

구분	12.21.(월)	12.22.(화)	12.23.(수)	12.24.(목)
학과 반	2자1, 2자2	2드1, 2드2, 2신1, 2건1, 2기1	2설1, 2건2	2설2
성취기준	[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.	[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.	[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.	[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.
학습주제	▶ 우리말 달인 도전1	▶ 우리말 달인 도전1	▶ 우리말 달인 도전1	▶ 우리말 달인 도전1
활동자료	한글자료	한글자료	한글자료	한글자료
주요활동	● 우리말 달인을 준비해 보자.	● 우리말 달인을 준비해 보자.	● 우리말 달인을 준비해 보자.	● 우리말 달인을 준비해 보자.
형태	자료집	자료집	자료집	자료집
학과 반		2자1	2건1, 2기1, 2신1	2드1, 2설1
성취기준		[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.	[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.	[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.
학습주제		▶ 헛갈리는 맞춤법 알아보기 ▶ 이름의 뜻을 추론한다. 우리말 이름 짓기	▶ 헛갈리는 맞춤법 알아보기 ▶ 이름의 뜻을 추론한다. 우리말 이름 짓기	▶ 헛갈리는 맞춤법 알아보기 ▶ 이름의 뜻을 추론한다. 우리말 이름 짓기
활동자료		한글자료	한글자료	한글자료
주요활동		● 지하철의 역 이름 유래 추측하기 ● 지하철 역 이름 지을 때 장점 나누기 ● 알쏭달쏭 헛갈렸던 맞춤법 글자 알아보기	● 지하철의 역 이름 유래 추측하기 ● 지하철 역 이름 지을 때 장점 나누기 ● 알쏭달쏭 헛갈렸던 맞춤법 글자 알아보기	● 지하철의 역 이름 유래 추측하기 ● 지하철 역 이름 지을 때 장점 나누기 ● 알쏭달쏭 헛갈렸던 맞춤법 글자 알아보기
형태		교과서 필기자료, 한글자료	교과서 필기자료, 한글자료	교과서 필기자료, 한글자료

송의과학기술고등학교 (실용영어)원격수업 계획

12. 21. ~ 12. 24.

(2)학년

구분	12.21.(월)	12.22.(화)	12.23.(수)	12.24.(목)
학과 반	2철1, 2자1, 2드2	2건1, 2건2, 2신1, 2철2, 2드1, 2기1	2건2, 2자1, 2기1, 2드1	2철1, 2자2, 2드2
성취기준	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.
학습주제	본문 독해	본문 독해	본문 독해	본문 독해
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기			
형태	수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기			

송의과학기술고등학교 (수학 I) 원격수업계획

12.21. ~ 12.24

(2)학년

일자	12.21(월)	12.22(화)	12.23(수)	12.24(목)
학과 반	드론2, 설비2, 건축2	기계1, 드론1, 건축1, 자동차1,2, 신재생1	설비1	
성취기준				
학습주제	보드게임-[아줄1]	보드게임-[아줄1]	보드게임-[아줄1]	
활동자료	제작영상, 보드게임	제작영상, 보드게임	제작영상, 보드게임	
주요활동	- 아줄1 게임의 규칙을 배워 보자	- 아줄1 게임의 규칙을 배워 보자	- 아줄1 게임의 규칙을 배워 보자	
형태	* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결	* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결	* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결	
학과 반		설비2, 건축2	기계1, 드론1, 건축1, 신재생1	드론2, 설비1, 자동차2
성취기준				
학습주제		보드게임-[아줄2]	보드게임-[아줄2]	보드게임-[아줄2]
활동자료		제작영상, 보드게임	제작영상, 보드게임	제작영상, 보드게임
주요활동		- 아줄1 게임의 규칙을 배워 보자	- 아줄1 게임의 규칙을 배워 보자	- 아줄1 게임의 규칙을 배워 보자
형태		* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결	* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결	* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결
일자				
학과 반				드론1, 건축1, 신재생1
성취기준				
학습주제				보드게임-[헥서스]
활동자료				제작영상, 보드게임
주요활동				- 아줄1 게임의 규칙을 배워 보자
형태				* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결
학과 반				
성취기준				
학습주제				
활동자료				
주요활동				
형태				

송의과학기술고등학교 (통합사회)원격수업 계획

12.21.~12.24.

(2)학년

구분	12.21.(월)	12.22(화)	12.23(수)	12.24(목)
학과 반	건축2, 설비1, 설비2, 드론2, 자동차1, 자동차2	건축1, 드론1, 기계1, 신재생1	드론1, 드론2, 기계1, 신재생1	드론1, 기계1, 신재생1
성취기준	[10통사09-03]	[10통사09-03]	[10통사09-03]	[10통사09-03]
학습주제	미래 지구촌과 삶의 방향(4)	미래 지구촌과 삶의 방향(4)	미래 지구촌과 삶의 방향(5)	미래 지구촌과 삶의 방향(6)
활동자료	영상 사이트			
주요활동	책과 영화 속에 그려진 미래 탐구	책과 영화 속에 그려진 미래 탐구	우리의 미래 생활을 변화시킬 과학 기술 조사	미래의 세계시민으로서의 나의 역할
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업
학과 반	설비1	자동차1, 설비2	자동차1, 설비1	건축2
성취기준	[10통사09-03]	[10통사09-03]	[10통사09-03]	[10통사09-03]
학습주제	미래 지구촌과 삶의 방향(5)	미래 지구촌과 삶의 방향(5)	미래 지구촌과 삶의 방향(6)	미래 지구촌과 삶의 방향(5)
활동자료	영상 사이트			
주요활동	우리의 미래 생활을 변화시킬 과학 기술 조사	우리의 미래 생활을 변화시킬 과학 기술 조사	미래의 세계시민으로서의 나의 역할	우리의 미래 생활을 변화시킬 과학 기술 조사
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업
학과 반			건축1	자동차1
성취기준		[10통사09-03]	[10통사09-03]	[10통사09-03]
학습주제		미래 지구촌과 삶의 방향(6)	미래 지구촌과 삶의 방향(4)	미래 지구촌과 삶의 방향(7)
활동자료		영상 사이트	영상 사이트	영상 사이트
주요활동		미래의 세계시민으로서의 나의 역할	책과 영화 속에 그려진 미래 탐구	미래의 세계시민으로서의 우리의 실천
형태		동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업

숭의과학기술고등학교 (漢文 I) 원격수업 계획

12월 21(월) ~12월

24일(목)

(2)학년

구분	12.21.(월)	12.22.(화)	12.23.(수)	
학과 반	2건2, 2자1, 2신1	2드1, 2설1, 2기1, 2건1	2드1, 2자1, 2기1,	2건2, 2신1
성취 기준	[12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.	[12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.	[12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.	[12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.
학습 주제	성어를 바르게 풀이하여 내용과 주제를 자신의 언어로 재구성 해 보기	성어를 바르게 풀이하여 내용과 주제를 자신의 언어로 재구성 해 보기	성어를 바르게 풀이하여 내용과 주제를 자신의 언어로 재구성 해 보기	성어를 바르게 풀이하여 내용과 주제를 자신의 언어로 재구성 해 보기
활동 자료	ppt 형성평가	ppt 형성평가	ppt 형성평가	ppt 형성평가
형태				

구분	12.24.(목)	
학과 반	2설2	2자2, 2드2, 2설1
성취 기준	[12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.	[12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.
학습 주제	성어를 바르게 풀이하여 내용과 주제를 자신의 언어로 재구성 해 보기	성어를 바르게 풀이하여 내용과 주제를 자신의 언어로 재구성 해 보기
활동 자료	ppt 형성평가	ppt 형성평가
형태		

송의과학기술고등학교 (운동과 건강)원격수업 계획

12.21. ~ 12.24

(2)학년

구분	12.21.(월)	12.22.(화)	12.23.(수)	12.24.(목)
학과 반	2자1	2기1, 2기2, 2신1	2철2, 2드1, 2드2	2자2
성취기준	[12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.	[12체육03-01] 경쟁 스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁 스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁 스포츠의 가치를 탐색한다.	[12체육03-01] 경쟁 스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁 스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁 스포츠의 가치를 탐색한다.	[12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.
학습주제	야구의 경기 역량 향상	농구의 이해	농구의 이해	야구 전술 탐색과 적용
활동자료	EBS 과제방	EBS 과제방	EBS 과제방	EBS 과제방
주요활동	EBS 영상을 시청하고 야구 경기 중 기능과 전략 등을 탐색하고 경기 상황에 맞게 적용하여 경기력 기능 향상과 개인과 팀의 역량 향상에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고, 농구에 대해 알아보고 경쟁 스포츠의 가치, 경기와 전략, 예절 등을 학습하고 농구의 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고, 농구에 대해 알아보고 경쟁 스포츠의 가치, 경기와 전략, 예절 등을 학습하고 농구의 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고, 야구 경기 전략에 대해 알아보고 전략에 맞는 기능과 새로운 전략에 대한 경기 적용에 대해 이해한다.
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리

송의과학기술고등학교 (전자회로)원격수업 계획

12.21. ~ 12.24.

(2)학년

구분	12.21.(월)	12.23.(수)		
학과 반	스마트드론전자 2반(2교시)			
성취기준	2석 윙커의 동작원리를 설명할 수 있다.	2석 윙커의 패턴도를 그릴 수 있다		
학습주제	2석 윙커	2석 윙커		
활동자료	영상, 문서서식	영상, 문서서식		
주요활동	작동 원리 이해 내용 정리	작동 원리 이해 내용 정리		
형태	수업 참여 후 자기주도적 학습 정리	수업 참여 후 자기주도적 학습 정리		
학과 반	스마트드론전자 1반(4교시)			
성취기준	2석 윙커의 동작원리를 설명할 수 있다.	2석 윙커의 패턴도를 그릴 수 있다		
학습주제	2석 윙커	2석 윙커		
활동자료	영상, 문서서식	영상, 문서서식		
주요활동	작동 원리 이해 내용 정리	작동 원리 이해 내용 정리		
형태	수업 참여 후 자기주도적 학습 정리	수업 참여 후 자기주도적 학습 정리		

송의과학기술고등학교 (디지털논리회로)원격수업 계획

12.21. ~ 12.24.

(2)학년

구분	12.21.(월)		12.23.(수)	
학과 반	스마트드론전자과 1반(5교시)		스마트드론전자과 1반(2교시)	
성취기준	임베디드시스템의 개념과 구조를 설명할 수 있다.		임베디드시스템의 소프트웨어 개발환경을 설명할 수 있다.	
학습주제	임베디드		임베디드	
활동자료	영상		영상	
주요활동	구조와 원리 이해/동영상 시청 및 내용정리		구조와 원리 이해/동영상 시청 및 내용정리	
형태	수업 참여 후 자기주도적 학습		수업 참여 후 자기주도적 학습	
학과 반			스마트드론전자과 2반(5교시)	
성취기준			임베디드시스템의 소프트웨어 개발환경을 설명할 수 있다.	
학습주제			임베디드	
활동자료			영상	
주요활동			구조와 원리 이해/동영상 시청 및 내용정리	
형태			수업 참여 후 자기주도적 학습	
학과 반				
성취기준				
학습주제				
활동자료				
주요활동				
형태				
학과 반				
성취기준				
학습주제				
활동자료				
주요활동				
형태				

2학년 스마트설비과 (전자 기계 이론 교과) 온라인수업 계획

(2020. 12. 21. ~ 12. 24.)

담당교사: 박OO, 김OO

1. 교과서 (PPT 학습자료)

2. 학습관리 유형

- ① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글)
④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 : 과제서식 영상 EBS 과제방 사이트 실시간 라이브톡 토론방 개설

1주	1차시(12월21일, 월)	2차시(12월23일, 수)	3차시(12월24일, 목)
성취기준	마이크로프로세서의 명령어의 구성과 데이터 처리 방법, 명령어의 인출 및 실행 과정을 설명할 수 있다.	마이크로프로세서의 명령어의 구성과 데이터 처리 방법, 명령어의 인출 및 실행 과정을 설명할 수 있다.	제어 장치와 연산 장치의 구조 및 원리, 입출력 포트의 구성과 동작을 설명할 수 있다.
학습주제 (능력단위)	마이크로프로세서 연산 대상인 오퍼랜드 인출과 연산 결과 저장을 위한 마이크로프로세서 명령어 유형을 비교하여 설명할 수 있다.	마이크로프로세서의 명령어에 포함되는 비트 필드인 명령 코드, 오퍼랜드, 연산 결과에 대해 설명할 수 있다.	회로도와 마이크로프로세서 프로그램으로 작성된 소스 코드를 보고 입출력 포트의 구성과 동작을 설명할 수 있다.
활동 자료	PPT	PPT	PPT
주요 활동	학습자료(교과서) 참고하여 마이크로프로세서 명령어 유형을 파악하고 작성하여 제출	학습자료(교과서) 참고하여 명령 코드, 오퍼랜드, 연산 결과를 파악하고 작성하여 제출	학습자료(교과서) 참고하여 입출력 포트의 구성과 동작을 파악하고 작성하여 제출
학습유형 및 관리, 결과물	②/과제제출	②/과제제출	②/과제제출

2학년 스마트설비과 (기계 소프트웨어 개발) 온라인수업 계획

(2020. 12. 21. ~ 12. 24.)

담당교사 : 박00, 김00

실무과목 다운로드

기계 소프트웨어 개발 [\[교재: 바로가기\]](#)

학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

교시	구분	기계소프트웨어개발
2~7교시 (12월22일) 화요일	성취 기준	공기압기기의 출력조정, 속도조정 등의 조작을 부하의 운동 특성에 맞게 조정할 수 있다.
	학습 주제	시험 운전하기(4)
	주요 활동	공기압기기의 속도조정 등의 조작을 부하의 운동 특성에 맞게 정확히 조정할 수 있다.
	활동 자료	학습모듈
	학습관리 및 결과물	②
3~6교시 (12월23일) 수요일	성취 기준	시운전을 통한 공기압 기기의 이상 유무를 파악할 수 있다.
	학습 주제	시험 운전하기(5)
	주요 활동	압축공기의 이상에 따른 영향을 파악하고, 공기압기기의 점검 항목에 따른 사항을 파악할 수 있다.
	활동 자료	학습모듈
	학습관리 및 결과물	②
2~7교시 (12월24일) 목요일	성취 기준	시운전을 통한 공기압 기기의 이상 유무를 파악할 수 있다.
	학습 주제	시험 운전하기(6)
	주요 활동	전기 제어 요소의 점검 항목 중 신호 요소, 제어 요소, 출력, 배선 등 기타 항목의 이상 유무를 파악할 수 있다.
	활동 자료	학습모듈
	학습관리 및 결과물	②

스마트설비(기계요소설계) 온라인 수업계획

담당교사 : 박00, 김00

▶실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

- 과제서식
영상
EBS 과제방
사이트
실시간 라이브톡
토론방 개설

차시	구분	기계요소설계 (12월21일)	기계요소설계 (12월23일)
1	성취기준	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.
	학습주제	1501020113 16v3.1 회전체 및 예제따라하기	1501020113 16v3.1 구배주기,분할선,첼기능따라하기
	주요활동	3D프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정	3D프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정
	활동자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
2	성취기준	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.
	학습주제	1501020113 16v3.1 회전체 및 예제따라하기	1501020113 16v3.1 구배주기,분할선,첼기능따라하기
	주요활동	3D프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정	3D프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정
	활동자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여

동영상 출처:youtube [매운탕 솔리드웍스] Hong JinPyo

송의과학기술고등학교 (기계제도) 원격수업 계획

12.24.
(2)학년

구분	12.24.(목)			
학과 반	2기1			
성취기준	용접 이음의 종류 및 자세, 용접 기호, 용접부의 기호 표시 방법에 대하여 이해하고 용접 이음에 대한 제도를 할 수 있다. 또한 산업 설비에 요구되는 용접의 필요성을 알고 산업 현장에서 올바르게 적용할 수 있다.			
학습주제	용접 이음 제도하기			
활동자료	교과서, 영상			
주요활동	주어진 용접 도면을 이용하여 용접 이음매 제도하기			
형태	강의식			
학과 반	2기1			
성취기준	용접 이음의 종류 및 자세, 용접 기호, 용접부의 기호 표시 방법에 대하여 이해하고 용접 이음에 대한 제도를 할 수 있다. 또한 산업 설비에 요구되는 용접의 필요성을 알고 산업 현장에서 올바르게 적용할 수 있다.			
학습주제	용접 이음 제도하기			
활동자료	교과서, 영상			
주요활동	주어진 용접 도면을 이용하여 용접 이음매 제도하기			
형태	강의식			
학과 반	2기1			
성취기준	용접 이음의 종류 및 자세, 용접 기호, 용접부의 기호 표시 방법에 대하여 이해하고 용접 이음에 대한 제도를 할 수 있다. 또한 산업 설비에 요구되는 용접의 필요성을 알고 산업 현장에서 올바르게 적용할 수 있다.			
학습주제	용접 이음 제도하기			
활동자료	교과서, 영상			
주요활동	주어진 용접 도면을 이용하여 용접 이음매 제도하기			
형태	강의식			

송의과학기술고등학교 (기계요소설계)원격수업 계획

12.21.
(2)학년

구분	12.21.(월)			
학과 반	2기1			
성취기준	3D 형상 메뉴를 사용하여 2D 스케치를 입체화할 수 있다.			
학습주제	3D 형상 모델링 작업하기			
활동자료	교과서, 영상			
주요활동	밀링 도면을 보고 3D 모델링하기			
형태	강의식			
학과 반	2기1			
성취기준	3D 형상 메뉴를 사용하여 2D 스케치를 입체화할 수 있다.			
학습주제	3D 형상 모델링 작업하기			
활동자료	교과서, 영상			
주요활동	밀링 도면을 보고 3D 모델링하기			
형태	강의식			
학과 반	2기1			
성취기준	3D 형상 메뉴를 사용하여 2D 스케치를 입체화할 수 있다.			
학습주제	3D 형상 모델링 작업하기			
활동자료	교과서, 영상			
주요활동	밀링 도면을 보고 3D 모델링하기			
형태	강의식			
학과 반	2기1			
성취기준	3D 형상 메뉴를 사용하여 2D 스케치를 입체화할 수 있다.			
학습주제	3D 형상 모델링 작업하기			
활동자료	교과서, 영상			
주요활동	밀링 도면을 보고 3D 모델링하기			
형태	강의식			

2학년 (밀링가공-자동화기계과) 온라인 수업계획

담당교사 : 박OO

실무과목 다운로드

밀링가공 [교재 : 바로가기]

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	밀링가공(12/21-24)
1	성취 기준	3.2공구수명 단축원인과 가공치수 불량 원인을 파악하고 적절한 대처방안을 강구할 수 있다.
	학습 주제	1502010207_16v43 검사 · 수정하기
	주요 활동	공구수명 단축원인 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
2	성취 기준	3.2공구수명 단축원인과 가공치수 불량 원인을 파악하고 적절한 대처방안을 강구할 수 있다.
	학습 주제	1502010207_16v43 검사 · 수정하기
	주요 활동	공구수명 단축원인 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
3	성취 기준	3.2공구수명 단축원인과 가공치수 불량 원인을 파악하고 적절한 대처방안을 강구할 수 있다.
	학습 주제	1502010207_16v43 검사 · 수정하기
	주요 활동	가공 치수 불량 원인 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
4	성취 기준	3.3 측정 후 불량부위 발생 시 수정여부를 결정할 수 있다.
	학습 주제	1502010207_16v43 검사 · 수정하기
	주요 활동	측정 방법 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
5	성취 기준	3.3 측정 후 불량부위 발생 시 수정여부를 결정할 수 있다.
	학습 주제	1502010207_16v43 검사 · 수정하기
	주요 활동	측정시 불량 구분 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여

스마트기계과 2학년 - [컴퓨터활용생산(CAM)] 온라인

수업계획 - 12.21(월)~12.24(목)

담당교사 : 양OO

▶실무과목 다운로드

컴퓨터활용생산(CAM) [교재 : 바로가기] 스마트기계과 2학년 [교과서 활용]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

- 과제서식
영상
EBS 과제방
사이트
실시간 라이브톡
토론방 개설

차시	구분	컴퓨터활용생산(CAM)(12월 24일)
1	성취기준	2.4 작성된 작업지시서의 작업공정을 보고 CAM 시스템을 사용하여 CNC선반 가공 데이터를 생성할 수 있다.
	학습주제	CNC선반 가공 프로그램 작성하기
	주요활동	CAM을 사용하여 CNC 선반 가공 데이터를 생성한다.
	활동자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
2	성취기준	2.4 작성된 작업지시서의 작업공정을 보고 CAM 시스템을 사용하여 CNC선반 가공 데이터를 생성할 수 있다.
	학습주제	CNC선반 가공 프로그램 작성하기
	주요활동	CAM을 사용하여 CNC 선반 가공 데이터를 생성한다.
	활동자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
3	성취기준	2.4 작성된 작업지시서의 작업공정을 보고 CAM 시스템을 사용하여 CNC선반 가공 데이터를 생성할 수 있다.
	학습주제	CNC선반 가공 프로그램 작성하기
	주요활동	CAM을 사용하여 CNC 선반 가공 데이터를 생성한다.
	활동자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여

건축인테리어과

(2학년 건축도면해석과제도)

온라인 수업계획

담당교사 : 고00

▶ **교재 : 교과서 및 웹 자료 활용**

▶ **학습관리 유형**

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶ **활동자료 표시기호 :** 과제서식 영상 EBS 과제방 사이트 실시간 라이브톡 토론방 개설

차시	구분	건축도면해석과제도(12.21.) -1반, 2반-	건축도면해석과제도(12.23.) -2반-		
1	성취 기준	· 기본 명령어를 활용하여 그림을 그려본다.	· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.		
	학습 주제	#16 예제-12	직업기초능력		
	주요 활동	동영상 시청을 통해 연습한 캐드의 기본 명령어를 활용하여 예제문제를 그려본다.	동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.		
	활동 자료	영상	영상		
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리		
2	성취 기준	· 직장생활에서 필요한 언어소통능력을 이해할 수 있다.	· 기본 명령어를 활용하여 그림을 그려본다.		
	학습 주제	직업기초능력	#17 예제-13		
	주요 활동	동영상 시청을 통해 상황에 맞는 언어소통능력을 연습해 본다.	동영상 시청을 통해 연습한 캐드의 기본 명령어를 활용하여 예제문제를 그려본다.		
	활동 자료	영상	영상		
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리		
3	성취 기준		· 기본 명령어를 활용하여 그림을 그려본다.		
	학습 주제		#18 예제-14		
	주요 활동		동영상 시청을 통해 연습한 캐드의 기본 명령어를 활용하여 예제문제를 그려본다.		
	활동 자료		영상		
	학습관리 및 결과물		EBS 자체 학습관리		

2학년 신재생에너지과 전기기기 온라인수업 계획

(2020.12.24.)

1. 교과서 (또는 학습교재) [[교재: 바로가기](#)]

2. 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글)

④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

	12.24.(목)	12.24.(목)
성취기준	초퍼의 원리와 구조, 기본적인 이론 및 응용 분야에 대해 실례를 들어 설명할 수 있다.	초퍼의 원리와 구조, 기본적인 이론 및 응용 분야에 대해 실례를 들어 설명할 수 있다.
학습주제 (능력단위)	전력 변환 기기	전력 변환 기기
활동 자료	영상	영상
주요 활동	동영상을 시청하고, 인버터의 원리와 구조에 대하여 내용정리	동영상을 시청하고, 인버터의 원리와 구조에 대하여 내용정리
학습유형 및 관리, 결과물	② / O, X 문제	② / O, X 문제

신재생에너지과-2학년[내선공사]

온라인 수업계획(12.21-12.22)

담당교사 : 강OO

▶실무과목 다운로드

내선공사 [교재: 바로가기] 송변전배전설비운영 [교재: 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	내선공사 (11.26-12.4)
1	성취 기준	2.1 콘센트를 습기가 많은 곳에 설치 시 물기에 접촉되지 않도록 방수형 접지를 선정하고, 일반 콘센트와 구분하여 시공할 수 있다. 2.2 대기 전력 차단 콘센트 설비는 필요한 장소에 적합한 용도로 시설되어 있는지, 제어 방식이 적절한지 확인하여 시설할 수 있다.
	학습 주제	전열공사 (1901070120_16v3)
	주요 활동	동영상 시청
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여
2	성취 기준	2.1 콘센트를 습기가 많은 곳에 설치 시 물기에 접촉되지 않도록 방수형 접지를 선정하고, 일반 콘센트와 구분하여 시공할 수 있다. 2.2 대기 전력 차단 콘센트 설비는 필요한 장소에 적합한 용도로 시설되어 있는지, 제어 방식이 적절한지 확인하여 시설할 수 있다.
	학습 주제	전열공사 (1901070120_16v3)
	주요 활동	동영상을 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상 PDF
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
3	성취 기준	2.1 콘센트를 습기가 많은 곳에 설치 시 물기에 접촉되지 않도록 방수형 접지를 선정하고, 일반 콘센트와 구분하여 시공할 수 있다. 2.2 대기 전력 차단 콘센트 설비는 필요한 장소에 적합한 용도로 시설되어 있는지, 제어 방식이 적절한지 확인하여 시설할 수 있다.
	학습 주제	전열공사 (1901070120_16v3)
	주요 활동	동영상을 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
4	성취 기준	2.1 콘센트를 습기가 많은 곳에 설치 시 물기에 접촉되지 않도록 방수형 접지를 선정하고, 일반 콘센트와 구분하여 시공할 수 있다. 2.2 대기 전력 차단 콘센트 설비는 필요한 장소에 적합한 용도로 시설되어 있는지, 제어 방식이 적절한지 확인하여 시설할 수 있다.
	학습 주제	전열공사 (1901070120_16v3)
	주요 활동	동영상 시청
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
5	성취 기준	2.1 콘센트를 습기가 많은 곳에 설치 시 물기에 접촉되지 않도록 방수형 접지를 선정하고, 일반 콘센트와 구분하여 시공할 수 있다. 2.2 대기 전력 차단 콘센트 설비는 필요한 장소에 적합한 용도로 시설되어 있는지, 제어 방식이 적절한지 확인하여 시설할 수 있다.
	학습 주제	전열공사 (1901070120_16v3)
	주요 활동	동영상 시청
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제

송의과학기술고등학교 (송변전배전설비운영) 원격수업 계획

12.21~12.24
(2)학년

구분	12월 21일 (월)	
학과 반	2학년 신재생에너지과 1반	2학년 신재생에너지과 1반
성취기준	배전 자동화 시스템의 고압 배전 계통 관리와 온라인 감시, 표준 절차서의 작성과 갱신 등을 수행할 수 있다.	배전 자동화 시스템(TDAS)의 응용 기능인 온라인 단선도, 고장 처리, 보호 협조, 배전망 재구성 기능 등을 수행할 수 있다.
학습주제	고장복구체계 수립하기 (1901030205_14v2.4)	고장복구체계 수립하기 (1901030205_14v2.4)
주요활동	동영상을 시청하고 배전 자동화 시스템의 관리와 감시, 절차서 작성과 갱신 등을 수행 할 수 있다.	동영상을 시청하고 응용기능을 수행 할 수 있다.
활동자료	<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"> 영상 사이트 </div> (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)	<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"> 영상 사이트 </div> (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)
학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출	과제 및 진도현황 제출

구분	12월 24일 (목)		
학과 반	2학년 신재생에너지과 1반	2학년 신재생에너지과 1반	2학년 신재생에너지과 1반
성취기준	다수의 배전 사업소를 종합 관리하는 배전 센터의 배전 선로, 고장 처리, 응급 복구와 상황 전파, 원인 불명 고장에 대한 조치, 고장 처리 결과 보고 등을 수행할 수 있다.	휴전 및 현장 보수 작업 등에 대한 대응 절차를 확인하고, 배전 자동화 시스템을 이용하여 사전·사후 대응 조치를 수행할 수 있다.	배전 자동화 시스템의 점검 계획을 수립하고 점검하며, 문제점에 대하여 대응할 수 있다.
학습주제	고장복구체계 수립하기 (1901030205_14v2.4)	고장복구체계 수립하기 (1901030205_14v2.4)	고장복구체계 수립하기 (1901030205_14v2.4)
주요활동	동영상을 시청하고 종합관리 상황 전파 및 고장 조치 및 결과를 수립할 수 있다.	동영상을 시청하고 배전 자동화 시스템을 이용하여 사전/후 대응조치를 수립할 수 있다.	동영상을 시청하고 점검 계획을 수립하고 점검하여 문제점을 대응할 수 있다.
활동자료	<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"> 영상 사이트 </div> (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)	<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"> 영상 사이트 </div> (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)	<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"> 영상 사이트 </div> (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)
학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출	과제 및 진도현황 제출	과제 및 진도현황 제출

송의과학기술고등학교 (진로와직업)원격수업 계획

12.14·15, 12.21.~12.24.

(2)학년

구분	12.14.(월)	12.15.(화)	12.21.(월)	12.22.(화)	12.23.(수)	12.24.(목)
학과 반	2 스마트드론전자 과 2반	2 건축인테리어과 2반	2 스마트드론전자 과 2반	2스마트설비과 1, 2반, 2건축인테리어과 1반, 2신재생에너지과 1반	2스마트기계과 1반	2스마트드론전 자과 1반
성취기준	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02	12진로12-02
학습주제	영양사 및 식품 영양학과 직업소 개	영양사 및 식품영 양학과 직업소개	해외여행가이드 및 관광학과 직업소개	해외여행가이드 및 관광학과 직업소개	해외여행가이드 및 관광학과 직업소개	해외여행가이드 및 관광학과 직업소개
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-	- 동영상시청-
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반		2 자동차과 2반		2 자동차과 2반		2 자동차과 1반
성취기준		12진로12-02		12진로12-02		12진로12-02
학습주제		영양사 및 식품 영양학과 직업소 개		해외여행가이드 및 관광학과 직업소개		해외여행가이드 및 관광학과 직업소개
활동자료		영상		영상		영상
주요활동	-	- 동영상시청-	-	- 동영상시청-	-	- 동영상시청-
형태		EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리
학과 반						2 신재생에너지과 1반
성취기준						12진로12-02
학습주제						해외여행가이드 및 관광학과 직업소개
활동자료						영상
주요활동	-		-		-	- 동영상시청-
형태						EBS 자체 학습관리

구분	12.23.(수)	
학과 반	스마트드론전자과 2반(1교시)	
성취기준	‘소형무인기 비행 전 준비’의 주요 내용을 정리할 수 있다.	
학습주제	‘소형무인기 비행 전 준비’ 내용 정리 1 - 핵심 내용 정리	
활동자료	 , PDF	
주요활동	‘소형무인기 비행 전 준비’ 내용 정리 - 동영상 시청 및 내용 정리	
형태	① EBS 자체 학습관리	
학과 반	스마트드론전자과 2반(2교시)	
성취기준	‘소형무인기 비행 전 준비’의 주요 내용을 정리할 수 있다.	
학습주제	‘소형무인기 비행 전 준비’ 내용 정리 2 - 핵심 내용 정리	
활동자료	 , PDF	
주요활동	‘소형무인기 비행 전 준비’ 내용 정리 - 동영상 시청 및 내용 정리	
형태	① EBS 자체 학습관리	
학과 반	스마트드론전자과 2반(3교시)	
성취기준	‘소형무인기 비행 전 준비’의 주요 내용을 정리할 수 있다.	
학습주제	‘소형무인기 비행 전 준비’ 내용 정리 3 - 핵심 내용 정리	
활동자료	 , PDF	
주요활동	‘소형무인기 비행 전 준비’ 내용 정리 - 동영상 시청 및 내용 정리	
형태	① EBS 자체 학습관리	

스마트드론전자과 (과목별) 온라인 수업계획

(12월 21일 (월) ~ 12월 24일 (목))

담당교사 : 주00

▶실무과목 다운로드

전자기기 소프트웨어 개발 [교재 바로가기] 전자 기기 개발 [교재 바로가기] 전자 부품 생산 [교재 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식
영상
EBS 과제방
사이트
실시간 라이브톡
토론방 개설

차시	구분	전자기기 소프트웨어 개발 (3)	전자 기기 개발 (4)	전자 부품 생산 (2)
1	성취기준	함수입력 인터페이스를 설계할 수 있다.	3D프린터 제품제작을 위하여 시장동향을 분석할 수 있다.	ISO 9001품질보증에 대해 이해하고 설명할 수 있다.
	학습주제	라즈베리 파이 하드웨어 플랫폼1	스캐너 결정하기1	ISO 9001 품질경영시스템1
	주요활동	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기
	활동자료	사이트 영상 PPT	사이트 영상 PPT	사이트 영상 PPT
	학습관리 및 결과물	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
2	성취기준	함수출력 인터페이스를 설계할 수 있다.	시장동향을 파악하여 보고서를 작성할 수 있다.	ISO 9001품질경영시스템에 대해 이해하고 설명할 수 있다.
	학습주제	라즈베리 파이 하드웨어 플랫폼2	스캐너 결정하기2	ISO 9001 품질경영시스템2
	주요활동	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기
	활동자료	사이트 영상 PPT	사이트 영상 PPT	사이트 영상 PPT
	학습관리 및 결과물	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
3	성취기준	설계 내용을 작성할 수 있다.	수요조사를 절차에 맞춰 수행할 수 있다.	
	학습주제	임베디드 리눅스 개요1	대상물 스캔 및 스캔데이터 보정하기1	
	주요활동	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	
	활동자료	사이트 영상 PPT	사이트 영상 PPT	
	학습관리 및 결과물	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	
4	성취기준		사업성 검토를 절차에 맞춰 수행할 수 있다.	
	학습주제		대상물 스캔 및 스캔데이터 보정하기2	
	주요활동		동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	
	활동자료		사이트 영상 PPT	
	학습관리 및 결과물		수업(동영상)참여	
5	성취기준			
	학습주제			
	주요활동			
	활동자료			
	학습관리 및 결과물			

자동차과(학과별, 교사별, 과목별 등) 온라인 수업계획

담당교사:전00,신00

▶실무과목 다운로드

과목명 자동차 전기전자 과목명 엔진 정비 과목명 자동차 새시

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식
영상
EBS 과제방
사이트
실시간 라이브톡
토론방 개설

차시	구분	전기전자제어 장치	엔진정비	새시정비
1	성취 기준	4.3. 편익장치 관련 부품들의 점검·진단 결과에 따라 부품을 교환할 수 있다.	4.2. 연료장치의 정상작동 여부를 판단할 수 있다.	1.1 정비 지침서에 따라 휠 타이어 얼라인먼트를 점검·진단 할 수 있다.
	학습 주제	편익장치 부품 교환	자동차 연료장치 작동여부 확인	휠 타이어얼라인먼트
	주요 활동	영상을 통한 편익장치 부품 교환방법 숙지	영상을 통한 연료장치 이해	휠 타이어 얼라인먼트 점검. 진단 하기
	활동 자료	PPT	PPT	PPT
	학습관리 및 결과물	형성평가	형성평가	
2	성취 기준	4.3. 편익장치 관련 부품들의 점검·진단 결과에 따라 부품을 교환할 수 있다.	4.2. 연료장치의 정상작동 여부를 판단할 수 있다.	1.2 정비 지침서에 따라 휠 타이어 얼라인먼트를 조정할 수 있다.
	학습 주제	편익장치 부품 교환	자동차 연료장치 작동여부 확인	휠 타이어 얼라인먼트 조정
	주요 활동	영상을 통한 편익장치 부품 교환방법 숙지	영상을 통한 연료장치 이해	휠 타이어 얼라인먼트 조정하기
	활동 자료	PPT	PPT	PPT
	학습관리 및 결과물	형성평가	형성평가	
3	성취 기준	4.3. 편익장치 관련 부품들의 점검·진단 결과에 따라 부품을 교환할 수 있다.	4.2. 연료장치의 정상작동 여부를 판단할 수 있다.	1.3 정비 지침서에 따라 휠 타이어 얼라인먼트를 수리 할 수 있다.
	학습 주제	편익장치 부품 교환	자동차 연료장치 작동여부 확인	휠 타이어 얼라인먼트 수리
	주요 활동	영상을 통한 편익장치 부품 교환방법 숙지	영상을 통한 연료장치 이해	휠 타이어 얼라인먼트 수리 하기
	활동 자료	PDF	PPT	PPT
	학습관리 및 결과물	형성평가	형성평가	
4	성취 기준	4.3. 편익장치 관련 부품들의 점검·진단 결과에 따라 부품을 교환할 수 있다.	4.2. 연료장치의 정상작동 여부를 판단할 수 있다.	1.4 정비 지침서에 따라 휠 타이어 얼라인먼트를 교환 할 수 있다.
	학습 주제	편익장치 부품 교환	자동차 연료장치 작동여부 확인	휠 타이어 얼라인먼트 교환
	주요 활동	영상을 통한 편익장치 부품 교환방법 숙지	영상을 통한 연료장치 이해	휠 타이어 얼라인먼트 교환 하기
	활동 자료	영상	PPT	
	학습관리 및 결과물	형성평가	형성평가	
5	성취 기준	4.3. 편익장치 관련 부품들의 점검·진단 결과에 따라 부품을 교환할 수 있다.	4.2. 연료장치의 정상작동 여부를 판단할 수 있다.	1.5 정비 지침서에 따라 휠 타이어 얼라인먼트를 검사 할 수 있다.
	학습 주제	편익장치 부품 교환	자동차 연료장치 작동여부 확인	휠 타이어 얼라인먼트 검사
	주요 활동	영상을 통한 편익장치 부품 교환방법 숙지	영상을 통한 연료장치 이해	휠 타이어 얼라인먼트 검사 하기
	활동 자료	영상	영상	PPT
	학습관리 및 결과물	형성평가	형성평가	
6	성취 기준	4.3. 편익장치 관련 부품들의 점검·진단 결과에 따라 부품을 교환할 수 있다.		1.6 정비 지침서에 따라 휠 타이어 얼라인먼트를 확인 할 수 있다.
	학습 주제	편익장치 부품 교환		휠 타이어 얼라인먼트 확인
	주요 활동	영상을 통한 편익장치 부품 교환방법 숙지		휠 타이어 얼라인먼트 확인 하기
	활동 자료	영상		영상
	학습관리 및 결과물	형성평가		형성평가

건축인테리어과 2학년 NCS_실내디자인 온라인 수업계획

담당교사 : 김00

▶실무과목 다운로드

2학년 NCS_실내디자인 : [교재 : [바로가기](#)]

▶학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등) 참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

- 과제서식
영상
EBS 과제방
사이트
실시간 라이브톡
토론방 개설

차시	구분	12/21 월. 3-5교시(1반) 12/22 화. 5-7교시(2반)	12/24 목. 1-3교시(1반) 12/24 목. 5-7교시(2반)			
1	성취 기준	실내디자인 공간 배색 계획을 할 수 있다.	실내디자인 색채계획 도서 작성을 할 수 있다.			
	학습 주제	색채조화 방향 선택	색채계획 디자인 패널 제작			
	주요 활동	주조색, 보조색 선정하기	디지털 색채 체계 작성			
	활동 자료	PPT	PPT			
학습관리 및 결과물	주조색, 강조색, 보조색 선정	HSB, RGB체계 작성				
2	성취 기준	실내디자인 공간 배색 계획을 할 수 있다.	실내디자인 색채계획 도서 작성을 할 수 있다.			
	학습 주제	선정 색채 배색 조합	색채계획 디자인 패널 제작			
	주요 활동	면적 비례 배색 조합하기	조화롭게 어울리는 색채 선정			
	활동 자료	PPT	PPT			
학습관리 및 결과물	각 실의 용도별 색채 계획 전개	포트폴리오, 평가자 체크리스트완성				
3	성취 기준	실내디자인 공간 배색 계획을 할 수 있다.	실내디자인 색채계획 도서 작성을 할 수 있다.			
	학습 주제	공간별 배색 계획	색채계획 디자인 패널 제작			
	주요 활동	1소점투시도 컬러링	1소점투시도 컬러링			
	활동 자료	영상	영상			
학습관리 및 결과물	영상 시청	영상 시청				

건축인테리어과 2학년 NCS_건축도장시공 온라인 수업계획

담당교사 : 정00

▶실무과목 다운로드

2학년 NCS_건축도장시공 [교재 : [바로가기](#)]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등) 참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여댓글 ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

[과제서식](#)

[영상](#)

[EBS 과제방](#)

[사이트](#)

[실시간 라이브톡](#)

[토론방 개설](#)

차시	구분	NCS_건축도장시공				
1	성취 기준	시방서 기준에 따라 수성페인트의 배합비를 확인할 수 있다.				
	학습주제	수성페인트 배합				
	주요 활동	동영상 시청, 수성페인트 배합, 평가 참여				
	활동 자료	영상				
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)				
2	성취 기준	시방서 기준에 따라 수성페인트의 배합비를 확인할 수 있다.				
	학습주제	수성페인트 배합				
	주요 활동	동영상 시청, 수성페인트 배합, 평가 참여				
	활동 자료	영상				
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)				
3	성취 기준	시방서 기준에 따라 수성페인트의 배합비를 확인할 수 있다.				
	학습주제	산업안전보건교육				
	주요 활동	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해				
	활동 자료	영상				
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)				
4	성취 기준	시방서 기준에 따라 수성페인트의 배합비를 확인할 수 있다.				
	학습주제	수성페인트 배합				
	주요 활동	동영상 시청, 수성페인트 배합, 평가 참여				
	활동 자료	영상				
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)				
5	성취 기준	시방서 기준에 따라 수성페인트의 배합비를 확인할 수 있다.				
	학습주제	수성페인트 배합				
	주요 활동	동영상 시청, 수성페인트 배합, 평가 참여				
	활동 자료	영상				
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)				
6	성취 기준	시방서 기준에 따라 수성페인트의 배합비를 확인할 수 있다.				
	학습주제	산업안전보건교육				
	주요 활동	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해				
	활동 자료	영상				
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)				