

송의과학기술고등학교 ( 실용국어 )원격수업 계획

12.28.-1.8.

( 2 )학년

구분	12.28.(월)	12.29.(화)	12.30.(수)	12.31.(목)
학과 반	2자1, 2자2	2건2, 2드2, 2설2	2설1, 2기1, 2신1, 2건1	2드1
성취기준	[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.	[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.	[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.	[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.
학습주제	▶ 우리말 달인 도전 퀴즈1	▶ 우리말 달인 도전 퀴즈1	▶ 우리말 달인 도전 퀴즈1	▶ 우리말 달인 도전 퀴즈1
활동자료	한글자료 URL	한글자료 URL	한글자료 URL	한글자료 URL
주요활동	● 우리말 달인을 준비해 보자.	● 우리말 달인을 준비해 보자.	● 우리말 달인을 준비해 보자.	● 우리말 달인을 준비해 보자.
형태	자료집	자료집	자료집	자료집
학과 반		2자2	2건2	2설1, 2설2
성취기준		[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.	[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.	[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.
학습주제		▶ 우리말 달인 도전 퀴즈2	▶ 우리말 달인 도전 퀴즈2	▶ 우리말 달인 도전 퀴즈2
활동자료		한글자료 URL	한글자료 URL	한글자료 URL
주요활동		● 우리말 달인을 준비해 보자.	● 우리말 달인을 준비해 보자.	● 우리말 달인을 준비해 보자.
형태		자료 집	자료집	자료집
구분	1.6.(수)	1.7.(목)	1.8.(금) 4교시까지	
학과 반	2설1, 2건2, 2건1, 2기1, 2신1	2드1, 2설2	2건1, 2신1, 2기1, 2드1	
성취기준	[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.	[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.	[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.	
학습주제	▶ 자주 틀리는 우리말1	▶ 자주 틀리는 우리말1	▶ 자주 틀리는 우리말1	
활동자료	한글자료 URL	한글자료 URL	한글자료 URL	
주요활동	● 생활 속 자주 틀리는 우리말 찾아 보고 고쳐보기.	● 생활 속 자주 틀리는 우리말 찾아 보고 고쳐보기.	● 생활 속 자주 틀리는 우리말 찾아 보고 고쳐보기.	
형태	자료집	자료집	자료집	
학과 반		2설1		
성취기준		[12실국01-02] 국어의 어법에 맞고 의미가 정확한 문장을 사용한다.		
학습주제		▶ 자주 틀리는 우리말2		
활동자료		한글자료 URL		
주요활동		● 생활 속 자주 틀리는 우리말 찾아 보고 고쳐보기.		
형태		자료집		

승의과학기술고등학교 ( 실용영어 )원격수업 계획

12. 28.~1. 8

( 2 )학년

구분	12.28.(월)	12.29.(화)	12.30.(수)	12.31.(목)
학과 반	2설1, 2자1, 2드2	2자2, 2건1, 2설2, 2신1	2건2, 2자1, 2기1, 2드1	2설1, 2자2, 2드2
성취기준	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.
학습주제	본문 독해	본문 독해	본문 독해	본문 독해
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기	동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기	동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기	동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기
형태	수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기	수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기	수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기	수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기
구분	1.6.(수)	1.7.(목)	1.8.(금)	
학과 반	2설1, 2자1, 2드2	2설1, 2자2, 2드2	2드1, 2신1, 2설2	
성취기준	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
학습주제	본문 독해	본문 독해	본문 독해	
활동자료	영상	영상	영상	
주요활동	동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기	동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기	동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기	
형태	수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기	수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기	수업(동영상) 참여 후 형성평가 풀기	

# 승의과학기술고등학교 ( 수학 I ) 원격수업계획

12.28. ~ 1.8  
( 2 )학년

일자	12.28(월)	12.29(화)	12.30(수)	12.30(목)
학과 반	드론2, 설비2, 건축2	기계1, 드론1, 건축1, 자동차1,2, 신재생1	설비1	
성취기준				
학습주제	보드게임-[스플랜더1]	보드게임-[스플랜더1]	보드게임-[스플랜더1]	
활동자료	제작영상, 보드게임	제작영상, 보드게임	제작영상, 보드게임	
주요활동	- 보드게임 스플랜더 구성 알아보기	- 보드게임 스플랜더 구성 알아보기	- 보드게임 스플랜더 구성 알아보기	-
형태	* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결	* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결	* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결	
학과 반		설비2, 건축2	기계1, 드론1, 건축1, 신재생1	드론2, 설비1, 자동차2
성취기준				
학습주제		보드게임-[스플랜더2]	보드게임-[스플랜더2]	보드게임-[스플랜더2]
활동자료		제작영상, 보드게임	제작영상, 보드게임	제작영상, 보드게임
주요활동		- 보드게임 스플랜더 게임 의 규칙을 배워 보자	- 보드게임 스플랜더 게임 의 규칙을 배워 보자	- 보드게임 스플랜더 게임 의 규칙을 배워 보자
형태		* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결	* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결	* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결
학과 반				드론1, 건축1, 신재생1
성취기준				
학습주제				보드게임-[스플랜더3]
활동자료				제작영상, 보드게임
주요활동				- 보드게임 스플랜더 직접 실전에 참여해보자
형태				* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결
일자	1.6(수)	1.7(목)	1.8(금)	
학과 반	설비1, 기계1, 드론1, 건축1, 신재생1	드론1,2, 설비1, 건축1, 자동차1, 신재생1	드론1, 기계1, 신재생1	
성취기준				
학습주제	보드게임-[우봉고]	보드게임-[쿼리도]	보드게임-[퀵소]	
활동자료	제작영상, 보드게임	제작영상, 보드게임	제작영상, 보드게임	
주요활동	- 보드게임의 구성, 게임규 칙 알고 해보기	- 보드게임의 구성, 게임규 칙 알고 해보기	- 보드게임의 구성, 게임규 칙 알고 해보기	
형태	* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결	* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결	* 수업(동영상) 참여 * 문제 해결	

승의과학기술고등학교 ( 통합사회 )원격수업 계획

12.28.~1.8.

( 2 )학년

구분	12.28.(월)	12.29(화)	12.30(수)	12.31(목)
학과 반	건축2, 설비1, 설비2, 드론2, 자동차1, 자동차2	건축1	기계1, 신재생1, 드론1	드론1, 기계1, 신재생1
성취기준	[10통사09-03]	[10통사09-03]	[10통사09-03]	[10통사09-03]
학습주제	4차산업혁명과 대학(1)	4차산업혁명과 대학(1)	4차산업혁명과 대학(1)	4차산업혁명과 대학(2)
활동자료	<a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a>	<a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a>	<a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a>	<a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a>
주요활동	4차산업혁명에 따른 대학의 변화 탐구	4차산업혁명에 따른 대학의 변화 탐구	4차산업혁명에 따른 대학의 변화 탐구	4차산업혁명에 따른 교육패러다임의 변화 탐구
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업
학과 반	설비1	건축2, 자동차2, 설비2, 드론2	자동차1, 건축1	건축2, 자동차1
성취기준	[10통사09-03]	[10통사09-03]	[10통사09-03]	[10통사09-03]
학습주제	4차산업혁명과 대학(2)	4차산업혁명과 대학(2)	4차산업혁명과 대학(2)	4차산업혁명과 대학(3)
활동자료	<a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a>	<a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a>	<a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a>	<a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a>
주요활동	4차산업혁명에 따른 교육패러다임의 변화 탐구	4차산업혁명에 따른 교육패러다임의 변화 탐구	4차산업혁명에 따른 교육패러다임의 변화 탐구	4차산업혁명에 따른 직업교육의 변화 탐구
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업
학과 반		설비2	드론2, 설비1	
성취기준		[10통사09-03]	[10통사09-03]	
학습주제		4차산업혁명과 대학(3)	4차산업혁명과 대학(3)	
활동자료		<a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a>	<a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a>	
주요활동		4차산업혁명에 따른 직업교육의 변화 탐구	4차산업혁명에 따른 직업교육의 변화 탐구	
형태		동영상 수업	동영상 수업	

구분	1.6(수)	1.7(목)
학과 반	기계1, 신재생1, 드론1, 자동차1 건축1, 드론2, 설비1	드론1, 기계1, 신재생1, 자동차1
성취기준	[10통사09-03]	[10통사09-03]
학습주제	미래학교와 디지털 네이티브(1)	미래학교와 디지털 네이티브(2)
활동자료	<a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a>	<a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a>
주요활동	디지털 네이티브로서의 나의 모습 탐색	디지털 네이티브와 미래학교의 모습 예측
형태	동영상 수업	동영상 수업
학과 반		건축2
성취기준		[10통사09-03]
학습주제		미래학교와 디지털 네이티브(1)
활동자료		<a href="#">영상</a> <a href="#">사이트</a>
주요활동		디지털 네이티브로서의 나의 모습 탐색
형태		동영상 수업

충의과학기술고등학교 ( 漢文 I ) 원격수업 계획

12월 28(월) ~ 1월 8일(금)  
( 2 )학년

구분	12.28.(월)	12.29.(화)	12.30.(수)	
학과 반	2건2, 2자1, 2신1	2자2, 2건1, 2드2, 2설2	2드1, 2기1	2건2, 2자1, 2신1
성취 기준	[12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.	[12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.	[12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.	[12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.
학습 주제	성어를 바르게 풀이하여 내용과 주제를 자신의 언어로 재구성 해 보기	성어를 바르게 풀이하여 내용과 주제를 자신의 언어로 재구성 해 보기	성어를 바르게 풀이하여 내용과 주제를 자신의 언어로 재구성 해 보기	성어를 바르게 풀이하여 내용과 주제를 자신의 언어로 재구성 해 보기
활동 자료	ppt 형성평가	ppt 형성평가	ppt 형성평가	ppt 형성평가
형태				
구분	12.31.(목)			
학과 반	2설1		2설2, 2자2, 2드2,	
성취 기준	[12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.		[12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.	
학습 주제	성어를 바르게 풀이하여 내용과 주제를 자신의 언어로 재구성 해 보기		성어를 바르게 풀이하여 내용과 주제를 자신의 언어로 재구성 해 보기	
활동 자료	ppt 형성평가		ppt 형성평가	
형태				
구분	01.06.(수)	01.07.(목)	01.08.(금)	
학과 반	2드1, 2건2, 2자1, 2기1,	2설2, 2자2, 2드2, 2설1	2건1	
성취 기준	[12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.	[12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.	[12한 I 03-03] 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다.	
학습 주제	성어를 바르게 풀이하여 내용과 주제를 자신의 언어로 재구성 해 보기	성어를 바르게 풀이하여 내용과 주제를 자신의 언어로 재구성 해 보기	성어를 바르게 풀이하여 내용과 주제를 자신의 언어로 재구성 해 보기	
활동 자료	ppt 형성평가	ppt 형성평가	ppt 형성평가	
형태				

# 승의과학기술고등학교 ( 운동과 건강 )원격수업 계획

12.28. ~ 1.8.

( 2 )학년

구분	12.28.(월)	12.29.(화)	12.30.(수)	12.31.(목)	1.1.(금)
학과 반	2자1	2건1, 2설1	2설2,2드1,2드2	2자2	
성취기준	[12체육03-01] 경쟁 스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁 스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁 스포츠의 가치를 탐색한다.	[12체육03-01] 경쟁 스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁 스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁 스포츠의 가치를 탐색한다.	[12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.	[12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.	
학습주제	축구의 이해	축구의 이해	야구 전술 탐색과 적용	야구의 경기 역량 향상	
활동자료	EBS 과제방	EBS 과제방	EBS 과제방	EBS 과제방	
주요활동	EBS 영상을 시청하고, 축구의 대해 알아보고 경쟁 스포츠의 가치, 경기와 전략, 예절 등을 학습하고 축구의 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고, 축구의 대해 알아보고 경쟁 스포츠의 가치, 경기와 전략, 예절 등을 학습하고 축구의 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고, 야구 경기 전략에 대해 알아보고 전략에 맞는 기능과 새로운 전략에 대한 경기 적용에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 야구 경기 중 기능과 전략 등을 탐색하고 경기 상황에 맞게 적용하여 경기력 기능 향상과 개인과 팀의 역량 향상에 대해 이해한다.	
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	
구분	1.4.(월)	1.5.(화)	1.6.(수)	1.7.(목)	1.8.(금)
학과 반	2자1	2건1, 2설1	2설2,2드1,2드2	2자2	2기1
성취기준			[12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.	[12체육03-01] 경쟁 스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁 스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁 스포츠의 가치를 탐색한다.	[12체육03-01] 경쟁 스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁 스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁 스포츠의 가치를 탐색한다.
학습주제			야구의 경기 역량 향상	축구의 이해	축구의 이해
활동자료			EBS 과제방	EBS 과제방	EBS 과제방
주요활동			EBS 영상을 시청하고 야구 경기 중 기능과 전략 등을 탐색하고 경기 상황에 맞게 적용하여 경기력 기능 향상과 개인과 팀의 역량 향상에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고, 축구의 대해 알아보고 경쟁 스포츠의 가치, 경기와 전략, 예절 등을 학습하고 축구의 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고, 축구의 대해 알아보고 경쟁 스포츠의 가치, 경기와 전략, 예절 등을 학습하고 축구의 대해 이해한다.
형태			EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리

# 승의과학기술고등학교 ( 전자회로 )원격수업 계획

12.28. ~ 01.08.

( 2 )학년

구분	12.28.(월)	12.30.(수)	1.06(수)
학과 반	스마트드론전자 2반(2교시)	스마트드론전자 1반(5교시)	스마트드론전자 1반(5교시)
성취기준	전자사이크로를 제작 할 수 있다.	전자회로를 구현할 수 있다.	횡단보도 제어회로를 제작할 수 있다
학습주제	전자사이크로	채널전환회로	횡단보도 제어회로
활동자료	<a href="#">영상</a>	<a href="#">영상</a>	<a href="#">영상</a>
주요활동	작동 원리 이해 내용 정리		작동 원리 이해 내용 정리
형태	수업 참여 후 자기주도적 학습 정리	수업 참여 후 자기주도적 학습 정리	수업 참여 후 자기주도적 학습 정리
학과 반	스마트드론전자 1반(4교시)	스마트드론전자 2반(6교시)	스마트드론전자 2반(6교시)
성취기준	전자사이크로를 제작 할 수 있다.	전자회로를 구현할 수 있다.	횡단보도 제어회로를 제작할 수 있다
학습주제	전자사이크로	채널전환회로	횡단보도 제어회로
활동자료	<a href="#">영상</a>	<a href="#">영상</a>	<a href="#">영상</a>
주요활동	작동 원리 이해 내용 정리		작동 원리 이해 내용 정리
형태	수업 참여 후 자기주도적 학습 정리	수업 참여 후 자기주도적 학습 정리	수업 참여 후 자기주도적 학습 정리



# 승의과학기술고등학교 (디지털논리회로)원격수업 계획

12.28. ~ 01.08.

( 2 )학년

구분	12.28.(월)	12.29.(화)	12.31.(목)	1.07(목)
학과 반	스마트드론전자과 1반(5교시)	스마트드론전자과 2반(1교시)	스마트드론전자과 1반(2교시)	스마트드론전자과 1반(2교시)
성취기준	마이크로프로세서의 개념과 구조를 설명할 수 있다.	마이크로프로세서의 개념과 구조를 설명할 수 있다.	임베디드시스템의 소프트웨어 개발환경을 설명할 수 있다.	디지털 논리회로 마무리 안전교육 및 새학년 대비
학습주제	임베디드	임베디드	임베디드	
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	구조와 원리 이해/동영상 시청 및 내용정리	구조와 원리 이해/동영상 시청 및 내용정리	구조와 원리 이해/동영상 시청 및 내용정리	
형태	수업 참여 후 자기주도적 학습	수업 참여 후 자기주도적 학습	수업 참여 후 자기주도적 학습	
학과 반			스마트드론전자과 2반(5교시)	스마트드론전자과 2반(5교시)
성취기준			임베디드시스템의 소프트웨어 개발환경을 설명할 수 있다.	디지털 논리회로 마무리 안전교육 및 새학년 대비
학습주제			임베디드	
활동자료			영상	영상
주요활동			구조와 원리 이해/동영상 시청 및 내용정리	
형태			수업 참여 후 자기주도적 학습	

## 2학년 스마트설비과 (전자 기계 이론 교과) 온라인수업 계획

(2020. 12. 28. ~ 12. 31.)

담당교사: 박OO, 김OO

### 1. 교과서 (PPT 학습자료)

### 2. 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글)

④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

1주	1차시(12월28일, 월)	2차시(12월29일, 화)	3차시(12월30일, 수)
성취기준	제어 장치와 연산 장치의 구조 및 원리, 입출력 포트의 구성과 동작을 설명할 수 있다.	제어 장치와 연산 장치의 구조 및 원리, 입출력 포트의 구성과 동작을 설명할 수 있다.	제어 장치와 연산 장치의 구조 및 원리, 입출력 포트의 구성과 동작을 설명할 수 있다.
학습주제 (능력단위)	회로도와 마이크로프로세서 프로그램으로 작성된 소스 코드를 보고 입출력 포트의 구성과 동작을 설명할 수 있다.	회로도와 마이크로프로세서 프로그램으로 작성된 소스 코드를 보고 입출력 포트의 구성과 동작을 설명할 수 있다.	회로도와 마이크로프로세서 프로그램으로 작성된 소스 코드를 보고 입출력 포트의 구성과 동작을 설명할 수 있다.
활동자료	PPT	PPT	PPT
주요 활동	학습자료(교과서) 참고하여 실습 프로그램1의 구성과 동작을 파악하고 작성하여 제출	학습자료(교과서) 참고하여 실습 프로그램2의 구성과 동작을 파악하고 작성하여 제출	학습자료(교과서) 참고하여 실습 프로그램3의 구성과 동작을 파악하고 작성하여 제출
학습유형 및 관리, 결과물	②/과제제출	②/과제제출	②/과제제출
1주	4차시(12월31일, 목)	1차시(1월6일, 수)	2차시(1월7일, 목)
성취기준	네트워크의 시스템 구성과 설정 방법, 서비스 방식과 기능 등을 알아보고, 관리 및 제어할 수 있는 방법을 설명할 수 있다.	네트워크의 시스템 구성과 설정 방법, 서비스 방식과 기능 등을 알아보고, 관리 및 제어할 수 있는 방법을 설명할 수 있다.	네트워크의 시스템 구성과 설정 방법, 서비스 방식과 기능 등을 알아보고, 관리 및 제어할 수 있는 방법을 설명할 수 있다.
학습주제 (능력단위)	네트워크의 구성 요소와 네트워크 종류에 대해 제시하고, 네트워크 서비스 방식인 중앙 제어 방식과 분산 제어 방식에 대해 비교한 설명과 네트워크 관리 방법에 대한 절차를 설명할 수 있다.	네트워크 구성 요소와 네트워크 종류에 대해 제시하고, 네트워크 관리 방법에 대한 절차를 설명할 수 있다.	네트워크 구성 요소와 네트워크 종류에 대해 제시하고, 네트워크 관리 방법에 대한 절차를 설명할 수 있다.
활동자료	PPT	PPT	PPT
주요 활동	학습자료(교과서) 참고하여 네트워크 시스템 구성 요소를 파악하고 작성하여 제출	학습자료(교과서) 참고하여 네트워크 시스템의 설정 방법을 파악하고 작성하여 제출	학습자료(교과서) 참고하여 네트워크 시스템의 네트워크 종류를 파악하고 작성하여 제출
학습유형 및 관리, 결과물	②/과제제출	②/과제제출	②/과제제출

## 2학년 스마트설비과 (기계 소프트웨어 개발) 온라인수업 계획

(2020. 12. 28. ~ 1. 8.)

담당교사 : 박00, 김00

### 실무과목 다운로드

기계 소프트웨어 개발 [\[교재: 바로가기\]](#)

### 학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

### 표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

교시	구분	기계소프트웨어개발	교시	구분	기계소프트웨어개발
4~7교시 (12월29일) 화요일	성취 기준	시운전을 통한 공기압 기기의 이상 유무를 파악할 수 있다.	3~6교시 (1월6일) 수요일	성취 기준	시운전을 통한 공기압 기기의 이상 유무를 파악할 수 있다.
	학습 주제	시험 운전하기(7)		학습 주제	시험 운전하기(10)
	주요 활동	전기 제어 요소의 점검 항목 중 신호 요소, 제어 요소, 출력, 배선 등 기타 항목의 이상 유무를 파악할 수 있다.		주요 활동	공기압 시스템에서 이상이 발생하는 경우 그 원인을 찾고 조치할 수 있다.
	활동 자료	학습모듈		활동 자료	학습모듈
	학습관리 및 결과물	②		학습관리 및 결과물	②
3~6교시 (12월30일) 수요일	성취 기준	시운전을 통한 공기압 기기의 이상 유무를 파악할 수 있다.	2~4교시 (1월7일) 목요일	성취 기준	시운전을 통한 공기압 기기의 이상 유무를 파악할 수 있다.
	학습 주제	시험 운전하기(8)		학습 주제	시험 운전하기(11)
	주요 활동	회로도를 이용하여 동작을 시킬 수 있다.		주요 활동	공기압기기 이상 유무 파악 후 공기압 시스템의 이상 발생 목록을 작성 할 수 있다.
	활동 자료	학습모듈		활동 자료	학습모듈
	학습관리 및 결과물	②		학습관리 및 결과물	②
2~7교시 (12월31일) 목요일	성취 기준	시운전을 통한 공기압 기기의 이상 유무를 파악할 수 있다.		성취 기준	
	학습 주제	시험 운전하기(9)		학습 주제	
	주요 활동	공기압 기기의 출력 조정, 속도 조정 등의 조작을 부하의 운동 특성에 맞게 조정할 수 있다.		주요 활동	
	활동 자료	학습모듈		활동 자료	
	학습관리 및 결과물	②		학습관리 및 결과물	

# 스마트설비(기계요소설계) 온라인 수업계획

담당교사 : 박00, 김00

## 실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

## 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	기계요소설계 (12월28일)	기계요소설계 (12월29일)	기계요소설계 (12월30일)	기계요소설계 (1월6일)
1	성취기준	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.
	학습주제	1501020113_16v3.1 구배주기, 분할선, 헬기능 따라하기	1501020113_16v3.1 연습문제	1501020113_16v3.1 합치기 기능	1501020113_16v3.1 합치기를 이용한 연습문제
	주요 활동	3D 프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정	3D 프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정	3D 프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정	3D 프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정
	활동자료	영상	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
2	성취기준	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.	1.2 3D 형상 모델링에 필요한 부가 명령을 설정할 수 있다.
	학습주제	1501020113_16v3.1 구배주기, 분할선, 헬기능 따라하기	1501020113_16v3.1 연습문제	1501020113_16v3.1 합치기 기능	1501020113_16v3.1 스윙과 스윙컷 알아보기
	주요 활동	3D 프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정	3D 프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정	3D 프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정	3D 프로그램을 이용하여 명령어를 이용하여 프로그램 설정
	활동자료	영상	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여

동영상 출처: youtube [매운탕 솔리드웍스] Hong JinPyo

# 승의과학기술고등학교 ( 기계제도 ) 원격수업 계획

12.31., 1.7

( 2 )학년

구분	12.31.(목)	1.7.(목)		
학과 반	2기1	2기1		
성취기준	배관과 밸브의 종류와 기호에 대하여 이해하고 배관을 제도할 수 있다.	배관과 밸브의 종류와 기호에 대하여 이해하고 배관을 제도할 수 있다.		
학습주제	배관 제도하기	배관 제도하기		
활동자료	교과서, 영상	교과서, 영상		
주요활동	주어진 배관 도면을 보고 밸브의 위치와 종류를 파악해보기	주어진 배관 도면을 제도하기		
형태	강의식	강의식		
학과 반	2기1	2기1		
성취기준	배관과 밸브의 종류와 기호에 대하여 이해하고 배관을 제도할 수 있다.	배관과 밸브의 종류와 기호에 대하여 이해하고 배관을 제도할 수 있다.		
학습주제	배관 제도하기	배관 제도하기		
활동자료	교과서, 영상	교과서, 영상		
주요활동	주어진 배관 도면을 보고 밸브의 위치와 종류를 파악해보기	주어진 배관 도면을 제도하기		
형태	강의식	강의식		
학과 반	2기1	2기1		
성취기준	배관과 밸브의 종류와 기호에 대하여 이해하고 배관을 제도할 수 있다.	배관과 밸브의 종류와 기호에 대하여 이해하고 배관을 제도할 수 있다.		
학습주제	배관 제도하기	배관 제도하기		
활동자료	교과서, 영상	교과서, 영상		
주요활동	주어진 배관 도면을 보고 밸브의 위치와 종류를 파악해보기	주어진 배관 도면을 제도하기		
형태	강의식	강의식		

# 승의과학기술고등학교 ( 기계요소설계 )원격수업 계획

12.28.  
( 2 )학년

구분	12.28.(월)			
학과 반	2기1			
성취기준	3D 형상 수정 및 편집 메뉴를 사용하여 치수에 맞게 형상을 수정할 수 있다.			
학습주제	3D 형상 모델링 작업하기			
활동자료	교과서, 영상			
주요활동	주어진 밀링 도면을 보고 부족한건 치수가 기입되지 않은 부분을 찾아 수정하여 모델링 완성하기			
형태	강의식			
학과 반	2기1			
성취기준	3D 형상 수정 및 편집 메뉴를 사용하여 치수에 맞게 형상을 수정할 수 있다.			
학습주제	3D 형상 모델링 작업하기			
활동자료	교과서, 영상			
주요활동	주어진 밀링 도면을 보고 부족한건 치수가 기입되지 않은 부분을 찾아 수정하여 모델링 완성하기			
형태	강의식			
학과 반	2기1			
성취기준	3D 형상 수정 및 편집 메뉴를 사용하여 치수에 맞게 형상을 수정할 수 있다.			
학습주제	3D 형상 모델링 작업하기			
활동자료	교과서, 영상			
주요활동	주어진 밀링 도면을 보고 부족한건 치수가 기입되지 않은 부분을 찾아 수정하여 모델링 완성하기			
형태	강의식			
학과 반	2기1			
성취기준	3D 형상 수정 및 편집 메뉴를 사용하여 치수에 맞게 형상을 수정할 수 있다.			
학습주제	3D 형상 모델링 작업하기			
활동자료	교과서, 영상			
주요활동	주어진 밀링 도면을 보고 부족한건 치수가 기입되지 않은 부분을 찾아 수정하여 모델링 완성하기			
형태	강의식			

## 2학년 (밀링가공-자동화기계과) 온라인 수업계획

담당교사 : 박00

### 실무과목 다운로드

밀링가공 [교재 : 바로가기]

### 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

### 활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	밀링가공(12/28-29)
1	성취기준	3.3 측정 후 불량부위 발생 시 수정여부를 결정할 수 있다.
	학습주제	1502010207_16v43 검사 · 수정하기
	주요활동	측정시 불량 구분 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동자료	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
2	성취기준	3.3 측정 후 불량부위 발생 시 수정여부를 결정할 수 있다.
	학습주제	1502010207_16v43 검사 · 수정하기
	주요활동	측정시 불량 구분 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동자료	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
3	성취기준	3.3 측정 후 불량부위 발생 시 수정여부를 결정할 수 있다.
	학습주제	1502010207_16v43 검사 · 수정하기
	주요활동	측정 방법 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동자료	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
4	성취기준	3.3 측정 후 불량부위 발생 시 수정여부를 결정할 수 있다.
	학습주제	1502010207_16v43 검사 · 수정하기
	주요활동	측정 방법 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동자료	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
5	성취기준	3.3 측정 후 불량부위 발생 시 수정여부를 결정할 수 있다.
	학습주제	1502010207_16v43 검사 · 수정하기
	주요활동	측정시 불량 구분 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동자료	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여

# 스마트기계과 2학년 - [기계일반, 컴퓨터활용생산(CAM)]

## 온라인 수업계획 - 12.29(화)~1.7(목)

담당교사 : 양OO

### ▶실무과목 다운로드

컴퓨터활용생산(CAM) [교재 : 바로가기] 스마트기계과 2학년 [교과서 활용]

### ▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

### ▶활동자료 표시기호 :

과제서식 영상 EBS 과제방 사이트 실시간 라이브톡 토론방 개설

차시	구분	기계일반(12월 29일)	컴퓨터활용생산(CAM)(12월 31일)	컴퓨터활용생산(CAM)(1월 7일)
1	성취 기준	42-2. 펌프의 종류와 작동원리를 설명할 수 있다.	3.1 CAM 시스템에서 시뮬레이션 기능을 활용하여 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.데이터를 수정할 수 있다.	3.1 CAM 시스템에서 시뮬레이션 기능을 활용하여 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.데이터를 수정할 수 있다.
	학습 주제	펌프의 원리	CAM 시뮬레이션 기능 활용	CAM 시뮬레이션 기능 활용
	주요 활동	펌프의 원리를 설명한다.	CAM 시스템에서 시뮬레이션 기능을 활용한 공구경로의 이상유무 확인	CAM 시스템에서 시뮬레이션 기능을 활용한 이상 공구경로 데이터 수정
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
2	성취 기준	42-2. 펌프의 종류와 작동원리를 설명할 수 있다.	3.1 CAM 시스템에서 시뮬레이션 기능을 활용하여 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.데이터를 수정할 수 있다.	3.1 CAM 시스템에서 시뮬레이션 기능을 활용하여 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.데이터를 수정할 수 있다.
	학습 주제	편흡입 펌프와 단단 펌프의 구조 및 작동 원리	CAM 시뮬레이션 기능 활용	CAM 시뮬레이션 기능 활용
	주요 활동	편흡입 펌프와 단단 펌프의 구조와 작동원리에 대하여 설명한다.	CAM 시스템에서 시뮬레이션 기능을 활용한 공구경로의 이상유무 확인	CAM 시스템에서 시뮬레이션 기능을 활용한 이상 공구경로 데이터 수정
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
3	성취 기준		3.1 CAM 시스템에서 시뮬레이션 기능을 활용하여 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.데이터를 수정할 수 있다.	3.1 CAM 시스템에서 시뮬레이션 기능을 활용하여 공구경로의 이상 유무를 확인할 수 있다.데이터를 수정할 수 있다.
	학습 주제		CAM 시뮬레이션 기능 활용	CAM 시뮬레이션 기능 활용
	주요 활동		CAM 시스템에서 시뮬레이션 기능을 활용한 공구경로의 이상유무 확인	CAM 시스템에서 시뮬레이션 기능을 활용한 이상 공구경로 데이터 수정
	활동 자료		영상	영상
	학습관리 및 결과물		② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여



# 건축인테리어과

## (2학년 건축도면해석과제도)

### 온라인 수업계획

담당교사 : 고00

▶ 교재 : 교과서 및 웹 자료 활용

▶ 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶ 활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	건축도면해석과제도(12.28.) -1반, 2반-	건축도면해석과제도 (12.29.)(12.30.) -2반, 1반-	건축도면해석과제도(1.6.) -1반-
1	성취 기준	· 구조도면보는 방법에서 바닥 슬래브를 해석할 수 있다.	· 건축도면 보는 방법에서 철근과 콘크리트를 해석할 수 있다.	· 건축도면 보는 방법에서 콘크리트 지붕을 해석할 수 있다.
	학습 주제	구조도면 보는 방법_바닥 슬래브	건축도면 보는 방법_콘크리트 계단1	건축도면 보는 방법_콘크리트 지붕1
	주요 활동	· 동영상 시청을 통해 구조도면에서 콘크리트바닥 슬래브를 이해하고 해석해 본다.	· 동영상 시청을 통해 건축도면에서 철근과 콘크리트를 이해하고 해석해 본다.	· 동영상 시청을 통해 건축도면에서 콘크리트 지붕을 이해하고 해석해 본다.
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
2	성취 기준	· 구조도면보는 방법에서 기둥을 해석할 수 있다.	· 건축도면 보는 방법에서 콘크리트 계단을 해석할 수 있다.	· 건축도면 보는 방법에서 콘크리트 지붕을 해석할 수 있다.
	학습 주제	구조도면 보는 방법_바닥 슬래브	건축도면 보는 방법_콘크리트 계단1	건축도면 보는 방법_콘크리트 지붕2
	주요 활동	· 동영상 시청을 통해 구조도면에서 기둥을 이해하고 해석해 본다.	· 동영상 시청을 통해 건축도면에서 콘크리트 계단을 이해하고 해석해 본다.	· 동영상 시청을 통해 건축도면에서 콘크리트 지붕을 이해하고 해석해 본다.
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
3	성취 기준		· 건축도면 보는 방법에서 콘크리트 계단을 해석할 수 있다.	· 건축도면 보는 방법에서 RC구조를 해석할 수 있다.
	학습 주제		건축도면 보는 방법_콘크리트 계단2	건축도면 보는 방법_RC구조충정리
	주요 활동		· 동영상 시청을 통해 건축도면에서 콘크리트 계단을 이해하고 해석해 본다.	· 동영상 시청을 통해 건축도면에서 RC구조를 이해하고 해석해 본다.
	활동 자료		영상	영상
	학습관리 및 결과물		EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리

## 2학년 신재생에너지과 전기기기 온라인수업 계획

(2020.12.31.-1.7)

1. 교과서 (또는 학습교재) [[교재: 바로가기](#)]

2. 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글)

④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

	12.31.(목)	12.31.(목)
성취기준	직류 전동기의 속도 제어에 관한 기본적인 이론을 학습하고 제어 회로를 구성할 수 있다.	직류 전동기의 속도 제어에 관한 기본적인 이론을 학습하고 제어 회로를 구성할 수 있다.
학습주제 (능력단위)	유도전동기의 운전과 시험	유도전동기의 운전과 시험
활동 자료	영상	영상
주요 활동	동영상을 시청하고, 직류전동기의 속도 제어에 대하여 내용정리	동영상을 시청하고, 직류전동기의 속도 제어에 대하여 내용정리
학습유형 및 관리, 결과물	② / 0, X 문제	② / 0, X 문제

	1.7.(목)	1.7.(목)
성취기준	유도 전동기의 속도 제어에 관한 기본적인 이론을 학습하고 제어 회로를 구성할 수 있다.	유도 전동기의 속도 제어에 관한 기본적인 이론을 학습하고 제어 회로를 구성할 수 있다.
학습주제 (능력단위)	유도전동기의 운전과 시험	유도전동기의 운전과 시험
활동 자료	영상	영상
주요 활동	동영상을 시청하고, 유도전동기의 속도 제어에 대하여 내용정리	동영상을 시청하고, 유도전동기의 속도 제어에 대하여 내용정리
학습유형 및 관리, 결과물	② / 0, X 문제	② / 0, X 문제

## 2학년 신재생에너지과 전기설비 온라인수업 계획

1주 (2020.12.28. ~ 12.31)

1. 교과서 (또는 학습교재) [[교재: 바로가기](#)]

2. 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글)

④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

1주	1차시	2차시	3차시
성취기준	접지 저항의 측정 방법에 대하여 설명할 수 있다.	접지 저항의 측정 방법에 대하여 설명할 수 있다.	전기 사업에 관한 법령과 그 필요성에 대하여 설명할 수 있다.
학습주제 (능력단위)	접지 저항	접지 저항의 측정	전기 사업에 관한 법령
활동 자료	<a href="#">영상</a>	<a href="#">영상</a>	<a href="#">영상</a>
주요 활동	동영상 시청 및 교과서를 참고하여 접지 저항에 대한 형성평가 실시	동영상 시청 및 교과서를 참고하여 접지 저항의 측정에 대한 형성평가 실시	동영상 시청 및 교과서를 참고하여 전기 사업에 관한 법령에 대한 형성평가 실시
학습유형 및 관리, 결과물	①EBS 자체 학습관리	①EBS 자체 학습관리	①EBS 자체 학습관리

# 송의과학기술고등학교 (송변전배전설비운영) 원격수업 계획

12.28~2020.01.07

( 2 )학년

구분	12월 28일 (월)	
학과 반	2학년 신재생에너지과 1반	2학년 신재생에너지과 1반
성취기준	신배전 정보 시스템의 배전 계획, 배전 설계, 공사 관리, 설비 운영 및 배전 설비 종합 DB 내역을 확인할 수 있다.	신배전 정보 시스템을 이용하여 배전 선로 운영 업무를 시행할 수 있다.
학습주제	고장복구체계 수립하기 (1901030205_14v2.4)	고장복구체계 수립하기 (1901030205_14v2.4)
주요활동	동영상을 시청하고 신배전 정보시스템의 내역을 확인할 수 있다.	동영상을 시청하고 배전 선로 운영업무를 수행 할 수 있다.
활동자료	영상 사이트 (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)	영상 사이트 (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)
학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출	과제 및 진도현황 제출

구분	12월 31일 (목)		
학과 반	2학년 신재생에너지과 1반	2학년 신재생에너지과 1반	2학년 신재생에너지과 1반
성취기준	신배전 정보 시스템의 데이터 무결성을 확보하기 위한 데이터 오류 분석과 보강을 할 수 있다.	신배전 정보 시스템을 이용한 경제적 배전 계획 수립, 투자 계획 수립, 보수 시행 계획 수립, 배전 계획의 사후 관리를 수행할 수 있다.	신배전 정보 시스템을 이용하여 전력 공급 신청과 계획·보수 공사에 대한 현장 조사와 공급 방안을 검토하여 설계서를 작성할 수 있다.
학습주제	고장복구체계 수립하기 (1901030205_14v2.4)	고장복구체계 수립하기 (1901030205_14v2.4)	고장복구체계 수립하기 (1901030205_14v2.4)
주요활동	동영상을 시청하고 데이터 무결성 확보를 위한 오류분석과 보강을 할 수 있다.	동영상을 시청하고 배전계획의 사후관리 수행할 수 있다.	동영상을 시청하고 설계서를 작성할 수 있다.
활동자료	영상 사이트 (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)	영상 사이트 (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)	영상 사이트 (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)
학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출	과제 및 진도현황 제출	과제 및 진도현황 제출

구분	2021년 01월 07일 (목)		
학과 반	2학년 신재생에너지과 1반	2학년 신재생에너지과 1반	2학년 신재생에너지과 1반
성취기준	신배전 정보 시스템을 이용하여 자재 처리 업무, 시공 통보서 발행, 공사 업체 정보 관리, 시공 결과의 공유, 검사와 설비 취득 업무, 정산 업무 등을 수행하는 공사 관리 기능을 수행할 수 있다.	신배전 정보 시스템을 이용하여 정전 및 휴전 시스템, 도면 정보 관리 시스템, 고·저압 부하관리 시스템, 설비 관리 시스템 등 설비 운영 시스템을 수행할 수 있다.	신배전 정보 시스템의 배전 설비 종합 DB를 구축하기 위한 초기 배전 마스터 DB, 국가 수차 지도, 가공·지중 배전 설비도, 배전 통합 데이터베이스 등을 운영하고 관리할 수 있다.
학습주제	고장복구체계 수립하기 (1901030205_14v2.4)	고장복구체계 수립하기 (1901030205_14v2.4)	고장복구체계 수립하기 (1901030205_14v2.4)
주요활동	동영상을 시청하고 공사관리 기능을 수행할 수 있다.	동영상을 시청하고 설비 운영 시스템을 수행할 수 있다.	동영상을 시청하고 통합 데이터베이스 등을 운영하고 관리할 수 있다.
활동자료	<div>영상</div> <div>사이트</div> (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)	<div>영상</div> <div>사이트</div> (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)	<div>영상</div> <div>사이트</div> (EBS 온라인 클래스-송변전배전설비)
학습관리 및 결과물	과제 및 진도현황 제출	과제 및 진도현황 제출	과제 및 진도현황 제출

# 신재생에너지과-2학년[내선공사]

## 온라인 수업계획(12.28-12.31)

담당교사 : 강00

### 실무과목 다운로드

내선공사 [교재: 바로가기] 송변전배전설비운영 [교재: 바로가기]

### 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

### 표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식 영상 EBS 과제방 사이트 실시간 라이브톡 토론방 개설

차시	구분	내선공사 (12.28-12.31)
1	성취 기준	2.1 콘센트를 습기가 많은 곳에 설치 시 물기에 접촉되지 않도록 방수형 접지를 선정하고, 일반 콘센트와 구분하여 시공할 수 있다. 2.2 대기 전력 차단 콘센트 설비는 필요한 장소에 적합한 용도로 시설되어 있는지, 제어 방식이 적정한지 확인하여 시설할 수 있다.
	학습 주제	전열공사 (1901070120_16v3)
	주요 활동	동영상 시청
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여
2	성취 기준	2.1 콘센트를 습기가 많은 곳에 설치 시 물기에 접촉되지 않도록 방수형 접지를 선정하고, 일반 콘센트와 구분하여 시공할 수 있다. 2.2 대기 전력 차단 콘센트 설비는 필요한 장소에 적합한 용도로 시설되어 있는지, 제어 방식이 적정한지 확인하여 시설할 수 있다.
	학습 주제	전열공사 (1901070120_16v3)
	주요 활동	동영상을 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상 PDF
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
3	성취 기준	2.1 콘센트를 습기가 많은 곳에 설치 시 물기에 접촉되지 않도록 방수형 접지를 선정하고, 일반 콘센트와 구분하여 시공할 수 있다. 2.2 대기 전력 차단 콘센트 설비는 필요한 장소에 적합한 용도로 시설되어 있는지, 제어 방식이 적정한지 확인하여 시설할 수 있다.
	학습 주제	전열공사 (1901070120_16v3)
	주요 활동	동영상을 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
4	성취 기준	2.1 콘센트를 습기가 많은 곳에 설치 시 물기에 접촉되지 않도록 방수형 접지를 선정하고, 일반 콘센트와 구분하여 시공할 수 있다. 2.2 대기 전력 차단 콘센트 설비는 필요한 장소에 적합한 용도로 시설되어 있는지, 제어 방식이 적정한지 확인하여 시설할 수 있다.
	학습 주제	전열공사 (1901070120_16v3)
	주요 활동	동영상 시청
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
5	성취 기준	2.1 콘센트를 습기가 많은 곳에 설치 시 물기에 접촉되지 않도록 방수형 접지를 선정하고, 일반 콘센트와 구분하여 시공할 수 있다. 2.2 대기 전력 차단 콘센트 설비는 필요한 장소에 적합한 용도로 시설되어 있는지, 제어 방식이 적정한지 확인하여 시설할 수 있다.
	학습 주제	전열공사 (1901070120_16v3)
	주요 활동	동영상 시청
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제

## 2학년 (자동화설비-신재생에너지과) 온라인 수업계획

담당교사 : 박OO

### ▶실무과목 다운로드

밀링가공 [교재 : 바로가기]

### ▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

### ▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동화설비(12/30)	자동화설비(1/6)
1	성취 기준	5-5.LED가 순차 점멸하는 회로를 구성하고 조건에 맞게 점멸 주기를 결정할 수 있다.	5-5.LED가 순차 점멸하는 회로를 구성하고 조건에 맞게 점멸 주기를 결정할 수 있다.
	학습 주제	4. 마이크로프로세서의 프로그래밍	4. 마이크로프로세서의 프로그래밍
	주요 활동	LED 순차전멸 회로 구성 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기	LED 순차전멸 기준과 그와 관련된 회로 구성 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
2	성취 기준	5-5.LED가 순차 점멸하는 회로를 구성하고 조건에 맞게 점멸 주기를 결정할 수 있다.	5-5.LED가 순차 점멸하는 회로를 구성하고 조건에 맞게 점멸 주기를 결정할 수 있다.
	학습 주제	4. 마이크로프로세서의 프로그래밍	4. 마이크로프로세서의 프로그래밍
	주요 활동	LED 순차전멸 회로 구성 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기	LED 순차전멸 기준과 그와 관련된 회로 구성 관련한 동영상 시청하고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여

구분	12.29.(화)	12.30.(수)
학과 반	스마트드론전자과 1반(1교시)	스마트드론전자과 2반(1교시)
성취기준	운용자 매뉴얼에 따라 전파도달거리를 확인할 수 있다.	운용자 매뉴얼에 따라 전파도달거리를 확인할 수 있다.
학습주제	운용자 매뉴얼에 따른 전파 도달거리 확인 1 - 전파란? - 드론에 사용하는 전파(드론 제어에 가능한 무선통신 방식)	운용자 매뉴얼에 따른 전파 도달거리 확인 1 - 전파란? - 드론에 사용하는 전파(드론 제어에 가능한 무선통신 방식)
활동자료	영상 , PDF	영상 , PDF
주요활동	· 운용자 매뉴얼에 따른 전파 도달거리 확인 1 - 동영상 시청 및 내용 정리	· 운용자 매뉴얼에 따른 전파 도달거리 확인 1 - 동영상 시청 및 내용 정리
형태	① EBS 자체 학습관리	① EBS 자체 학습관리
학과 반	스마트드론전자과 1반(2교시)	스마트드론전자과 2반(2교시)
성취기준	운용자 매뉴얼에 따라 전파도달거리를 확인할 수 있다.	운용자 매뉴얼에 따라 전파도달거리를 확인할 수 있다.
학습주제	운용자 매뉴얼에 따른 전파 도달거리 확인 2 - 드론에서 사용하는 전파(드론 관련 주파수)	운용자 매뉴얼에 따른 전파 도달거리 확인 2 - 드론에서 사용하는 전파(드론 관련 주파수)
활동자료	영상 , PDF	영상 , PDF
주요활동	· 운용자 매뉴얼에 따른 전파 도달거리 확인 2 - 동영상 시청 및 내용 정리	· 운용자 매뉴얼에 따른 전파 도달거리 확인 2 - 동영상 시청 및 내용 정리
형태	① EBS 자체 학습관리	① EBS 자체 학습관리
학과 반	스마트드론전자과 1반(3교시)	스마트드론전자과 2반(3교시)
성취기준	운용자 매뉴얼에 따라 전파도달거리를 확인할 수 있다.	운용자 매뉴얼에 따라 전파도달거리를 확인할 수 있다.
학습주제	운용자 매뉴얼에 따른 전파 도달거리 확인 2 - 드론에서 사용하는 전파의 도달거리	운용자 매뉴얼에 따른 전파 도달거리 확인 2 - 드론에서 사용하는 전파의 도달거리
활동자료	영상 , PDF	영상 , PDF
주요활동	· 총정리 및 평가 항목 - 동영상 시청 및 내용 정리	· 총정리 및 평가 항목 - 동영상 시청 및 내용 정리
형태	① EBS 자체 학습관리	① EBS 자체 학습관리

구분	1.6.(수)
학과 반	스마트드론전자과 2반(1교시)
성취기준	풍향 지시계를 활용하여 이착륙지역의 풍향/풍속을 파악할 수 있다.
학습주제	풍향 지시계를 활용하여 이착륙지역의 풍향/풍속 확인 - 기압과 바람
활동자료	영상 , PDF
주요활동	· 기압과 바람 - 동영상 시청 및 내용 정리
형태	① EBS 자체 학습관리
학과 반	스마트드론전자과 2반(2교시)
성취기준	풍향 지시계를 활용하여 이착륙지역의 풍향/풍속을 파악할 수 있다.
학습주제	풍향 지시계를 활용하여 이착륙지역의 풍향/풍속 확인 - 일기도에서 풍향과 풍속 파악하기
활동자료	영상 , PDF
주요활동	· 일기도에서 풍향과 풍속 파악하기 - 동영상 시청 및 내용 정리
형태	① EBS 자체 학습관리
학과 반	스마트드론전자과 2반(3교시)
성취기준	풍향 지시계를 활용하여 이착륙지역의 풍향/풍속을 파악할 수 있다.
학습주제	풍향 지시계를 활용하여 이착륙지역의 풍향/풍속 확인 - 수행해보기
활동자료	영상 , PDF
주요활동	· 수행해보기 - 동영상 시청 및 내용 정리
형태	① EBS 자체 학습관리



# 스마트드론전자과 온라인 수업계획

( 12월 28일 (월) ~ 1월 8일 (금) )

담당교사 : 주00

## 실무과목 다운로드

전자기기 소프트웨어 개발 [교재 바로가기] 전자 기기 개발 [교재 바로가기] 전자 부품 생산 [교재 바로가기]

## 학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

## 표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	전자기기 소프트웨어 개발 (6)	전자 기기 개발 (8)	전자 부품 생산 (4)
1	성취 기준	임베디드 리눅스에 대해 설명할 수 있다.	3D디자인 객체에 대해 알 수 있다.	ISO 13485에 대해 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	임베디드 리눅스 개요1	3D 디자인 객체 형성하기1	ISO 13485 의로기기 품질경영시스템1
	주요 활동	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기
	활동 자료	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>
	학습관리 및 결과물	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
2	성취 기준	라즈베리파이 보드를 설계할 수 있다.	3D 디자인 객체 형성하기를 수행할 수 있다.	의료기기 품질 경영시스템을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	라즈베리 파이 보드 운용1	3D 디자인 객체 형성하기2	ISO 13485 의로기기 품질경영시스템2
	주요 활동	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기
	활동 자료	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>
	학습관리 및 결과물	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
3	성취 기준	라즈베리파이 보드 운용을 알고 설명할 수 있다.	디자인객체 조립을 할 수 있다.	품질관리기준에 대해 알 수 있다
	학습 주제	라즈베리 파이 보드 운용2	3D 디자인 객체 조립 및 출력용 디자인 수정하기1	완제 의약품 제조 및 품질관리기준GMP1
	주요 활동	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기
	활동 자료	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>
	학습관리 및 결과물	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
4	성취 기준	소프트웨어 구성을 알고 설명할 수 있다.	출력용 디자인을 수정할 수 있다.	품질관리기준에 의해 품질관리 업무를 수행할 수 있다
	학습 주제	라즈베리 파이 소프트웨어 구성1	3D 디자인 객체 조립 및 출력용 디자인 수정하기2	완제 의약품 제조 및 품질관리기준GMP2
	주요 활동	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기
	활동 자료	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>
	학습관리 및 결과물	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
5	성취 기준	라즈베리 파이 소프트웨어에 대해 알 수 있다	스케치에 대해 이해하고 설명할 수 있다	
	학습 주제	라즈베리 파이 소프트웨어 구성2	3D스케치및 3D엔지니어링 객체 형성하기1	
	주요 활동	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	
	활동 자료	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>	
	학습관리 및 결과물	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	

차시	구분	전자기기 소프트웨어 개발	전자 기기 개발	전자 부품 생산
6	성취 기준	라즈베리 개발환경에 대해 알 수 있다	엔지니어링 객체 형성 과제를 수행할 수 있다	
	학습 주제	라즈베리 파이 소프트웨어 개발 환경1	3D스케치 및 3D엔지니어링 객체 형성하기2	
	주요 활동	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	
	활동 자료	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>	<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>	
	학습관리 및 결과물	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	
7	성취 기준		객체조립에 대해 알 수 있다	
	학습 주제		객체조립 출력용 설계 수정하기1	
	주요 활동		동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	
	활동 자료		<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>	
	학습관리 및 결과물		수업(동영상)참여	
8	성취 기준		출력용 설계를 수정할 수 있다	
	학습 주제		객체조립 미 출력용 설계 수정하기2	
	주요 활동		동영상을 시청하고, 동영상 내 형성평가 문제 풀기	
	활동 자료		<a href="#">사이트</a> <a href="#">영상</a> <a href="#">PPT</a>	
	학습관리 및 결과물		수업(동영상)참여	

# 자동차과(학과별, 교사별, 과목별 등) 온라인 수업계획

담당교사:전00,신00

## ▶실무과목 다운로드

과목명 자동차 전기전자 과목명 엔진 정비 과목명 자동차 새시

## ▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

## ▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	전기전자제어 장치	엔진정비	새시정비
1	성취 기준	4.3. 편의장치 관련 부품들의 점검·진단 결과에 따라 부품을 교환할 수 있다.	4.3. 연료장치의 누유 검사를 수행할 수 있다.	2.1 정비지침서에 따라 드라이브브라인을 점검 진단할 수 있다.
	학습 주제	편의장치 부품 교환	연료장치 누유검사	드라이브라인 점검 진단
	주요 활동	영상을 통한 편의장치 부품 교환방법 숙지	영상을 통한 누유검사	드라이브라인 점검 진단하기
	활동 자료	PPT	영상	영상
	학습관리 및 결과물	형성평가	형성평가	
2	성취 기준	4.3. 편의장치 관련 부품들의 점검·진단 결과에 따라 부품을 교환할 수 있다.	4.3. 연료장치의 누유 검사를 수행할 수 있다.	2.2 정비지침서에 따라 드라이브브라인을 수리 교환할 수 있다.
	학습 주제	편의장치 부품 교환	연료장치 누유검사	드라이브라인 수리 교환
	주요 활동	영상을 통한 편의장치 부품 교환방법 숙지	영상을 통한 누유검사	드라이브라인 수리 교환하기
	활동 자료	PPT	영상	영상
	학습관리 및 결과물	형성평가	형성평가	
3	성취 기준	4.3. 편의장치 관련 부품들의 점검·진단 결과에 따라 부품을 교환할 수 있다.	4.3. 연료장치의 누유 검사를 수행할 수 있다.	2.3 정비지침서에 따라 드라이브브라인을 검사할 수 있다.
	학습 주제	편의장치 부품 교환	연료장치 누유검사	드라이브라인 검사
	주요 활동	영상을 통한 편의장치 부품 교환방법 숙지	영상을 통한 누유검사	드라이브라인 검사하기
	활동 자료	PDF	영상	영상
	학습관리 및 결과물	형성평가	형성평가	
4	성취 기준	4.3. 편의장치 관련 부품들의 점검·진단 결과에 따라 부품을 교환할 수 있다.		
	학습 주제	편의장치 부품 교환		
	주요 활동	영상을 통한 편의장치 부품 교환방법 숙지		
	활동 자료	영상		
	학습관리 및 결과물	형성평가		
5	성취 기준	4.3. 편의장치 관련 부품들의 점검·진단 결과에 따라 부품을 교환할 수 있다.		
	학습 주제	편의장치 부품 교환		
	주요 활동	영상을 통한 편의장치 부품 교환방법 숙지		
	활동 자료	영상		
	학습관리 및 결과물	형성평가		
6	성취 기준	4.3. 편의장치 관련 부품들의 점검·진단 결과에 따라 부품을 교환할 수 있다.		
	학습 주제	편의장치 부품 교환		
	주요 활동	영상을 통한 편의장치 부품 교환방법 숙지		
	활동 자료	영상		
	학습관리 및 결과물	형성평가		

차시	구분	전기전자제어 장치	엔진정비	새시정비
1	성취 기준	5.1 정비지침서에 따른 작업 결과에 대하여 진단 장비를 이용하여 편의장치를 검사하고 이상 유무를 판단할 수 있다.	4.3. 연료장치의 누유 검사를 수행할 수 있다.	1.1 정비 지침서에 따라 휠 타이어 얼라인먼트를 점검·진단 할 수 있다.
	학습 주제	편의장치 이상유무 판단	연료장치 누유검사	휠 타이어얼라인먼트
	주요 활동	영상을 통한 편의장치 검사	pdf를 통한 누유검사	휠 타이어 얼라인먼트 점검, 진단 하기
	활동 자료	<a href="#">영상</a>	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	형성평가	형성평가	
2	성취 기준	5.1 정비지침서에 따른 작업 결과에 대하여 진단 장비를 이용하여 편의장치를 검사하고 이상 유무를 판단할 수 있다.	4.3. 연료장치의 누유 검사를 수행할 수 있다.	1.2 정비 지침서에 따라 휠 타이어 얼라인먼트를 조정할 수 있다
	학습 주제	편의장치 이상유무 판단	연료장치 누유검사	휠 타이어 얼라인먼트 조정
	주요 활동	영상을 통한 편의장치 검사	영상을 통한 누유검사	휠 타이어 얼라인먼트 조정하기
	활동 자료	<a href="#">영상</a>	<a href="#">영상</a>	<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	형성평가	형성평가	
3	성취 기준	5.1 정비지침서에 따른 작업 결과에 대하여 진단 장비를 이용하여 편의장치를 검사하고 이상 유무를 판단할 수 있다.	4.3. 연료장치의 누유 검사를 수행할 수 있다.	1.3 정비 지침서에 따라 휠 타이어 얼라인먼트를 수리할 수 있다.
	학습 주제	편의장치 이상유무 판단	연료장치 누유검사	휠 타이어 얼라인먼트 수리
	주요 활동	영상을 통한 편의장치 검사	영상을 통한 누유검사	휠 타이어 얼라인먼트 수리 하기
	활동 자료	<a href="#">영상</a>	<a href="#">영상</a>	<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	형성평가	형성평가	
4	성취 기준	5.2. 정비지침서에 따라 편의장치의 성능에 대한 검사를 할 수 있다	1.1 정비지침서에 따라 엔진본체 장치 점검 시 안전작업 절차에 따라 점검·진단할 수 있다.	1.4 정비 지침서에 따라 휠 타이어 얼라인먼트를 교환 할 수 있다.
	학습 주제	편의장치 성능 검사	엔진 본체의 개요	휠 타이어 얼라인먼트 교환
	주요 활동	영상을 통한 편의장치 성능 검사	ppt를 통한 엔진 본체의 부품 구성 파악	휠 타이어 얼라인먼트 교환 하기
	활동 자료	<a href="#">영상</a>	<a href="#">PPT</a>	<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	형성평가	형성평가	
5	성취 기준	5.2. 정비지침서에 따라 편의장치의 성능에 대한 검사를 할 수 있다	1.1 정비지침서에 따라 엔진본체 장치 점검 시 안전작업 절차에 따라 점검·진단할 수 있다.	1.5 정비 지침서에 따라 휠 타이어 얼라인먼트를 검사 할 수 있다.
	학습 주제	편의장치 성능 검사	엔진본체 점검 진단에 대한 이해	휠 타이어 얼라인먼트 검사
	주요 활동	영상을 통한 편의장치 성능 검사	영상을 통한 엔진본체 실습 개요	휠 타이어 얼라인먼트 검사 하기
	활동 자료	<a href="#">영상</a>	<a href="#">영상</a>	<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	형성평가		
6	성취 기준	5.2. 정비지침서에 따라 편의장치의 성능에 대한 검사를 할 수 있다		1.6 정비 지침서에 따라 휠 타이어 얼라인먼트를 확인 할 수 있다.
	학습 주제	편의장치 성능 검사		휠 타이어 얼라인먼트 확인
	주요 활동	영상을 통한 편의장치 성능 검사		휠 타이어 얼라인먼트 확인 하기
	활동 자료	<a href="#">영상</a>		<a href="#">영상</a>
	학습관리 및 결과물	형성평가		

# 건축인테리어과 2학년 NCS\_실내디자인 온라인 수업계획

담당교사 : 김OO

## ▶실무과목 다운로드

2학년 NCS\_실내디자인 : [교재 : [바로가기](#)]

## ▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등) 참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

## ▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	12/28 월. 3-5교시(1반) 12/31 목. 1-3교시(1반)	12/31 목. 5-7교시(2반)	21/1/7 목. 1-3교시(1반) 21/1/7 목. 5-7교시(2반)	21/1/8 금. 2-4교시(2반)
1	성취 기준	실내디자인 색채의 조사결과를 분석 할 수 있다.	실내디자인 색채를 공간계획에 적용 검토 할 수 있다.	실내디자인 공간계획에 따른 색채조사를 할 수 있다.	실내디자인 색채의 조사결과를 분석 할 수 있다.
	학습 주제	색채 조사 결과 분석	조사 분석 색채 적용 검토	공간 색채의 이해	적용 색채 조사 결과 분석
	주요 활동	색채 선정을 위한 활동	실내 공간의 구성요소	색채 지각	색채 선정을 위한 고려사항
	활동 자료	PPT	PPT	PPT	PPT
	학습관리 및 결과물	실내공간별 색채 선정	각 실의 건축적 요소	색의 3속성	실내공간의 색채 기능 설정
2	성취 기준	실내디자인 색채의 조사결과를 분석 할 수 있다.	실내디자인 색채를 공간계획에 적용 검토 할 수 있다.	실내디자인 공간계획에 따른 색채조사를 할 수 있다.	실내디자인 색채의 조사결과를 분석 할 수 있다.
	학습 주제	색채 환경 분석	조사 분석 색채 적용 검토	공간 색채의 이해	적용 색채 조사 결과 분석
	주요 활동	색채 환경 분석하기	실내 공간의 이미지 분류	색채 지각	색채 선정을 위한 고려사항
	활동 자료	PPT	PPT	PPT	PPT
	학습관리 및 결과물	디자인 대상의 일반 현황 분석	실내 공간의 사진 이미지 준비	색의 구조 파악	색채 기능 분석하기
3	성취 기준	실내디자인 색채의 조사결과를 분석 할 수 있다.	실내디자인 색채를 공간계획에 적용 검토 할 수 있다.	실내디자인 공간계획에 따른 색채조사를 할 수 있다.	실내디자인 색채의 조사결과를 분석 할 수 있다.
	학습 주제	색채 조사 결과 분석	조사 분석 색채 적용 검토	공간 색채의 이해	적용 색채 조사 결과 분석
	주요 활동	소파 쉽게 그리기	침대 그리기	건축스케치 컬러링 1	건축스케치 컬러링 2
	활동 자료	영상	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	영상 시청	영상 시청	영상 시청	영상 시청

# 건축인테리어과 2학년 NCS\_건축도장시공 온라인 수업계획

담당교사 : 정00

## ▶실무과목 다운로드

2학년 NCS\_건축도장시공 [교재 : [바로가기](#)]

## ▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등) 참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

## ▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	NCS_건축도장시공	NCS_건축도장시공
1	성취 기준	설계도면에 따른 수성페인트의 색상을 확인할 수 있다.	도장가구를 사용하여 수성페인트를 재벌칠 할 수 있다.
	학습 주제	수성페인트 색상 확인	수성페인트 재벌칠하기
	주요 활동	동영상 시청, 수성페인트 색상 확인 이해, 평가 참여	동영상 시청, 수성페인트 재벌칠하기 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
2	성취 기준	설계도면에 따른 수성페인트의 색상을 확인할 수 있다.	도장가구를 사용하여 수성페인트를 재벌칠 할 수 있다.
	학습 주제	수성페인트 색상 확인	수성페인트 재벌칠하기
	주요 활동	동영상 시청, 수성페인트 색상 확인 이해, 평가 참여	동영상 시청, 수성페인트 재벌칠하기 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
3	성취 기준	설계도면에 따른 수성페인트의 색상을 확인할 수 있다.	도장가구를 사용하여 수성페인트를 재벌칠 할 수 있다.
	학습 주제	산업안전보건교육	산업안전보건교육
	주요 활동	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
4	성취 기준	설계도면에 따른 수성페인트의 색상을 확인할 수 있다.	재벌 도장면을 보양하여 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.
	학습 주제	수성페인트 색상 확인	기준에 따른 건조
	주요 활동	동영상 시청, 수성페인트 색상 확인 이해, 평가 참여	동영상 시청, 기준에 따른 건조 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
5	성취 기준	설계도면에 따른 수성페인트의 색상을 확인할 수 있다.	재벌 도장면을 보양하여 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.
	학습 주제	수성페인트 색상 확인	기준에 따른 건조
	주요 활동	동영상 시청, 수성페인트 색상 확인 이해, 평가 참여	동영상 시청, 기준에 따른 건조 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
6	성취 기준	설계도면에 따른 수성페인트의 색상을 확인할 수 있다.	재벌 도장면을 보양하여 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.
	학습 주제	산업안전보건교육	산업안전보건교육
	주요 활동	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)