

송의과학기술고등학교 (생활과 윤리)원격수업 계획

12.14.~12.18

(3)학년

구분	12.15.(화)	12.16(수)	12.17.(목)
학과 반	3보통2,3반	3보통1,2,3반	3보통2,3반
성취기준	[12생윤06-02]	[12생윤06-02]	[12생윤06-02]
학습주제	2.통일이 지향해야 할 가치	2.통일이 지향해야 할 가치	2.통일이 지향해야 할 가치
활동자료	영상	영상	영상
주요활동	동영상 시청과 학습정리	동영상 시청과 학습정리	동영상 시청과 학습정리
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리

송의과학기술고등학교 (독서)원격수업 계획

12.14~12.18 (3)학년

구분	12.14(월)	12.15(화)	12.16(수)	12.17(목)	12.18(금)
학과 반	3기1, 3자1, 3신2, 3신	3자1, 3자2	3건1	3기1, 3건1, 3건2, 3자1	3건2, 3신1, 3신2
성취기준	12독서02-05 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대한 찾기	12독서02-05 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대한 찾기	12독서02-03 글에 드러난 관점이나 숨겨진 의도나 사회 문화적 이념을 비파하면 읽는다.	12독서02-03 글에 드러난 관점이나 숨겨진 의도나 사회 문화적 이념을 비파하면 읽는다.	12독서02-01 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.
학습주제	4. 독서분야Ⅱ (3)매체의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (3)매체의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (3)매체의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (3)매체의 특성을 고려한 글 읽기	4. 독서분야Ⅱ (3)매체의 특성을 고려한 글 읽기
활동자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료
주요활동	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	12독서02-04 글에서 공감하거나 감동적인 부분을 찾고 이를 바탕으로 글이 주는 즐거움과 깨달음을 감상적으로 읽는다.	12독서02-03 글에 드러난 관점이나 숨겨진 의도나 사회 문화적 이념을 비파하면 읽는다.
형태	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일

송의과학기술고등학교 (언어와 매체) 원격수업 계획

12.14. ~ 12.18.

(3)학년

구분	12.14.(월)	12.16.(수)	12.17.(목)	12.18.(금)
학과 반	3보1	3보1	3보2	3보1
성취기준	12언매03-05	12언매04-03	12언매04-03	12언매03-05
학습주제	매체 언어의 영향과 성찰	언어문화와 매체 문화의 미래 2	언어문화와 매체 문화의 미래 2	매체 언어의 영향
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	교과서 내용 정리	문제 풀이	문제 풀이	학습활동 1
형태	영상 제시	영상 제시	영상 제시	영상 제시
학과 반		3보2	3보3	3보3
성취기준		12언매03-05	12언매03-05	12언매03-05
학습주제		매체 언어의 영향과 성찰	매체 언어의 영향	매체 언어의 영향
활동자료		영상	영상	영상
주요활동		교과서 내용 정리	교과서 내용 정리	학습활동 1
형태		영상 제시	영상 제시	영상 제시
학과 반		3보3	3보2	3보3
성취기준		12언매03-05	12언매03-05	12언매04-03
학습주제		매체 언어의 영향과 성찰	매체 언어의 영향	언어문화와 매체 문화의 미래 2
활동자료		영상	영상	영상
주요활동		교과서 내용 정리	교과서 내용 정리	문제 풀이
형태		영상 제시	영상 제시	영상 제시
학과 반		3보1		3보2
성취기준		12언매03-05		12언매03-05
학습주제		매체 언어의 영향		매체 언어의 영향
활동자료		영상		영상
주요활동		교과서 내용 정리		학습활동 1
형태		영상 제시		영상 제시

송의과학기술고등학교 (영II)원격수업 계획(보통과)

12.14~18

(3)학년

구분	12.15(화)	12. 16.(수)	12.17(목)	12.18(금)
학과 반	3보 1,2,3반	3보 1,2,3반	3보1,3반	3보 2
성취기준	영고28311-1	영고28311-1	영고28311-1	영고28311-1
학습주제	면접 영어	면접 영어	면접 영어	면접 영어
활동자료	과제서식	과제서식	과제서식	과제서식
주요활동	대입 면접 관련 영단어 암기연습			
형태	②	②	②	②

송의과학기술고등학교 (실용영어)원격수업 계획(전문과)

12.14~18

(3)학년

구분	12.14(월)	12.16(수)	12.17.(목)	12.18(금)
학과 반	3건축과 1반	3자동차과 2반	3기계과1반, 자동차과 1반	3건축과2반, 신재생1,2반
성취기준	영고28311-2.	영고28311-2.	영고28311-2.	영고28311-2.
학습주제	단어 암기 연습	단어 암기 연습	단어 암기 연습	단어 암기 연습
활동자료	과제서식	과제서식	과제서식	과제서식
주요활동	단어 학습지 작성	단어 학습지 작성	단어 학습지 작성	단어 학습지 작성
형태	②	②	②	②

송의과학기술고등학교 (실용영어)원격수업 계획(보통과)

12.14. ~ 12.18.

(3)학년

구분	12.14.(월)	12.15.(화)	12.17.(목)	12.18.(금)
학과 반	3보1, 3보3	3보2	3보3	3보1, 3보2
성취기준	[12실영03-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 광고, 안내 문 등을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	[12실영03-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 광고, 안내 문 등을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영02-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.
학습주제	To travel is to live In search of sounds new words	To travel is to live In search of sounds prepare to read	To travel is to live review the text	To travel is to live vocabulary and grammar practice Listening practice
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 시청 후 어휘와 숙어 표현 암기하기	동영상 시청 후 어휘와 숙어 표현 암기하기	동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기	동영상 시청후 문법 문제 풀어보기 동영상 시청후 괄호안의 알맞은 말 찾기
형태	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기

송의과학기술고등학교 (실용수학)원격수업 계획

12.14.~12.18

특성학과 전체 (3)학년

구분	12.14(월)~18(금)			
학과 반	전체과 7개반			
성취기준	[12실수03-03]			
학습주제	다양한 자료 분석 및 결과 해석			
활동자료	EBS영상, 학습개념정리페이퍼. 형성평가			
주요활동	도수분포표, 히스토그램, 도수 분포다각형으로 표현된 자료들을 분석하고 결과를 해석한다			
형태	개념학습+문제해결			

승의과학기술고등학교 (확률과 통계)원격수업 계획

12.14. ~ 12.18.

(3)학년

	12.14.(월)	12.15.(화)	12.16.(수)	12.17.(목)
학과 반	3보2, 3보3	3보3	3보2	3보1
성취기준				
학습주제	보드게임(아줄)	보드게임(아줄)	보드게임(아줄)	보드게임(아줄)
활동자료	 , 보드게임(아줄)	 , 보드게임(아줄)	 , 보드게임(아줄)	 , 보드게임(아줄)
주요활동	수학 보드게임 소개(동영상 시청)	수학 보드게임 방법 알아보기(동영상 시청)	수학 보드게임 방법 알아보기(동영상 시청)	수학 보드게임 방법 알아보기(동영상 시청)
형태	수업(동영상) 시청	수업(동영상) 시청	수업(동영상) 시청	수업(동영상) 시청
학과 반				
성취기준				
학습주제				
활동자료				
주요활동				
형태				
	12.18.(금)			
학과 반	3보1			
성취기준				
학습주제	보드게임(아줄2)			
활동자료	 , 보드게임(아줄)			
주요활동	수학 보드게임 소개(동영상 시청)			
형태	수업(동영상) 시청			

송의과학기술고등학교 (미적분)원격수업 계획

12.7. ~ 12.11.

(3)학년

구분	12.7.(월)	12.8.(화)	12.9.(수)	12.10.(목)	12.11.(금)
학과 반	보통과 1반		보통과 3반	보통과 3반	보통과 1반
성취기준	[12미적01-01] ~[12미적03-10]		[12미적01-01] ~[12미적03-10]	[12미적01-01] ~[12미적03-10]	[12미적01-01] ~[12미적03-10]
학습주제	수학 보드게임(스플렌더)		수학 보드게임(스플렌더)	수학 보드게임(스플렌더)	수학 보드게임(스플렌더)
활동자료	영상		영상	영상	영상
주요활동	스플렌더 게임 구성		스플렌더 게임 구성	스플렌더 게임 방법	스플렌더 게임 방법
형태	EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반	보통과 2반			보통과 2반	
성취기준	[12미적01-01] ~[12미적03-10]			[12미적01-01] ~[12미적03-10]	
학습주제	수학 보드게임(스플렌더)			수학 보드게임(스플렌더)	
활동자료	영상			영상	
주요활동	스플렌더 게임 구성			스플렌더 게임 방법	
형태	EBS 자체 학습관리			EBS 자체 학습관리	

송의과학기술고등학교 (정치와 법)원격수업 계획

12.14. ~ 12.18.

(3)학년

구분	12월 15일(화)	12월 16일(수)	12월 17일(목)	12월 18일(금)
학과 반	3학년 보통과 3반	3학년 보통과 2반	3학년 보통과 1반	3학년 보통과 1,2,3반
성취기준	[12정법06-03]	[12정법06-03]	[12정법06-03]	[12정법06-03]
학습주제	우리나라의 국제 관계는 어떤 모습일까? I	우리나라의 국제 관계는 어떤 모습일까? I	우리나라의 국제 관계는 어떤 모습일까? I	우리나라의 국제 관계는 어떤 모습일까? II
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	우리나라의 국제 관계를 분석하고, 외교적 관점에서 한반도를 둘러싼 국제 질서를 분석한다.	우리나라의 국제 관계를 분석하고, 외교적 관점에서 한반도를 둘러싼 국제 질서를 분석한다.	우리나라의 국제 관계를 분석하고, 외교적 관점에서 한반도를 둘러싼 국제 질서를 분석한다.	우리나라의 국제 관계를 분석하고, 외교적 관점에서 한반도를 둘러싼 국제 질서를 분석한다.
형태	②	②	②	②

구분	12.14.(월)	12.15.(화)	12.16(수)	12.17.(목)	12.18.(금)
학과 반	보통과 1반	보통과 1반	보통과 2반	보통과 1반	보통과 1반
성취기준	[12화학 I 04-03] 산·염기 중화 반응을 이해하고, 산·염기 중화 반응에서의 양적 관계를 설명할 수 있다.	[12화학 I 04-03] 산·염기 중화 반응을 이해하고, 산·염기 중화 반응에서의 양적 관계를 설명할 수 있다.	[12화학 I 04-03] 산·염기 중화 반응을 이해하고, 산·염기 중화 반응에서의 양적 관계를 설명할 수 있다.	[12화학 I 04-03] 산·염기 중화 반응을 이해하고, 산·염기 중화 반응에서의 양적 관계를 설명할 수 있다.	[12화학 I 04-03] 산·염기 중화 반응을 이해하고, 산·염기 중화 반응에서의 양적 관계를 설명할 수 있다.
학습주제	IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 03. pH (1) 물의 자동 이온화	IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 03. pH (1) 물의 자동 이온화	IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 03. pH (2) pH	IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 03. pH (2) pH	IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 03. pH (2) pH
활동자료	교과서	교과서	교과서	교과서, PPT	교과서, PPT
주요활동	교과서 개념 익히기	교과서 개념 익히기	교과서 개념 익히기	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
학과 반	보통과 2반	보통과 2반	보통과 3반	보통과 3반	보통과 2반
성취기준	[12화학 I 04-03] 산·염기 중화 반응을 이해하고, 산·염기 중화 반응에서의 양적 관계를 설명할 수 있다.	[12화학 I 04-03] 산·염기 중화 반응을 이해하고, 산·염기 중화 반응에서의 양적 관계를 설명할 수 있다.	[12화학 I 04-03] 산·염기 중화 반응을 이해하고, 산·염기 중화 반응에서의 양적 관계를 설명할 수 있다.	[12화학 I 04-03] 산·염기 중화 반응을 이해하고, 산·염기 중화 반응에서의 양적 관계를 설명할 수 있다.	[12화학 I 04-03] 산·염기 중화 반응을 이해하고, 산·염기 중화 반응에서의 양적 관계를 설명할 수 있다.
학습주제	IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 03. pH (1) 물의 자동 이온화	IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 03. pH (1) 물의 자동 이온화	IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 03. pH (1) 물의 자동 이온화	IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 03. pH (2) pH	IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 03. pH (2) pH
활동자료	교과서	교과서	교과서	교과서	교과서
주요활동	교과서 개념 익히기				
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
학과 반	보통과 3반				보통과 3반
성취기준	[12화학 I 04-03] 산·염기 중화 반응을 이해하고, 산·염기 중화 반응에서의 양적 관계를 설명할 수 있다.				[12화학 I 04-03] 산·염기 중화 반응을 이해하고, 산·염기 중화 반응에서의 양적 관계를 설명할 수 있다.
학습주제	IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 03. pH (1) 물의 자동 이온화				IV. 역동적인 화학 반응 1. 산염기와 중화반응 03. pH (2) pH
활동자료	교과서				교과서
주요활동	교과서 개념 익히기				교과서 개념 익히기
형태	수업(동영상)참여				수업(동영상)참여

송의과학기술고등학교 (일본어 I)원격수업 계획

12.14. ~ 12.18.

(3)학년

구분	12.14.(월)	12.15.(화)	12.16.(수)	12.17.(목)	12.18.(금)
학과 반	건축2반	기계1반	건축2반	보통1반	건축1반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -01-03
학습주제	たべることが おおきいです。-동사의 종류	たべることが おおきいです。-동사의 종류	東京へ 行きます。-동사의 ます형	雷門を 見て、戦争時へ いきます。	カレーを 食べて いきます。
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리
학과 반	보통2반	보통1반	기계1반	건축1반	신재생1반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -01-03
학습주제	東京へ 行きます。-동사의 ます형	東京へ 行きます。-동사의 ます형	東京へ 行きます。-동사의 ます형	雷門を 見て、戦争時へ いきます。	雷門を 見て、戦争時へ いきます。
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리
학과 반	신재생2반	보통3반	자동차1반	보통3반	신재생2반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -01-03
학습주제	雷門を 見て、戦争時へ いきます。	東京へ 行きます。-동사의 ます형	東京へ 行きます。-동사의 ます형	雷門を 見て、戦争時へ いきます。	カレーを 食べて いきます。
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리
학과 반	신재생1반	보통2반	자동차2반	자동차2반	자동차 1 반
성취기준	12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -03-04
학습주제	東京へ 行きます。-동사의 ます형	雷門を 見て、戦争時へ いきます。	たべることが おおきいです。-동사의 종류	東京へ 行きます。-동사의 ます형	雷門を 見て、戦争時へ いきます。
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리

송의과학기술고등학교 (논술)원격수업 계획

12.14. ~ 12.18.

(3)학년

구분	12.14.(월)	12.15.(화)	12.16.(수)	12.16.(수)
학과 반	3보1	3보2	3보1	3보3
성취기준	[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.
학습주제	비교형 논제1(2)-개념과 접근법	비교형 논제1(2)-개념과 접근법	비교형 논제2(2)-제시문에 나타난 내용을 요약하고 논지의 차이 서술하기	비교형 논제1(3)-개념과 접근법
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료
주요활동	제시문을 읽고 공통점과 차이점 서술하기	제시문을 읽고 공통점과 차이점 서술하기	제시문을 읽고 제시문에 나타난 내용을 요약하고 논지의 차이를 중점을 서술하기	제시문에 드러난 태도 비교하여 서술하기(대조)
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업
학과 반	3보3	3보3	3보1	
성취기준	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	
학습주제	논리·적용형 논제3(3)- 각 제시문의 내용을 읽고 문제 발생 원인과 해결 방안 일대일로 대응하여 논술하기	비교형 논제1(1)-개념과 접근법	비교형 논제2(3)-제시문에 나타난 문제상황의 공통점과 차이점 서술하기	
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	
주요활동	사회문제가 발생하는 원인과 해결방법을 드러내는 제시문을 찾아 일대일로 대응하여 논술하기	제시문을 읽고 공통점과 차이점 서술하기	제시문에 나타난 문제 상황의 공통점과 차이점에 대해 서술하고, 제시문의 입장을 참고하여 아버지과 아들 세대의 바람직한 관계 서술하기	
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	
학과 반		3보1	3보3	
성취기준		[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-07] 글쓰기가 자신의 견해를 뒷받침하기 위해 제시한 근거들을 찾아 논리적 순서로 재배열하는 방법을 익힌다.	
학습주제		비교형 논제1(3)-개념과 접근법	비교형 논제1(2)-개념과 접근법	
활동자료		교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	
주요활동		제시문에 드러난 태도 비교하여 서술하기(대조)	제시문을 읽고 공통점과 차이점 서술하기	
형태		동영상 수업	동영상 수업	
학과 반		3보1	3보2	
성취기준		[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	
학습주제		비교형 논제2(1)-제시문에 나타난 인간의 모습 비교하여 서술하기	비교형 논제1(3)-개념과 접근법	
활동자료		교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	
주요활동		제시문을 읽고 비교기준점과 내용을 서술해 보기	제시문에 드러난 태도 비교하여 서술하기(대조)	
형태		동영상 수업	동영상 수업	

구분	12.17.(목)	12.18.(금)		
학과 반	3보2	3보2		
성취기준	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.		
학습주제	비교형 논제2(1)-제시문에 나타난 인간의 모습 비교하여 서술하기	비교형 논제2(2)-제시문에 나타난 내용을 요약하고 논지의 차이 서술하기		
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료		
주요활동	제시문을 읽고 비교기준점과 내용을 서술해 보기	제시문을 읽고 제시문에 나타난 내용을 요약하고 논지의 차이를 중심으로 서술하기		
형태	동영상 수업	동영상 수업		
학과 반	3보2	3보3		
성취기준	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.		
학습주제	비교형 논제2(2)-제시문에 나타난 내용을 요약하고 논지의 차이 서술하기	비교형 논제2(1)-제시문에 나타난 인간의 모습 비교하여 서술하기		
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료		
주요활동	제시문을 읽고 제시문에 나타난 내용을 요약하고 논지의 차이를 중심으로 서술하기	제시문을 읽고 비교기준점과 내용을 서술해 보기		
형태	동영상 수업	동영상 수업		
학과 반				
성취기준				
학습주제				
활동자료				
주요활동				
형태				
학과 반				
성취기준				
학습주제				
활동자료				
주요활동				
형태				

송의과학기술고등학교 (운동과 건강)원격수업 계획

12.4. ~ 12.18.
보통과 (3)학년

구분	12.14.(월)	12.15.(화)	12.16.(수)	12.17.(목)	12.18.(금)
학과 반	3보2	3보1		3보1	3보3
성취기준	[12체육03-02] 경쟁 스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.	[12체육03-02] 경쟁 스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.		[12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.	[12체육03-02] 경쟁 스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.
학습주제	농구 경기 기능의 탐색과 적용	농구 경기 기능의 탐색과 적용		농구 경기 기능의 탐색과 적용2	농구 경기 기능의 탐색과 적용
활동자료	EBS 과제방	EBS 과제방		EBS 과제방	EBS 과제방
주요활동	EBS 영상을 시청하고, 농구 경기 중 기본기, 기술 등 기능과 방법에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고, 농구 경기 중 기본기, 기술 등 기능과 방법에 대해 이해한다.		EBS 영상을 시청하고, 경쟁 스포츠 농구 경기 기능수행 및 전략, 경기 기능과 방법에 대해 이해한다.	EBS 영상일 시청하고, 농구 경기 중 기본기, 기술 등 기능과 방법에 대해 이해한다.
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반		3보3		3보2	
성취기준		[12체육03-01] 경쟁 스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁 스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁 스포츠의 가치를 탐색한다.		[12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.	
학습주제		농구의 이해		농구 경기 기능의 탐색과 적용2	
활동자료		EBS 과제방		EBS 과제방	
주요활동		EBS 영상을 시청하고, 농구에 대해 알아보고 경쟁 스포츠의 가치, 경기와 전략, 예절 등을 학습하고 농구의 대해 이해한다.		EBS 영상을 시청하고, 경쟁 스포츠 농구 경기 기능수행 및 전략, 경기 기능과 방법에 대해 이해한다.	
형태		EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리	

송의과학기술고등학교 (운동과 건강)원격수업 계획

12.14. ~ 12.18.
전문과 (3)학년

구분	12.14.(월)	12.15.(화)	12.16.(수)	12.17.(목)	12.18.(금)
학과 반		3자1		3건2	3자2, 3건1, 3기1, 3신1,2
성취기준		[12체육01-03] 현대 사회에서 여가 활동의 의미와 특성에 대한 이해를 바탕으로 신체활동 중심의 여가생활 계획을 수립하고 실천한다.		[12체육01-03] 현대 사회에서 여가 활동의 의미와 특성에 대한 이해를 바탕으로 신체활동 중심의 여가생활 계획을 수립하고 실천한다.	[12체육01-03] 현대 사회에서 여가 활동의 의미와 특성에 대한 이해를 바탕으로 신체활동 중심의 여가생활 계획을 수립하고 실천한다.
학습주제		여가활동의 특성		바람직한 여가활동의 유형	바람직한 여가활동의 유형
활동자료		EBS 과제방		EBS 과제방	EBS 과제방
주요활동		EBS 영상을 시청하고 여가활동의 특성을 알아보고 건강과 여가의 관계를 이해한다.		EBS 영상을 시청하고 건강한 여가활동을 통해 각 체력 요소의 유지와 증진에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 건강한 여가활동을 통해 각 체력 요소의 유지와 증진에 대해 이해한다.
형태		EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리

송의과학기술고등학교 (기계일반)원격수업 계획

12.14.~12.18.

(3)학년

구분	12.14.(월)	12.17.(목)
학과 반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반
성취기준	32-4. 마찰차,기어 링크의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-4. 마찰차,기어 링크의 종류와 특징을 설명할 수 있다.
학습주제	기계요소 중 마찰차 기어 링크 기능을 설명할 수 있다.	기계요소 중 마찰차 기어 링크 기능을 설명할 수 있다.
활동자료	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트
주요활동	마찰차,기어,링크	마찰차,기어,링크
형태		
학과 반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반
성취기준	32-4. 마찰차,기어 링크의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-4. 마찰차,기어 링크의 종류와 특징을 설명할 수 있다.
학습주제	기계요소 중 마찰차 기어 링크 기능을 설명할 수 있다.	기계요소 중 마찰차 기어 링크 기능을 설명할 수 있다.
활동자료	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트
주요활동	마찰차,기어,링크	마찰차,기어,링크
형태		

신재생에너지과(내선공사 3학년) 온라인 수업계획

담당교사 : 김00, 박00

▶실무과목 다운로드

내선공사 [교재: 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	내선공사(3학년)
126 (12월15일)	성취 기준	모니터링 중에 프로그램 수정하는 방법을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	모니터링 중에 프로그램 수정하기
	주요 활동	모니터링 중에 프로그램을 수정한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
127 (12월15일)	성취 기준	선입 우선회로 프로그래밍을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	선입 우선회로
	주요 활동	선입 우선회로 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
128 (12월15일)	성취 기준	후입 우선회로 프로그래밍을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	후입 우선회로
	주요 활동	후입 우선회로 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
129 (12월15일)	성취 기준	체인 회로 프로그래밍을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	체인 회로
	주요 활동	체인 회로 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
130 (12월16일)	성취 기준	인터록 회로를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	인터록 회로
	주요 활동	인터록 회로를 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

차시	구분	내선공사(3학년)
131 (12월16일)	성취 기준	저속 및 고속 타이머, 온 딜레이 타이머를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	저속 및 고속 타이머, 온 딜레이 타이머
	주요 활동	저속 및 고속 타이머, 온 딜레이 타이머를 이용한 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
132 (12월16일)	성취 기준	오프 딜레이 타이머를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	오프 딜레이 타이머
	주요 활동	오프 딜레이 타이머를 이용하여 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
133 (12월17일)	성취 기준	플리커 타이머를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	플리커 타이머
	주요 활동	플리커 타이머를 이용하여 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
134 (12월17일)	성취 기준	적산 타이머를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	적산 타이머
	주요 활동	적산 타이머를 이용하여 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
135 (12월17일)	성취 기준	원 샷 타이머를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	원 샷 타이머
	주요 활동	원 샷 타이머를 이용하여 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
136 (12월17일)	성취 기준	특수기능 타이머를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	특수기능 타이머
	주요 활동	특수기능 타이머를 이용하여 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

신재생에너지과 송변전배전설비운영 3학년 온라인 수업계획

담당교사 : 강00, 한00

▶실무과목 다운로드

송변전배전설비운영 [교재 : 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	3주 (12. 14) - 12. 18)
1	성취 기준	4.1 지진과 지진 해일로 인한 주요 전력 설비를 보호하기 위하여 지진과 지진 해일의 관측, 예방, 대비, 내진 대책을 수립할 수 있다. 4.2 관련법에 따라 전력 계통에 피해가 우려되는 345kV 이상급의 변전소, 발전용 수력 설비 및 화력 설비의 노후화 등으로 붕괴가 우려되는 댐 등을 관리할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 0, X 풀기
	자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / 0, X 문제
2	성취 기준	4.1 지진과 지진 해일로 인한 주요 전력 설비를 보호하기 위하여 지진과 지진 해일의 관측, 예방, 대비, 내진 대책을 수립할 수 있다. 4.2 관련법에 따라 전력 계통에 피해가 우려되는 345kV 이상급의 변전소, 발전용 수력 설비 및 화력 설비의 노후화 등으로 붕괴가 우려되는 댐 등을 관리할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 0, X 풀기
	자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / 0, X 문제
3	성취 기준	4.1 지진과 지진 해일로 인한 주요 전력 설비를 보호하기 위하여 지진과 지진 해일의 관측, 예방, 대비, 내진 대책을 수립할 수 있다. 4.2 관련법에 따라 전력 계통에 피해가 우려되는 345kV 이상급의 변전소, 발전용 수력 설비 및 화력 설비의 노후화 등으로 붕괴가 우려되는 댐 등을 관리할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 0, X 풀기
	자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / 0, X 문제
4	성취 기준	4.1 지진과 지진 해일로 인한 주요 전력 설비를 보호하기 위하여 지진과 지진 해일의 관측, 예방, 대비, 내진 대책을 수립할 수 있다. 4.2 관련법에 따라 전력 계통에 피해가 우려되는 345kV 이상급의 변전소, 발전용 수력 설비 및 화력 설비의 노후화 등으로 붕괴가 우려되는 댐 등을 관리할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 0, X 풀기
	자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / 0, X 문제
5	성취 기준	4.1 지진과 지진 해일로 인한 주요 전력 설비를 보호하기 위하여 지진과 지진 해일의 관측, 예방, 대비, 내진 대책을 수립할 수 있다. 4.2 관련법에 따라 전력 계통에 피해가 우려되는 345kV 이상급의 변전소, 발전용 수력 설비 및 화력 설비의 노후화 등으로 붕괴가 우려되는 댐 등을 관리할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 0, X 풀기

차시	구분	3주 (12. 14) - 12. 18)
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / 0, X 문제
6	성취 기준	4.1 지진과 지진 해일로 인한 주요 전력 설비를 보호하기 위하여 지진과 지진 해일의 관측, 예방, 대비, 내진 대책을 수립할 수 있다. 4.2 관련법에 따라 전력 계통에 피해가 우려되는 345kV 이상급의 변전소, 발전용 수력 설비 및 화력 설비의 노후화 등으로 붕괴가 우려되는 댐 등을 관리할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 0, X 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / 0, X 문제
7	성취 기준	4.1 지진과 지진 해일로 인한 주요 전력 설비를 보호하기 위하여 지진과 지진 해일의 관측, 예방, 대비, 내진 대책을 수립할 수 있다. 4.2 관련법에 따라 전력 계통에 피해가 우려되는 345kV 이상급의 변전소, 발전용 수력 설비 및 화력 설비의 노후화 등으로 붕괴가 우려되는 댐 등을 관리할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 0, X 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / 0, X 문제
8	성취 기준	4.1 지진과 지진 해일로 인한 주요 전력 설비를 보호하기 위하여 지진과 지진 해일의 관측, 예방, 대비, 내진 대책을 수립할 수 있다. 4.2 관련법에 따라 전력 계통에 피해가 우려되는 345kV 이상급의 변전소, 발전용 수력 설비 및 화력 설비의 노후화 등으로 붕괴가 우려되는 댐 등을 관리할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 0, X 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / 0, X 문제
9	성취 기준	4.1 지진과 지진 해일로 인한 주요 전력 설비를 보호하기 위하여 지진과 지진 해일의 관측, 예방, 대비, 내진 대책을 수립할 수 있다. 4.2 관련법에 따라 전력 계통에 피해가 우려되는 345kV 이상급의 변전소, 발전용 수력 설비 및 화력 설비의 노후화 등으로 붕괴가 우려되는 댐 등을 관리할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 0, X 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / 0, X 문제
10	성취 기준	4.1 지진과 지진 해일로 인한 주요 전력 설비를 보호하기 위하여 지진과 지진 해일의 관측, 예방, 대비, 내진 대책을 수립할 수 있다. 4.2 관련법에 따라 전력 계통에 피해가 우려되는 345kV 이상급의 변전소, 발전용 수력 설비 및 화력 설비의 노후화 등으로 붕괴가 우려되는 댐 등을 관리할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 0, X 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / 0, X 문제

건축인테리어과(건축 도면 해석과 제도) 온라인 수업계획(3학년)

▶실무과목 다운로드

과목명 [건축 도면 해석과 제도] <https://ncs.go.kr/unity/th03/ncsSearchMain.do>

▶학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

차시	구분	건축 도면 해석과 제도 12월 15일 (화) 3건1 5, 6, 7교시	건축 도면 해석과 제도 12월 16일 (수) 3건2 3, 4, 5, 6교시	건축 도면 해석과 제도 12월 17일 (목) 3건1 4, 5, 6, 7교시	건축 도면 해석과 제도 12월 18일 (금) 3건2 5, 6, 7교시
1	성취 기준	상세도 작성 순서 II 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 II 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 II 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 II 를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석
	주요 활동	현관과 테라스 상부에 캔틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 입면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	현관과 테라스 상부에 캔틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 입면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	상부 캔틸레버와 상부아치 쌓기 상세도 작성 순서 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	상부 캔틸레버와 상부아치 쌓기 상세도 작성 순서 영상을 시청하고 형성평가를 본다.
	활동 자료	<input type="button" value="영상"/> <input type="button" value="Text"/> <input type="button" value="형성평가"/>	<input type="button" value="영상"/> <input type="button" value="Text"/> <input type="button" value="형성평가"/>	<input type="button" value="영상"/> <input type="button" value="Text"/> <input type="button" value="형성평가"/>	<input type="button" value="영상"/> <input type="button" value="Text"/> <input type="button" value="형성평가"/>
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출			
2	성취 기준	상세도 작성 순서 II 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 II 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 II 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 II 를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석
	주요 활동	현관과 테라스 상부에 캔틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 입면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	현관과 테라스 상부에 캔틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 입면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	상부 캔틸레버와 상부아치 쌓기 상세도 작성 순서 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	상부 캔틸레버와 상부아치 쌓기 상세도 작성 순서 영상을 시청하고 형성평가를 본다.
	활동 자료	<input type="button" value="영상"/> <input type="button" value="Text"/> <input type="button" value="형성평가"/>	<input type="button" value="영상"/> <input type="button" value="Text"/> <input type="button" value="형성평가"/>	<input type="button" value="영상"/> <input type="button" value="Text"/> <input type="button" value="형성평가"/>	<input type="button" value="영상"/> <input type="button" value="Text"/> <input type="button" value="형성평가"/>
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출			
3	성취 기준	상세도 작성 순서 II 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 II 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 II 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 II 를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석
	주요 활동	현관과 테라스 상부에 캔틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 입면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	현관과 테라스 상부에 캔틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 입면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	상부 캔틸레버와 상부아치 쌓기 상세도 작성 순서 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	상부 캔틸레버와 상부아치 쌓기 상세도 작성 순서 영상을 시청하고 형성평가를 본다.
	활동 자료	<input type="button" value="영상"/> <input type="button" value="Text"/> <input type="button" value="형성평가"/>	<input type="button" value="영상"/> <input type="button" value="Text"/> <input type="button" value="형성평가"/>	<input type="button" value="영상"/> <input type="button" value="Text"/> <input type="button" value="형성평가"/>	<input type="button" value="영상"/> <input type="button" value="Text"/> <input type="button" value="형성평가"/>
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출			
4	성취 기준		상세도 작성 순서 II 를 이해하고 시범보일 수 있다.	상세도 작성 순서 II 를 이해하고 시범보일 수 있다.	
	학습 주제		상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	상부테라스가 2개소인 평면의 상세도 작성 순서에 대한 도면해석	
	주요 활동		현관과 테라스 상부에 캔틸레버가 있는 상세도 작성을 위한 입면 해석 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	상부 캔틸레버와 상부아치 쌓기 상세도 작성 순서 영상을 시청하고 형성평가를 본다.	
	활동 자료		<input type="button" value="영상"/> <input type="button" value="Text"/> <input type="button" value="형성평가"/>	<input type="button" value="영상"/> <input type="button" value="Text"/> <input type="button" value="형성평가"/>	
	학습관리 및 결과물		② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	

동영상 출처 : 품셈의 CAD수업

자동차과(자동차엔진정비) 온라인 수업계획

담당교사 : 서00

▶ **실무과목 다운로드**
 과목명 [자동차엔진정비] 과목명

▶ **학습관리 유형**
 ① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶ **표시기호(학교별 개발 활용) :** 과제서식 영상 EBS 과제방 사이트 실시간 라이브톡 토론방 개설

차시	구분	자동차엔진정비			
5	성취준비				
	학습주제	4. 배출가스장치 수리하기 12월 15일 4교시 (3차2)			
	주요활동	1차시: 배출가스 장치 수리하기 동영상 시청 배출가스 장치 검사.진단하기 교재p29~31요점정리			
	활동자료	영상			
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기			
6	성취준비				
	학습주제	4. 배출가스장치 수리하기 12월 15일 3교시 (3차1)			
	주요활동	1차시: 배출가스 장치 수리하기 동영상 시청 배출가스 장치 수리하기 교재p29~31요점정리			
	활동자료	영상			
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기			
7	성취준비				
	학습주제	4. 배출가스장치 수리하기 12월 17일 4,5,6,7교시 (3차2)			
	주요활동	2차시: 배출가스 장치 수리하기 동영상 시청 3차시: 배출가스 분석을 통하여 이상유무를 확인교재p32~34요점정리 4차시: 분해·조립절차 계획을 수립하여 관련된 지식을 바탕으로 장비 준비교재 p35~39요점정리 5차시: 분해·조립절차 계획을 수립하여 관련 공구를 준비교재p39~44요점정리			
	활동자료	영상			
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기			
8	성취준비				
	학습주제	4. 배출가스장치 수리하기 12월 18일 2,3,4,5교시 (3차1)			
	주요활동	2차시: 배출가스 장치 수리하기 동영상 시청 3차시: 배출가스 분석을 통하여 이상유무를 확인교재p32~34요점정리 4차시: 분해·조립절차 계획을 수립하여 관련된 지식을 바탕으로 장비 준비교재 p35~39요점정리 5차시: 분해·조립절차 계획을 수립하여 관련 공구를 준비교재p39~44요점정리			
	활동자료	영상			
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기			

자동차과(자동차차체정비) 온라인 수업계획(3학년)_서00, 이00

▶실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차차체정비(12월 15일)		자동차차체정비(12월 16일)	
		1차시 (1교시_3자2, 3교시_3자1) 2, 3, 4차시 (5,6,7교시_3자2)		1, 2, 3차시 (5,6,7교시_3자1)	
1	성취기준 학습세	정비 지침서에 따라 차체 패널 손상 부위와 손상에 의한 변형 부위를 설명할 수 있다.	차체 패널의 손상 정도에 따라서 교환 여부를 결정할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 패널 손상 부위와 손상에 의한 변형 부위를 설명할 수 있다.	차체 패널의 손상 정도에 따라서 교환 여부를 결정할 수 있다.
	학습세	차체패널 손상 정도 확인하기3 (차체패널교환)	차체패널 교환 여부 결정하기1 (차체패널교환)	차체패널 손상 정도 확인하기3 (차체패널교환)	차체패널 교환 여부 결정하기1 (차체패널교환)
	수업활동 자료	동영상을 시청하고 차체 패널 손상 및 변형 부위 설명하기	동영상을 시청하고 차체 패널 교환 여부 설명하기	동영상을 시청하고 차체 패널 손상 및 변형 부위 설명하기	동영상을 시청하고 차체 패널 교환 여부 설명하기
	학습관리 및 결과물	영상 ②수업동영상 참여	영상 ②수업동영상 참여	영상 ②수업동영상 참여	영상 ②수업동영상 참여
2	성취기준 학습세	차체 패널의 손상 정도에 따라서 교환 여부를 결정할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 패널 손상부의 교환이 가능한 경우, 차체 강도를 판단할 수 있다.	차체 패널의 손상 정도에 따라서 교환 여부를 결정할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 패널 손상부의 교환이 가능한 경우, 차체 강도를 판단할 수 있다.
	학습세	차체패널 교환 여부 결정하기1 (차체패널교환)	차체패널 교환 여부 결정하기2 (차체패널교환)	차체패널 교환 여부 결정하기1 (차체패널교환)	차체패널 교환 여부 결정하기2 (차체패널교환)
	수업활동 자료	동영상을 시청하고 차체 패널 교환 여부 설명하기	동영상을 시청하고 차체 패널 강도 판단 설명하기	동영상을 시청하고 차체 패널 교환 여부 설명하기	동영상을 시청하고 차체 패널 강도 판단 설명하기
	학습관리 및 결과물	영상 ②수업동영상 참여	영상 ②수업동영상 참여	영상 ②수업동영상 참여	영상 ②수업동영상 참여
3	성취기준 학습세	정비 지침서에 따라 차체 패널 손상부의 교환이 가능한 경우, 차체 강도를 판단할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 패널 손상부의 교환이 가능한지 판단할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 패널 손상부의 교환이 가능한 경우, 차체 강도를 판단할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 패널 손상부의 교환이 가능한지 판단할 수 있다.
	학습세	차체패널 교환 여부 결정하기2 (차체패널교환)	차체패널 교환 여부 결정하기3 (차체패널교환)	차체패널 교환 여부 결정하기2 (차체패널교환)	차체패널 교환 여부 결정하기3 (차체패널교환)
	수업활동 자료	동영상을 시청하고 차체 패널 강도 판단 설명하기	동영상을 시청하고 차체 패널 손상부 교환 가능 설명하기	동영상을 시청하고 차체 패널 강도 판단 설명하기	동영상을 시청하고 차체 패널 손상부 교환 가능 설명하기
	학습관리 및 결과물	영상 ②수업동영상 참여	영상 ②수업동영상 참여	영상 ②수업동영상 참여	영상 ②수업동영상 참여
4	성취기준 학습세	정비 지침서에 따라 차체 패널 손상부의 교환이 가능한지 판단할 수 있다.		정비 지침서에 따라 차체 패널 손상부의 교환이 가능한지 판단할 수 있다.	
	학습세	차체패널 교환 여부 결정하기3 (차체패널교환)		차체패널 교환 여부 결정하기3 (차체패널교환)	
	수업활동 자료	동영상을 시청하고 차체 패널 손상부 교환 가능 설명하기		동영상을 시청하고 차체 패널 손상부 교환 가능 설명하기	
	학습관리 및 결과물	영상 ②수업동영상 참여		영상 ②수업동영상 참여	

자동차과(자동차새시정비) 온라인 수업계획(3학년)_이00

▶실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

▶학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식
영상
EBS 과제방
사이트
실시간 라이브톡
토론방 개설

차시	구분	자동차새시정비(12월 14일)		자동차새시정비(12월 15일)		자동차새시정비(12월 18일)	
		1, 2, 3, 4차시 (2,3,4,5교시 3자1)		1차시 (2교시 3자2, 4교시 3자1)		1, 2, 3, 4차시 (4,5,6,7교시 3자2)	
1	성취기준	안전 작업 절차에 따라 조향 장치를 작업한 후에 조향 장치를 정비 지침서에 따라 전자 제어 조향 장치를 파악하고, 고장 원인을 분석하여 기술할 수 있다.		정비 지침서에 따라 전자 제어 조향 장치를 파악하고, 고장 원인을 분석하여 기술할 수 있다.		차종에 따라 조정 부품 및 규정값을 확인하고, 초기에 설정한 범위의 값으로 조정할 수 있다.	
	학습주제	조향 장치 검사하기2 (조향장치 정비)		전자 제어 조향 장치 점검 및 진단하기4 (전자 제어 조향장치 정비)		전자 제어 조향 장치 조정하기1 (전자 제어 조향장치 정비)	
	주요활동	동영상을 시청하고 조향 장치 검사 방법 파악하기		동영상을 시청하고 전자 제어 조향 장치 고장 원인 기술 방법 파악하기		동영상을 시청하고 부품 및 규정값 확인하여 조정 방법 파악하기	
	활동자료	영상		영상		영상	
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여		②수업동영상 참여	
2	성취기준	정비 지침서에 따라 전자 제어 조향 장치를 파악하고, 관련 장치의 작동 상태를 설명할 수 있다.				정비 지침서에 따라 전자 제어 조향 장치 관련 부품의 조정을 위해 관련 장비를 선택하여 사용할 수 있다.	
	학습주제	전자 제어 조향 장치 점검 및 진단하기1 (전자 제어 조향장치 정비)				전자 제어 조향 장치 조정하기2 (전자 제어 조향장치 정비)	
	주요활동	동영상을 시청하고 전자제어 조향 장치 파악하기				동영상을 시청하고 전자 제어 조향 장치 조정 장비 파악하기	
	활동자료	영상				영상	
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여				②수업동영상 참여	
3	성취기준	안전 작업 절차에 따라 전자 제어 조향 장치를 점검할 수 있다.				정비 지침서에 따라 전자 제어 조향 장치의 목록을 확인하여 조정 내용을 설명할 수 있다.	
	학습주제	전자 제어 조향 장치 점검 및 진단하기2 (전자 제어 조향장치 정비)				전자 제어 조향 장치 조정하기3 (전자 제어 조향장치 정비)	
	주요활동	동영상을 시청하고 전자제어 조향 장치 점검 방법 파악하기				동영상을 시청하고 전자 제어 조향 장치 조정 내용 파악하기	
	활동자료	영상				영상	
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여				②수업동영상 참여	
4	성취기준	정비 지침서에 따라 전자 제어 조향 장치의 세부 점검 목록을 확인하여 고장 원인을 설명할 수 있다.				정비 지침서에 따라 탈거·조립 절차 계획을 수립하여 장비와 공구를 준비할 수 있다.	
	학습주제	전자 제어 조향 장치 점검 및 진단하기3 (전자 제어 조향장치 정비)				전자 제어 조향 장치 교환하기1 (전자 제어 조향장치 정비)	
	주요활동	동영상을 시청하고 전자 제어 조향 장치 고장 원인 파악하기				동영상을 시청하고 전자 제어 조향 장치 공구 파악하기	
	활동자료	영상				영상	
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여				②수업동영상 참여	

송의과학기술고등학교 (자동차전기전자장치정비)원격수업 계획

12.14.~12.18.

(3)학년

구분	12.14.(월)	12.15.(화)	12.16.(수)	12.17.(목)
학과 반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반
성취기준	2.2 정비지침서에 따라 전기·전자 회로 수리가능 여부를 판단할 수 있다.	2.3 정비지침서에 따라 제조사의 전기·전자 회로도를 이용하여 관련 회로를 수리할 수 있다.	2.3 정비지침서에 따라 제조사의 전기·전자 회로도를 이용하여 관련 회로를 수리할 수 있다.	2.2 정비지침서에 따라 전기·전자 회로 수리가능 여부를 판단할 수 있다.
학습주제	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기
활동자료	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트
주요활동	자기진단기를 활용한 각종 센서 데이터 값을 산출한다.	서지전압에 대한 이해와 자동차 부품에서 작동되는 곳을 알아보며 해당 값을 기록해본다.	서지전압에 대한 이해와 자동차 부품에서 작동되는 곳을 알아보며 해당 값을 기록해본다.	자기진단기를 활용한 각종 센서 데이터 값을 산출한다.
형태				
학과 반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반
성취기준	2.2 정비지침서에 따라 전기·전자 회로 수리가능 여부를 판단할 수 있다.	2.3 정비지침서에 따라 제조사의 전기·전자 회로도를 이용하여 관련 회로를 수리할 수 있다.	2.3 정비지침서에 따라 제조사의 전기·전자 회로도를 이용하여 관련 회로를 수리할 수 있다.	2.2 정비지침서에 따라 전기·전자 회로 수리가능 여부를 판단할 수 있다.
학습주제	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기
활동자료	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트
주요활동	자기진단기를 활용한 각종 센서 데이터 값을 산출한다.	서지전압에 대한 이해와 자동차 부품에서 작동되는 곳을 알아보며 해당 값을 기록해본다.	서지전압에 대한 이해와 자동차 부품에서 작동되는 곳을 알아보며 해당 값을 기록해본다.	자기진단기를 활용한 각종 센서 데이터 값을 산출한다.
형태				
학과 반		3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	
성취기준		2.3 정비지침서에 따라 제조사의 전기·전자 회로도를 이용하여 관련 회로를 수리할 수 있다.	2.3 정비지침서에 따라 제조사의 전기·전자 회로도를 이용하여 관련 회로를 수리할 수 있다.	
학습주제		네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기	
활동자료		영상, 사이트	영상, 사이트	
주요활동		서지전압에 대한 이해와 자동차 부품에서 작동되는 곳을 알아보며 해당 값을 기록해본다.	서지전압에 대한 이해와 자동차 부품에서 작동되는 곳을 알아보며 해당 값을 기록해본다.	
형태				

건축인테리어과(3학년 NCS_실내디자인)

온라인 수업계획

담당교사 : 전00, 송00, 김00, 고00

- ▶ **교재** : 실내건축기능사 필기(성안당)
- ▶ **학습관리 유형**
- ① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)
- ▶ **활동자료 표시기호** : 과제서식 영상 EBS 과제방 사이트 실시간 라이브톡 토론방 개설

차시	구분	실내디자인(12.14.)	실내디자인(12.15.)(12.17.)	실내디자인(12.18.)
1	성취 기준	· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.	· 철골구조에 대해서 이해할 수 있다.	· 철골구조 부재의 종류를 파악할 수 있다.
	학습 주제	직업기초능력	철골구조는 무엇인가?	철골구조 부재의 종류(1)
	주요 활동	· 동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.	· 철골구조를 이해하고 도면을 해석할 수 있다.	· 철골구조 부재의 종류를 숙지하고 이해하여 도면을 해석할 수 있다.
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
2	성취 기준	· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.	· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.	· 철골구조 부재의 종류를 파악할 수 있다.
	학습 주제	직업기초능력	직업기초능력	철골구조 부재의 종류(2)
	주요 활동	동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.	동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.	· 철골구조 부재의 종류를 숙지하고 이해하여 도면을 해석할 수 있다.
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
3	성취 기준	· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.	· 철골구조의 용어에 대해서 이해할 수 있다.	· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.
	학습 주제	직업기초능력	철골구조용어정리	직업기초능력
	주요 활동	· 동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.	· 철골구조의 용어를 숙지하고 활용할 수 있다.	동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
4	성취 기준		· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.	
	학습 주제		직업기초능력	
	주요 활동		동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.	
	활동 자료		영상	
	학습관리 및 결과물		EBS 자체 학습관리	

건축인테리어과 3학년 NCS_건축도장시공 온라인

수업계획(12월14일~12월18일)

담당교사 : 송00

▶실무과목 다운로드

2학년 NCS_건축도장시공 [교재 : [바로가기](#)]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등) 참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식 영상 EBS 과제방 사이트 실시간 라이브톡 토론방 개설

차시	구분	NCS_건축도장시공	NCS_건축도장시공
1	성취 기준	정밀철한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	시방서 기준에 따라 목재의 거친 정도를 파악하여 연마지를 선택할 수 있다.
	학습 주제	도장면 건조	도장면 연마지 선택
	주요 활동	동영상 시청, 도장면 건조 이해, 평가 참여	동영상 시청, 도장면 연마지 선택 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
2	성취 기준	정밀철한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	시방서 기준에 따라 목재의 거친 정도를 파악하여 연마지를 선택할 수 있다.
	학습 주제	도장면 건조	도장면 연마지 선택
	주요 활동	동영상 시청, 도장면 건조 이해, 평가 참여	동영상 시청, 도장면 연마지 선택 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
3	성취 기준	정밀철한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	시방서 기준에 따라 목재의 거친 정도를 파악하여 연마지를 선택할 수 있다.
	학습 주제	도장면 건조	도장면 연마지 선택
	주요 활동	동영상 시청, 도장면 건조 이해, 평가 참여	동영상 시청, 도장면 연마지 선택 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
4	성취 기준	정밀철한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	시방서 기준에 따라 목재의 거친 정도를 파악하여 연마지를 선택할 수 있다.
	학습 주제	산업안전보건교육	산업안전보건교육
	주요 활동	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
5	성취 기준	정밀철한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	연마지를 사용하여 목재의 특성과 미세한 결에 따라 바탕면을 연마할 수 있다.
	학습 주제	도장면 건조	도장면 연마
	주요 활동	동영상 시청, 도장면 건조 이해, 평가 참여	동영상 시청, 도장면 연마 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
6	성취 기준	정밀철한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	연마지를 사용하여 목재의 특성과 미세한 결에 따라 바탕면을 연마할 수 있다.
	학습 주제	도장면 건조	도장면 연마
	주요 활동	동영상 시청, 도장면 건조 이해, 평가 참여	동영상 시청, 도장면 연마 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
7	성취 기준	정밀철한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	연마지를 사용하여 목재의 특성과 미세한 결에 따라 바탕면을 연마할 수 있다.
	학습 주제	산업안전보건교육	산업안전보건교육
	주요 활동	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)

자동화기계과(컴퓨터활용생산) 온라인 수업계획(3학년)

▶실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식
영상
EBS 과제방
사이트
실시간 라이브톡
토론방 개설

차시	구분	컴퓨터활용생산(12월 14일)	컴퓨터활용생산(12월 15일)	컴퓨터활용생산(12월 16일)	컴퓨터활용생산(12월 17일)
1	성취 기준	1.3작업공정에 준하여 재료와 사용공구의 조건에 따라 각 공정별 절삭조건을 설정할 수 있다.	1.3작업공정에 준하여 재료와 사용공구의 조건에 따라 각 공정별 절삭조건을 설정할 수 있다.	1.3작업공정에 준하여 재료와 사용공구의 조건에 따라 각 공정별 절삭조건을 설정할 수 있다.	1.2작업공정에 알맞은 CNC선반 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.
	학습주제	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기			
	주요 활동	작업 공정에 따른 재료 조건과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	작업 공정에 따른 사용공구 조건과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	작업 공정에 따른 절삭 조건 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	도면 사양과 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동자료	영상 사이트	영상	영상 사이트	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여			
2	성취 기준	1.3작업공정에 준하여 재료와 사용공구의 조건에 따라 각 공정별 절삭조건을 설정할 수 있다.	1.3작업공정에 준하여 재료와 사용공구의 조건에 따라 각 공정별 절삭조건을 설정할 수 있다.	1.3작업공정에 준하여 재료와 사용공구의 조건에 따라 각 공정별 절삭조건을 설정할 수 있다.	1.2작업공정에 알맞은 CNC선반 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.
	학습주제	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기			
	주요 활동	작업 공정에 따른 재료 조건과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	작업 공정에 따른 사용공구 조건과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	작업 공정에 따른 절삭 조건 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	도면 사양과 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동자료	영상	영상 사이트	영상 사이트	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여			
3	성취 기준	1.3작업공정에 준하여 재료와 사용공구의 조건에 따라 각 공정별 절삭조건을 설정할 수 있다.	1.3작업공정에 준하여 재료와 사용공구의 조건에 따라 각 공정별 절삭조건을 설정할 수 있다.	1.3작업공정에 준하여 재료와 사용공구의 조건에 따라 각 공정별 절삭조건을 설정할 수 있다.	1.2작업공정에 알맞은 CNC선반 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.
	학습주제	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기			
	주요 활동	작업 공정에 따른 재료 조건과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	작업 공정에 따른 사용공구 조건과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	작업 공정에 따른 절삭 조건 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	도면 사양과 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동자료	영상	영상 사이트	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여			
4	성취 기준	1.3작업공정에 준하여 재료와 사용공구의 조건에 따라 각 공정별 절삭조건을 설정할 수 있다.	1.3작업공정에 준하여 재료와 사용공구의 조건에 따라 각 공정별 절삭조건을 설정할 수 있다.	1.4도면 사양에 부합되는 부품을 제작하기 위하여 관련 기술 자료를 참고할 수 있다.	1.2작업공정에 알맞은 CNC선반 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.
	학습주제	1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기			
	주요 활동	작업 공정에 따른 재료 조건과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	작업 공정에 따른 절삭 조건 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	도면 사양과 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기	도면 사양과 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동자료	영상	영상 사이트	영상 사이트	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여			
5	성취 기준				1.2작업공정에 알맞은 CNC선반 공구를 선택하고 작업공정을 순서대로 작업표준서에 작성할 수 있다.
	학습주제				1502010407_18/5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동				도면 사양과 관련 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동자료				영상 사이트
	학습관리 및 결과물				② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여

차시	구분	컴퓨터활용생산(12월 18일)
1	성취 기준	1.4도면 사양에 부합되는 부품을 제작하기 위하여 관련 기술 자료를 참고할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	부품 제작 관련 기술에 대한 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
2	성취 기준	1.4도면 사양에 부합되는 부품을 제작하기 위하여 관련 기술 자료를 참고할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	부품 제작 관련 기술에 대한 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
3	성취 기준	1.4도면 사양에 부합되는 부품을 제작하기 위하여 관련 기술 자료를 참고할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	부품 제작 관련 기술에 대한 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
4	성취 기준	1.4도면 사양에 부합되는 부품을 제작하기 위하여 관련 기술 자료를 참고할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	부품 제작 관련 기술에 대한 동영상을 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
5	성취 기준	
	학습 주제	
	주요 활동	
	활동 자료	
	학습관리 및 결과물	

송의과학기술고등학교 (진로와직업)원격수업 계획

12.14. ~ 12.18.

(3)학년 보통과 · 전문과

구분	12.14.(월)	12.15.(화)	12.16.(수)	12.17.(목)	12.18.(금)
학과 반	3 보통과 3	3 보통과 2	3 건축 인테리어과 2반	3 자동차과 1	3 자동차 기계과 1반
성취기준	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02
학습주제	전기전자기술자 및 전자공학과	전기전자기술자 및 전자공학과	화학공학기술자 및 화학공학과	화학공학기술자 및 화학공학과	화학공학기술자 및 화학공학과
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	- 동영상시청-				
형태	EBS 자체 학습관리				
학과 반			3 건축 인테리어과 1반	3 보통과 1	3 자동차과 2반
성취기준			12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02
학습주제			화학공학기술자 및 화학공학과	전기전자기술자 및 전자공학과	화학공학기술자 및 화학공학과
활동자료			영상	영상	영상
주요활동			- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-
형태			EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반					3 신재생 에너지과 1반
성취기준					12진로12-02
학습주제					화학공학기술자 및 화학공학과
활동자료					영상
주요활동					- 동영상시청-
형태					EBS 자체 학습관리
학과 반					3 신재생 에너지과 2반
성취기준					12진로12-02
학습주제					화학공학기술자 및 화학공학과
활동자료					영상
주요활동					- 동영상시청-
형태					EBS 자체 학습관리
구분	12.14.(월)				
학과 반	3 보통과 3				
성취기준	12진로12-02				
학습주제	전기전자기술자 및 전자공학과				
활동자료	영상				
주요활동	- 동영상시청-				