서	교과서	교과서
주요활동	교과서 개념 익히기	교과서 개념 익히기	교과서 개념 익히기	교과서 개념 익히기
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
학과 반	보통과 2반	보통과 2반	보통과 3반	보통과 3반
성취기준	[12화학 I 04-01] 가역 반응에서 동적 평형 상태를 설명할 수 있다.	[12화학 I 04-01] 가역 반응에서 동적 평형 상태를 설명할 수 있다.	[12화학 I 04-01] 가역 반응에서 동적 평형 상태를 설명할 수 있다.	[12화학 I 04-02] 물의 자동 이온화와 물의 이온화 상수를 이해하고, 수소 이온의 농도를 pH로 표현할 수 있다.
학습주제	IV. 역동적인 화학 반응 5. 산염기와 중화반응 01. 동적 평형 (1) 가역반응	IV. 역동적인 화학 반응 6. 산염기와 중화반응 01. 동적 평형 (2) 동적평형	IV. 역동적인 화학 반응 7. 산염기와 중화반응 01. 동적 평형 (2) 동적평형	IV. 역동적인 화학 반응 8. 산염기와 중화반응 02. 산과 염기 (1) 산과 염기의 성질
활동자료	교과서	교과서	교과서	교과서
주요활동	교과서 개념 익히기	교과서 개념 익히기	교과서 개념 익히기	교과서 개념 익히기
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
학과 반	보통과 3반			
성취기준	[12화학 I 04-01] 가역 반응에서 동적 평형 상태를 설명할 수 있다.			
학습주제	IV. 역동적인 화학 반응 9. 산염기와 중화반응 01. 동적 평형 (1) 가역반응			
활동자료	교과서			
주요활동	교과서 개념 익히기			
형태	수업(동영상)참여			

구분	12.11.(금)			
학과 반	보통과 1반			
성취기준	[12화학 I 04-02] 물의 자동 이온화와 물의 이온화 상수를 이해하고, 수소 이온의 농도를 pH로 표현할 수 있다.			
학습주제	IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 02. 산과 염기 (2) 아레니우스/브뢴스테드·로리의 산·염기정의			
활동자료	교과서			
주요활동	교과서 개념 익히기			
형태	수업(동영상)참여			
학과 반	보통과 2반			
성취기준	[12화학 I 04-02] 물의 자동 이온화와 물의 이온화 상수를 이해하고, 수소 이온의 농도를 pH로 표현할 수 있다.			
학습주제	IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 02. 산과 염기 (2) 아레니우스/브뢴스테드·로리의 산·염기정의			
활동자료	교과서			
주요활동	교과서 개념 익히기			
형태	수업(동영상)참여			
학과 반	보통과 3반			
성취기준	[12화학 I 04-02] 물의 자동 이온화와 물의 이온화 상수를 이해하고, 수소 이온의 농도를 pH로 표현할 수 있다.			
학습주제	IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 02. 산과 염기 (2) 아레니우스/브뢴스테드·로리의 산·염기정의			
활동자료	교과서			
주요활동	교과서 개념 익히기			
형태	수업(동영상)참여			

숭의과학기술고등학교 (일본어 I)원격수업 계획

12.7. ~ 12.11.

(3)학년

구분	12.7.(월)	12.8.(화)	12.9.(수)	12.10.(목)	12.11.(금)
학과 반	건축2반	기계1반	건축2반	보통1반	건축1반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04
학습주제	5. いらっしゃいませ。 (文化)	5. いらっしゃいませ。 (文化)	5. いらっしゃいませ。 (확인 문제)	たべることが おおいです。-동사의 종류	東京へ 行きます。-동사의 ます형
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리
학과 반	보통2반	보통1반	기계1반	건축1반	신재생1반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -03-04
학습주제	5. いらっしゃいませ。 (확인 문제)	5. いらっしゃいませ。 (확인 문제)	5. いらっしゃいませ。 (확인 문제)	たべることが おおいです。-동사의 종류	たべることが おおいです。-동사의 종류
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청과 학습정리 및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리
학과 반	신재생2반	보통3반	자동차1반	보통3반	신재생2반
성취기준	12일 I -03-04	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -03-04
학습주제	たべることが おおいです。-동사의 종류	5. いらっしゃいませ。 (확인 문제)	5. いらっしゃいませ。 (확인 문제)	たべることが おおいです。-동사의 종류	東京へ 行きます。-동사의 ます형
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리
학과 반	신재생1반	보통2반	자동차2반	자동차2반	자동차 1 반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -01-03
학습주제	5. いらっしゃいませ。 (확인 문제)	たべることが おおいです。-동사의 종류	5. いらっしゃいませ。 (文化)	5. いらっしゃいませ。 (확인 문제)	たべることが おおいです。-동사의 종류
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리

승의과학기술고등학교 (운동과 건강)원격수업 계획

12.7. ~ 12.11.
보통과 (3)학년

구분	12.7.(월)	12.8.(화)	12.9.(수)	12.10.(목)	12.11(금)
학과 반	3보2	3보1		3보1	3보3
성취기준	[12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.	[12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.		[12체육03-01] 경쟁 스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁 스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁 스포츠의 가치를 탐색한다.	[12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.
학습주제	야구의 경기 역량 향상	야구의 경기 역량 향상		농구의 이해	야구의 경기 역량 향상
활동자료	EBS 과제방	EBS 과제방		EBS 과제방	EBS 과제방
주요활동	EBS 영상을 시청하고 야구 경기 중 기능과 전략 등을 탐색하고 경기 상황에 맞게 적용하여 경기력 기능 향상과 개인과 팀의 역량 향상에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 야구 경기 중 기능과 전략 등을 탐색하고 경기 상황에 맞게 적용하여 경기력 기능 향상과 개인과 팀의 역량 향상에 대해 이해한다.		EBS 영상을 시청하고, 농구에 대해 알아보고 경쟁 스포츠의 가치, 경기와 전략, 예절 등을 학습하고 농구의 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 야구 경기 중 기능과 전략 등을 탐색하고 경기 상황에 맞게 적용하여 경기력 기능 향상과 개인과 팀의 역량 향상에 대해 이해한다.
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반		3보3		3보2	
성취기준		[12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.		[12체육03-01] 경쟁 스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁 스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁 스포츠의 가치를 탐색한다.	
학습주제		야구 전술 탐색과 적용		농구의 이해	
활동자료		EBS 과제방		EBS 과제방	
주요활동		EBS 영상을 시청하고, 야구 경기 전략에 대해 알아보고 전략에 맞는 기능과 새로운 전략에 대한 경기 적용에 대해 이해한다.		EBS 영상을 시청하고, 농구에 대해 알아보고 경쟁 스포츠의 가치, 경기와 전략, 예절 등을 학습하고 농구의 대해 이해한다.	
형태		EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리	

승의과학기술고등학교 (운동과 건강)원격수업 계획

12.7. ~ 12.11.
전문과 (3)학년

구분	12.7.(월)	12.8.(화)	12.9.(수)	12.10(목)	12.11.(금)
학과 반		3자1		3건2	3자2, 3건1, 3기1, 3신1,2
성취기준		[12운건01-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.		[12체육01-03] 현대 사회에서 여가 활동의 의미와 특성에 대한 이해를 바탕으로 신체활동 중심의 여가생활 계획을 수립하고 실천한다.	[12체육01-03] 현대 사회에서 여가 활동의 의미와 특성에 대한 이해를 바탕으로 신체활동 중심의 여가생활 계획을 수립하고 실천한다.
학습주제		체력 관리 프로그램의 작성과 실천		여가활동의 특성	여가활동의 특성
활동자료		EBS 과제방		EBS 과제방	EBS 과제방
주요활동		EBS 영상을 시청하고 건강의 유지 및 증진을 위해 지속적인 운동 방법에 대해 이해한다.		EBS 영상을 시청하고 여가활동의 특성을 알아보고 건강과 여가의 관계를 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 여가활동의 특성을 알아보고 건강과 여가의 관계를 이해한다.
형태		EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리

승의과학기술고등학교 (기계일반)원격수업 계획

12.07.~12.18.
(3)학년

구분	12.07.(월)	12.10.(목)	12.14.(월)	12.17.(목)
학과 반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반
성취기준	32-3. 축과 베어링 및 축이음의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-3. 축과 베어링 및 축이음의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-4. 마찰차,기어 링크의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-4. 마찰차,기어 링크의 종류와 특징을 설명할 수 있다.
학습주제	기계요소 중 축과 베어링의 기능을 설명할 수 있다.	기계요소 중 축과 베어링의 기능을 설명할 수 있다.	기계요소 중 마찰차 기어 링크 기능을 설명할 수 있다.	기계요소 중 마찰차 기어 링크 기능을 설명할 수 있다.
활동자료	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트
주요활동	축과 베어링	축과 베어링	마찰차,기어,링크	마찰차,기어,링크
형태				
학과 반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반
성취기준	32-3. 축과 베어링 및 축이음의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-3. 축과 베어링 및 축이음의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-4. 마찰차,기어 링크의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-4. 마찰차,기어 링크의 종류와 특징을 설명할 수 있다.
학습주제	기계요소 중 축과 베어링의 기능을 설명할 수 있다.	기계요소 중 축과 베어링의 기능을 설명할 수 있다.	기계요소 중 마찰차 기어 링크 기능을 설명할 수 있다.	기계요소 중 마찰차 기어 링크 기능을 설명할 수 있다.
활동자료	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트
주요활동	축과 베어링	축과 베어링	마찰차,기어,링크	마찰차,기어,링크
형태				

신재생에너지과(내선공사 3학년) 온라인 수업계획

담당교사 : 김00, 박00

실무과목 다운로드

내선공사 [교재: 바로가기]

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	내선공사(3학년)
115 (12월8일)	성취 기준	PC-PLC 간의 USB 통신방법을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	PC-PLC 간의 USB 통신방법
	주요 활동	PC-PLC 간 USB 통신방법 듣고 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
116 (12월8일)	성취 기준	USB 통신이 연결되지 않을 때의 조치방법을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	USB 통신이 연결되지 않을 때의 조치방법
	주요 활동	영상을 보고 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
117 (12월8일)	성취 기준	이더넷을 이용한 PC와 PLC의 연결방법을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	이더넷을 이용한 PC와 PLC의 연결방법
	주요 활동	영상을 보고 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
118 (12월8일)	성취 기준	PLC 메모리 포맷하기 방법을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	PLC 메모리 포맷하기
	주요 활동	영상을 보고 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
119 (12월9일)	성취 기준	메모리 클리어 작업 방법을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	메모리 클리어 작업
	주요 활동	영상을 보고 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

차시	구분	내선공사(3학년)
120 (12월9일)	성취 기준	PLC 파라미터 및 프로그램 전송 방법을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	PLC 파라미터 및 프로그램 전송
	주요 활동	영상을 보고 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
121 (12월9일)	성취 기준	PLC 시간 설정 작업 방법을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	PLC 시간 설정 작업
	주요 활동	영상을 보고 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
122 (12월10일)	성취 기준	애러 이력 확인 및 삭제 방법을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	애러 이력 확인 및 삭제
	주요 활동	영상을 보고 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

차시	구분	내선공사(3학년)
123 (12월10일)	성취 기준	래더 프로그램 작성을 위한 메뉴바 설치 방법을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	래더 프로그램 작성을 위한 메뉴바 설치
	주요 활동	영상을 보고 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
124 (12월10일)	성취 기준	래더 프로그램 작성 방법을 이해하고 프로그래밍 할 수 있다.
	학습 주제	래더 프로그램 작성
	주요 활동	래더 프로그래밍을 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
125 (12월10일)	성취 기준	래더 프로그램 전송 및 모니터링 방법을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	래더 프로그램 전송 및 모니터링 방법
	주요 활동	영상을 보고 이해한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

신재생에너지과 송변전배전설비운영 3학년 온라인 수업계획

담당교사 : 강00, 한00

실무과목 다운로드

송변전배전설비운영 [교재 : 바로가기]

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	2주 (12. 7 - 12. 11)
1	성취 기준	3.6 화재 사고 원인 파악을 위하여 발생 시각, 목격자 파악, 발화 가능 조건 등을 파악할 수 있다. 3.7 원인 조사를 위하여 감식인 및 감정인과 화재 발화 지점, 화재 원인, 화재 피해 정도(인명, 재산 등)를 파악할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
2	성취 기준	3.6 화재 사고 원인 파악을 위하여 발생 시각, 목격자 파악, 발화 가능 조건 등을 파악할 수 있다. 3.7 원인 조사를 위하여 감식인 및 감정인과 화재 발화 지점, 화재 원인, 화재 피해 정도(인명, 재산 등)를 파악할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
3	성취 기준	3.6 화재 사고 원인 파악을 위하여 발생 시각, 목격자 파악, 발화 가능 조건 등을 파악할 수 있다. 3.7 원인 조사를 위하여 감식인 및 감정인과 화재 발화 지점, 화재 원인, 화재 피해 정도(인명, 재산 등)를 파악할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
4	성취 기준	3.6 화재 사고 원인 파악을 위하여 발생 시각, 목격자 파악, 발화 가능 조건 등을 파악할 수 있다. 3.7 원인 조사를 위하여 감식인 및 감정인과 화재 발화 지점, 화재 원인, 화재 피해 정도(인명, 재산 등)를 파악할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
5	성취 기준	3.6 화재 사고 원인 파악을 위하여 발생 시각, 목격자 파악, 발화 가능 조건 등을 파악할 수 있다. 3.7 원인 조사를 위하여 감식인 및 감정인과 화재 발화 지점, 화재 원인, 화재 피해 정도(인명, 재산 등)를 파악할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기

차시	구분	2주 (12. 7 - 12. 11)
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
	성취 기준	3.6 화재 사고 원인 파악을 위하여 발생 시각, 목격자 파악, 발화 가능 조건 등을 파악할 수 있다. 3.7 원인 조사를 위하여 감식인 및 감정인과 화재 발화 지점, 화재 원인, 화재 피해 정도(인명, 재산 등)를 파악할 수 있다.
	학습 주제 주요	안전 관리 (19010302010_14v2)
	활동 활동 자료	동영상 시청하고 O, X 풀기 영상
6	학습 주제 주요	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
	성취 기준	3.6 화재 사고 원인 파악을 위하여 발생 시각, 목격자 파악, 발화 가능 조건 등을 파악할 수 있다. 3.7 원인 조사를 위하여 감식인 및 감정인과 화재 발화 지점, 화재 원인, 화재 피해 정도(인명, 재산 등)를 파악할 수 있다.
	학습 주제 주요	안전 관리 (19010302010_14v2)
7	활동 활동 자료	동영상 시청하고 O, X 풀기 영상
	학습 주제 주요	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
	성취 기준	3.6 화재 사고 원인 파악을 위하여 발생 시각, 목격자 파악, 발화 가능 조건 등을 파악할 수 있다. 3.7 원인 조사를 위하여 감식인 및 감정인과 화재 발화 지점, 화재 원인, 화재 피해 정도(인명, 재산 등)를 파악할 수 있다.
8	학습 주제 주요	안전 관리 (19010302010_14v2)
	활동 활동 자료	동영상 시청하고 O, X 풀기 영상
	학습 주제 주요	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
9	학습 주제 주요	안전 관리 (19010302010_14v2)
	활동 활동 자료	동영상 시청하고 O, X 풀기 영상
	학습 주제 주요	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
10	학습 주제 주요	안전 관리 (19010302010_14v2)
	활동 활동 자료	동영상 시청하고 O, X 풀기 영상
	학습 주제 주요	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제

건축인테리어과(건축 도면 해석과 제도) 온라인 수업계획(3학년)

실무과목 다운로드

과목명 [건축 도면 해석과 제도] <https://ncs.go.kr/unity/th03/ncsSearchMain.do>

학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상 등) 참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업 참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사 확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

형성평가

영상

BAND 과제방

사이트

실시간 라이브톡

Text

차시	구분	건축 도면 해석과 제도 12월 8일 (화) 3건1 5, 6, 7교시	건축 도면 해석과 제도 12월 9일 (수) 3건2 3, 4, 5, 6교시	건축 도면 해석과 제도 12월 10일 (목) 3건1 4, 5, 6, 7교시	건축 도면 해석과 제도 12월 11일 (금) 3건2 5, 6, 7교시
1	성취 기준	상세도 작성 순서 I 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 I 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 I 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 I 를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석
	주요 활동	현관과 테라스 상부에 캐틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 평면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	현관과 테라스 상부에 캐틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 평면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	현관과 테라스 상부에 캐틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 단면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	현관과 테라스 상부에 캐틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 단면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.
	활동 자료	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등) 참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등) 참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등) 참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등) 참여 후 과제 제출
2	성취 기준	상세도 작성 순서 I 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 I 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 I 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 I 를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석
	주요 활동	현관과 테라스 상부에 캐틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 평면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	현관과 테라스 상부에 캐틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 평면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	현관과 테라스 상부에 캐틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 단면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	현관과 테라스 상부에 캐틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 단면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.
	활동 자료	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등) 참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등) 참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등) 참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등) 참여 후 과제 제출
3	성취 기준	상세도 작성 순서 I 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 I 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 I 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 I 를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석
	주요 활동	현관과 테라스 상부에 캐틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 평면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	현관과 테라스 상부에 캐틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 평면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	현관과 테라스 상부에 캐틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 단면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	현관과 테라스 상부에 캐틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 단면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.
	활동 자료	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등) 참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등) 참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등) 참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등) 참여 후 과제 제출
4	성취 기준		상세도 작성 순서 I 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 I 를 이해하고 시범보일 수 있다.	
	학습 주제		상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	
	주요 활동		현관과 테라스 상부에 캐틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 평면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	현관과 테라스 상부에 캐틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 단면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	
	활동 자료		영상 Text 형성평가	영상 Text 형성평가	
	학습관리 및 결과물		② 수업 (동영상 등) 참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등) 참여 후 과제 제출	

동영상 출처 : 품셈의 CAD수업

자동화기계과(컴퓨터활용생산) 온라인 수업계획(3학년)

▶실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	컴퓨터활용생산(12월 7일)	컴퓨터활용생산(12월 8일)	컴퓨터활용생산(12월 9일)	컴퓨터활용생산(12월 10일)
1	성취 기준	1.1작업도면에 준하여 CNC선반의 사양을 확인하고 가공 가능한 기계를 선택할 수 있다.	1.1작업도면에 준하여 CNC선반의 사양을 확인하고 가공 가능한 기계를 선택할 수 있다.	1.1작업도면에 준하여 CNC선반의 사양을 확인하고 가공 가능한 기계를 선택할 수 있다.	1.2작업공정에 알맞은 CNC선반 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	작업 도면에 준하는 기준과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	작업 도면에 준하는 CNC선반 기계의 사양을 확인 하는 방법과 그에 따른 가공 가능한 기계를 정확하게 선택할 수 있는 방법에 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	작업 도면의 다양한 자료에 관련 동영상상을 시청하고 형성평가 풀기	nc선반 공구의 종류와 관련 동영상상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상 사이트	영상	영상 사이트	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
2	성취 기준	1.1작업도면에 준하여 CNC선반의 사양을 확인하고 가공 가능한 기계를 선택할 수 있다.	1.1작업도면에 준하여 CNC선반의 사양을 확인하고 가공 가능한 기계를 선택할 수 있다.	1.1작업도면에 준하여 CNC선반의 사양을 확인하고 가공 가능한 기계를 선택할 수 있다.	1.2작업공정에 알맞은 CNC선반 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	작업 도면에 준하는 CNC선반 기계의 사양을 확인 하는 방법과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	작업 도면에 준하는 CNC선반 기계의 사양을 확인 하는 방법과 그에 따른 가공 가능한 기계를 정확하게 선택할 수 있는 방법에 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	작업 도면의 다양한 자료에 관련 동영상상을 시청하고 형성평가 풀기	nc선반 작업공정과 동영상상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상 사이트	영상 사이트	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
3	성취 기준	1.1작업도면에 준하여 CNC선반의 사양을 확인하고 가공 가능한 기계를 선택할 수 있다.	1.1작업도면에 준하여 CNC선반의 사양을 확인하고 가공 가능한 기계를 선택할 수 있다.	1.1작업도면에 준하여 CNC선반의 사양을 확인하고 가공 가능한 기계를 선택할 수 있다.	1.2작업공정에 알맞은 CNC선반 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	작업 도면에 준하는 CNC선반 기계의 사양을 확인 하는 방법과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	작업 도면에 준하는 CNC선반 기계의 사양을 확인 하는 방법과 그에 따른 가공 가능한 기계를 정확하게 선택할 수 있는 방법에 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	nc선반 사양 확인하는 방법과 관련 동영상상을 시청하고 형성평가 풀기	nc선반 작업공정과 동영상상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상 사이트	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
4	성취 기준	1.1작업도면에 준하여 CNC선반의 사양을 확인하고 가공 가능한 기계를 선택할 수 있다.	1.1작업도면에 준하여 CNC선반의 사양을 확인하고 가공 가능한 기계를 선택할 수 있다.	1.2작업공정에 알맞은 CNC선반 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.	1.2작업공정에 알맞은 CNC선반 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	작업 도면에 준하는 CNC선반 기계의 사양을 확인 하는 방법과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	작업 도면에 준하는 CNC선반 기계의 사양을 확인 하는 방법과 그에 따른 가공 가능한 기계를 정확하게 선택할 수 있는 방법에 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	nc선반 공구의 종류와 관련 동영상상을 시청하고 형성평가 풀기	nc선반 작업공정과 동영상상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상 사이트	영상 사이트	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
5	성취 기준				1.2작업공정에 알맞은 CNC선반 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.
	학습 주제				1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동				nc선반 작업공정과 동영상상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료				영상 사이트
	학습관리 및 결과물				② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여

차시	구분	컴퓨터활용생산(12월 11일)
1	성취기준	1.2작업공정에 알맞은 CNC선반 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.
	학습주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요활동	cnc선반 공구를 선택하는 방법과 관련된 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동자료	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
2	성취기준	1.2작업공정에 알맞은 CNC선반 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.
	학습주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요활동	cnc선반 공구를 선택하는 방법과 관련된 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
3	성취기준	1.2작업공정에 알맞은 CNC선반 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.
	학습주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요활동	cnc선반 공구를 선택하는 방법과 작업 공정과 관련된 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
4	성취기준	1.2작업공정에 알맞은 CNC선반 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.
	학습주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요활동	cnc선반 공구를 선택하는 방법과 작업 공정과 관련된 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
5	성취기준	
	학습주제	
	주요활동	
	활동자료	
	학습관리 및 결과물	

자동차과(자동차엔진정비) 온라인 수업계획

담당교사 : 서00

실무과목 다운로드

과목명 [자동차엔진정비] 과목명

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차엔진정비
1	성취기준	
	학습주제	3. 배출가스장치 교환하기
	주요활동	12월 8일 4교시 (3자2) 1차시 : 배출가스 장치 교환하기 동영상 시청 2차시 : 배출가스 분석을 통하여 이상유무를 확인교재p18~20요점정리
	활동자료	영상
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기
2	성취기준	
	학습주제	3. 배출가스장치 교환하기
	주요활동	12월 9일 3교시 (3자1) 1차시 : 배출가스 장치 교환하기 동영상 시청 배출가스 분석을 통하여 이상유무를 확인교재p18~20요점정리
	활동자료	영상
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기
3	성취기준	
	학습주제	3. 배출가스장치 교환하기
	주요활동	12월 10일 4,5,6,7교시 (3자2) 2차시 : 배출가스 장치 교환하기 동영상 시청 3차시 : 배출가스 분석을 통하여 이상유무를 확인교재p21~22요점정리 4차시 : 분해·조립절차 계획을 수립하여 관련된 지식을 바탕으로 장비 준비교재p23~25요점정리 5차시:분해·조립절차 계획을 수립하여 관련 공구를 준비교재p26~28요점정리
	활동자료	영상
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기
4	성취기준	
	학습주제	3. 배출가스장치 교환하기
	주요활동	12월 11일 4,5,6,7교시 (3자1) 2차시 : 배출가스 장치 교환하기 동영상 시청 3차시 : 배출가스 분석을 통하여 이상유무를 확인교재p21~22요점정리 4차시 : 분해·조립절차 계획을 수립하여 관련된 지식을 바탕으로 장비 준비교재p23~25요점정리 5차시:분해·조립절차 계획을 수립하여 관련 공구를 준비교재p26~28요점정리
	활동자료	영상
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기
5	성취기준	
	학습주제	4. 배출가스장치 수리하기
	주요활동	12월 15일 4교시 (3자2) 1차시 : 배출가스 장치 수리하기 동영상을 시청 배출가스 장치 검사·진단하기 교재p29~31요점정리
	활동자료	영상
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기
6	성취기준	
	학습주제	4. 배출가스장치 수리하기
	주요활동	12월 15일 3교시 (3자1) 1차시 : 배출가스 장치 수리하기 동영상을 시청 배출가스 장치 수리하기 교재p29~31요점정리
	활동자료	영상
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기

자동차과(자동차차체정비) 온라인 수업계획(3학년)_서00, 이00

실무과목 다운로드

과목명 **[교재: 바로가기]**

학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차차체정비(12월 8일) 1차시 (1교시_3자2, 3교시_3자1) 2, 3, 4차시 (5,6,7교시_3자2)	자동차차체정비(12월 9일) 1, 2, 3차시 (5,6,7교시_3자1)	자동차차체정비(12월 15일) 1차시 (1교시_3자2, 3교시_3자1) 2, 3, 4차시 (5,6,7교시_3자2)	자동차차체정비(12월 16일) 1, 2, 3차시 (5,6,7교시_3자1)
1	성취 기준	정비 지침서에 따라 계측기 등을 이용하여 기계적인 검사를 하고, 오차가 있는 경우 수정할 수 있다.	작업부위검사하기3 (차체패널수정)	정비 지침서에 따라 차체 패널 손상 부위와 손상도에 의한 변형 부위를 설명할 수 있다.	차체 패널의 손상 정도에 따라서 교환 여부를 결정할 수 있다.
	학습 주제	작업부위검사하기2 (차체패널수정)	동영상을 시청하고 패널 평활도 및 간격 검사 방법 파악하기	차체패널 손상 정도 확인하기3 (차체패널교환)	차체패널 교환 여부 결정하기1 (차체패널교환)
	주요 활동	동영상을 시청하고 기계적 검사 및 오차 수정 방법 파악하기	영상	동영상을 시청하고 차체 패널 손상 및 변형 부위 설명하기	동영상을 시청하고 차체 패널 교환 여부 설명하기
	활동 자료	영상	②수업동영상 참여	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	정비 지침서에 따라 차체 패널의 부착 구조를 설명할 수 있다.	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
2	성취 기준	정비 지침서에 따라 퍼티 작업을 수행하기 위해 수정된 차체 패널의 평활도 및 간격을 검사할 수 있다.	차체패널 손상 정도 확인하기1 (차체패널교환)	차체 패널의 손상 정도에 따라서 교환 여부를 결정할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 패널 손상부의 교환이 가능한 경우, 차체 강도를 판단할 수 있다.
	학습 주제	작업부위검사하기3 (차체패널수정)	동영상을 시청하고 패널 부착 구조 파악하기	차체패널 교환 여부 결정하기1 (차체패널교환)	차체패널 교환 여부 결정하기2 (차체패널교환)
	주요 활동	동영상을 시청하고 패널 평활도 및 간격 검사 방법 파악하기	영상	동영상을 시청하고 차체 패널 교환 여부 설명하기	동영상을 시청하고 차체 패널 강도 판단 설명하기
	활동 자료	영상	②수업동영상 참여	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
3	성취 기준	정비 지침서에 따라 차체 패널의 부착 구조를 설명할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 패널의 손상 부위를 설명할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 패널 손상부의 교환이 가능한 경우, 차체 강도를 판단할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 패널 손상부의 교환이 가능한지 판단할 수 있다.
	학습 주제	차체패널 손상 정도 확인하기1 (차체패널교환)	차체패널 손상 정도 확인하기2 (차체패널교환)	차체패널 교환 여부 결정하기2 (차체패널교환)	차체패널 교환 여부 결정하기3 (차체패널교환)
	주요 활동	동영상을 시청하고 패널 부착 구조 파악하기	동영상을 시청하고 차체 패널 손상 부위 설명하기	동영상을 시청하고 차체 패널 강도 판단 설명하기	동영상을 시청하고 차체 패널 손상부 교환 가능 설명하기
	활동 자료	영상	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
4	성취 기준	정비 지침서에 따라 차체 패널의 손상 부위를 설명할 수 있다.		정비 지침서에 따라 차체 패널 손상부의 교환이 가능한지 판단할 수 있다.	
	학습 주제	차체패널 손상 정도 확인하기2 (차체패널교환)		차체패널 교환 여부 결정하기3 (차체패널교환)	
	주요 활동	동영상을 시청하고 차체 패널 손상 부위 설명하기		동영상을 시청하고 차체 패널 손상부 교환 가능 설명하기	
	활동 자료	영상		영상	
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여	

자동차과(자동차새시정비) 온라인 수업계획(3학년)_이00

실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차새시정비(12월 7일) 1, 2, 3, 4차시 (2,3,4,5교시 3자1)	자동차새시정비(12월 8일) 1차시 (2교시 3자2, 4교시 3자1)	자동차새시정비(12월 11일) 1, 2, 3, 4차시 (4,5,6,7교시 3자2)
1	성취기준	정비 지침서에 따라 교환/수리 가능 여부를 판단하여 수리 부품 설명할 수 있다.	정비 지침서에 따라 고장 진단 장비를 사용하여 검사할 수 있다.	안전 작업 절차에 따라 조향 장치를 작업한 후에 조향 장치를 검사할 수 있다.
	학습주제	조향 장치 수리하기1 (조향장치 정비)	조향 장치 검사하기2 (조향장치 정비)	조향 장치 검사하기2 (조향장치 정비)
	주요활동	동영상을 시청하고 교환 수리 가능 여부 파악하기	동영상을 시청하고 고장 진단 검사 방법 파악하기	동영상을 시청하고 조향 장치 검사 방법 파악하기
	활동자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
2	성취기준	정비 지침서에 따라 조향 장치의 진단 내용으로 수리할 수 있다.		정비 지침서에 따라 전자 제어 조향 장치를 파악하고, 관련 장치의 작동 상태를 설명할 수 있다.
	학습주제	조향 장치 수리하기2 (조향장치 정비)		전자 제어 조향 장치 점검 및 진단하기1 (전자 제어 조향장치 정비)
	주요활동	동영상을 시청하고 조향 장치 수리 방법 파악하기		동영상을 시청하고 전자제어 조향 장치 점검 방법 파악하기
	활동자료	영상		영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여
3	성취기준	안전 작업 절차에 따라 조향 장치를 수리할 수 있다.		안전 작업 절차에 따라 전자 제어 조향 장치를 점검할 수 있다.
	학습주제	조향 장치 수리하기3 (조향장치 정비)		전자 제어 조향 장치 점검 및 진단하기2 (전자 제어 조향장치 정비)
	주요활동	동영상을 시청하고 조향 장치 수리 방법 파악하기		동영상을 시청하고 전자제어 조향 장치 점검 방법 파악하기
	활동자료	영상		영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여
4	성취기준	정비 지침서에 따라 작업한 후 조향 장치의 작동 상태 및 장치 성능을 검사할 수 있다.		정비 지침서에 따라 전자 제어 조향 장치의 세부 점검 목록을 확인하여 고장 원인을 설명할 수 있다.
	학습주제	조향 장치 검사하기1 (조향장치 정비)		전자 제어 조향 장치 점검 및 진단하기3 (전자 제어 조향장치 정비)
	주요활동	동영상을 시청하고 작업 후 성능 검사 방법 파악하기		동영상을 시청하고 전자 제어 조향 장치 고장 원인 파악하기
	활동자료	영상		영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여

승의과학기술고등학교 (자동차전기전자장치정비)원격수업 계획

12.07.~12.11.

(3)학년

구분	12.07.(월)	12.08.(화)	12.09.(수)	12.10.(목)
학과 반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반
성취기준	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	1.3 정비지침서에 따라 전기·전자 회로도를 이용한 세부점검목록을 확인하여 고장원인을 판단할 수 있다.	1.3 정비지침서에 따라 전기·전자 회로도를 이용한 세부점검목록을 확인하여 고장원인을 판단할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.
학습주제	네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기
활동자료	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트
주요활동	공회전 속도 조절 밸브의 기능을 이해하고 자기진단기를 밸브 듀티값을 산출한다.	자기진단기를 활용한 각종 센서 데이터 값을 산출한다.	자기진단기를 활용한 각종 센서 데이터 값을 산출한다.	공회전 속도 조절 밸브의 기능을 이해하고 자기진단기를 밸브 듀티값을 산출한다.
형태				
학과 반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반
성취기준	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	1.3 정비지침서에 따라 전기·전자 회로도를 이용한 세부점검목록을 확인하여 고장원인을 판단할 수 있다.	1.3 정비지침서에 따라 전기·전자 회로도를 이용한 세부점검목록을 확인하여 고장원인을 판단할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.
학습주제	네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기
활동자료	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트
주요활동	공회전 속도 조절 밸브의 기능을 이해하고 자기진단기를 밸브 듀티값을 산출한다.	자기진단기를 활용한 각종 센서 데이터 값을 산출한다.	자기진단기를 활용한 각종 센서 데이터 값을 산출한다.	공회전 속도 조절 밸브의 기능을 이해하고 자기진단기를 밸브 듀티값을 산출한다.
형태				
학과 반		3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	
성취기준		1.3 정비지침서에 따라 전기·전자 회로도를 이용한 세부점검목록을 확인하여 고장원인을 판단할 수 있다.	1.3 정비지침서에 따라 전기·전자 회로도를 이용한 세부점검목록을 확인하여 고장원인을 판단할 수 있다.	
학습주제		네트워크 통신장치 점검·조정하기	네트워크 통신장치 점검·조정하기	
활동자료		영상, 사이트	영상, 사이트	
주요활동		자기진단기를 활용한 각종 센서 데이터 값을 산출한다.	자기진단기를 활용한 각종 센서 데이터 값을 산출한다.	
형태				

건축인테리어과

(3학년 NCS_실내디자인)

온라인 수업계획

담당교사 : 전00, 송00, 김00, 고00

▶ **교재** : 실내건축기능사 필기(성안당)

▶ **학습관리 유형**

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶ **활동자료 표시기호** :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	실내디자인(12.7.)	실내디자인(12.8.)(12.10.)	실내디자인(12.11.)
1	성취 기준	· 능력중심채용에 대해서 알아보고 진로 학습에 반영할 수 있다.	· 건축도면 보는 법(상세도)을 알 수 있다.	· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.
	학습 주제	능력중심채용1	건축도면 보는 법-상세도	직업기초능력
	주요 활동	블라인드 채용제도 이해와 대비전략에 대해서 알아본다.	· 건축도면 보는 법(상세도)을 이해하고 도면을 해석할 수 있다.	· 동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
2	성취 기준	· 능력중심채용에 대해서 알아보고 진로 학습에 반영할 수 있다.	· 건축도면 보는 법(입,단면도)을 알 수 있다.	· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.
	학습 주제	능력중심채용2	건축도면 보는 법-입,단면도	직업기초능력
	주요 활동	NCS활용방법 및 서류평가에 대해서 알아본다.	· 건축도면 보는 법(입,단면도)을 이해하고 도면을 해석할 수 있다.	· 동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
3	성취 기준	· 능력중심채용에 대해서 알아보고 진로 학습에 반영할 수 있다.	· 건축도면 보는 법(평면도(1))을 알 수 있다.	· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.
	학습 주제	능력중심채용3	건축도면 보는 법-평면도(1)	직업기초능력
	주요 활동	주요 필기평가에 대해서 이해한다.	· 건축도면 보는 법(평면도(1))을 이해하고 도면을 해석해 본다.	· 동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
4	성취 기준		· 건축도면 보는 법(평면도(2))을 알 수 있다.	
	학습 주제		건축도면 보는 법-평면도(2)	
	주요 활동		· 건축도면 보는 법(평면도(2))을 이해하고 도면을 해석해 본다.	
	활동 자료		영상	
	학습관리 및 결과물		EBS 자체 학습관리	

건축인테리어과 3학년 NCS_건축도장시공 온라인

수업계획(12월7일~12월18일)

담당교사 : 송OO

▶실무과목 다운로드

2학년 NCS_건축도장시공 [교재 : [바로가기](#)]

▶학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등) 참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	NCS_건축도장시공	NCS_건축도장시공			
1	성취 기준	정밀칠한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	시방서 기준에 따라 목재의 거친 정도를 파악하여 연마지를 선택할 수 있다.			
	학습 주제	도장면 건조	도장면 연마지 선택			
	주요 활동	동영상 시청, 도장면 건조 이해, 평가 참여	동영상 시청, 도장면 연마지 선택 이해, 평가 참여			
	활동 자료	영상	영상			
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)			
2	성취 기준	정밀칠한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	시방서 기준에 따라 목재의 거친 정도를 파악하여 연마지를 선택할 수 있다.			
	학습 주제	도장면 건조	도장면 연마지 선택			
	주요 활동	동영상 시청, 도장면 건조 이해, 평가 참여	동영상 시청, 도장면 연마지 선택 이해, 평가 참여			
	활동 자료	영상	영상			
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)			
3	성취 기준	정밀칠한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	시방서 기준에 따라 목재의 거친 정도를 파악하여 연마지를 선택할 수 있다.			
	학습 주제	도장면 건조	도장면 연마지 선택			
	주요 활동	동영상 시청, 도장면 건조 이해, 평가 참여	동영상 시청, 도장면 연마지 선택 이해, 평가 참여			
	활동 자료	영상	영상			
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)			
4	성취 기준	정밀칠한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	시방서 기준에 따라 목재의 거친 정도를 파악하여 연마지를 선택할 수 있다.			
	학습 주제	산업안전보건교육	산업안전보건교육			
	주요 활동	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여			
	활동 자료	영상	영상			
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)			
5	성취 기준	정밀칠한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	연마지를 사용하여 목재의 특성과 미세한 결에 따라 바탕면을 연마할 수 있다.			
	학습 주제	도장면 건조	도장면 연마			
	주요 활동	동영상 시청, 도장면 건조 이해, 평가 참여	동영상 시청, 도장면 연마 이해, 평가 참여			
	활동 자료	영상	영상			
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)			
6	성취 기준	정밀칠한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	연마지를 사용하여 목재의 특성과 미세한 결에 따라 바탕면을 연마할 수 있다.			
	학습 주제	도장면 건조	도장면 연마			
	주요 활동	동영상 시청, 도장면 건조 이해, 평가 참여	동영상 시청, 도장면 연마 이해, 평가 참여			
	활동 자료	영상	영상			
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)			
7	성취 기준	정밀칠한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	연마지를 사용하여 목재의 특성과 미세한 결에 따라 바탕면을 연마할 수 있다.			
	학습 주제	산업안전보건교육	산업안전보건교육			
	주요 활동	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여			
	활동 자료	영상	영상			
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)			

송의과학기술고등학교 (진로와직업)원격수업 계획

12.07. ~ 12.11.
(3)학년 보통과 · 전문과

구분	12.07.(월)	12.08.(화)	12.09.(수)	12.10.(목)	12.11.(금)
학과 반	3 보통과 3	3 보통과 2	3 건축 인테리어과 2반	3 자동차과 1	3 자동차 기계과 1반
성취기준	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02
학습주제	게임기획자 및 게임학과	게임기획자 및 게임학과	게임기획자 및 게임학과	게임기획자 및 게임학과	게임기획자 및 게임학과
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반			3 건축 인테리어과 1반	3 보통과 1	3 자동차과 2반
성취기준			12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02
학습주제			게임기획자 및 게임학과	게임기획자 및 게임학과	게임기획자 및 게임학과
활동자료			영상	영상	영상
주요활동			- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-
형태			EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반					3 신재생 에너지과 1반
성취기준					12진로12-02
학습주제					게임기획자 및 게임학과
활동자료					영상
주요활동					- 동영상시청-
형태					EBS 자체 학습관리
학과 반					3 신재생 에너지과 2반
성취기준					12진로12-02
학습주제					게임기획자 및 게임학과
활동자료					영상
주요활동					- 동영상시청-
형태					EBS 자체 학습관리