

송의과학기술고등학교 (생활과 윤리)원격수업 계획

12.28. ~ 01.06

(3)학년

구분	12.29.(화)	12.30(수)	12.31.(목)	01.05(화)
학과 반	3보통 1,2,3반	3보통1반	3보통2,3반	3보통 1,2,3반
성취기준	[12생윤06-03]	[12생윤06-03]	[12생윤06-03]	
학습주제	vi.평화와 공존의 윤리 03. 지구촌 평화의 윤리 2.국제 사회에 대한 책임과 기여	vi.평화와 공존의 윤리 03. 지구촌 평화의 윤리 2.국제 사회에 대한 책임과 기여	vi.평화와 공존의 윤리 03. 지구촌 평화의 윤리 2.국제 사회에 대한 책임과 기여	영상으로 배우는 인성교실
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 시청과 학습정리	동영상 시청과 학습정리	동영상 시청과 학습정리	동영상시청
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	
구분	1.6.(수)			
학과 반	3보통1반			
성취기준				
학습주제	영상으로 배우는 인성교실			
활동자료	영상			
주요활동	동영상시청			
형태				

구분	12.28(월)	12.29(화)	12.30(수)	12.31(목)
학과 반	3기1, 3자1, 3신2, 3신	3자1, 3자2	3건1	3기1, 3건1, 3건2, 3자1
성취기준	12독서02-05 자발적인 독서계획을 수립할 수 있고 글속에 담겨진 의미를 파악하며 읽는다.	12독서02-05 자발적인 독서계획을 수립할 수 있고 글속에 담겨진 의미를 파악하며 읽는다.	12독서02-05 자발적인 독서계획을 수립할 수 있고 글속에 담겨진 의미를 파악하며 읽는다.	12독서02-04글에서 공감하거나 감동적인 부분을 찾고 이를 바탕으로 글이 주는 즐거움과 깨달음을 수용하며 감상적으로 읽는다.
학습주제	5. 독서의 태도 (1)자발적인 독서의 계획과 실천	5. 독서의 태도 (1)자발적인 독서의 계획과 실천	5. 독서의 태도 (1)자발적인 독서의 계획과 실천	5. 독서의 태도 (1)자발적인 독서의 계획과 실천
활동자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료
주요활동	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.
형태	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일
구분	1.4(월)	1.5(화)	1.6(수)	
학과 반	3기1, 3자1, 3신2, 3신	3자1, 3자2	3건1	
성취기준	12독서02-03 글에 드러난 관점이나 내용, 글에 쓰인 표현 방법, 필자의 숨겨진 의도나 파악하며 읽는다.	12독서02-05 자발적인 독서계획을 수립할 수 있고 글속에 담겨진 의미를 파악하며 읽는다.	12독서02-03 글에 드러난 관점이나 내용, 글에 쓰인 표현 방법, 필자의 숨겨진 의도나 파악하며 읽는다.	
학습주제	5. 독서의 태도 (2)독서활동에 참여하기	5. 독서의 태도 (2)독서활동에 참여하기	5. 독서의 태도 (2)독서활동에 참여하기	
활동자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	영상자료 및 Text 자료	
주요활동	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	EBS 동영상을 시청하고 첨부된 학습 자료를 학습한 후 평가를 통해 피드백에 활용한다.	
형태	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	EBS 자체 학습관리 및 학습자료 파일	

송의과학기술고등학교 (언어와 매체) 원격수업 계획

12.29. ~ 1.6.

(3)학년

구분	12.30.(수)	12.31.(목)	1.4.(월)	1.6.(수)
학과 반	3보1	3보2	3보1	3보1
성취기준	12언매03-05	12언매03-05	12언매03-05	12언매03-05
학습주제	매체 언어의 영향과 성찰	매체 언어의 영향과 성찰	매체 언어의 성찰	매체 언어의 영향과 성찰
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	생각 넓히기	생각 넓히기	내용 정리	창의·융합 사회 더하기
형태	영상 제시	영상 제시	영상 제시	영상 제시
학과 반	3보2	3보3		3보2
성취기준	12언매03-05	12언매03-05		12언매03-05
학습주제	매체 언어의 영향	매체 언어의 영향		매체 언어의 성찰
활동자료	영상	영상		영상
주요활동	학습활동 2	학습활동 3		내용 정리
형태	영상 제시	영상 제시		영상 제시
학과 반	3보3	3보2		3보3
성취기준	12언매03-05	12언매03-05		12언매03-05
학습주제	매체 언어의 영향	매체 언어의 영향		매체 언어의 성찰
활동자료	영상	영상		영상
주요활동	학습활동 2	학습활동 3		내용 정리
형태	영상 제시	영상 제시		영상 제시
학과 반	3보1			3보1
성취기준	12언매03-05			12언매03-05
학습주제	매체 언어의 영향			매체 언어의 성찰
활동자료	영상			영상
주요활동	학습활동 3			학습활동
형태	영상 제시			영상 제시

숭의과학기술고등학교 (영II)원격수업 계획(보통과)

12.29~31

(3)학년

구분	12.29(화)	12. 30.(수)	12.31(목)	2021.01.05(화)	2021.01.06(수)
학과 반	3보 1,2,3반	3보 1,2,3반	3보1,3반	3보 1,2,3반	3보 1,2,3반
성취기준	영고28311-1	영고28311-1	영고28311-1	영고28311-1	영고28311-1
학습주제	Listening Practice	Listening Practice	Listening Practice	Listening Practice	Listening Practice
활동자료	과제서식	과제서식	과제서식	과제서식	과제서식
주요활동	TED TALK를 통한 듣기 연습	TED TALK를 통한 듣기 연습	TED TALK를 통한 듣기 연습	TED TALK를 통한 듣기 연습	TED TALK를 통한 듣기 연습
형태	②	②	②	②	②

숭의과학기술고등학교 (실용영어)원격수업 계획(전문과)

12.28~31

(3)학년

구분	12.28(월)	12.30(수)	12.31(목)	2021.01.04(월)	2021.01.06(수)
학과 반	3건축과 1반	3자동차과 2반	3기계과 1반, 자동차 1반	3건축과 1반	3 자동차 2반
성취기준	영고28311-2.	영고28311-2.	영고28311-2.	영고28311-2.	영고28311-2.
학습주제	영어듣기 연습	Listening Practice	Listening Practice	Listening Practice	Listening Practice
활동자료	없음	과제서식	과제서식	과제서식	과제서식
주요활동	주제를 통한 영어듣기능력 신장	TED TALK를 통한 듣기 연습	TED TALK를 통한 듣기 연습	TED TALK를 통한 듣기 연습	TED TALK를 통한 듣기 연습
형태	②	②	②	②	②

숭의과학기술고등학교 (실용영어)원격수업 계획

12.28. ~ 1.8.

(3)학년

구분	12.28.(월)	12.29.(화)	12.30 (수)	12.31.(목)	1.1.(금)
학과 반	3보1, 3보3	3보2		3보3	3보1, 3보2
성취기준	[12실영03-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 광고, 안내문 등을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	[12실영01-03] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.		[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
학습주제	special Unit Books: Man's best friend 1. You've got to read this book	special Unit Books: Man's best friend 1. Lou Holtz		special Unit Book: Man's best friend 2. Bob Young.	
활동자료	영상	영상		영상	
주요활동	동영상 시청 후 어휘와 숙어 표현 암기하기 중요 문법 체크하기	동영상 시청 후 어휘와 숙어 표현 암기하기 현재완료와 자주 쓰이는 표현 찾아 보기		동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 우리말로 해석하기 to 부정사를 목적격 보어로 취하는 동사 찾기	
형태	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기		수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	

구분	1.4.(월)	1.5.(화)	1.6 (수)	1.7.(목)	1.8.(금)
학과 반	3보1, 3보3	3보2		3보3	3보1, 3보2
성취기준	[12실영03-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 광고, 안내문 등을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	[12실영03-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 광고, 안내문 등을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.		[12실영03-02] 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12실영02-01] 실생활 중심의 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.
학습주제	special unit Book: Man's best friend Amilya	special unit Book: Man's best friend Review the text complete the table using the expressions in the box		special unit Book: Man's best friend Create your portfolio read the online book review and answer the questions	special unit Book: Man's best friend stretch your thinking muscles read the arguments about each claim
활동자료	영상	영상		영상	영상
주요활동	동영상 시청 후 어휘와 숙어 표현 암기하기 동명사의 용법 문장에서 찾기	동영상 시청 후 어휘와 숙어 표현 암기하기		동영상 시청 후 교과서 본문 읽고 해석하기	동영상 시청후 문법 문제 풀어보기 동영상 시청후 괄호안의 알맞은 말 찾기
형태	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기		수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기	수업 동영상 시청 후 형성평가 풀기

승의과학기술고등학교 (실용수학)원격수업 계획

12.28.~1.6
특성화과 전체 (3)학년

구분	12.28(월)~31(목)	1.04(월)~06(수)		
학과 반	전체과 6개반	기계1반, 건축1반		
성취기준	[12실수03-03]	[12실수03-03]		
학습주제	대포깁	산포도, 분산, 표준편차		
활동자료	EBS영상, 학습개념정리페이퍼. 형성평가	EBS영상, 학습개념정리페이퍼. 형성평가		
주요활동	자료를 대표할 수 있는 다양한 대포깁들을 알아보고, 적합한 대포깁을 구해본다.	자료에 대한 특징을 표현할 수 있는 값들을 구해본다.		
형태	개념학습+문제해결	개념학습+문제해결		

숭의과학기술고등학교 (확률과 통계)원격수업 계획

12.28.-1.6.

(3)학년

	12.28.(월)	12.29.(화)	12.30.(수)	12.31.(목)
학과 반	3보2, 3보3	3보3	3보2	3보1
성취기준				
학습주제	보드게임(헥서스)	보드게임(우봉고)	보드게임(우봉고)	보드게임(우봉고)
활동자료	 영상 , 보드게임(아줄)	 영상 , 보드게임(우봉고)	 영상 , 보드게임(우봉고)	 영상 , 보드게임(우봉고)
주요활동	수학 보드게임 소개(동영상 시청)	수학 보드게임 소개(동영상 시청)	수학 보드게임 소개(동영상 시청)	수학 보드게임 소개(동영상 시청)
형태	수업(동영상) 시청	수업(동영상) 시청	수업(동영상) 시청	수업(동영상) 시청
	1.4.(월)	1.5.(화)	1.6.(수)	
학과 반	3보2, 3보3	3보3	3보2	
성취기준				
학습주제	보드게임(쿼리도)	보드게임(퀵소)	보드게임(퀵소)	
활동자료	 영상 , 보드게임(쿼리도)	 영상 , 보드게임(퀵소)	 영상 , 보드게임(퀵소)	
주요활동	수학 보드게임 소개(동영상 시청)	수학 보드게임 소개(동영상 시청)	수학 보드게임 소개(동영상 시청)	
형태	수업(동영상) 시청	수업(동영상) 시청	수업(동영상) 시청	

승의과학기술고등학교 (미적분)원격수업 계획

12.28. ~ 1.6.

(3)학년

구분	12.28.(월)	12.30.(수)	12.31.(목)	1.4.(월)	1.6.(수)
학과 반	보통과 1반	보통과 3반	보통과 3반	보통과 1반	보통과 3반
성취기준	[12미적01-01] ~[12미적03-10]	[12미적01-01] ~[12미적03-10]	[12미적01-01] ~[12미적03-10]	[12미적01-01] ~[12미적03-10]	[12미적01-01] ~[12미적03-10]
학습주제	재미있는 수학 이야기	재미있는 수학 이야기	재미있는 수학 이야기	재미있는 수학 이야기	재미있는 수학 이야기
활동자료	자료파일	자료파일	자료파일	자료파일	자료파일
주요활동	미분의 역사	미분의 역사	적분의 역사	적분의 역사	적분의 역사2
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
학과 반	보통과 2반		보통과 2반	보통과 2반	
성취기준	[12미적01-01] ~[12미적03-10]		[12미적01-01] ~[12미적03-10]	[12미적01-01] ~[12미적03-10]	
학습주제	재미있는 수학 이야기		재미있는 수학 이야기	재미있는 수학 이야기	
활동자료	자료파일		자료파일	자료파일	
주요활동	미분의 역사		적분의 역사	적분의 역사2	
형태	EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	

송의과학기술고등학교 (논술)원격수업 계획

12.29.~1.6.

(3)학년

구분	12.28.(월)	12.29.(화)	12.30.(수)	12.30.(수)	12.31.(목)
학과 반	3보1	3보2	3보1	3보3	3보2
성취기준	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.
학습주제	비교형 논제3(1)-3자 비교	비교형 논제2(3)-제시문에 나타난 문제상황의 공통점과 차이점 서술하기	비교형 논제3(3)-비교 분석	비교형 논제3(2)-비교 분석	비교형 논제3(2)-비교 분석
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료
주요활동	제시문에 나타난 혁명에 대한 태도 비교하기	제시문에 나타난 문제 상황의 공통점과 차이점에 대해 서술하고, 제시문의 입장을 참고하여 아버지와 아들 세대의 바람직한 관계 서술하기	제시문에 나타난 갈등 관계 비교 분석	제시문에 나타난 논지 비교 분석	제시문에 나타난 논지 비교 분석
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업
학과 반	3보3	3보3	3보1		3보2
성취기준	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.		[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.
학습주제	비교형 논제2(2)-제시문에 나타난 내용을 요약하고 논지의 차이 서술하기	비교형 논제2(3)-제시문에 나타난 문제상황의 공통점과 차이점 서술하기	분류형 논제1(1)-개념과 접근법		비교형 논제3(3)-비교 분석
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료		교과서 및 학습 자료
주요활동	제시문을 읽고 제시문에 나타난 내용을 요약하고 논지의 차이를 중심을 서술하기	제시문에 나타난 문제 상황의 공통점과 차이점에 대해 서술하고, 제시문의 입장을 참고하여 아버지와 아들 세대의 바람직한 관계 서술하기	제시문과 비슷한 주장을 담은 내용끼리 분류하고 제시문 요약하기		제시문에 나타난 논지 비교 분석
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업		동영상 수업
학과 반		3보1	3보3		
성취기준		[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.		
학습주제		비교형 논제3(1)-3자 비교	비교형 논제3(1)-3자 비교		
활동자료		교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료		
주요활동		제시문에 나타난 혁명에 대한 태도 비교하기	제시문에 나타난 혁명에 대한 태도 비교하기		
형태		동영상 수업	동영상 수업		
학과 반		3보1	3보2		
성취기준		[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.		
학습주제		비교형 논제3(2)-비교 분석	비교형 논제3(1)-3자 비교		
활동자료		교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료		
주요활동		제시문에 나타난 논지 비교 분석	제시문에 나타난 혁명에 대한 태도 비교하기		
형태		동영상 수업	동영상 수업		

구분	1.4.(월)	1.5.(화)	1.6.(수)	1.6.(수)
학과 반	3보1	3보2	3보3	3보3
성취기준	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.
학습주제	분류형 문제1(1)- 개념과 접근법	분류형 문제1(1)- 개념과 접근법	분류형 문제2(1)-집중연습	분류형 문제1(3)- 개념과 접근법
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료
주요활동	제시문과 비슷한 주장을 담은 내용 끼리 분류하고 제시문 요약하기	제시문과 비슷한 주장을 담은 내용 끼리 분류하고 제시문 요약하기	제시문을 요약하고 다른 제시문과 다른 관점 제시문을 찾고 근거 제시하기	제시문의 화제와 주제를 정리하기
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업
학과 반	3보3	3보3	3보1	3보2
성취기준	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	
학습주제	비교형 문제3(3)-비교 분석	분류형 문제1(1)- 개념과 접근법	분류형 문제2(2)-집중연습	
활동자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	
주요활동	제시문에 나타난 논지 비교 분석	제시문과 비슷한 주장을 담은 내용 끼리 분류하고 제시문 요약하기	제시문 입장 분류하고 요약하기	
형태	동영상 수업	동영상 수업	동영상 수업	
학과 반		3보1	3보3	
성취기준		[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	
학습주제		분류형 문제1(2)- 개념과 접근법	분류형 문제1(2)- 개념과 접근법	
활동자료		교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	
주요활동		제시문과 비슷한 주장을 담은 내용 끼리 분류하고 제시문 요약하기	제시문과 비슷한 주장을 담은 내용 끼리 분류하고 제시문 요약하기	
형태		동영상 수업	동영상 수업	
학과 반		3보1	3보2	
성취기준		[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	[12논술02-04] 텍스트의 핵심 내용을 자신의 표현으로 재구성하는 방법을 익힌다.	
학습주제		분류형 문제1(3)- 개념과 접근법	분류형 문제1(2)- 개념과 접근법	
활동자료		교과서 및 학습 자료	교과서 및 학습 자료	
주요활동		제시문의 화제와 주제를 정리하기	제시문과 비슷한 주장을 담은 내용 끼리 분류하고 제시문 요약하기	
형태		동영상 수업	동영상 수업	

숭의과학기술고등학교 (정치와 법)원격수업 계획

12.29. ~ 01.06.

(3)학년

구분	12월 29일(화)	12월 30일(수)	12월 31일(목)	1월 5일(화)
학과 반	3학년 보통과 3반	3학년 보통과 2반	3학년 보통과 1반	3학년 보통과 3반
성취기준	[12정 법06-03]	[12정 법06-03]	[12정 법06-03]	[12정 법06-01,02,03]
학습주제	국제 관계와 국제 기구	국제 관계와 국제 기구	국제 관계와 국제 기구	국제 관계와 국제 기구
활동자료	영상	영상	영상	영상
주요활동	6-3단원 정리하기	6-3단원 정리하기	6-3단원 정리하기	6단원 정리하기
형태	②	②	②	②
구분	1월 6일(수)			
학과 반	3학년 보통과 2반			
성취기준	[12정 법06-01.02.03]			
학습주제	국제 관계와 국제 기구			
활동자료	영상			
주요활동	6단원 정리하기			
형태	②			

승의과학기술고등학교 (물리학 I)원격수업 계획

12.28.~1.6.

(3)학년

구분	12.28(월)	12.29(화)	12.30(수)	12.31(목)
학과 반	3자2	3기1	3자1, 3자2	3건1, 3신2
성취기준	[12물리 I 03-05]	[12물리 I 03-06]	[12물리 I 03-06]	[12물리 I 03-05]
학습주제	빛의 이중성(3)	물질의 이중성(1)	물질의 이중성(1)	빛의 정복자들, 노벨 물리학상을 휩쓸다
활동자료	영상 학습하기	영상 학습하기	영상 학습하기	영상 학습하기
주요활동	빛의 이중성을 알고, 영상 정보가 기록되는 원리에 대해 설명할 수 있다.	물질의 이중성을 설명할 수 있다.	물질의 이중성을 설명할 수 있다.	빛과 관련된 노벨 물리학상 수상 자들에 대해 알고, 빛과 파동이 물리학에서 가지는 위상을 이해한다.
형태	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여
학과 반	3건2		3기1	3자1
성취기준	[12물리 I 03-05]		[12물리 I 03-06]	[12물리 I 03-06]
학습주제	빛의 정복자들, 노벨 물리학상을 휩쓸다		물질의 이중성(2)	물질의 이중성(2)
활동자료	영상 학습하기		영상 학습하기	영상 학습하기
주요활동	빛과 관련된 노벨 물리학상 수상 자들에 대해 알고, 빛과 파동이 물리학에서 가지는 위상을 이해한다.		전자 현미경의 원리를 설명할 수 있다.	전자 현미경의 원리를 설명할 수 있다.
형태	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여		① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여
학과 반	3신2			3신1
성취기준	[12물리 I 03-06]			[12물리 I 03-06]
학습주제	물질의 이중성(2)			물질의 이중성(2)
활동자료	영상 학습하기			영상 학습하기
주요활동	전자 현미경의 원리를 설명할 수 있다.			전자 현미경의 원리를 설명할 수 있다.
형태	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여			① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여

구분	1.4(월)	1.5(화)	1.6(수)	
학과 반	3자2	3기1	3자1, 3자2	
성취기준	[12물리 I 03-06]	[12물리 I 03-05]	[12물리 I 03-05]	
학습주제	물질의 이중성(2)	빛의 정복자들, 노벨 물리학상을 힉슬다	빛의 정복자들, 노벨 물리학상을 힉슬다	
활동자료	 영상 학습하기	 영상 학습하기	 영상 학습하기	
주요활동	전자 현미경의 원리를 설명할 수 있다.	빛과 관련된 노벨 물리학상 수상 자들에 대해 알고, 빛과 파동이 물 리학에서 가지는 위상을 이해한다.	빛과 관련된 노벨 물리학상 수상 자들에 대해 알고, 빛과 파동이 물 리학에서 가지는 위상을 이해한다.	
형태	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여	
학과 반	3건2, 3신2		3기1	
성취기준	[12물리 I 01-10]		[12물리 I 01-10]	
학습주제	원자력 발전		원자력 발전	
활동자료	 영상 학습하기		 영상 학습하기	
주요활동	원자력 발전, 핵무기 제조 등과 같은 중요한 사회적 결정들이 과 학 기술과의 상호 관계 속에서 이 루어져야 함을 설명할 수 있다.		원자력 발전, 핵무기 제조 등과 같은 중요한 사회적 결정들이 과 학 기술과의 상호 관계 속에서 이 루어져야 함을 설명할 수 있다.	
형태	① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여		① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여	

구분	12.28.(월)	12.29.(화)	12.30.(수)	12.31.(목)
학과 반	보통과 1반	보통과 1반	보통과 2반	보통과 3반
성취기준	[12화학 I 04-05] 산화·환원을 전자의 이동과 산화수의 변화로 설명하고, 산화수를 이용하여 산화·환원 반응식을 완성할 수 있다.	[12화학 I 04-05] 산화·환원을 전자의 이동과 산화수의 변화로 설명하고, 산화수를 이용하여 산화·환원 반응식을 완성할 수 있다.	[12화학 I 04-05] 산화·환원을 전자의 이동과 산화수의 변화로 설명하고, 산화수를 이용하여 산화·환원 반응식을 완성할 수 있다.	[12화학 I 04-05] 산화·환원을 전자의 이동과 산화수의 변화로 설명하고, 산화수를 이용하여 산화·환원 반응식을 완성할 수 있다.
학습주제	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 01. 산화 환원과 산화수	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 01. 산화 환원과 산화수	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 02. 산화 환원 반응의 양적 관계	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 02. 산화 환원 반응의 양적 관계
활동자료	교과서	교과서	교과서	교과서
주요활동	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
학과 반	보통과 2반	보통과 2반	보통과3반	보통과 1반
성취기준	[12화학 I 04-05] 산화·환원을 전자의 이동과 산화수의 변화로 설명하고, 산화수를 이용하여 산화·환원 반응식을 완성할 수 있다.	[12화학 I 04-05] 산화·환원을 전자의 이동과 산화수의 변화로 설명하고, 산화수를 이용하여 산화·환원 반응식을 완성할 수 있다.	[12화학 I 04-05] 산화·환원을 전자의 이동과 산화수의 변화로 설명하고, 산화수를 이용하여 산화·환원 반응식을 완성할 수 있다.	[12화학 I 04-05] 산화·환원을 전자의 이동과 산화수의 변화로 설명하고, 산화수를 이용하여 산화·환원 반응식을 완성할 수 있다.
학습주제	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 01. 산화 환원과 산화수	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 01. 산화 환원과 산화수	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 01. 산화 환원과 산화수	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 02. 산화 환원 반응의 양적 관계
활동자료	교과서	교과서, PPT	교과서	교과서
주요활동	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
학과 반	보통과 3반			
	[12화학 I 04-05] 산화·환원을 전자의 이동과 산화수의 변화로 설명하고, 산화수를 이용하여 산화·환원 반응식을 완성할 수 있다.			
	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 01. 산화 환원과 산화수			
	교과서			
	교과서 예제 문제 풀이			
	수업(동영상)참여			

구분	1.4.(월)	1.5.(화)	1.6.(수)
학과 반	보통과 1반	보통과 1반	보통과 2반
성취기준	[12화학 I 04-06] 화학 반응에서 열의 출입을 측정하는 실험을 수행할 수 있다.	[12화학 I 04-06] 화학 반응에서 열의 출입을 측정하는 실험을 수행할 수 있다.	[12화학 I 04-06] 화학 반응에서 열의 출입을 측정하는 실험을 수행할 수 있다.
학습주제	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 03. 화학 반응과 열	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 03. 화학 반응과 열	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 03. 화학 반응과 열
활동자료	교과서	교과서	교과서
주요활동	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
학과 반	보통과 2반	보통과 2반	보통과3반
성취기준	[12화학 I 04-06] 화학 반응에서 열의 출입을 측정하는 실험을 수행할 수 있다.	[12화학 I 04-06] 화학 반응에서 열의 출입을 측정하는 실험을 수행할 수 있다.	[12화학 I 04-06] 화학 반응에서 열의 출입을 측정하는 실험을 수행할 수 있다.
학습주제	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 03. 화학 반응과 열	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 03. 화학 반응과 열	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 03. 화학 반응과 열
활동자료	교과서	교과서, PPT	교과서
주요활동	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이	교과서 예제 문제 풀이
형태	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여	수업(동영상)참여
학과 반	보통과 3반		
성취기준	[12화학 I 04-06] 화학 반응에서 열의 출입을 측정하는 실험을 수행할 수 있다.		
학습주제	IV. 역동적인 화학 반응 2. 산화 환원 반응 03. 화학 반응과 열		
활동자료	교과서		
주요활동	교과서 예제 문제 풀이		
형태	수업(동영상)참여		

송의과학기술고등학교 (일본어 I)원격수업 계획

12.29. ~ 1.6.

(3)학년

구분	12.28.(월)	12.29.(화)	12.30.(수)	12.31.(목)	1.4.(월)	1.5.(화)	1.6.(수)
학과 반	건축2반	기계1반	건축2반	보통1반	건축2반	기계1반	건축2반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -03-04
학습주제	동사의 て형	雷門を見て、戦争時へいきます。(동사의 て형)	カレーを食べています。(～ています)	동사의 て형 활용(2)	동사의 て형 활용(2)	동사의 て형 활용(2)	동사의 ます형, て형
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리
학과 반	보통2반	보통1반	기계1반	건축1반	보통2반	보통1반	기계1반
성취기준	12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -03-04
학습주제	동사의 て형 활용	カレーを食べています。(～ています)	カレーを食べています。(～ています)	동사의 て형 활용(2)	동사의 て형 활용(2)	동사의 ます형, て형	동사의 ます형, て형
활동자료	영상	영상	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습
형태	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리			
학과 반		보통3반	자동차1반	보통3반	신재생2반	보통3반	자동차1반
성취기준		12일 I -01-03	12일 I -01-03	12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -03-04
학습주제		雷門を見て、戦争時へいきます。(동사의 て형)	雷門を見て、戦争時へいきます。(동사의 て형)	カレーを食べています。(～ています)	동사의 て형 활용(2)	동사의 て형 활용(2)	カレーを食べています。(～ています)
활동자료		영상	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동		동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습
형태		ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리
학과 반		보통2반	자동차2반	자동차2반	신재생1반	보통2반	자동차2반
성취기준		12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -03-04	12일 I -03-04
학습주제		カレーを食べています。(～ています)	雷門を見て、戦争時へいきます。(동사의 て형)	カレーを食べています。(～ています)	동사의 て형 활용(2)	동사의 ます형, て형	동사의 て형 활용(2)
활동자료		영상	영상	영상	영상	영상	영상
주요활동		동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습	동영상 강의 시청및 확인학습
형태		ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리	ebs 자체 학습관리

송의과학기술고등학교 (운동과 건강)원격수업 계획

12.28. ~ 1.8.
보통과 (3)학년

구분	12.28.(월)	12.29.(화)	12.30.(수)	12.31.(목)
학과 반	3보2	3보1, 3보3		3보1, 3보2
성취기준	[12체육03-04] 경쟁 스포츠에 참여하면서 스포츠맨십과 페어플레이, 존중 및 배려를 실천하고 반성한다.	[12체육03-04] 경쟁 스포츠에 참여하면서 스포츠맨십과 페어플레이, 존중 및 배려를 실천하고 반성한다.		[12체육03-01] 경쟁 스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁 스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁 스포츠의 가치를 탐색한다.
학습주제	농구의 경기 역량 향상	농구의 경기 역량 향상		축구의 이해
활동자료	EBS 과제방	EBS 과제방		EBS 과제방
주요활동	EBS 영상을 시청하고 농구 경기 중 기능과 전략 등을 탐색하고 경기 상황에 맞게 적용하여 경기력 기능 향상과 개인과 팀의 역량 향상에 대해 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 농구 경기 중 기능과 전략 등을 탐색하고 경기 상황에 맞게 적용하여 경기력 기능 향상과 개인과 팀의 역량 향상에 대해 이해한다.		EBS 영상을 시청하고, 축구의 대해 알아보고 경쟁 스포츠의 가치, 경기와 전략, 예절 등을 학습하고 축구의 대해 이해한다.
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리
구분	1.4.(월)	1.5.(화)	1.6.(수)	1.7.(목)
학과 반	3보2	3보1		
성취기준	[12체육03-02] 경쟁 스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다	[12체육03-02] 경쟁 스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다		
학습주제	공격 기능과 탐색 적용	공격 기능과 탐색 적용		
활동자료	EBS 과제방	EBS 과제방		
주요활동	EBS 영상을 시청하고 축구의 기능의 대해 탐색, 경기 상황에 맞게 적용하고 경기 수행에 이해한다.	EBS 영상을 시청하고 축구의 기능의 대해 탐색, 경기 상황에 맞게 적용하고 경기 수행에 이해한다.		
형태	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리		
학과 반		3보3		
성취기준		[12체육03-01] 경쟁 스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁 스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁 스포츠의 가치를 탐색한다.		
학습주제		축구의 이해		
활동자료		EBS 과제방		
주요활동		EBS 영상을 시청하고, 축구의 대해 알아보고 경쟁 스포츠의 가치, 경기와 전략, 예절 등을 학습하고 축구의 대해 이해한다.		
형태		EBS 자체 학습관리		

승의과학기술고등학교 (운동과 건강)원격수업 계획

12.28. ~ 1.8.
전문과 (3)학년

구분	12.28.(월)	12.29.(화)	12.30.(수)	12.31.(목)
학과 반		3자1		3건2
성취기준		[12체육01-03] 현대 사회에서 여가 활동의 의미와 특성에 대한 이해를 바탕으로 신체활동 중심의 여가생활 계획을 수립하고 실천한다.		[12체육01-04] 일상생활에서 규칙적인 운동을 통해 스스로 자신을 관리함으로써 건강을 유지·증진시킨다.
학습주제		바람직한 여가활동의 유형		여가활동 계획하고 실천하기
활동자료		EBS 과제방		EBS 과제방
주요활동		EBS 영상을 시청하고 건강한 여 가활동을 통해 각 체력 요소의 유지와 증진에 대해 이해한다.		EBS 영상을 시청하고 지속적인 참여를 통해 건강관리를 실천할 수 있도록 한다.
형태		EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리
구분	1.4.(월)	1.5.(화)	1.6.(수)	1.7.(목)
학과 반		3자1		
성취기준		[12체육01-04] 일상생활에서 규칙적인 운동을 통해 스스로 자신을 관리함으로써 건강을 유지·증진시킨다.		
학습주제		여가활동 계획하고 실천하기		
활동자료		EBS 과제방		
주요활동		EBS 영상을 시청하고 지속적인 참여를 통해 건강관리를 실천할 수 있도록 한다.		
형태		EBS 자체 학습관리		

숭의과학기술고등학교 (기계일반)원격수업 계획

12.28.~01.06

(3)학년

구분	12.28.(월)	12.31.(목)	01.04.(월)	
학과 반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	
성취기준	32-5. 제동 장치 및 완충 장치의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-5. 제동 장치 및 완충 장치의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-5. 제동 장치 및 완충 장치의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	
학습주제	제동 장치 원리 설명할 수 있다.	제동 장치 원리 설명할 수 있다.	제동 장치 원리 설명할 수 있다.	
활동자료	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트	
주요활동	제동 및 완충장치	제동 및 완충장치	제동 및 완충장치2	
형태				
학과 반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	
성취기준	32-5. 제동 장치 및 완충 장치의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-5. 제동 장치 및 완충 장치의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	32-5. 제동 장치 및 완충 장치의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	
학습주제	완충 장치 원리를 설명할 수 있다.	완충 장치 원리를 설명할 수 있다.	완충 장치 원리를 설명할 수 있다.	
활동자료	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트	교과서, 영상, 사이트	
주요활동	제동 및 완충장치	제동 및 완충장치	제동 및 완충장치2	
형태				

신재생에너지과(내선공사 3학년) 온라인 수업계획

담당교사 : 김00, 박00

▶실무과목 다운로드

내선공사 [교재: 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	내선공사(3학년)
137 (12월 29일)	성취 기준	가산 카운터를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	가산 카운터
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관 리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
138 (12월 29일)	성취 기준	가감산 카운터를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	가감산 카운터
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관 리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
139 (12월 29일)	성취 기준	명령어의 구분 및 구성의 원리를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	명령어의 구분 및 구성
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관 리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
140 (12월 29일)	성취 기준	데이터 전송 명령어를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	데이터 전송 명령어
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관 리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
141 (12월 30일)	성취 기준	산술연산 및 비교 명령어를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	산술연산 및 비교 명령어
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관 리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

차시	구분	내선공사(3학년)
142 (12월30일)	성취 기준	논리연산 명령어를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	논리연산 명령어
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
143 (12월30일)	성취 기준	로테이트 및 시프트 명령어를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	로테이트 및 시프트 명령어
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
143 (12월30일)	성취 기준	데이터 테이블 조작 명령어를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	데이터 테이블 조작 명령어
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

차시	구분	내선공사(3학년)
144 (12월31일)	성취 기준	프로그램 실행을 위한 특수기능 메모리를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	프로그램 실행을 위한 특수기능 메모리
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브록
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
145 (12월31일)	성취 기준	실습에 필요한 디스플레이 유닛을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	실습에 필요한 디스플레이 유닛
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브록
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
146 (12월31일)	성취 기준	공장자동화를 위한 공압 기술을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	공장자동화를 위한 공압 기술
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브록
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

차시	구분	내선공사(3학년)
147 (1월5일)	성취 기준	공압 제어를 위한 공압기기의 구성을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	공압 제어를 위한 공압기기의 구성
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
148 (1월5일)	성취 기준	전기 공압 제어를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	전기 공압 제어
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
149 (1월5일)	성취 기준	전기 공압을 이용한 시퀀스 제어회로를 프로그래밍 할 수 있다.
	학습 주제	전기 공압을 이용한 시퀀스 제어회로 작성법
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
150 (1월5일)	성취 기준	시퀀스 제어 프로그래밍을 할 수 있다.
	학습 주제	시퀀스 제어 프로그램 작성(캐스케이드 설계기법)
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
151 (1월6일)	성취 기준	시퀀스 제어 프로그래밍을 할 수 있다.
	학습 주제	시퀀스 제어 프로그램 작성(스텝퍼 설계기법)
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

차시	구분	내선공사(3학년)
152 (1월6일)	성취 기준	시리얼 통신의 종류를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	시리얼 통신의 종류
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
153 (1월6일)	성취 기준	시리얼 통신 데이터 확인 방법을 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	시리얼 통신 데이터 확인하기
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③
154 (1월6일)	성취 기준	자기유지 회로를 이해하고 설명할 수 있다.
	학습 주제	자기유지 회로를 사용하여 램프 점등하기
	주요 활동	영상을 보고 이해하고 프로그래밍 한다.
	활동 자료	영상 실시간 라이브톡
	학습관리 및 결과물	댓글, 접속확인/③

신재생에너지과 송변전배전설비운영 3학년 온라인 수업계획

담당교사 : 강00, 한00

▶실무과목 다운로드

송변전배전설비운영 [교재 : 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶활동자료 표시기호 :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	2주 (12. 28- 12. 31)	3주 (1. 4) - 1. 6)
1	성취 기준	5.3 전기 감전 사고 원인 조사를 위하여 통전 전류의 크기, 통전 경로, 통전 시간과 감전 사고의 형태를 이해할 수 있다. 5.4 전기 설비 고장 원인 분석을 위하여 전력 기기의 물성론과 절연 재료를 이해할 수 있다. 5.5 전기 설비 고장 사고 형태 조사를 위하여 설비 사고의 형태(지락, 단락)와 사고 경로를 확인할 수 있다.	6.1 전기 사고 위험 요소를 방지하기 위하여 감전 재해, 정전기 재해, 낙뢰 재해, 전자파 장애 등의 재해 요인을 분석할 수 있다. 6.2 감전 사고의 위험 요소를 방지하기 위하여 국내 감전 사고 통계 자료 파악과 감전 방지 대책을 수립할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
2	성취 기준	5.3 전기 감전 사고 원인 조사를 위하여 통전 전류의 크기, 통전 경로, 통전 시간과 감전 사고의 형태를 이해할 수 있다. 5.4 전기 설비 고장 원인 분석을 위하여 전력 기기의 물성론과 절연 재료를 이해할 수 있다. 5.5 전기 설비 고장 사고 형태 조사를 위하여 설비 사고의 형태(지락, 단락)와 사고 경로를 확인할 수 있다.	6.1 전기 사고 위험 요소를 방지하기 위하여 감전 재해, 정전기 재해, 낙뢰 재해, 전자파 장애 등의 재해 요인을 분석할 수 있다. 6.2 감전 사고의 위험 요소를 방지하기 위하여 국내 감전 사고 통계 자료 파악과 감전 방지 대책을 수립할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
3	성취 기준	5.3 전기 감전 사고 원인 조사를 위하여 통전 전류의 크기, 통전 경로, 통전 시간과 감전 사고의 형태를 이해할 수 있다. 5.4 전기 설비 고장 원인 분석을 위하여 전력 기기의 물성론과 절연 재료를 이해할 수 있다. 5.5 전기 설비 고장 사고 형태 조사를 위하여 설비 사고의 형태(지락, 단락)와 사고 경로를 확인할 수 있다.	6.1 전기 사고 위험 요소를 방지하기 위하여 감전 재해, 정전기 재해, 낙뢰 재해, 전자파 장애 등의 재해 요인을 분석할 수 있다. 6.2 감전 사고의 위험 요소를 방지하기 위하여 국내 감전 사고 통계 자료 파악과 감전 방지 대책을 수립할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
4	성취 기준	5.3 전기 감전 사고 원인 조사를 위하여 통전 전류의 크기, 통전 경로, 통전 시간과 감전 사고의 형태를 이해할 수 있다. 5.4 전기 설비 고장 원인 분석을 위하여 전력 기기의 물성론과 절연 재료를 이해할 수 있다. 5.5 전기 설비 고장 사고 형태 조사를 위하여 설비 사고의 형태(지락, 단락)와 사고 경로를 확인할 수 있다.	6.1 전기 사고 위험 요소를 방지하기 위하여 감전 재해, 정전기 재해, 낙뢰 재해, 전자파 장애 등의 재해 요인을 분석할 수 있다. 6.2 감전 사고의 위험 요소를 방지하기 위하여 국내 감전 사고 통계 자료 파악과 감전 방지 대책을 수립할 수 있다.
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)	안전 관리 (19010302010_14v2)
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
5	성취	5.3 전기 감전 사고 원인 조사를 위하여 통전 전류의 크기, 통전	6.1 전기 사고 위험 요소를 방지하기 위하여 감전 재해, 정전기

차시	구분	2주 (12. 28- 12. 31)	3주 (1. 4) - 1. 6)
	기준	경로, 통전 시간과 감전 사고의 형태를 이해할 수 있다. 5.4 전기 설비 고장 원인 분석을 위하여 전력 기기의 물성론과 절연 재료를 이해할 수 있다. 5.5 전기 설비 고장 사고 형태 조사를 위하여 설비 사고의 형태 (지락, 단락)와 사고 경로를 확인할 수 있다.	재해, 낙뢰 재해, 전자파 장해 등의 재해 요인을 분석할 수 있다. 6.2 감전 사고의 위험 요소를 방지하기 위하여 국내 감전 사고 통계 자료 파악과 감전 방지 대책을 수립할 수 있다.
	학습	안전 관리	안전 관리
	주제	(19010302010_14v2)	(19010302010_14v2)
	주요	동영상 시청하고 O, X 풀기	동영상 시청하고 O, X 풀기
	활동	영상	영상
6	성취	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	수업(동영상등)참여 / O, X 문제
	기준	5.3 전기 감전 사고 원인 조사를 위하여 통전 전류의 크기, 통전 경로, 통전 시간과 감전 사고의 형태를 이해할 수 있다. 5.4 전기 설비 고장 원인 분석을 위하여 전력 기기의 물성론과 절연 재료를 이해할 수 있다. 5.5 전기 설비 고장 사고 형태 조사를 위하여 설비 사고의 형태 (지락, 단락)와 사고 경로를 확인할 수 있다.	
	학습	안전 관리	
	주제	(19010302010_14v2)	
	주요	동영상 시청하고 O, X 풀기	
7	성취	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	
	기준	5.3 전기 감전 사고 원인 조사를 위하여 통전 전류의 크기, 통전 경로, 통전 시간과 감전 사고의 형태를 이해할 수 있다. 5.4 전기 설비 고장 원인 분석을 위하여 전력 기기의 물성론과 절연 재료를 이해할 수 있다. 5.5 전기 설비 고장 사고 형태 조사를 위하여 설비 사고의 형태 (지락, 단락)와 사고 경로를 확인할 수 있다.	
	학습	안전 관리	
	주제	(19010302010_14v2)	
	주요	동영상 시청하고 O, X 풀기	
8	성취	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	
	기준	5.3 전기 감전 사고 원인 조사를 위하여 통전 전류의 크기, 통전 경로, 통전 시간과 감전 사고의 형태를 이해할 수 있다. 5.4 전기 설비 고장 원인 분석을 위하여 전력 기기의 물성론과 절연 재료를 이해할 수 있다. 5.5 전기 설비 고장 사고 형태 조사를 위하여 설비 사고의 형태 (지락, 단락)와 사고 경로를 확인할 수 있다.	
	학습	안전 관리	
	주제	(19010302010_14v2)	
	주요	동영상 시청하고 O, X 풀기	
9	성취	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	
	기준	5.3 전기 감전 사고 원인 조사를 위하여 통전 전류의 크기, 통전 경로, 통전 시간과 감전 사고의 형태를 이해할 수 있다. 5.4 전기 설비 고장 원인 분석을 위하여 전력 기기의 물성론과 절연 재료를 이해할 수 있다. 5.5 전기 설비 고장 사고 형태 조사를 위하여 설비 사고의 형태 (지락, 단락)와 사고 경로를 확인할 수 있다.	
	학습	안전 관리	
	주제	(19010302010_14v2)	
	주요	동영상 시청하고 O, X 풀기	
10	성취	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	
	기준	5.3 전기 감전 사고 원인 조사를 위하여 통전 전류의 크기, 통전	

차시	구분	2주 (12. 28- 12. 31)	3주 (1. 4) - 1. 6)
	기준	경로, 통전 시간과 감전 사고의 형태를 이해할 수 있다. 5.4 전기 설비 고장 원인 분석을 위하여 전력 기기의 물성론과 절연 재료를 이해할 수 있다. 5.5 전기 설비 고장 사고 형태 조사를 위하여 설비 사고의 형태 (지락, 단락)와 사고 경로를 확인할 수 있다.	
	학습 주제	안전 관리 (19010302010_14v2)	
	주요 활동	동영상 시청하고 O, X 풀기	
	활동 자료	영상	
	학습관리 및 결과물	수업(동영상등)참여 / O, X 문제	

건축인테리어과(건축 도면 해석과 제도) 온라인 수업계획(3학년)

▶실무과목 다운로드

과목명 [건축 도면 해석과 제도] <https://ncs.go.kr/unity/th03/ncsSearchMain.do>

▶학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

형성평가

영상

BAND 과제방

사이트

실시간 라이브톡

Text

차시	구분	건축 도면 해석과 제도 12월 29일 (화) 3건1 5, 6, 7교시	건축 도면 해석과 제도 12월 30일 (수) 3건2 3, 4, 5, 6교시	건축 도면 해석과 제도 12월 31일 (목) 3건1 4, 5, 6, 7교시	건축 도면 해석과 제도 21년 1월 5일 (화) 3건1 5, 6, 7교시	건축 도면 해석과 제도 21년 1월 6일 (수) 3건2 3, 4, 5, 6교시
1	성취 기준	건축시공 도면의 설계 I를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축시공 도면의 설계 I를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축시공 도면의 설계 I를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축시공 도면의 설계 II를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축시공 도면의 설계 II를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	도면 설계의 전 과정에 대한 설명	도면 설계를 위한 AutoCAD의 그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어	도면 설계를 위한 AutoCAD의 그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어	건축용어, 도면 설계를 위한 환경 설정	건축용어, 도면 설계를 위한 환경 설정
	주요 활동	도면 설계의 전 과정에 대한 설명 영상을 시청하고 이해하기.	그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어에 대한 영상을 시청하고 숙달하기.	그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어에 대한 영상을 시청하고 숙달하기.	도면 설계를 위한 건축용어, 환경 설정 영상을 시청하고 이해하기.	도면 설계를 위한 건축용어, 환경 설정 영상을 시청하고 이해하기.
	활동 자료	영상 형성평가	영상 형성평가	영상 형성평가	영상 형성평가	영상 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출
2	성취 기준	건축시공 도면의 설계 I를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축시공 도면의 설계 I를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축시공 도면의 설계 I를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축시공 도면의 설계 II를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축시공 도면의 설계 II를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	도면 설계의 전 과정에 대한 설명	도면 설계를 위한 AutoCAD의 그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어	도면 설계를 위한 AutoCAD의 그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어	건축용어, 도면 설계를 위한 환경 설정	건축용어, 도면 설계를 위한 환경 설정
	주요 활동	도면 설계의 전 과정에 대한 설명 영상을 시청하고 이해하기.	그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어에 대한 영상을 시청하고 숙달하기.	그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어에 대한 영상을 시청하고 숙달하기.	도면 설계를 위한 건축용어, 환경 설정 영상을 시청하고 이해하기.	도면 설계를 위한 건축용어, 환경 설정 영상을 시청하고 이해하기.
	활동 자료	영상 형성평가	영상 형성평가	영상 형성평가	영상 형성평가	영상 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출
3	성취 기준	건축시공 도면의 설계 I를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축시공 도면의 설계 I를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축시공 도면의 설계 I를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축시공 도면의 설계 II를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축시공 도면의 설계 II를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제	도면 설계의 전 과정에 대한 설명	도면 설계를 위한 AutoCAD의 그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어	도면 설계를 위한 AutoCAD의 그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어	건축용어, 도면 설계를 위한 환경 설정	건축용어, 도면 설계를 위한 환경 설정
	주요 활동	도면 설계의 전 과정에 대한 설명 영상을 시청하고 이해하기.	그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어에 대한 영상을 시청하고 숙달하기.	그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어에 대한 영상을 시청하고 숙달하기.	도면 설계를 위한 건축용어, 환경 설정 영상을 시청하고 이해하기.	도면 설계를 위한 건축용어, 환경 설정 영상을 시청하고 이해하기.
	활동 자료	영상 형성평가	영상 형성평가	영상 형성평가	영상 형성평가	영상 형성평가
	학습관리 및 결과물	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출
4	성취 기준	건축시공 도면의 설계 I를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축시공 도면의 설계 I를 이해하고 시범보일 수 있다.	건축시공 도면의 설계 I를 이해하고 시범보일 수 있다.		건축시공 도면의 설계 II를 이해하고 시범보일 수 있다.
	학습 주제		도면 설계를 위한 AutoCAD의 그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어	도면 설계를 위한 AutoCAD의 그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어		건축용어, 도면 설계를 위한 환경 설정
	주요 활동		그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어에 대한 영상을 시청하고 숙달하기.	그리기, 편집, 문자, 치수 그외 알아야 할 명령어에 대한 영상을 시청하고 숙달하기.		도면 설계를 위한 건축용어, 환경 설정 영상을 시청하고 이해하기.
	활동 자료		영상 형성평가	영상 형성평가		영상 형성평가
	학습관리 및 결과물		② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출	② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출		② 수업 (동영상 등)참여 후 과제 제출

동영상 출처 : 품셈의 CAD수업

자동화기계과(컴퓨터활용생산) 온라인 수업계획(3학년)

▶실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	컴퓨터활용생산(12월 28일)	컴퓨터활용생산(1월 4일)
1	성취 기준	22 프로그램 작성시 공작물 회전수, 공구 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료 물림량 등의 절삭조건을 결정할 수 있다.	33 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로의 프로그램을 수정할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	프로그램 작성 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	프로그램 작성 후 알람 발생 원인과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상 사이트	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
2	성취 기준	22 프로그램 작성시 공작물 회전수, 공구 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료 물림량 등의 절삭조건을 결정할 수 있다.	33 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로의 프로그램을 수정할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	가공시 절삭 조건 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	프로그램 작성 후 알람 발생 원인과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
3	성취 기준	22 프로그램 작성시 공작물 회전수, 공구 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료 물림량 등의 절삭조건을 결정할 수 있다.	33 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로의 프로그램을 수정할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	가공시 절삭 조건 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	프로그램 작성 후 공구 경로 과정과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
4	성취 기준	22 프로그램 작성시 공작물 회전수, 공구 이송속도, 절삭공구의 절입깊이, 재료 물림량 등의 절삭조건을 결정할 수 있다.	33 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로의 프로그램을 수정할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	가공시 절삭 조건 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기	프로그램 작성 후 공구 경로 과정과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여	
5	성취 기준		
	학습 주제		② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
	주요 활동		
	활동 자료		
	학습관리 및 결과물		

자동화기계과(컴퓨터활용생산) 온라인 수업계획(3학년)

▶실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	컴퓨터활용생산(1월 4일)
1	성취 기준	3.3 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로의 프로그램을 수정할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	프로그램 작성 후 알람 발생 원인과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상 사이트
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
2	성취 기준	3.3 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로의 프로그램을 수정할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	프로그램 작성 후 알람 발생 원인과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
3	성취 기준	3.3 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로의 프로그램을 수정할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	프로그램 작성 후 공구 경로 과정과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여
4	성취 기준	3.3 프로그램 알람발생시 알람조치와 잘못된 공구경로의 프로그램을 수정할 수 있다.
	학습 주제	1502010407_18v5.1 CNC선반 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기
	주요 활동	프로그램 작성 후 공구 경로 과정과 관련된 학습자료의 내용을 익히고 형성평가 풀기
	활동 자료	영상
	학습관리 및 결과물	② 수업(동영상등)참여 / 형성평가 참여

자동차과(자동차엔진정비) 온라인 수업계획

담당교사 : 서00

실무과목 다운로드

과목명 [자동차엔진정비] 과목명

학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차엔진정비			
1	성취기준				
	학습주제	1. 하이브리드전기장치정비 12월 29일 4교시 (3차2)			
	주요활동	1차시 : 하이브리드전기장치정비하기 동영상 시청 : 하이브리드 전기장치 점검 진단하기 교재p3~7요점정리			
	활동자료	영상			
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기			
2	성취기준				
	학습주제	1. 하이브리드전기장치정비 12월 30일 3교시 (3차1)			
	주요활동	1차시 : 하이브리드전기장치정비하기 동영상 시청 : 하이브리드 전기장치 점검 진단하기 교재p3~7요점정리			
	활동자료	영상			
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기			
3	성취기준				
	학습주제	2. 하이브리드전기장치관련구성 부품조정하기 12월 31일 4,5,6,7교시 (3차2)			
	주요활동	2차시 : 하이브리드전기장치정비하기 동영상 시청 3차시 : 제조사 종류별 규정 값대로 점검-진 단재p8~11요점정리 4차시 : 하이브리드전기장치 관련 구성 부품 조정.교재p12~18요점정리 5차시 : 진단장비를 사용하여 제조사별 규정값에 맞게 조정교재p19~23요점정리			
	활동자료	영상			
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기			
4	성취기준				
	학습주제	2. 하이브리드전기장치관련구성 부품 교환하기 1월 5일 4교시 (3차2)			
	주요활동	1차시 : 하이브리드전기 장치 구성부품 교환하기 동영상 시청 하이브리드전기장치 종류 점검하고 관련 부품을 교환p24~27요점정리			
	활동자료	영상			
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기			
5	성취기준				
	학습주제	3. 하이브리드전기장치관련구성 부품 교환하기 1월 6일 3교시 (3차1)			
	주요활동	1차시 : 하이브리드전기 장치 구성부품 교환하기 동영상 시청 하이브리드전기장치 종류 점검하고 관련 부품을 교환p24~27요점정리			
	활동자료	영상			
	학습관리 및 결과물	학습 게시판에 질문하기			
	성취기준				
	학습주제				
	주요활동				
	활동자료				
	학습관리 및 결과물				

자동차과(자동차차체정비) 온라인 수업계획(3학년)_서00, 이00

실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차차체정비(12월 29일) 1차시 (1교시_3자2, 3교시_3자1) 2, 3, 4차시 (5,6,7교시_3자2)	자동차차체정비(12월 30일) 1, 2, 3차시 (5,6,7교시_3자1)	자동차차체정비(1월 5일) 1차시 (1교시_3자2, 3교시_3자1) 2, 3, 4차시 (5,6,7교시_3자2)	자동차차체정비(1월 6일) 1, 2, 3차시 (5,6,7교시_3자1)
1	성취 기준	정비 지침서에 따라 차체 패널을 교환하기 위한 장비의 특성을 파악할 수 있다.	차체 패널을 교환하기 위한 장비와 공구를 선택할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 부품을 교환할 때 간격 조정을 할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 패널의 교환 작업 후 육안 검사와 손바닥을 이용한 감각 검사를 할 수 있다.
	학습 주제	장비 선택하기1 (차체패널교환)	장비 선택하기2 (차체패널교환)	차체패널 교환 작업하기3 (차체패널교환)	작업 부위 검사하기1 (차체패널교환)
	주요 활동	동영상을 시청하고 차체 패널 장비의 특징 파악하기	동영상을 시청하고 차체 패널 공구 선택 방법 파악하기	동영상을 시청하고 차체 패널 간격 조정 방법 파악하기	동영상을 시청하고 차체 패널 감각 검사 방법 파악하기
	활동 자료	영상	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
2	성취 기준	차체 패널을 교환하기 위한 장비와 공구를 선택할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 패널의 변형된 부위가 판금을 할 수 없는 경우, 패널을 교환할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 패널의 교환 작업 후 육안 검사와 손바닥을 이용한 감각 검사를 할 수 있다.	정비 지침서에 따라 계측기 등을 이용하여 기계적인 검사를 하고, 오차가 있는 경우 수정할 수 있다.
	학습 주제	장비 선택하기2 (차체패널교환)	차체패널 교환 작업하기1 (차체패널교환)	작업 부위 검사하기1 (차체패널교환)	작업 부위 검사하기2 (차체패널교환)
	주요 활동	동영상을 시청하고 차체 패널 공구 선택 방법 파악하기	동영상을 시청하고 차체 패널 교환 방법 파악하기	동영상을 시청하고 차체 패널 감각 검사 방법 파악하기	동영상을 시청하고 차체 패널 기계적 검사 방법 파악하기
	활동 자료	영상	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
3	성취 기준	정비 지침서에 따라 차체 패널의 변형된 부위가 판금을 할 수 없는 경우, 패널을 교환할 수 있다.	정비 지침서에 따라 차체 강도를 고려하여 패널 교환 작업을 할 수 있다.	정비 지침서에 따라 계측기 등을 이용하여 기계적인 검사를 하고, 오차가 있는 경우 수정할 수 있다.	정비 지침서에 따라 계측기 등을 이용하여 기계적인 검사를 하고, 오차가 있는 경우 수정할 수 있다.
	학습 주제	차체패널 교환 작업하기1 (차체패널교환)	차체패널 교환 작업하기2 (차체패널교환)	작업 부위 검사하기2 (차체패널교환)	작업 부위 검사하기3 (차체패널교환)
	주요 활동	동영상을 시청하고 차체 패널 교환 방법 파악하기	동영상을 시청하고 차체 패널 교환 작업 파악하기	동영상을 시청하고 차체 패널 기계적 검사 방법 파악하기	동영상을 시청하고 차체 패널 기계적 검사 방법 파악하기
	활동 자료	영상	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
4	성취 기준	정비 지침서에 따라 차체 강도를 고려하여 패널 교환 작업을 할 수 있다.		정비 지침서에 따라 계측기 등을 이용하여 기계적인 검사를 하고, 오차가 있는 경우 수정할 수 있다.	
	학습 주제	차체패널 교환 작업하기2 (차체패널교환)		작업 부위 검사하기3 (차체패널교환)	
	주요 활동	동영상을 시청하고 차체 패널 교환 작업 파악하기		동영상을 시청하고 차체 패널 기계적 검사 방법 파악하기	
	활동 자료	영상		영상	
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여	

자동차과(자동차새시정비) 온라인 수업계획(3학년)_이00

실무과목 다운로드

과목명 [교재: 바로가기]

학습관리 유형

① BBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등)참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	자동차새시정비(12월 28일) 1, 2, 3, 4차시 (2,3,4,5교시 3자1)	자동차새시정비(12월 29일) 1차시 (2교시_3자2, 4교시 3자1)	자동차새시정비(1월 4일) 1, 2, 3, 4차시 (2,3,4,5교시 3자1)	자동차새시정비(1월 5일) 1차시 (2교시_3자2, 4교시 3자1)
1	성취 기준	조향 장치 관련 부품들의 점검 및 진단 결과에 따라 조향 장치 부품을 교환할 수 있다.	안전 작업 절차에 따라 조향 장치를 수 리할 수 있다.	정비 지침서에 따라 작업한 후 조향 장 치의 작동 상태 및 장치 성능을 검사할 수 있다.	안전 작업 절차에 따라 전자 제어 조향 장 치를 점검할 수 있다.
	학습 주제	전자 제어 조향 장치 교환하기2 (전자 제어 조향장치 정비)	전자 제어 조향 장치 수리하기3 (전자 제어 조향장치 정비)	전자 제어 조향 장치 검사하기1 (전자 제어 조향장치 정비)	전자 제어 조향 장치 검사하기5 (전자 제어 조향장치 정비)
	주요 활동	동영상을 시청하고 전자제어 조향장치 교환 방법 파악하기	동영상을 시청하고 전자 제어 조향 장치 수리 방법 파악하기	동영상을 시청하고 전자 제어 조향 장치 성능 검사 파악하기	동영상을 시청하고 전자 제어 조향 장치 점검 파악하기
	활동 자료	영상	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여	②수업동영상 참여
2	성취 기준	정비 지침서에 따라 조향 장치의 교환 목록 을 확인하여 교환 작업을 수행할 수 있다.		정비 지침서에 따라 고장 진단 장비를 사용 하여 검사할 수 있다.	
	학습 주제	전자 제어 조향 장치 교환하기3 (전자 제어 조향장치 정비)		전자 제어 조향 장치 검사하기2 (전자 제어 조향장치 정비)	
	주요 활동	동영상을 시청하고 전자 제어 조향 장치 교환 작업 파악하기		동영상을 시청하고 전자 제어 조향 장치 검사 방법 파악하기	
	활동 자료	영상		영상	
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여	
3	성취 기준	정비 지침서에 따라 교환/수리 가능 여부 를 판단하여 수리 부품을 설명할 수 있다.		안전 작업 절차에 따라 조향 장치를 작 업한 후에 조향 장치를 검사할 수 있다.	
	학습 주제	전자 제어 조향 장치 수리하기1 (전자 제어 조향장치 정비)		전자 제어 조향 장치 검사하기3 (전자 제어 조향장치 정비)	
	주요 활동	동영상을 시청하고 전자 제어 조향 장치 수리 부품 파악하기		동영상을 시청하고 전자 제어 조향 장치 검사 방법 파악하기	
	활동 자료	영상		영상	
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여	
4	성취 기준	정비 지침서에 따라 조향 장치의 진단 내용 으로 수리할 수 있다.		정비 지침서에 따라 전자 제어 조향 장 치를 파악하고, 관련 장치의 작동 상태 를 설명할 수 있다.	
	학습 주제	전자 제어 조향 장치 수리하기2 (전자 제어 조향장치 정비)		전자 제어 조향 장치 검사하기4 (전자 제어 조향장치 정비)	
	주요 활동	동영상을 시청하고 전자 제어 조향 장치 수리 내용 파악하기		동영상을 시청하고 전자 제어 조향 장치 작동 파악하기	
	활동 자료	영상		영상	
	학습관리 및 결과물	②수업동영상 참여		②수업동영상 참여	

승의과학기술고등학교 (자동차전기전자장치정비)원격수업 계획

12.28.~01.06.

(3)학년

구분	12.28.(월)	12.29(화)	12.30.(수)	12.31.(목)
학과 반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반
성취기준	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.
학습주제	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기
활동자료	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트
주요활동	배터리의 내부저항 확인하기	다이오드 실무	다이오드 실무	유도 리액턴스
형태				
학과 반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반
성취기준	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.
학습주제	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기
활동자료	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트
주요활동	충전장치의 작동상태 확인하기	트랜지스터 실무	트랜지스터 실무	용량 리액턴스
형태				
학과 반				
성취기준		1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	
학습주제		네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기	
활동자료		콘덴서 실무	콘덴서 실무	
주요활동				
형태				

송의과학기술고등학교 (자동차전기전자장치정비)원격수업 계획

12.29.~01.06.

(3)학년

구분	01.04(월)	01.05.(화)	01.06(수)	
학과 반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	
성취기준	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	
학습주제	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기	
활동자료	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트	
주요활동	유도 리액턴스	R-C 직렬 회로	R-C 직렬 회로	
형태				
학과 반	3학년 자동차과 2반	3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	
성취기준	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	
학습주제	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기	
활동자료	영상, 사이트	영상, 사이트	영상, 사이트	
주요활동	용량 리액턴스	R-L 직렬 회로	R-L 직렬 회로	
형태				
학과 반		3학년 자동차과 1반	3학년 자동차과 2반	
성취기준		1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	1.4 전기·전자 회로도에 따라 진단장비를 사용하여 고장원인을 분석할 수 있다.	
학습주제		네트워크 통신장치 교환하기	네트워크 통신장치 교환하기	
활동자료		영상, 사이트	영상, 사이트	
주요활동		R-L-C 직렬회로	R-L-C 직렬회로	
형태				

건축인테리어과

(3학년 NCS_실내디자인)

온라인 수업계획

담당교사 : 전00, 송00, 김00, 고00

▶ **교재** : 실내건축기능사 필기(성안당)

▶ **학습관리 유형**

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상)등참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶ **활동자료 표시기호** :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	실내디자인(12.29)(12.31.)	실내디자인(1.4.)	실내디자인(1.5.)
1	성취 기준	· 구조도면 보는 방법에서 기호를 해석할 수 있다.	· 구조도면 보는 방법에서 콘크리트바닥 슬래브를 해석할 수 있다.	· 건축도면 보는 방법에서 콘크리트 계단을 해석할 수 있다.
	학습 주제	구조도면 보는 방법_기호	구조도면 보는 방법_콘크리트바닥 슬래브	건축도면 보는 방법_콘크리트 계단
	주요 활동	· 동영상 시청을 통해 구조도면에서 기호를 이해하고 해석해 본다.	· 동영상 시청을 통해 구조도면에서 콘크리트바닥 슬래브를 이해하고 해석해 본다.	· 동영상 시청을 통해 건축도면에서 콘크리트 계단을 이해하고 해석해 본다.
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
2	성취 기준	· 구조도면 보는 방법에서 기호를 해석할 수 있다.	· 구조도면 보는 방법에서 콘크리트 기둥을 해석할 수 있다.	· 건축도면 보는 방법에서 콘크리트 계단을 해석할 수 있다.
	학습 주제	구조도면 보는 방법_기호	구조도면 보는 방법_콘크리트 기둥	건축도면 보는 방법_콘크리트 계단2
	주요 활동	· 동영상 시청을 통해 구조도면에서 기호를 이해하고 해석해 본다.	· 동영상 시청을 통해 구조도면에서 콘크리트 기둥을 이해하고 해석해 본다.	· 동영상 시청을 통해 건축도면에서 콘크리트 계단을 이해하고 해석해 본다.
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
3	성취 기준	· 구조도면 보는 방법에서 기초평면도를 해석할 수 있다.	· 구조도면 보는 방법에서 콘크리트 보를 해석할 수 있다.	· 건축도면 보는 방법에서 콘크리트 지붕을 해석할 수 있다.
	학습 주제	구조도면 보는 방법_기초평면도	구조도면 보는 방법_콘크리트 보	건축도면 보는 방법_콘크리트 지붕1
	주요 활동	· 동영상 시청을 통해 구조도면에서 기초평면도를 이해하고 해석해 본다.	· 동영상 시청을 통해 구조도면에서 콘크리트 보를 이해하고 해석해 본다.	· 동영상 시청을 통해 건축도면에서 콘크리트 지붕을 이해하고 해석해 본다.
	활동 자료	영상	영상	영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리	EBS 자체 학습관리
4	성취 기준	· 구조도면 보는 방법에서 구조평면도를 해석할 수 있다.		· 건축도면 보는 방법에서 콘크리트 지붕을 해석할 수 있다.
	학습 주제	구조도면 보는 방법_구조평면도		건축도면 보는 방법_콘크리트 지붕2
	주요 활동	· 동영상 시청을 통해 구조도면에서 구조평면도를 이해하고 해석해 본다.		· 동영상 시청을 통해 건축도면에서 콘크리트 지붕을 이해하고 해석해 본다.
	활동 자료	영상		영상
	학습관리 및 결과물	EBS 자체 학습관리		EBS 자체 학습관리

건축인테리어과 3학년 NCS_건축도장시공 온라인 수업계획

담당교사 : 송00

▶실무과목 다운로드

2학년 NCS_건축도장시공 [교재 : [바로가기](#)]

▶학습관리 유형

① EBS 자체 학습관리 ② 수업(동영상등) 참여 후 과제 제출 ③ 실시간 수업참여(댓글) ④ 이수증 제출 ⑤ 기타(교사확인 등)

▶표시기호(학교별 개발 활용) :

과제서식

영상

EBS 과제방

사이트

실시간 라이브톡

토론방 개설

차시	구분	NCS_건축도장시공(12.28~12.31)	NCS_건축도장시공(1.4~1.6)
1	성취 기준	정별칠한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	투명래커, 래커에나멜을 시방서의 기준에 따라 희석할 수 있다.
	학습 주제	도장면 건조	도료 희석 이해
	주요 활동	동영상 시청, 도장면 건조 이해, 평가 참여	동영상 시청, 도료 희석 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
2	성취 기준	정별칠한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	투명래커, 래커에나멜을 시방서의 기준에 따라 희석할 수 있다.
	학습 주제	도장면 건조	도료 희석 이해
	주요 활동	동영상 시청, 도장면 건조 이해, 평가 참여	동영상 시청, 도료 희석 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
3	성취 기준	정별칠한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	투명래커, 래커에나멜을 시방서의 기준에 따라 희석할 수 있다.
	학습 주제	도장면 건조	도료 희석 이해
	주요 활동	동영상 시청, 도장면 건조 이해, 평가 참여	동영상 시청, 도료 희석 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
4	성취 기준	정별칠한 도장면을 시방서 기준에 따라 건조 시킬 수 있다.	투명래커, 래커에나멜을 시방서의 기준에 따라 희석할 수 있다.
	학습 주제	산업안전보건교육	산업안전보건교육
	주요 활동	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
5	성취 기준	래커도료를 색채 계획서대로 조합하여 칠할 수 있다.	희석된 래커도료를 도장기구를 사용하여 정별칠 할 수 있다.
	학습 주제	색채 조합	정별칠하기
	주요 활동	동영상 시청, 색채조합 이해, 평가 참여	동영상 시청, 정별칠하기 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
6	성취 기준	래커도료를 색채 계획서대로 조합하여 칠할 수 있다.	희석된 래커도료를 도장기구를 사용하여 정별칠 할 수 있다.
	학습 주제	색채 조합	정별칠하기
	주요 활동	동영상 시청, 색채조합 이해, 평가 참여	동영상 시청, 정별칠하기 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)
7	성취 기준	래커도료를 색채 계획서대로 조합하여 칠할 수 있다.	희석된 래커도료를 도장기구를 사용하여 정별칠 할 수 있다.
	학습 주제	산업안전보건교육	산업안전보건교육
	주요 활동	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여	동영상 시청, 산업안전보건교육 이해, 평가 참여
	활동 자료	영상	영상
	학습관리 및 결과물	① 과제제출(형성평가)	① 과제제출(형성평가)